



JITKA CVEJNOVÁ

# ČESKY, PROSÍM I

UČEBNICE ČEŠTINY PRO CIZINCE

KAROLINUM

Jitka Cvejnová

# Česky, prosím I

Učebnice češtiny pro cizince

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
NAKLADATELSTVÍ KAROLINUM 2008

# OBSAH

- 7 Předmluva
- 8 Česká abeceda
- 10 1. lekce A. Kdo je to?
- 12 1. lekce B. Pracuješ, nebo studuješ? / Pracujete, nebo studujete?
- 17 1. lekce C. Mluvíš česky? / Mluvíte česky?
- 21 1. lekce D. A ještě něco navíc
- 23 Kontrolní test 1. lekce
- 25 2. lekce A. Jak se jmenuješ? / Jak se jmennujete?
- 30 2. lekce B. Jak se jmenuje...?
- 34 2. lekce C. Kolik je hodin?
- 38 2. lekce D. A ještě něco navíc
- 40 Kontrolní test 2. lekce
- 43 3. lekce A. Kde bydlíte? / Kde bydlíš?
- 47 3. lekce B. Jaký, jaká, jaké?
- 51 3. lekce C. Kolik to stojí?
- 55 3. lekce D. A ještě něco navíc
- 57 Kontrolní test 3. lekce
- 59 4. lekce A. Denní program
- 63 4. lekce B. Který den je dnes?
- 67 4. lekce C. Jak často? Jak dlouho?
- 70 4. lekce D. A ještě něco navíc
- 72 Kontrolní test 4. lekce
- 75 5. lekce A. Kolikátý, kolikátá, kolikáté?
- 79 5. lekce B. Kolikátého je dnes?
- 83 5. lekce C. Představujeme se
- 87 5. lekce D. A ještě něco navíc
- 89 Kontrolní test 5. lekce
- 91 6. lekce A. Co si přejete?
- 95 6. lekce B. Co rád/a jíš / jíte?
- 99 6. lekce C. Co si dáte?
- 103 6. lekce D. A ještě něco navíc
- 106 Kontrolní test 6. lekce
- 109 7. lekce A. Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?
- 113 7. lekce B. Moje rodina
- 117 7. lekce C. Na návštěvě
- 121 7. lekce D. A ještě něco navíc
- 123 Kontrolní test 7. lekce

# OBSAH

- 125 8. lekce A. Náš dům – náš hrad
- 129 8. lekce B. Jdeš pěšky, nebo pojedeš autem?
- 133 8. lekce C. Na ulici
- 137 8. lekce D. A ještě něco navíc
- 139 Kontrolní test 8. lekce
  
- 141 9. lekce A. Co dělal Omar? / Co dělala Eva? / Co dělali Královi?
- 145 9. lekce B. Počasí
- 149 9. lekce C. Výlet
- 152 9. lekce D. A ještě něco navíc
- 154 Kontrolní test 9. lekce
  
- 157 10. lekce A. Co se děje? Hoří! / Co se stalo? Měl/a jsem nehodu.
- 160 10. lekce B. Co tě / vás bolí? Bolí mě hlava.
- 164 10. lekce C. Nedělejte si starosti
- 168 10. lekce D. A ještě něco navíc
- 170 Kontrolní test 10. lekce
  
- 173 Zvukový systém češtiny (fonetika)
  
- 183 Přehled gramatiky učebnice Česky, prosím (A1)
  
- 211 Tematický přehled lexika ke konverzaci
  
- 215 Co už umím říct česky?

Česky, prosím I je první díl čtyřdílné série učebnic češtiny pro cizince, která postupně zahrne čtyři úrovně A1, A2, B1, B2 *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učímé jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme* (česky, Olomouc 2002). Tento první díl se svým obsahem opírá o českou verzi referenčního popisu češtiny *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A1* (MŠMT, Praha 2005), kterou zpracovali Marie Hádková, Jan Línek a Kateřina Vlasáková. Zde vyučující najde podrobný teoretický popis úrovně A1 pro češtinu.

Učebnice je koncipována pro prvních 100 hodin výuky ( $\pm 20$  hodin) češtiny pro cizince. Je možné ji používat jednak jako úvodní učebnici pro výuku začátečníků, může však sloužit i pro ty uživatele, kteří z nejrůznějších důvodů nechtějí nebo nepotřebují svou znalost češtiny dále rozvíjet. Může být využita jak v intenzivním kurzu češtiny (pět hodin výuky češtiny denně), tak u skupin, které mají k dispozici menší počet hodin týdně. Na konci výuky podle této učebnice by průměrný student měl dosáhnout úrovně A1 podle *Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*.

Učebnice je určena dospívající mládeži a dospělým a skládá se z 10 lekcí rozdělených do čtyř oddílů A, B, C, D. V prvních třech oddílech A, B, C se prezentují, rozvíjejí a procvičují jazykově ztvárněné komunikační obsahy uvedené na začátku každého oddílu shrnujícím nadpisem. V každém z oddílů A, B, C se postupuje od prezentace jazykového učiva k vlastní samostatné produkci. Některé oddíly ještě shrnují hlavní komunikativní cíl oddílu na jeho konci. Během práce s oddílem má uživatel příležitost rozvíjet všechny čtyři řečové dovednosti (čtení, poslech, psaní a mluvení), seznamuje se s nezbytnými gramatickými prostředky, slovníkem a systematicky si osvojuje zvukovou podobu češtiny. V nezbytně nutné míře se upozorňuje i na některé jevy, které rozvíjejí sociokulturní kompetenci cizinců v češtině. Poslední oddíl D je věnován rozšířování jazykových znalostí v rámci jazykových situací lekce a obsahuje i některé informace z českých reálií. Každá lekce je ukončena kontrolním testem, ve kterém si uživatel může sám prověřit, jak uvedenou lekci zvládl.

Učebnice dále obsahuje přehled fonetického systému češtiny, přehled probraného gramatického učiva, tematický přehled lexika ke konverzaci a přehled probraných jazykových funkcí dle deskriptorů, jež se opírají o zásady *Evropského jazykového portfolia*.

Tento úvodní díl plánované série učebnic češtiny pro cizince má sloužit k tomu, aby se uživatel naučil rychle, efektivně a zároveň spolehlivě dorozumět v základních komunikačních situacích. Obsahuje proto jen velmi omezený soubor gramatických pravidel nutných k dosažení komunikativních cílů. Vyučující musí mít stále na paměti, že gramatická kompetence uživatelů bude dále systematicky rozvíjena v dalších dílech. Pro zájemce o konečnou úroveň A1 nebo rychle pracující skupiny jsou některé rozšiřující gramatické prostředky doplněny v přehledu probraného gramatického učiva.

Učebnice je doplněna samostatným Pracovním sešitem, který obsahuje různorodou škálu cvičení k jednotlivým jazykovým prostředkům (fonetická, pravopisná, lexikální a gramatická cvičení) a řečovým dovednostem (poslech, čtení, ústní komunikace a psaní). Pracovní sešit dále obsahuje transkripci všech poslechových textů, klíč k některým cvičením, řešení kontrolních testů z učebnice a abecední slovník.

Autorka upřímně děkuje kolegyním ze střediska Albertov a střediska Poděbrady za ověření pilotních lekcí v jejich výuce češtiny a za jejich podněty a připomínky, které přispěly k dopracování konečné podoby učebnice. Dále děkuje především hlavním recenzentům Dr. phil. et PhDr. Karlu Šenkeříkovi a Mgr. Kateřině Vlasákové za cenné rady a podněty, které jí poskytli. Všechny pomohly dotvořit konečnou podobu této učebnice a autorka si jejich aktivní spolupráce velmi váží. V neposlední řadě děkuje i Mgr. Ingrid Neckářové za organizační podporu, kterou jí během tvorby této učebnice nezíštně poskytovala.

Autorka věnuje tuto učebnici svým rodičům Eduardu Cvejnovi a Marii Cvejnové.

V Rychnově nad Kněžnou, březen 2007

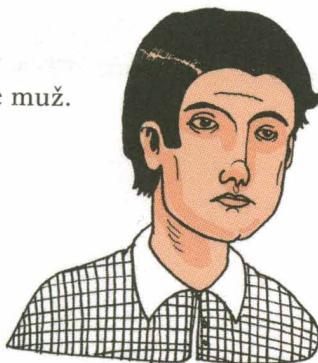
Autorka

Tiskací písmeno	Psací písmeno	Hláskujeme
a, A	a a	krátké a
á, Á	á á	dlouhé a
b, B	b B	bé
c, C	c Č	cé
č, Č	č č	čé
d, D	d D	dé
d', Đ	d' Đ	d'é
e, E	e Ě	krátké e
é, É	é É	dlouhé e
ě	ě Ě	e s háčkem
f, F	f F	ef
g, G	g Č	gé
h, H	h H	há
ch, Ch	ch Ch	chá
i, I	i Ĭ	krátké měkké i
í, Í	í Ĭ	dlouhé měkké i
j, J	j Ĵ	jé
k, K	k K	ká
l, L	l L	el
m, M	m M	em
n, N	n N	en

Tiskací písmeno	Psací písmeno	Hláskujeme
ň, Ň	ň Ň	eň
o, O	o Ŧ	krátké o
ó, Ó	ó Ÿ	dlouhé o
p, P	p Ř	pé
q, Q	q Ŧ	kvé
r, R	r Ř	er
ř, Ř	ř Ŕ	eř
s, S	s Ž	es
š, Š	š Ž	eš
t, T	t Ŧ	té
ť, Ě	ť Ŧ	ťé
u, U	u Ů	krátké u
ú, Ú	ú Ű	dlouhé u
ů	ů	u s kroužkem
v, V	v Ŧ	vé
w, W	w Ů	dvojité vé
x, X	x Ť	iks
y, Y	y Ÿ	krátké tvrdé y (krátké ypsilon)
ý, Ÿ	ý Ÿ	dlouhé tvrdé y (dlouhé ypsilon)
z, Z	z Ž	zet
ž, Ž	ž Ž	žet

## A. Kdo je to?

To je Adam. To je muž.



To je Eva. To je žena.



## 1. Poslouchejte a čtěte.

02

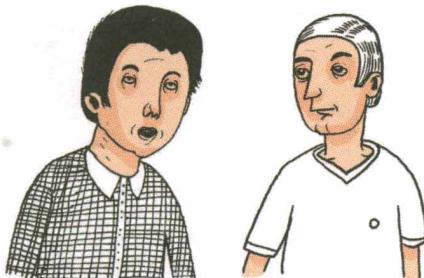
A: Ahoj, **ty jsi** Iva?

B: Ano. A ty?

A: **Já jsem** Adam.

B: Těší mě.

A: Mě taky.



C: **Vy jste** pan Urban?

D: Ano, **já jsem** Adam Urban.

C: Dobrý den, pane Urbane!

Jak se máte?

D: Děkuju, dobré. A vy?



E: Dobrý den, nejste paní Urbanová?

F: Ano, to jsem já.

E: Těší mě, já jsem Robert Kos.

F: Mě také těší.

## 2. Doplňte.

Iva: Ahoj, já jsem \_\_\_\_\_.

Pan Kos: Dobrý den, já \_\_\_\_\_ Robert Kos.

Adam: Těší mě. Já \_\_\_\_\_ Adam.

Paní Urbanová: Těší \_\_\_\_\_, Urbanová.

Iva: \_\_\_\_\_ se máš, Adame?

Pan Kos: Jak se \_\_\_\_\_, paní Urbanová?

Adam: \_\_\_\_\_, dobré. A ty, Ivo?

Paní Urbanová: Děkuju, \_\_\_\_\_. A vy?

## A. Kdo je to?

## 3. Poslouchejte a kontrolujte.

02

## ② GRAMATIKA

## Nepravidelné verbum „být“ – prezens

Osobní zájmeno	Pozitivní forma	Negativní forma
<b>singulár</b>		
já	jsem	nejsem
ty	jsi	nejsi
on (M) / ona (F)	je	není
<b>plurál</b>		
my	jsme	nejsme
vy	jste	nejste
oni (M) / ony (F)	jsou	nejsou

## 4. Doplňte správné formy verba „být“.

Vzor: Já jsem Karel, \_\_\_\_\_ Pavel. → Já jsem Karel, nejsem Pavel.

1. Já jsem Milan, já \_\_\_\_\_ Ivan. 2. Ty \_\_\_\_\_ Eva, ty nejsi Iva. 3. On \_\_\_\_\_ Míla,  
 on není Míra. 4. Ona je Jana, \_\_\_\_\_ Dana. 5. My jsme Eva a Adam Kosovi, \_\_\_\_\_  
 Eva a Adam Urbanovi. 6. Vy \_\_\_\_\_ pan Kos? Nejste pan Urban? 7. Vy jste paní Urbanová?  
 Vy \_\_\_\_\_ paní Kosová? 8. Oni \_\_\_\_\_ Musilovi, nejsou Dusilovi.



## JMÉNO

Muž – Křestní jméno: Adam, Příjmení: Urban

Žena – Křestní jméno: Eva, Příjmení: Urbanová

Muž + žena: 1 příjmení Urbanovi

## A. Kdo je to?

## 5. Poslechněte si jména. Které jméno a příjmení slyšíte?

03

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. Karel Novák     | Pavel Horák     |
| 2. Ilona Havlíková | Ivona Pavlíková |
| 3. Jarmila Kosová  | Radmila Losová  |
| 4. Miroslav Válek  | Miloslav Hálek  |
| 5. Radek Prusek    | Marek Rusek     |

## 6. Čtěte a správně vyslovujte. Který dialog je formální a který neformální?

**Dialog 1**

- A: Ahoj, ty jsi Robert?  
 B: Ano. A ty?  
 A: Já jsem Lenka.

**Dialog 2**

- A: Dobrý den, pane Urbane!  
 Jak se máte?  
 B: Děkuju, dobře. A vy?  
 A: Taky dobře.

**Dialog 3**

- A: Ahoj, Adame!  
 B: Ahoj, Filipe! Jak se máš?  
 A: Super. A ty?

## 7. Změňte podle vzoru.

**Vzor:** To je Iva. Jak se máš, \_\_\_\_\_? → To je Iva. Jak se máš, Ivo?

1. To je pan Urban. Jak se máte, \_\_\_\_\_? 2. To je paní Kosová. Jak se máte, \_\_\_\_\_?  
 3. To je Adam. Ahoj, \_\_\_\_\_! 4. To je Alena. Ahoj, \_\_\_\_\_! 5. To je pan Musil. Dobrý den, \_\_\_\_\_!  
 6. To je paní Malíková. Dobrý den, \_\_\_\_\_.

## 8. Doplňte minidialogy.

A: Ahoj, jak se máš?

A: Jsem Alena.

A: Dobrý den, paní Vítová.

B: \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_ David.

B: Dobrý den, \_\_\_\_\_ Urbane.

## 9. Řekněte, kdo jste.

Kdo jste?

Jste muž nebo žena?

Jsem \_\_\_\_\_.

Jsem \_\_\_\_\_.

## 10. Napište své jméno.

Křestní jméno: \_\_\_\_\_

Příjmení: \_\_\_\_\_

## B. Pracuješ, nebo studuješ? / Pracujete, nebo studujete?

Iva: Adame, ty pracuješ, nebo studuješ?

Adam: Pracuju, jsem pilot.

Iva: Já studuju, jsem studentka. A Eva?

Adam: Eva je taky studentka jako ty.



 1. Čtěte a pak napište podle abecedy.



advokát, profesor, ekonom, student, pilot, modelka, doktor, diplomat, fotograf, programátor

advokát,



## B. Pracuješ, nebo studuješ? / Pracujete, nebo studujete?

## 2. Poslouchejte a opakujte.

04



A: Co děláš, Adame?  
 B: Jsem pilot. A ty, Roberte?  
 A: Já jsem student. Nepracuju.



A: Co děláte, pane Musile?  
 B: Pracuju jako ekonom. A vy, paní Kosová?  
 A: Jsem profesorka. Pracuju na univerzitě.

## GRAMATIKA

## Maskulinum – femininum

advokát – advokátka

student – studentka

## 3. Napište femininum.

1. fotograf 1. \_\_\_\_\_

2. profesor 2. \_\_\_\_\_

3. diplomat 3. \_\_\_\_\_

4. doktor 4. \_\_\_\_\_

5. pilot 5. \_\_\_\_\_

## 4. Poslouchejte a řekněte, co je pravda.

<sup>05</sup> Vzor: Ano, Adam Urban je pilot. / Ne, Adam Urban není pilot.

1. Adam Urban je pilot.
2. Eva Kosová je modelka.
3. Alena Musilová je profesorka.
4. Milan Janák je fotograf.
5. Filip Král je ekonom.

**B. Pracuješ, nebo studuješ? / Pracujete, nebo studujete?****5. Poslouchejte ještě jednou a odpovězte.**

05

1. Kdo je ekonom?
2. Kdo je modelka?
3. Co dělá Adam Urban?
4. Co dělá Alena Musilová?
5. Co dělá pan Král?

**POVOLÁNÍ**

advokát, asistent, diplomat, ekonom, fotograf...

**POHĽAVÍ**

muž × žena

**6. Poslouchejte a pište.**

06



Klára Pavlálová, René Bém, Vít Králík, Valentýn Dýmák, Róza Jónová, Rút Úlehlová,  
Růžena Tůmová

**7. a) Kdo je muž a kdo je žena? b) Jaké mají povolání?****c) Utvořte jedno příjmení v plurálu.**

**Vzor:** Pavel Novák: a) Pavel Novák je muž. b) Pavel Novák je fotograf. c) Novák → Novákovi

**GRAMATIKA****Verbum: pravidelný infinitiv „-ovat“ – prezens**

Osobní zájmeno	Pozitivní forma	Negativní forma
<b>singulár</b>		
já	studuju/pracuju	nestuduju/nepracuju
ty	studuješ/pracuješ	nestuduješ/nepracuješ
on (M) / ona (F)	studuje/pracuje	nestuduje/nepracuje
<b>plurál</b>		
my	studujeme/pracujeme	nestudujeme/nepracujeme
vy	studujete/pracujete	nestudujete/nepracujete
oni (M) / ony (F)	studujou/pracujou	nestudujou/nepracujou

**B. Pracuješ, nebo studuješ? / Pracujete, nebo studujete?****8. Doplňte správné formy verb „studovat“ nebo „pracovat“. Pozor na pozitivní a negativní formu!**

**Vzor:** Pan Kos je ekonom. Pracuje, \_\_\_\_\_. → Pan Kos je ekonom. Pracuje, nestuduje.

1. Adam Urban je pilot. Pracuje, \_\_\_\_\_. 2. Eva Musilová je studentka.

Nepracuje, \_\_\_\_\_. 3. Já jsem také studentka. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_, nebo studuješ, Jano? 5. \_\_\_\_\_, nebo \_\_\_\_\_, pane Musile?

6. Iva a Marek Janáčkovi nepracujou, \_\_\_\_\_. 7. Vy \_\_\_\_\_, nebo \_\_\_\_\_,

Marto a Dano? 8. My \_\_\_\_\_ na univerzitě.

**9. Poslouchejte, čtěte a správně vyslovujte.**

07

1. Pan Soukup je profesor. Pracuje na univerzitě.
2. Paní Koukolová pracuje v Doublí. Je fotografka.
3. Slečna Outratová a slečna Koubková nepracujou, studujou.
4. Matouš Sloup není student, pracuje jako ekonom v bance.
5. Adam a Eva nejsou Kroupovi, jsou Urbanovi.

**10. Odpovězte.**

1. Je pan Soukup student? 2. Je pan Soukup programátor? 3. Pracuje pan Soukup v bance?
4. Fotografuje paní Koukolová? 5. Je slečna Outratová advokátkou? 6. Pracuje slečna Koubková v bance?
7. Studujou slečna Outratová a slečna Koubková na univerzitě? 8. Je Matouš Sloup student?
9. Pracuje Matouš Sloup jako profesor na univerzitě? 10. Jsou Eva a Adam Kroupovi?

**11. Doplňte podle vzoru.**

Křestní jméno: Adam

Křestní jméno: \_\_\_\_\_

Příjmení: Urban

Příjmení: \_\_\_\_\_

Pohlaví: muž

Pohlaví: \_\_\_\_\_

Povolání: pilot

Povolání: \_\_\_\_\_

## C. Mluvíš česky? / Mluvíte česky?

Jak mluví Adam a Eva?



Adam mluví česky a anglicky.  
Adam je Čech.



Eva mluví česky, anglicky a rusky.  
Eva je Češka.

1. Poslouchejte a opakujte.

08

A: Mluvíš anglicky, Filipe?  
B: Ano, mluvím anglicky a trochu německy. A ty?  
A: Já mluvím jen česky.



A: Mluvíte anglicky, pane Musile?  
B: Ne, nemluvím anglicky. A vy, mluvíte česky?  
A: Bohužel, nemluvím česky.  
B: To je škoda, já nemluvím anglicky, vy nemluvíte česky.

2. Doplňte do dialogu jiné jazyky. Pracujte ve dvojicích.



arabsky, francouzsky, italsky, slovensky, španělsky...

**④ GRAMATIKA****Verbum: pravidelný infinitiv „-it, -et, -ět“ – prezens**

Osobní zájmeno	Pozitivní forma	Negativní forma
<b>singulár</b>		
já	mluvím	nemluvím
ty	mluvíš	nemluvíš
on (M) / ona (F)	mluví	nemluví
<b>plurál</b>		
my	mluvíme	nemluvíme
vy	mluvíte	nemluvíte
oni (M) / ony (F)	mluví	nemluví

**3. Doplňte správné formy verba „mluvit“ do minidialogů. Pozor na pozitivní a negativní formu!**

A.: \_\_\_\_\_ německy?

A: Jak \_\_\_\_\_, Marto a Jano?

B: Ne, francouzsky a španělsky. A ty?

B: Já \_\_\_\_\_ trochu anglicky a Marta trochu rusky.

A: Trochu italsky.

A: \_\_\_\_\_ také španělsky?

B: Ne, my \_\_\_\_\_ španělsky.

A: Marek \_\_\_\_\_ čínsky.

B: Čínsky?

A: Filip a Robert \_\_\_\_\_ jen česky?

A: Ale jen trochu.

B: Ne, Filip a Robert \_\_\_\_\_ dobře anglicky.

A: Pane profesore, \_\_\_\_\_ arabsky?

A: Jak \_\_\_\_\_, Aleno a Milane?

B: Ne, \_\_\_\_\_ arabsky.

B: \_\_\_\_\_ slovensky.

4. Poslouchejte a pak čtěte, správně vyslovujte.

09

1. Žaneta Čárová mluví španělsky.
2. Šimon Žák nemluví čínsky.
3. Blažena Čermáková je v Šumperku.
4. Šárka a Růžena jsou Češky.
5. Miloš Boček pracuje jako inženýr.
6. Arnošt a Božena Čapkovi pracujou na univerzitě.
7. Doktor Leoš Blažej mluví česky, ale není Čech, je Slovák.
8. Inženýrka Eliška Ulčová pracuje v bance, je ekonomka.
9. Lukáš Žatečka je profesor.
10. Tomáš Krejčík je český režisér.

STÁTNÍ PŘÍSLUŠNOST / NÁRODNOST

Arab, Angličan, Čech, Číňan, Francouz, Ital, Němec, Rus, Slovák, Španěl, Vietnamec...

GRAMATIKA

**Maskulinum – femininum**

Arab – Arabka

Ital – Italka

Němec – Němka

Pozor: Čech × Češka, Slovák × Slovenka

5. Čtěte a odpovězte.

- a) Filip Kroupa je Čech. Nepracuje v bance, ale na univerzitě. Je asistent. Mluví česky, anglicky a trochu německy.
- b) Nataša je Ruska. Je studentka. Studuje na univerzitě. Mluví rusky, anglicky a francouzsky.

1. Je Filip Čech, nebo Slovák?
2. Kde pracuje Filip?
3. Je Filip profesor?
4. Mluví Filip italsky?
5. Mluví Filip dobře německy?
6. Je Nataša Ukrajinka?
7. Pracuje Nataša v bance?
8. Mluví Nataša česky?
9. Jak mluví Nataša?
10. Jak mluvíte vy? / Jak mluvíš ty?

 **6. Poslouchejte a doplňte podle vzoru.**<sup>10</sup> **Vzor:** Adam je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_. → Adam je Čech, mluví česky.

Američan, Belgičanka, Italka, Korejec, Maročan, Mexičanka, Němka, Slovák, Španěl, Švýcar

1. Norma je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
2. Laura je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
3. Said je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_ a francouzsky.
4. Pedro je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
5. Monika je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
6. Albert je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_ a francouzsky.
7. Miro je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
8. Kim je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
9. Tom je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_.
10. Ann je \_\_\_\_\_, mluví \_\_\_\_\_ a vlámsky.

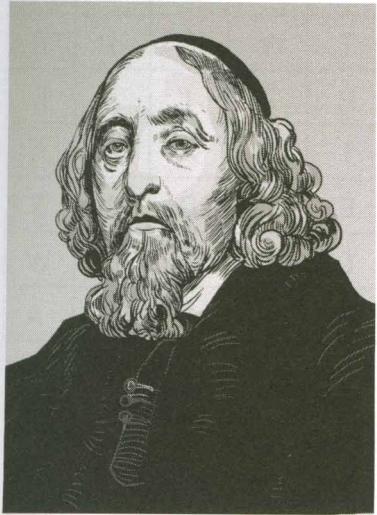
 **7. Odpovězte.**

Jak mluvíte? \_\_\_\_\_

## D. A ještě něco navíc

**1. Kdo je kdo v české historii? (Pracujte s internetem.)**

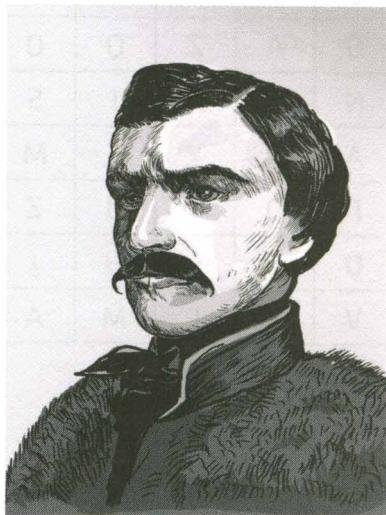
spisovatel a dramatik, historik, novinář, podnikatel, hudební skladatel, filozof a pedagog



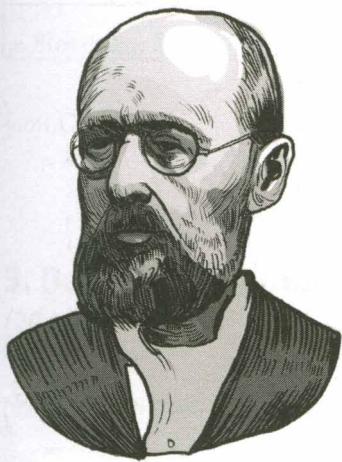
Jan Ámos Komenský  
(1592–1670)



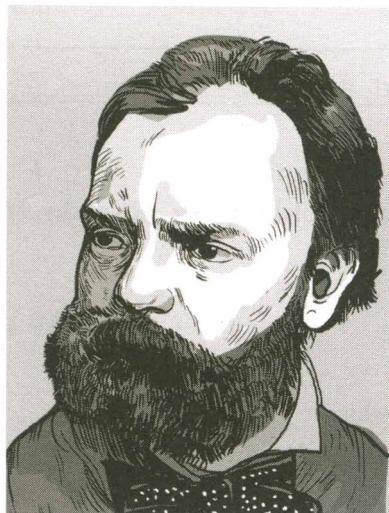
František Palacký  
(1798–1876)



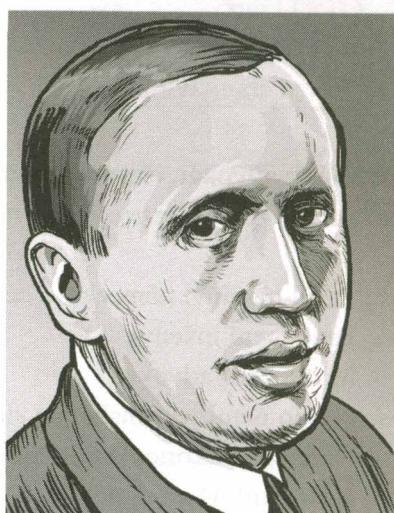
Karel Havlíček Borovský  
(1821–1856)



Emil Škoda  
(1839–1900)



Antonín Dvořák  
(1841–1904)



Karel Čapek  
(1890–1938)

**2. Víte, kdo je...?**

Václav Havel, Miloš Forman, Magdaléna Kožená, Dominik Hašek, Karolína Kurková  
(bývalý prezident, dramatik, filmový režisér, hokejista, modelka, operní zpěvačka)

## D. A ještě něco navíc

 **3. Poslouchejte a najděte 10 křestních jmen pro ženu.**

11

I	L	E	V	A	K	R	T	A	P	K	W	Y	P	B	O
L	J	V	A	D	U	L	T	R	L	A	S	O	M	L	N
O	A	Z	Q	D	W	R	E	R	E	M	T	Y	G	I	P
N	N	A	I	S	A	D	F	G	N	I	H	A	J	L	K
A	A	Y	X	M	C	H	V	B	K	L	I	V	A	N	A
P	O	I	U	Z	A	T	A	R	A	A	E	W	Q	A	S
D	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C	X	Z	Q	W
V	I	L	M	A	E	R	T	Z	O	P	E	L	E	N	A

**4. Doplňte tabulku.\***

Křestní jméno	Povolání	Jak mluví?
Pavel		
Růžena		
Milan		
Dana		

Povolání: advokát, ekonomka, inženýr, novinářka

Jazyky: anglicky, francouzsky, německy, polsky, rusky, slovensky, španělsky

1. Pavel nemluví německy.
2. Pavel není inženýr.
3. Milan není advokát.
4. Nikdo nemluví polsky ani slovensky.
5. Dana není ekonomka a nemluví ani rusky ani španělsky.
6. Každý mluví anglicky.
7. Jedna osoba mluví rusky a španělsky.
8. Jeden muž a jedna žena mluví jen anglicky.
9. Jeden muž mluví anglicky, německy a francouzsky.
10. Francouzsky, německy, rusky a španělsky mluví vždy jen jedna osoba.

 **5. Odpovězte na otázky.\***

1. Co dělá Pavel? 2. Kdo je advokát? 3. Jak mluví každá osoba? 4. Kdo mluví polsky?
5. Je Milan novinář? 6. Je Růžena ekonomka? 7. Kdo mluví francouzsky? 8. Kdo mluví španělsky?
9. Co dělá Dana? 10. Mluví někdo slovensky?

**Kontrolní test****1. Poslouchejte a pište správně jména, která slyšíte.**

(20 bodů, 10 jmen)

1.                            6.  
2.                            7.  
3.                            8.  
4.                            9.  
5.                            10.

**2. Doplňte osobní zájmena.**

(10 bodů, 10 osobních zájmen)

1. Mám se dobře a jak se máš \_\_\_\_\_? 2. Pane Musile, \_\_\_\_\_ pracujete jako inženýr? 3. To je Eva. Co dělá? \_\_\_\_\_ je studentka. 4. Robert a Filip nejsou studenti, \_\_\_\_\_ jsou piloti. 5. \_\_\_\_\_ nestudujeme, pracujeme v bance. 6. Nejsem Američan, \_\_\_\_\_ jsem Čech. 7. Ta žena je Marika. \_\_\_\_\_ není Češka, je Slovenka. 8. \_\_\_\_\_ jsme studenti, \_\_\_\_\_ jste také studenti? 9. Irena a Lída nemluví anglicky, \_\_\_\_\_ jsou Češky.

**3. Doplňte správnou formu verba.**

(20 bodů, 10 verb)

(být, dělat, mluvit, pracovat, studovat)

1. Kdo \_\_\_\_\_ to? 2. To \_\_\_\_\_ ty, Adame? 3. Ano, to \_\_\_\_\_ já.  
4. Co \_\_\_\_\_, Adame? 5. Jsem pilot a co \_\_\_\_\_ vy, pane Musile?  
6. To \_\_\_\_\_ Karolína. 7. \_\_\_\_\_ na univerzitě. Je asistentka. 8. \_\_\_\_\_ dobře anglicky.  
9. To ne\_\_\_\_\_ Musilovi, ale Urbanovi. 10. Musilovi \_\_\_\_\_ v bance.

**4. Doplňte chybějící slovo.**

(10 bodů, 5 slov)

1. Ty jsi \_\_\_\_\_?

Ne, jsem Švýcarka.

2. To je \_\_\_\_\_ Musil.

Je ekonom v bance.

3. Jsem inženýrka Čermáková.

4. Ahoj, jak se máš.

\_\_\_\_\_ mě, Jan Novák.

\_\_\_\_\_, a ty?

5. Nemluvím anglicky.

To je \_\_\_\_\_, já nemluvím česky.

**5. Čtěte a doplňte.**

(20 bodů, 5 vět)

1. Tomáš Krejčík je český režisér. 2. Norma Juarez je mexická manekýnka. 3. Albert Hofmann je švýcarský advokát. 4. Nguyen Hong je vietnamský student. 5. Nataša Pavlova je ruská profesorka.

Křestní jméno:

Příjmení:

Povolání:

Národnost / Státní příslušnost:

*Výsledek: 80–72 je to velmi dobré, 72–56 dobré, 55–0 špatné, studujte a opakujte.*

## A. Jak se jmenuješ? / Jak se jmenujete?

A: Jak se jmenuješ, prosím tě?

B: Jmenuju se Adam. A ty?

A: Jak se jmenujete, prosím vás?

B: Jmenuju se Eva Urbanová. A vy?

## 1. Poslouchejte a čtete.

13

## Dialog 1

A: Prosím, vaše jméno a příjmení.

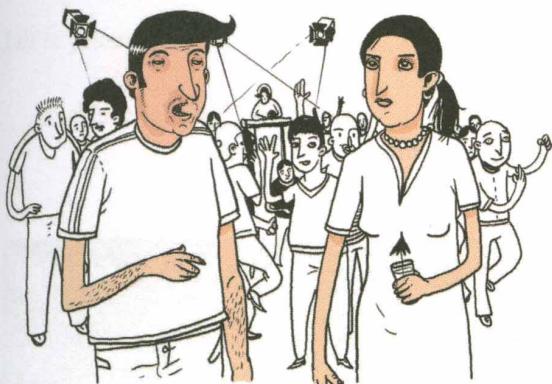
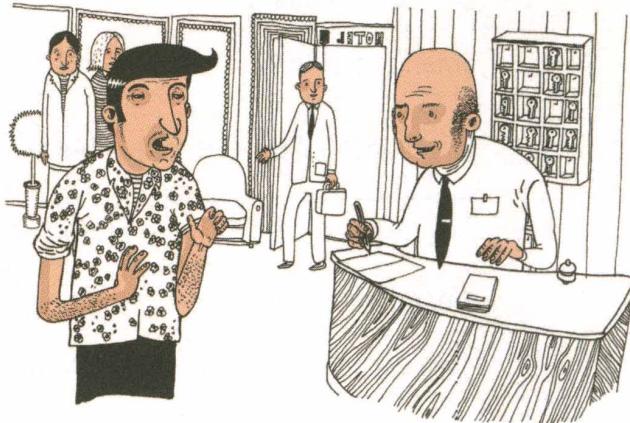
B: Promiňte, nerozumím, jsem cizinec.

A: Jak se jmenujete, prosím?

B: Albert Hofmann.

A: Vy jste Němec?

B: Ne, Švýcar.



## Dialog 2

A: Jak se jmenuješ?

B: Jsem Marcela Zemanová.

A: Prosím? Nerozumím. Jsem cizinec.

B: Jmenuju se Marcela Zemanová. Už rozumíš?

B: Ano, Marcelo, už rozumím.

A: A jak se jmenuješ ty?

B: Jmenuju se Albert Hofmann.

## 2. Doplňte podle dialogů.

1. Ten muž se jmenuje \_\_\_\_\_. 2. Není Čech, je \_\_\_\_\_.

3. Nerozumí dobře \_\_\_\_\_. 4. Ta žena se jmenuje \_\_\_\_\_.

5. Ta žena je \_\_\_\_\_, není cizinka.

## A. Jak se jmeneš? / Jak se jmenujete?

## ➊ GRAMATIKA

## Reflexivní verbum – pozice reflexiva „se“ – prezens

## Osobní zájmeno

## singulár

já	Jmenuju <b>se</b> Adam.	Já <b>se</b> jmenuju Adam.
ty	Jmenuješ <b>se</b> Eva.	Ty <b>se</b> jmenuješ Eva.
on (M) / ona (F)	Jmenuje <b>se</b> Filip. / Jmenuje <b>se</b> Marta.	On <b>se</b> jmenuje Filip. / Ona <b>se</b> jmenuje Marta.

## plurál

my	Jmenujeme <b>se</b> Urbanovi.	My <b>se</b> jmenujeme Urbanovi.
vy	Jmenujete <b>se</b> Robert Musil / Kosovi.	Vy <b>se</b> jmenujete Robert Musil / Kosovi.
oni (M) / ony (F)	Jmenujou <b>se</b> Novákovi.	Oni <b>se</b> jmenujou Novákovi.

## 3. Doplňte podle vzoru.

**Vzor:** Já – Viktor (Filip). → Já **se** jmenuju Viktor. Nejmenuju **se** Filip.

1. Ona – Marcela (Markéta).
2. Oni – Koukalovi (Koukolovi).
3. Vy – Marek Hanák (Radek Hanák).
4. Ty – Jan Pavlík (Ivan Karlík).
5. Vy – Šimonovi (Simonovi).
6. Já – Ivana (Ivona).
7. On – Tomáš Dusil (Tomáš Musil).
8. My – Čápovi (Čapkovi).
9. Ty – Blažena (Božena).
10. Ona – Pavlína (Pavla).

## ❷ 4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.

14

1. Mosambik je stát v Africe.
2. Zuzana a Vincenc pracujou v bance.
3. Alice Zemanová není cizinka.
4. Zlata Cibulková mluví dobře anglicky, studuje v Americe.
5. Ten cizinec nestuduje na univerzitě v Praze, ale v Olomouci.
6. Pan inženýr Zajíc a pan doktor Vízner pracujou v Liberci.
7. Ten pán se jmeneuje Cyril Zapletal.
8. Slávek Zatloukal je dobrý cyklista.
9. Marcela nerozumí rusky.
10. Ten Zambijec studuje medicínu.

## A. Jak se jmenuješ? / Jak se jmenujete?



## Pozorujte

Jak se jmenuje **ten pán**?

Ten pán se jmenuje Adam Urban.

Jak se jmenuje **ta paní**?

Ta paní se jmenuje Eva Urbanová.



## 5. Doplňte „ten“, „ta“ a pak odpovězte na otázku.

Jak se jmenuje: \_\_\_\_\_ pán, \_\_\_\_\_ studentka, \_\_\_\_\_ cizinec, \_\_\_\_\_ režisér, \_\_\_\_\_ manekýnka,  
 \_\_\_\_\_ Ukrajinka, \_\_\_\_\_ doktor, \_\_\_\_\_ Švýcar, \_\_\_\_\_ inženýrka, \_\_\_\_\_ Češka?

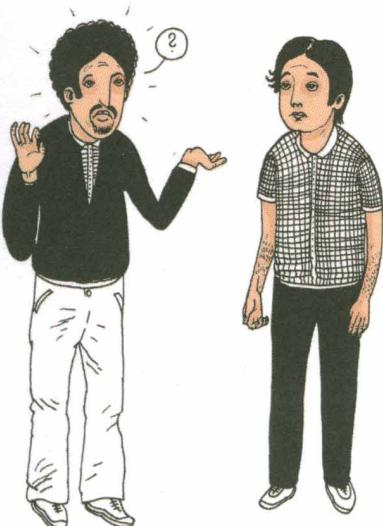


## Pozorujte

A: **Prosím**, jak se jmenujete? / Jak se jmenujete, **prosím**?A: **Prosím**? Nerozumím.

B: Jmenuju se Adam Urban.

B: Jsem Adam Urban.



## A. Jak se jmeneš? / Jak se jmenujete?

## 6. Poslouchejte a doplňte minidialogy.

15

- a) A: Jak se jmenujete, prosím?  
 B: \_\_\_\_\_ se Lubomír Zajíc.  
 b) A: Dobrý den, vy \_\_\_\_\_ pan Urban, prosím?  
 B: Ne, nejmenuju se Urban, jsem Robert Kos.
- c) A: Promiňte, vy jste \_\_\_\_\_ Zemenová?  
 B: Ne, jsem Marcela Zemanová.  
 d) A: Rozumíte dobře, pane Filipe?  
 B: Ano, \_\_\_\_\_ dobře.
- e) A: Prosím? Bohužel, \_\_\_\_\_. Jsem cizinka.  
 B: Jak se jmenujete, slečno?  
 f) A: Kdo jste, \_\_\_\_?  
 B: Jsem doktor Mašek. Jsem advokát.

## 7. Doplňte správné formy verb „rozumět“. Pozor na pozitivní a negativní formu!

**Vzor:** Eva a Adam rozumějí anglicky, \_\_\_\_\_ italsky. → Eva a Adam rozumějí anglicky, nerozumějí italsky.

1. Ten cizinec nerozumí česky, \_\_\_\_\_ jen anglicky.
2. Promiňte, \_\_\_\_\_, jsem cizinec. Rozumím jen německy.
3. \_\_\_\_\_ dobře česky, pane Hofmann? Ne, rozumím jen trochu.
4. Ta slečna rozumí dobře anglicky, \_\_\_\_\_ ale německy.
5. Alberte, ona se jmenuje Marcela, ne Markéta. \_\_\_\_\_, nebo nerozumíš?
6. Urbanovi rozumějí jen německy, \_\_\_\_\_ anglicky.
7. Filipe a Roberte, \_\_\_\_\_ dobře? Ano, rozumíme dobře.
8. Mluvíme španělsky a \_\_\_\_\_ trochu italsky, nerozumíme ale česky.
9. Kdo \_\_\_\_\_? Kim \_\_\_\_\_, nemluví česky.
10. Jak \_\_\_\_\_, paní Musilová. Děkuju, rozumím dobře.

**A. Jak se jmenuješ? / Jak se jmenujete?****8. Čtěte a odpovězte na otázky.**

- a) Ten muž je Afričan. Je to Senegalec Karim. Studuje medicínu v Olomouci. Mluví dobře francouzsky a česky. Rozumí trochu anglicky.
  - b) Pan inženýr Zeman je Čech. Je programátor. Pracuje v jedné bance v Liberci. Mluví česky a anglicky. Rozumí trochu německy.
  - c) Ta žena se jmenuje Alice. Není Češka, je cizinka. Je Američanka. Pracuje jako asistentka na univerzitě v Praze. Mluví jen anglicky.
- 
- a) 1. Kdo mluví francouzsky? 2. Kdo nemluví česky? 3. Kdo studuje medicínu? 4. Kdo pracuje v Liberci. 5. Kdo pracuje v Praze?
  - b) 1. Jak se jmenuje americká asistentka? 2. Jak se jmenuje český programátor? 3. Jak se jmenuje senegalský student? 4. Jak mluví Karim? 5. Mluví inženýr Zeman německy?

**9. Doplňte.**

1. Jsem \_\_\_\_\_.
2. Jmenuju se \_\_\_\_\_.
3. Studuju / pracuju \_\_\_\_\_.
4. Mluvím \_\_\_\_\_.
5. Rozumím \_\_\_\_\_.

## B. Jak se jmenuje...?

A: Jak se jmenuje **ten stát**?

B: **Ten stát** se jmenuje  
Česká republika.



A: Jak se jmenuje **ta řeka**?

B: **Ta řeka** se jmenuje Labe.



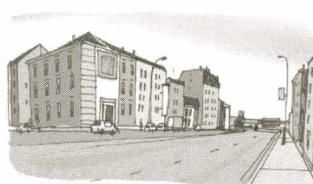
A: Jak se jmenuje **to město**?

B: **To město** se jmenuje  
Liberec.



A: Jak se jmenuje **ta ulice**?

B: **Ta ulice** se jmenuje  
Masarykova ulice.



A: Jak se jmenuje **to nádraží**?

B: **To nádraží** se jmenuje Praha-Holešovice.



## ② GRAMATIKA

## Rod - substantiva, demonstrativa

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>ten profesor</b> ( <i>muž</i> )	<b>ta profesorka</b> ( <i>žena</i> )	
<b>ten stát</b> (-konsonant)	<b>ta řeka</b> (-a)	<b>to město</b> (-o)
	<b>ta ulice</b> (-e)	<b>to nádraží</b> (-i)

## 1. Doplňte.

(stát, řeka, ulice, město, nádraží)

1. Česká republika je evropský \_\_\_\_\_. 2. Mosambik je \_\_\_\_\_ v Africe. 3. Jsme na \_\_\_\_\_

Praha-Holešovice. 4. \_\_\_\_\_ Liberec je v České republice. 5. \_\_\_\_\_ Holešovice je v Praze.

6. V Šumperku není Smetanova \_\_\_\_\_. 7. V Praze je také Masarykovo \_\_\_\_\_. 8. \_\_\_\_\_

Dunaj není v České republice. 9. Jak se jmenuje ta \_\_\_\_\_? Opletalova. 10. Lucembursko

je \_\_\_\_\_, Lucemburk je \_\_\_\_\_.

**B. Jak se jmenuje...?****2. Doplňte „ten, ta, to“.**

1. \_\_\_\_\_ pán; 2. \_\_\_\_\_ jméno; 3. \_\_\_\_\_ stát; 4. \_\_\_\_\_ republika;  
 5. \_\_\_\_\_ příjmení; 6. \_\_\_\_\_ inženýrka; 7. \_\_\_\_\_ město; 8. \_\_\_\_\_ doktor;  
 9. \_\_\_\_\_ ulice; 10. \_\_\_\_\_ Afrika

**3. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

16

1. Ta slečna se jmenuje **Běla Potměšilová**. 2. Liběna Vymětalová studuje v Ostravě.  
 3. Věra je na diskotéce v klubu na Harfě. 4. Město Olomouc je na Moravě.  
 5. Pan Spěváček pracuje jako inženýr ve firmě Škoda. 6. Pan Věřčák není na Kubě, ale v Panamě.  
 7. Květa pracuje jako advokátka ve Znojmě. 8. Bartoloměj pracuje na nádraží v Soběslavi.  
 9. Alžběta nestuduje v Moskvě, ale v Kyjevě. 10. Paní Vykypělová se jmenuje Světlana.

**4. Odpovězte na otázky.**

1. Kdo jste? 2. Jste Čech nebo cizinec? 3. Jste Afričan? 4. Jak se jmenujete?  
 5. Co děláte? 6. Studujete medicínu? 7. Studujete v Praze? 8. Mluvíte anglicky?  
 9. Mluvíte česky? 10. Jak mluvíte česky?

**5. Poslouchejte a doplňte.**

17

- a) Křestní jméno: b) Křestní jméno:

Pohlaví:

Pohlaví:

Povolání:

Povolání:

Město:

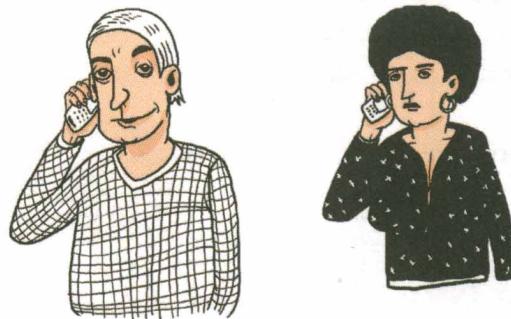
Město:

Stát:

Stát:

## B. Jak se jmenuje...?

**Jaké máš číslo telefonu?**  
**Jaké máte číslo telefonu?**



## 6. Poslouchejte a opakujte.

18

A: Nevíš, jaké číslo telefonu má Adam Urban?  
 B: Bohužel nevím.

A: Adame, jaké máš číslo telefonu?  
 B: 603 842 759.  
 A: Děkuju.  
 B: Není zač.

A: Nevíte, jaké číslo telefonu má Eva Urbanová?  
 B: Bohužel nevím.

A: Paní Evo, jaké máte číslo telefonu?  
 B: 777 111 236.  
 A: Děkuju.  
 B: Není zač.



1 jeden (M), jedna (F), jedno (N)

6 šest

2 dva (M), dvě (F), dvě (N)

7 sedm

3 tři

8 osm

4 čtyři

9 devět

5 pět

10 deset

0 nula

## 7. Čtěte telefonní čísla.

352 792 704 – 567 430 126 – 819 765 241 – 607 439 507 – 723 409 865 – 535 624 209



## 8. Ptejte se ve skupině na telefonní čísla.

## B. Jak se jmenuje...?

## ④ GRAMATIKA

## Verbum: nepravidelný infinitiv „mít“ – prézens

Osobní zájmeno	Pozitivní forma	Negativní forma
<b>singulár</b>		
já	mám	nemám
ty	máš	nemáš
on (M) / ona (F)	má	nemá
<b>plurál</b>		
my	máme	nemáme
vý	máte	nemáte
oni (M) / ony (F)	mají	nemají

## 9. Doplňte formy verba „mít“.

1. Nevím, jaké telefonní číslo \_\_\_\_\_ pan Pavlík. 2. Promiňte, vy \_\_\_\_\_ číslo 777 111 236?
3. Česká republika \_\_\_\_\_ předvolbu 00420. 4. Urbanovi \_\_\_\_\_ telefon číslo 235 876 541.
5. Jaké \_\_\_\_\_ číslo telefonu, paní? 6. Bohužel, já \_\_\_\_\_ telefon. 7. \_\_\_\_\_ mobil, Ivo?
8. Ano, \_\_\_\_\_. 9. Banka \_\_\_\_\_ číslo 495 278 061. 10. My \_\_\_\_\_ fax číslo 355 429 710.

## ④ 10. Poslouchejte a zapište telefonní čísla.

19

Eva:

Robert:

Paní Zapletalová:

Pan Čermák:

Slečna Marcela:

Doktor Mašek:

## C. Kolik je hodin?

## 1. Poslouchejte a opakujte.

20

A: Prosím vás, paní, nevíte, kolik je hodin?

B: Je přesně pět.

A: Mockrát děkuju.

B: Prosím.



A: Prosím tě, Adame, nevíš, kolik je hodin?

B: Bohužel nevím, nemám hodinky ani mobil.



## KOLIK JE HODIN?

**Je jedna hodina.**

**Jsou dvě hodiny.**

**Je pět hodin.**

**Jsou tři hodiny.**

**Je šest hodin.**

**Jsou čtyři hodiny.**

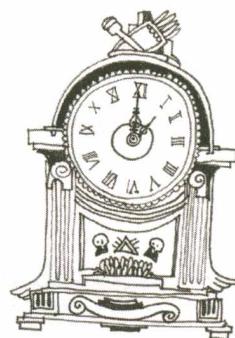
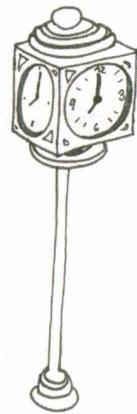
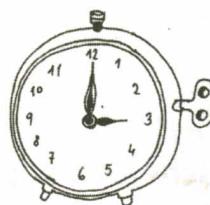
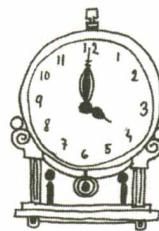
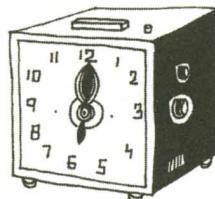
**Je ... hodin.**

**Je dvanáct hodin.**

## 2. Řekněte, kolik je hodin.

a) 7, 2, 3, 1, 5, 8, 4, 9, 6, 10

b)



## C. Kolik je hodin?

11 jedenáct

16 šestnáct

12 dvanáct

17 sedmnáct

13 třináct

18 osmnáct

14 čtrnáct

19 devatenáct

15 patnáct

20 dvacet

## 3. Změňte dialogy.

a) A: Prosím tě, máš čas, Adame?

B: Ano, ale jen **10** minut.

(12, 19, 9, 8, 15, 7, 5, 20, 14, 11 minut)

b) A: Máte peníze, slečno Zemanová?

B: Bohužel ne, mám jenom **10** korun.

(6, 13, 17, 11, 12, 18, 19, 15, 14, 20 korun)

## 4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.

21

1. Kateřina Řepová pracuje na nádraží.
2. Pan inženýr Říčař je v Řecku.
3. Třinec má jako předvolbu číslo 659.
4. Přemek Dvořák je taxikář.
5. Jmenuju se Ondřej Šafařík.
6. Ondřej je křestní jméno a Šafařík je příjmení.
7. Ten pán mluví řecky, ale není Řek, je Kypřan.
8. Bořek se má pořád dobře.
9. Jiřina pracuje jako sekretářka v Kroměříži.
10. Jiří Kuchař studuje ve škole v Břeclavi.

## 5. Poslouchejte a zapište, kolik je hodin.

22

1.

4.

2.

5.

3.

6.

6. Poslouchejte a čtěte. Změňte hodiny a minuty.

23

## Dialog 1

A: Promiňte, nevíte, v kolik hodin začíná přestávka?

B: V deset hodin třicet minut.

A: A v kolik končí?

B: V deset padesát.



## Dialog 2

A: Ahoj, Evo. To jsem já, Adam. Jsi doma?

B: Ne, jsem ve škole. Mám vyučování.

A: Aha. A kdy končíte?

B: V šestnáct čtyřicet pět.



30 třicet

60 šedesát

40 čtyřicet

70 sedmdesát

50 padesát

80 osmdesát

90 devadesát



21 dvacet jedna

65 šedesát pět

32 třicet dva

76 sedmdesát šest

43 čtyřicet tři

87 osmdesát sedm

54 padesát čtyři

98 devadesát osm

## 7. Řekněte, kolik je hodin.

a) 6.30 – 7.15 – 9.35 – 10.20 – 11.45 – 13.25 – 15.05 – 17.40 – 21.10 – 23.55

b) 1.11 – 3.16 – 4.28 – 8.12 – 12.19 – 14.33 – 16.47 – 19.23 – 20.53 – 22.59

**8. Řekněte, v kolik hodin začíná a končí.**

koncert (20–22), diskotéka (19–24), kino (17–23), vyučování (8.15–12.55), fyzika (9.45–10.30), film v televizi (15.35–16.55), přestávka (14.20–14.25), konzultace (17.20–18.50)

**9. Poslouchejte a zapište, v kolik hodin začíná a končí.**

24

přestávka:

film:

vyučování:

konzultace:

diskotéka:

matematika:

**10. Odpovězte na otázky.**

1. Jaké máte číslo telefonu?
2. Kolik je hodin?
3. Kolik minut máte čas?
4. Kolik máte korun?
5. V kolik hodin začíná vyučování?
6. V kolik hodin vyučování končí?
7. V kolik hodin začíná přestávka?
8. V kolik hodin přestávka končí?

**11. Vyplňte formulář.**

Pán (paní, slečna):

Ulice:

Číslo:

Telefon:

Město:

Stát:

E-mail:

**1. Čtěte tato důležitá telefonní čísla.**

Hasiči: 150

Záchranná služba: 155

Policie: 158



150



155



158

Přesný čas: 14 112, Letiště – přílety a odlety: 220 113 314, Program kin: 14 145,  
Program televize: 14 146, Automobily – pomoc: 1240, Elektřina – poruchy: 12 555

**2. Zatelefonujte na informace a zjistěte přesný čas. Čas zapište slovy.**

Přesný čas: Je \_\_\_\_\_

**3. Počítejte nahlas.**

13 + 12 =

65 + 13 =

45 - 15 =

57 - 17 =

48 + 17 =

77 + 15 =

37 - 21 =

89 - 45 =

54 + 11 =

81 + 18 =

26 - 13 =

77 - 26 =

29 + 16 =

32 + 19 =

98 - 52 =

34 - 14 =

72 + 23 =

17 + 43 =

66 - 33 =

42 - 25 =

**4. Přečtěte čas ve světě. Podívejte se na časová pásmá na internetu.**

Praha Paříž Madrid Berlín	Moskva	Hanoj	Sydney	Havaj	Vancouver	Toronto	Caracas
2.00 hod	x hodin?	x hodin?	x hodin?				
7.00 hod							
13.00 hod							
17.00 hod							
23.00 hod							

**5. Kolik hodin je teď ve vašem státě?****6. Čtěte minidialogy a nahradťte slovo „pardon“ jiným slovem.**

a)

- A: Vaše jméno a příjmení, prosím.  
B: Pardon, nerozumím.  
Můžete to zopakovat?

b)

- A: Pardon, nevíte, jaké telefonní číslo má policie?  
B: 158.

c)

- A: Dobrý den, máte čas, pane Musile?  
B: Pardon, nemám čas. Mám vyučování.

**7. Změňte minidialog 6 b).**

Nevíte, jaké číslo mají: hasiči, záchranná služba, program kin, program televize, letiště?

**1. Doplňte správné číslo.**

(20 bodů, 10 číslovek)

1. jedna, \_\_\_\_\_, tři, čtyři, \_\_\_\_\_, šest; 2. pět, deset, \_\_\_\_\_, dvacet, \_\_\_\_\_, třicet;
3. sedmdesát, \_\_\_\_\_, padesát, čtyřicet, \_\_\_\_\_, dvacet; 4. osmdesát devět, \_\_\_\_\_,  
devadesát jedna, \_\_\_\_\_, devadesát tři; 5. sedm, čtrnáct, \_\_\_\_\_, dvacet osm, \_\_\_\_\_,  
čtyřicet dva.

**2. Doplňte správnou formu verba.**

(20 bodů, 10 verb)

1. Jak se \_\_\_\_\_, paní? Jmenuji se Zuzana. 2. V kolik hodin \_\_\_\_\_ přestávka? V 8.45.
3. Rozumíš česky? Bohužel \_\_\_\_\_. 4. \_\_\_\_\_ peníze, Adame? Ne, jen deset korun.
5. Ne \_\_\_\_\_, pane, jaké telefonní číslo mají hasiči? 150. 6. V kolik hodin \_\_\_\_\_? Končíme  
ve tři. 7. \_\_\_\_\_ tě, můžeš mi to zopakovat? 8. Paní Zemanová \_\_\_\_\_ jako sekretářka.
9. Iva a Milan \_\_\_\_\_ medicínu. 10. Jak se \_\_\_\_\_, Adame? Děkuji, mám se dobře.

**3. Napište správnou otázku.**

(20 bodů, 10 otázek)

1. \_\_\_\_\_? Jsem Marcela. A ty?
2. \_\_\_\_\_? Je přesně deset hodin třicet minut.
3. \_\_\_\_\_? Mám, ale jen 15 minut.
4. \_\_\_\_\_? Jsem Adam Urban.
5. \_\_\_\_\_? 602 445 703.
6. \_\_\_\_\_? Konzultace začíná v 16 hodin.
7. \_\_\_\_\_? Nejsem Čech, jsem cizinec.
8. \_\_\_\_\_? Jsem taxikář.
9. \_\_\_\_\_? To je Smetanova ulice.
10. \_\_\_\_\_? Bohužel, nemám hodinky.

**Kontrolní test****4. Napište číslo, které jste slyšeli.**

(10 bodů, 5 telefonních čísel)

1.

2.

3.

4.

5.

**5. Vyplňte správně.**

(10 bodů, 10 údajů)

Křestní jméno:

Město:

Příjmení:

Stát:

Pohlaví:

Povolání:

Ulice:

Telefoniční číslo:

Číslo:

E-mail:

*Výsledek: 80–72 je to velmi dobré, 72–56 dobré, 55–0 špatné, studujte a opakujte.*

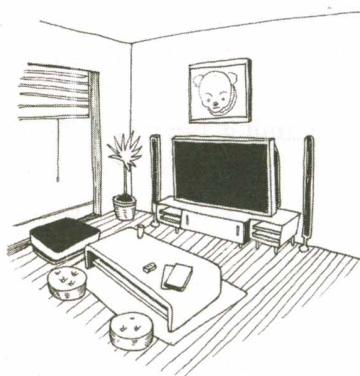
## A. Kde bydlíte? / Kde bydlíš?

**Adame a Evo, kde bydlíte?  
Bydlíme v Praze.**

**1. Poslouchejte a čtěte.**

26

- A: Jaká je **tvoje** adresa, Adame?  
 B: Praha 2, Mánesova ulice 88.  
 A: **Máš** byt nebo dům?  
 B: **Mám** byt.



- A: Jaká je **vaše** adresa, pane Soukupe?  
 B: Praha 6, Oválová 12.  
 A: **Máte** byt nebo dům?  
 B: **Mám** dům.

**2. Doplňte.**

1. Adam \_\_\_\_\_ v Praze. 2. Jeho ulice se jmenuje \_\_\_\_\_.  
 3. Jeho dům \_\_\_\_\_ číslo 88. 4. Pan Soukup bydlí také v \_\_\_\_\_.  
 5. Jeho dům má \_\_\_\_\_ 12. 6. Jeho ulice se jmenuje \_\_\_\_\_.

**GRAMATIKA**  
**Rod - posesiva**

	Maskulinum	Femininum	Neutr. m.		Maskulinum	Femininum	Neutr. m.
já	můj byt	moje škola	moje město	my	náš byt	naše škola	naše město
ty	tvůj byt	tvoje škola	tvoje město	vy	váš byt	vaše škola	vaše město
on	jeho byt	jeho škola	jeho město	oni	jejich byt	jejich škola	jejich město
ona	její byt	její škola	její město				

**3. Doplňte posesiva.**

1. Jaké je \_\_\_\_\_ povolání, pane Kvapile? Moje povolání? Jsem taxikář. 2. Adame, \_\_\_\_\_ byt je v Praze 2 nebo v Praze 9? 3. Kamil má byt v Ostravě. \_\_\_\_\_ ulice se jmenuje Jiráskova. 4. Jaké máš číslo mobilu? \_\_\_\_\_ číslo je: 777 120 543. 5. Eva má dům v Praze. \_\_\_\_\_ dům je v Praze 5.  
 6. Bydlíme v Praze. \_\_\_\_\_ ulice se jmenuje Smetanova. 7. Pan Řezáč je ředitel firmy. \_\_\_\_\_ firma se jmenuje Exportservis. 8. Adam a Eva Urbanovi bydlí v Praze 2. \_\_\_\_\_ byt je v ulici Mánesova.  
 9. Studujeme v Praze. \_\_\_\_\_ univerzita se jmenuje Karlova univerzita. 10. Jaká je \_\_\_\_\_ adresa? Opletalova 77.

**4. Doplňte správné formy verb (pravidelný infinitiv „-it, -et, -ět“).**

(bydlet, končit, mluvit)

1. Kde \_\_\_\_\_, Jano? Bydlím v Praze 4. 2. \_\_\_\_\_ německy, pane Soukupe? Ne, jenom česky.  
 3. Vyučování \_\_\_\_\_ v jednu hodinu. 4. Musilovi \_\_\_\_\_ v Jihlavě. 5. My \_\_\_\_\_ v Ostravě, ale v Opavě. 6. V kolik hodin \_\_\_\_\_, paní Říčařová? V pět hodin. 7. Jak \_\_\_\_\_, Evo? Mluvím česky, anglicky a trochu rusky. 8. Kdo \_\_\_\_\_ v ulici Mánesova? Adam a Eva Urbanovi.  
 9. Bohužel \_\_\_\_\_ anglicky ani francouzsky. 10. Přestávka \_\_\_\_\_ ve 13.10.

**5. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

27

1. Doktorka Hedvika Čechová bydlí v Horově ulici v Chomutově. 2. Michal Holoubek má hotel Horská chata v Harrachově. 3. Helena Chocholoušová studuje hotelovou školu v Hronově. 4. Jejich adresa je: Hana a Honza Váchovi, Hellichova ulice, Praha. 5. Doktor Hrubeš pracuje jako chirurg v Holicích v Čechách. 6. Pan Oldřich Hroch je náš hlavní technik. 7. V Macharově ulici je hodinářství Hrachovec. 8. To je Drahomíra Chmelová, je archivářka a bydlí v Jihlavě. 9. Jáchym Hudeček je hasič v Chuchli. 10. Pan Bohumil Chmelík je architekt a bydlí v Chebu.

## A. Kde bydlíte? / Kde bydlíš?

## 6. Poslouchejte a doplňte.

28

A: Omare, bydlíš v kolejí nebo v podnájmu?

B: V kolejí.

A: Jaké máš \_\_\_\_\_ pokoj?

B: 25.

A: Tamaro, a kde bydlíš ty?

B: V podnájmu.

A: Jaká je tvoje \_\_\_\_\_?

B: Staré náměstí 38.

## 7. Přečtěte si údaje pana Urbana a doplňte tabulku.

29

## Adam Urban - osobní údaje

Jméno: Adam  
 Příjmení: Urban  
 Stav: ženatý  
 Bydliště: Mánesova 88, Praha 2  
 Povolání: pilot  
 Zaměstnavatel: České aerolinie  
 Číslo telefonu: 603 842 759  
 Číslo pasu: 237 459  
 Číslo účtu: 129 476/0100  
 Banka: Komerční banka

## Moje osobní údaje

Jméno:  
 Příjmení:  
 Stav:  
 Bydliště:  
 Povolání:  
 Zaměstnavatel:  
 Číslo telefonu:  
 Číslo pasu:  
 Číslo účtu:  
 Banka:

## 8. Odpovězte na otázky.

1. Kde bydlí Adam Urban?
2. Studuje nebo pracuje?
3. Jaké má povolání?
4. Jak se jmenuje jeho banka?
5. Jaké má číslo telefonu?
6. Je Čech nebo cizinec?
7. Je svobodný, nebo ženatý?
8. Jak se jmenuje ulice, kde bydlí?
9. Má pas?
10. Jaké má číslo pasu?

## 9. a) Poslouchejte a doplňte. b) Odpovězte na otázky.

29

a) A: Dobrý den, vy jste pan Kolář?

b) A: Jste svobodný?

B: Ano, to jsem \_\_\_\_\_.

B: Ne, jsem \_\_\_\_\_.

c) A: Jaká je vaše adresa v České republice?

d) A: Jste Čech?

B: Anglická \_\_\_\_\_, Karlovy Vary.

B: Ne, nejsem \_\_\_\_\_, jsem Slovák.

e) A: Jaké máte číslo pasu?

f) A: Kde máte účet?

B: \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_.

## A. Kde bydlíte? / Kde bydlíš?

**10. Doplňte vhodná slova.**

1. Omar bydlí v kolejí. Má \_\_\_\_\_ číslo 86. 2. Paní Váchová bydlí v Praze.

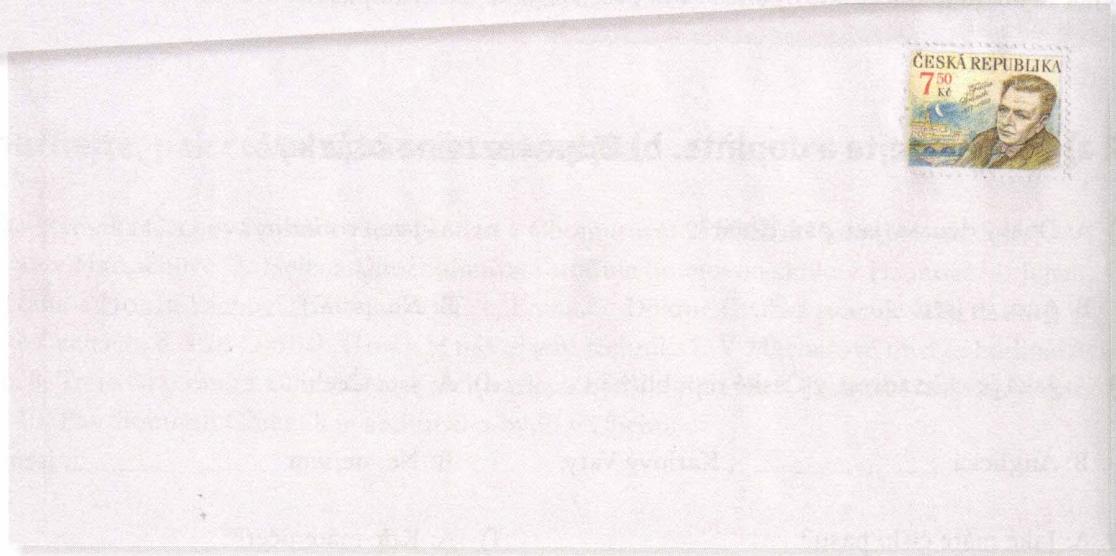
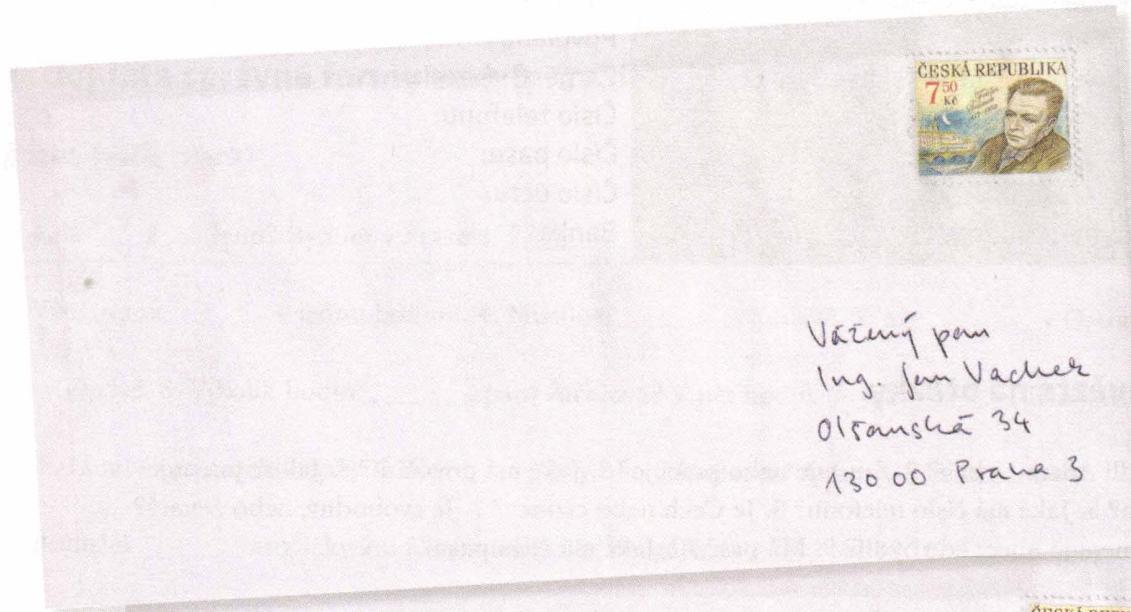
Má \_\_\_\_\_ v Praze 6. 3. Filip neví, kolik je hodin. Nemá \_\_\_\_\_. 4. Adam

má \_\_\_\_\_ v Komerční bance. 5. Hasiči mají \_\_\_\_\_ 150. 6. Lenka teď

nemá \_\_\_\_\_, má vyučování. 7. Eva nemá \_\_\_\_\_, má jenom 20 korun.

8. Pan Holoubek má \_\_\_\_\_ v Harrachově. 9. Paní Vykypělová má \_\_\_\_\_.

Svetlana. 10. Pan Havlík má \_\_\_\_\_ číslo 536 914 827.

**11. Přečtěte adresu a napište svou adresu v České republice.**

## B. Jaký, jaká, jaké?



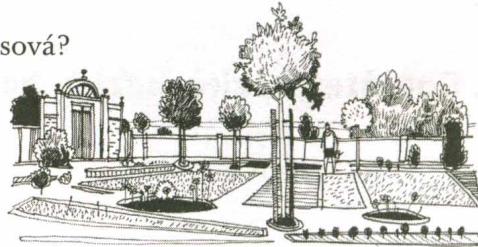
A: Jaký je tvůj byt, Adame?  
B: Nový, hezký, ale drahý.



A: Jaký je váš byt, pane Musile?  
B: Starý, ošklivý, ale levný.



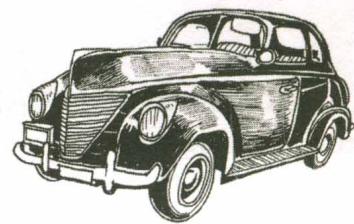
A: Jaká je tvoje zahrada, Heleno?  
B: Malá, moc malá.



A: A vaše zahrada, paní Kosová?  
B: Velká, moc velká.



A: Jaké je tvoje auto, Kamile?  
B: Nové a rychlé.



A: Jaké je vaše auto, pane Čápe?  
B: Staré a pomalé.

## GRAMATIKA

### Rod - adjektiva

#### Adjektiva

Maskulinum	Femininum	Neutrum
hezký byt	hezká zahrada	hezké auto

**1. Doplňte.**

(*drahý, hezký, levný, malý, nový, ošklivý, pomalý, rychlý, starý*)

1. Česká republika je \_\_\_\_\_ stát. 2. Kamil má \_\_\_\_\_ auto. 3. Praha je \_\_\_\_\_ město. 4. Máme \_\_\_\_\_ dům na Smíchově. 5. To už není moje číslo. Mám \_\_\_\_\_ telefonní číslo. 6. Mercedes je \_\_\_\_\_ auto. 7. Pan Musil má \_\_\_\_\_ byt. 8. Pan Čáp má \_\_\_\_\_ auto. 9. Pan Soukup má \_\_\_\_\_ dům. 10. Naše ulice je \_\_\_\_\_.

**2. Doplňte „hezký, hezká, hezké“.**

1. \_\_\_\_\_ řeka; 2. \_\_\_\_\_ nádraží; 3. \_\_\_\_\_ muž; 4. \_\_\_\_\_ jméno;  
 5. \_\_\_\_\_ hotel; 6. \_\_\_\_\_ modelka; 7. \_\_\_\_\_ film; 8. \_\_\_\_\_ restaurace; 9. \_\_\_\_\_ kino; 10. \_\_\_\_\_ program

**3. Utvořte věty s výrazy ze cvičení 2.**

**Vzor:** *hezké auto* → *Kamil má hezké auto.*

**4. Poslouchejte, čtěte a správně vyslovujte.**

30

1. Pan Baudyš je **automechanik** ve firmě **Autocentrum**. 2. Paní Laura Paulů je **restaurátorka**.  
 3. Ve škole máme **automat** na kávu. 4. Inženýr Merhaut je **auditor** v Komerční bance.  
 5. Jarmila pracuje v restauraci U Krausů. 6. Mám **auto** v **autoservisu**.  
 7. V kolik hodin je pauza? 8. V Praze 1 je **Klausová synagoga**.  
 9. Václav Havel je **autor** dramatu **Audience**. 10. Pan Laurich je řidič **autobusu**.

**5. Upravte dialogy.**

A: Ahoj, jak se máš?

B: Dvořákova.

A: Jaká je teď tvoje adresa?

B: Dvořákova 33.

A: Promiň, nerozumím. Jak se jmenuje ta ulice?

B: Mám se dobře.

A: Vaše příjmení, prosím.

B: Ženatý.

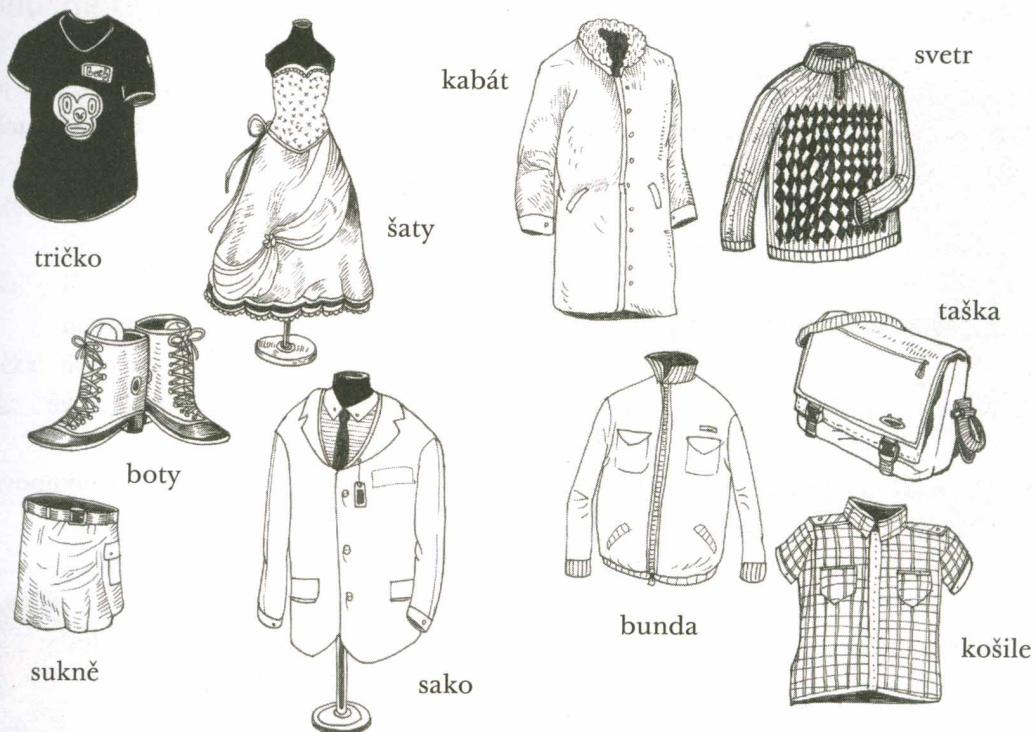
A: Vaše bydliště, prosím.

B: Macheck.

A: Váš stav, prosím.

B: Havlíčkova 44.

## B. Jaký, jaká, jaké?



## 6. Odpovězte a doplňte barvy u obrázků.

1. Jaký je ten kabát? (modrý)
2. Jaký je ten svetr? (zelený)
3. Jaká je ta bunda? (hnědá)
4. Jaká je taška? (černá)
5. Jaká je ta košile? (růžová)
6. Jaká je ta sukňa? (fialová)
7. Jaké je to tričko? (oranžové)?
8. Jaké je to sako? (červené)
9. Jaké jsou ty šaty? (žluté)
10. Jaké jsou ty boty? (bílé)

**7. Odpovězte.**

1. Jaká je vaše košile? 2. Jaký je váš svetr? 3. Jaké je vaše auto? 4. Jaké jsou vaše boty? 5. Jaké je vaše tričko? 6. Jaké je vaše sako? 7. Jaký je váš telefon? 8. Jaké jsou vaše hodinky? 9. Jaká je vaše taška? 10. Jaký je váš kabát?

**8. Poslouchejte a doplňte adjektiva.**

31

1. Adam má nové \_\_\_\_\_ auto. 2. Eva má hezký \_\_\_\_\_ svetr. 3. Paní Váchová má nové \_\_\_\_\_ sako. 4. Pan Merhaut má hezké \_\_\_\_\_ boty. 5. Světlana má starý \_\_\_\_\_ byt. 6. Soukupovi mají starý \_\_\_\_\_ dům. 7. Tomáš má hezké \_\_\_\_\_ tričko. 8. Paní Chmelařová má drahé \_\_\_\_\_ boty. 9. Doktor Hrubeš má nový \_\_\_\_\_ kabát. 10. Naše profesorka má nové \_\_\_\_\_ hodinky.



Moje auto **se mi líbí**. = Je hezké.

Moje auto **se mi nelíbí**. = Je ošklivé.

**9. Odpovězte.**

**Vzor:** Adame, líbí se ti tvoje auto? (ano) → Ano, líbí se mi. / Moje auto se mi líbí.

Pane Čápe, líbí se vám vaše auto? (ne) → Ne, nelíbí se mi. / Moje auto se mi nelíbí.

1. Evo, líbí se ti Praha? (ano) 2. Paní Kosová, líbí se vám vaše město? (ano) 3. Pane Soukupe, líbí se vám vás dům? (ne) 4. Adame, líbí se ti Karlovo náměstí? (ne) 5. Kláro, líbí se ti naše zahrada? (ano) 6. Pane Dokoupile, líbí se vám vaše ulice? (ne) 7. Paní Dvořáková, líbí se vám ty červené šaty? (ano) 8. Omare, líbí se vám v České republice? (ano) 9. Pane doktore, líbí se vám ty hnědé boty? (ne) 10. Zuzano, líbí se ti ta modrá sukně? (ne)

**10. Vyplňte anketu.**

Co se vám líbí? / Co se ti líbí?

1. Líbí se mi \_\_\_\_\_ barva.
2. Líbí se mi město \_\_\_\_\_.
3. Líbí se mi auto \_\_\_\_\_.
4. Líbí se mi mobil \_\_\_\_\_.
5. Líbí se mi \_\_\_\_\_.

## C. Kolik to stojí?

## 1. Poslouchejte a opakujte.

32

A

Prodavačka: Dobrý den.

Co si přejete, prosím?

Zákazník: Kolik stojí tahle  
modrá košile?

Prodavačka: 600 korun. Líbí se vám?

Zákazník: Ano, ale bohužel je moc drahá.



B

Eva: Adame, co říkáš? Jsou hezké  
tyhle červené šaty?

Adam: Jo, líbí se mi. Kolik stojí?

Eva: 960 korun.

Adam: Nejsou moc drahé?!

100 sto	600 šest set	157 sto padesát sedm
200 dvě stě	700 sedm set	384 tři sta osmdesát čtyři
300 tři sta	800 osm set	521 pět set dvacet jedna
400 čtyři sta	900 devět set	714 sedm set čtrnáct
500 pět set	1000 tisíc	999 devět set devadesát devět

## 2. Obměňujte dialogy ve cvičení 1 A nebo B.

725 korun, 1454 korun, 896 korun, 637 korun, 918 korun, 573 korun, 985 korun, 643 korun,  
1379 korun, 1115 korun

**3. Počítejte nahlas.**

130 + 219 =

650 + 315 =

450 - 150 =

578 - 170 =

480 + 319 =

770 + 514 =

371 - 210 =

898 - 450 =

540 + 126 =

810 + 180 =

268 - 130 =

763 - 260 =

290 + 167 =

320 + 678 =

982 - 520 =

347 - 145 =

720 + 230 =

172 + 430 =

666 - 330 =

425 - 255 =

**GRAMATIKA****Rod a číslo – demonstrativa**

Maskulinum	Femininum	Neutrum
singulár		
<b>tenhle</b> kabát	<b>tahle</b> bunda	<b>tohle</b> tričko
plurál		
	<b>tyhle</b> boty	

**4. Doplňte „tenhle, tahle, tohle, tyhle“.**

a) Líbí se mi: \_\_\_\_\_ starý dům, \_\_\_\_\_ žluté tričko, \_\_\_\_\_ červené auto,

\_\_\_\_\_ velká zahrada, \_\_\_\_\_ šedá sukně, \_\_\_\_\_ nové náměstí,

\_\_\_\_\_ malá restaurace, \_\_\_\_\_ černá taška, \_\_\_\_\_ modrý kabát, \_\_\_\_\_ hnědé boty.

b) Nelíbí se mi: \_\_\_\_\_ velký byt, \_\_\_\_\_ zelené sako, \_\_\_\_\_ fialová barva,

\_\_\_\_\_ starý mobil, \_\_\_\_\_ drahá bunda, \_\_\_\_\_ ošklivé nádraží,

\_\_\_\_\_ růžová košile, \_\_\_\_\_ malé město, \_\_\_\_\_ české jméno, \_\_\_\_\_ telefonní číslo.

## C. Kolik to stojí?

## 5. Poslouchejte, čtěte a správně vyslovujte.

33

1. Vojtěch Franěk bydlí v Náchodě. 2. Štěpánka Němečková vám děkuje za pomoc. 3. Luděk studuje na univerzitě v Německu. 4. Těšitelovi mají dům v Jičíně, ale bydlí v bytě v Děčíně. 5. Matěj Hoděk má autoservis v Těšíně. 6. Anděla pracuje na poště v Kladně. 7. Těší nás, že bydlíme v hotelu Purkyně v Poděbradech. 8. Paní Hněvsová pracuje na zahradě na chatě. 9. Vladěna dělá sekretářku na technologické fakultě ve Zlíně. 10. Metoděj Potěšil má nové hnědé auto.

## 6. Hledejte jména barev. Která barva chybí?

M	A	M	L	Š	Y	Ž	Š	S	L	D	F	F	Z	H	C
O	E	Č	E	R	V	E	N	Á	P	M	I	V	S	L	P
D	K	S	P	Č	D	Y	L	D	O	Č	A	C	V	S	T
R	L	V	I	Á	S	Z	K	R	Z	E	L	E	N	Á	H
Á	V	D	T	R	Ú	Ž	O	V	Á	R	O	T	Á	D	N
B	H	G	R	Ř	F	R	J	H	V	N	V	R	I	G	Ě
C	U	H	W	Š	R	T	B	Í	L	Á	Á	S	U	Y	D
D	M	J	Y	Ě	C	B	H	M	Á	Č	Ž	L	U	T	Á

## 7. Čtěte a odpovězte na otázky.



- a) Sally je Američanka. Teď bydlí v Praze. Její adresa je Dubová 543, Praha 6-Nebušice.  
Sally nepracuje. Je doma. Je vdaná. Její manžel je manažer v bance v Praze 1.  
Sally mluví jen anglicky.
- b) Omar je Tunisan. Bydlí teď v Poděbradech v kolejích v pokoji číslo 25. Jeho adresa je Opletalova ulice 777. Omar je ještě svobodný. Omar je student. Učí se česky. Mluví arabsky, francouzsky a trochu anglicky.
- c) Tamara je Ruska. Bydlí v podnájmu na Starém náměstí 38. Tamara je svobodná. Studuje medicínu na Karlově univerzitě. Mluví dobře česky.
1. Kdo mluví dobře česky? 2. Kdo nemluví česky? 3. Kdo bydlí v Praze 6? 4. Kde bydlí Omar?  
5. Bydlí Tamara v kolejích? 6. Je Omar ženatý? 7. Je Tamara vdaná? 8. Je Sally vdaná?  
9. Co studuje Tamara? 10. Kde pracuje Sally?

## C. Kolik to stojí?

## 8. Poslouchejte. Číslovku napište.

34

**Kolik stojí?**

1. hodinky: \_\_\_\_\_

2. mobilní telefon: \_\_\_\_\_

3. růžové šaty: \_\_\_\_\_

## 9. Doplňte.

1. \_\_\_\_\_ máš číslo telefonu? 261 538 704. 2. \_\_\_\_\_ se jmenuje váš manžel, paní Čermáková?

Štěpán. 3. \_\_\_\_\_ stojí tenhle černý svetr? 980 korun. 4. \_\_\_\_\_ bydlíš, Evo? V Praze 2.

5. \_\_\_\_\_ pracujete, pane Merhaute? V bance. 6. \_\_\_\_\_ barva se ti líbí, Adame? Modrá.

7. \_\_\_\_\_ se máte, paní Urbanová? Dobře. 8. \_\_\_\_\_ začíná přestávka, Tamara? V 11.45.

9. \_\_\_\_\_ šaty má Eva? Červené. 10. \_\_\_\_\_ je hodin? Přesně osm.

## 10. Odpovězte, kolik stojí.

nové tričko: \_\_\_\_\_

nové boty: \_\_\_\_\_

nová košile: \_\_\_\_\_

nové sako: \_\_\_\_\_

nová bunda: \_\_\_\_\_

○ 1. Čtěte a doplňte PSČ. Pracujte s internetem.

A: Adame, prosím tě, co znamená PSČ?

B: Poštovní směrovací číslo.

Například Praha 2 má poštovní směrovací číslo 120 00.

1. Praha 6: \_\_\_\_\_; 2. Jihlava: \_\_\_\_\_; 3. Hradec Králové: \_\_\_\_\_;

4. Ostrava: \_\_\_\_\_; 5. Olomouc: \_\_\_\_\_; 6. Zlín: \_\_\_\_\_; 7. Pardubice: \_\_\_\_\_;

8. Liberec: \_\_\_\_\_; 9. Šumperk: \_\_\_\_\_; 10. Znojmo: \_\_\_\_\_

○ 2. Hláskujte podle modelu.

a)

A: Vaše příjmení, prosím.

B: Chmelík.

A: Jak se to píše, prosím?

B: cé – há – em – krátké e – el –  
měkké dlouhé i – ká.

b)

A: A ještě bydliště, prosím?

B: Potůčky.

A: Prosím? Můžete to hláskovat?

B: pé – o – té – u s kroužkem – cé s háčkem –  
ká – krátké tvrdé y.

Hláskujte, prosím:

a) Vyšehrad, Stodůlky, Podhoří, Ruzyně, Záběhlice

b) Bedřich, Vítězslav, Spytihněv, Jenůfa, Oldřiška

○ 3. Hláskujte své křestní jméno a příjmení.

4. Čtěte zkratky a určete, co znamenají.

ČR

Spojené státy americké

EU

Ministerstvo zahraničních věcí

ČVUT

Ústav jazykové a odborné přípravy

UK

Poštovní směrovací číslo

ÚJOP

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

VŠE

České vysoké učení technické

MZV

Evropská unie

MŠMT

Univerzita Karlova

USA

Česká republika

PSČ

Vysoká škola ekonomická

5. Čtěte české elektronické adresy.

@ = zavináč      . = tečka

- a) jana.simkova@seznam.cz
- b) info@gtsnovera.cz
- c) judr.cermak@volny.cz
- d) cerna@wiass.cz
- e) stejskal@ujop.cuni.cz

Máte e-mail?

6. Napište e-mailovou adresu.

---

7. Přečtěte e-mailovou adresu.

---

**Kontrolní test****1. Doplňte posesiva.**

(10 bodů, 10 posesiv)

1. Ahoj, Adame, tohle je \_\_\_\_\_ žena Kamila. Kamilo, tohle je Adam. 2. Jaká je \_\_\_\_\_

adresa, paní Němcová? Jiráskova 78. 3. Jaké je \_\_\_\_\_ auto, Roberte? Je červené.

4. Jak se jmenuje \_\_\_\_\_ ulice, Adame a Evo? 5. \_\_\_\_\_ ulice se jmenuje Mánesova.

6. Paní Kosová, líbí se vám \_\_\_\_\_ město? 7. Sally je vdaná. \_\_\_\_\_ manžel pracuje v bance.

8. Kvapilovi mají nový byt. \_\_\_\_\_ byt je moc hezký. 9. Viktor má nový mobil. \_\_\_\_\_ číslo je

777 122 123. 10. Máme dům v Praze 6. \_\_\_\_\_ dům je v Oválové ulici.

**2. Doplňte správné slovo.**

(20 bodů, 10 slov)

1. Eva je Češka. \_\_\_\_\_ v Praze. 2. Její \_\_\_\_\_ je Mánesova 88. 3. Eva \_\_\_\_\_ vdaná.

4. Její \_\_\_\_\_ se jmenuje Adam. 5. \_\_\_\_\_ jako pilot. 6. Eva \_\_\_\_\_ na univerzitě.

7. Ta univerzita se \_\_\_\_\_ Karlova univerzita. 8. Eva a Adam \_\_\_\_\_ nové auto.

9. \_\_\_\_\_ auto má číslo 5A2 3506. 10. Je hezké a \_\_\_\_\_.

**3. Upravte správně tento dialog.**

(20 bodů, 10 vět)

A: Příjmení, prosím.

B: Jedno ef a dvě en.

A: Vaše bydliště.

B: Hofmann.

A: Jak se to příše?

B: Automechanik.

A: Vaše povolání, prosím.

B: Okružní 12, Litoměřice.

A: Telefonní číslo, prosím.

B: 535 624 209.

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

**4. Poslouchejte a napište, kolik stojí**<sup>35</sup> (10 bodů, 5 věcí)

1. modré tričko: \_\_\_\_\_

2. červené šaty: \_\_\_\_\_

3. žlutý svetr: \_\_\_\_\_

4. černá taška: \_\_\_\_\_

5. bílá košile: \_\_\_\_\_

**5. Napište správně údaje, které jste slyšeli.**<sup>36</sup> (20 bodů, 10 údajů)

Křestní jméno:

Křestní jméno:

Příjmení:

Příjmení:

Povolání:

Povolání:

Stav:

Stav:

Adresa:

Adresa:

*Výsledek: 80–72 je to velmi dobré, 72–56 dobré, 55–0 špatné, studujte a opakujte.*

## A. Denní program

## Co Eva obyčejně dělá?

V 7 hodin ráno vstává.



V 7 hodin 30 minut  
snídá.



V 10 hodin dopoledne je  
ve škole a studuje.



V poledne obědvá.



Ve 3 hodiny odpoledne  
studuje v knihovně.



V 5 hodin odpoledne  
nakupuje.



V 7 hodin večer večeří.



V 9 hodin večer se dívá  
na televizi nebo si čte.



O půlnoci chodí spát.



V 1 hodinu v noci už spí.



## 1. Odpovězte podle textu.

1. V kolik hodin Eva snídá? 2. V kolik hodin obědvá? 3. V kolik hodin večeří? 4. V kolik hodin nakupuje? 5. V kolik hodin si čte? 6. V kolik hodin vstává? 7. V kolik hodin chodí spát? 8. Co dělá v jednu hodinu v noci? 9. Co dělá v deset hodin dopoledne? 10. Co dělá ve tři hodiny odpoledne?

**⌚ GRAMATIKA****Verbum: pravidelný infinitiv „-at“ - prezens****Já:** Vstávám v 7 hodin ráno.**My:** Vstaváme v 5 hodin ráno.**Ty:** Vstáváš v 8 hodin ráno.**Vy:** Vstaváte v 9 hodin ráno.**On / Ona:** Vstává v 6 hodin ráno.**Oni:** Vstavají ve 4 hodiny ráno.**2. Doplňte správné formy verb (infinitiv „-at“).**

(dělat, dívat se, obědvat, snídat, vstávat)

1. Co \_\_\_\_\_, pane Kvapile? Jsem architekt. 2. Adam \_\_\_\_\_ v 6 hodin ráno, Eva \_\_\_\_\_ v 7 hodin ráno. 3. Co děláš večer? Večer se \_\_\_\_\_ na televizi. 4. Co \_\_\_\_\_ odpoledne, Roberte? Jsem v knihovně a studuju. 5. V kolik hodin snídáte? My \_\_\_\_\_ v 6 hodin ráno.
6. Kdy \_\_\_\_\_ Eva a Martina? Ve 12 hodin. 7. Urbanovi se \_\_\_\_\_ na film.
8. Ráno \_\_\_\_\_, protože nemám čas. 9. Kdy ráno vstáváte? \_\_\_\_\_ v 5 hodin.
10. Pan Kos \_\_\_\_\_ v poledne v restauraci.

**⌚ 3. Řekněte, co děláte vy.**

1. V kolik hodin vstáváte? 2. V kolik hodin snídáte? 3. V kolik hodin obědováte? 4. V kolik hodin večeříte? 5. V kolik hodin nakupujete? 6. V kolik hodin se díváte na televizi? 7. V kolik hodin si čtete? 8. V kolik hodin chodíte spát? 9. V kolik hodin začíná vyučování? 10. V kolik hodin končí vyučování? 11. V kolik hodin je přestávka?

**🔊 4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

1. František Diviš pracuje odpoledne v knihovně. 2. Haníkovi bydlí na náměstí v Chrudimi.  
 3. To je naše profesorka paní Vladimíra Navrátilová. 4. Ve tři hodiny odpoledne má Jeník angličtinu.  
 5. Martin nechodí na vyučování. 6. Moje auto není na parkovišti v Hladíkově ulici. 7. Radim pracuje na letišti v Praze-Ruzyni. 8. Nina Tichá se dívá večer na televizi. 9. Pan Sadílek pracuje jako zahradník v Tišnově. 10. Zavadilovi mají chatu v Dolním Jiřetíně.

## A. Denní program

## 5. Poslouchejte a doplňte, v kolik hodin.

38

Jiří vstává:

Lenka večeří:

Markéta snídá:

Roman se dívá na televizi:

Martina obědvá:

Kamil chodí spát:

## Ø GRAMATIKA

## Verbum: nepravidelný infinitiv - typ „číst, psát“ - prezens

Já: Čtu text. / Píšu text.

My: Čteme rychle. / Píšeme rychle.

Ty: Čteš e-mail. / Píšeš e-mail.

Vy: Čtete pomalu. / Píšete pomalu.

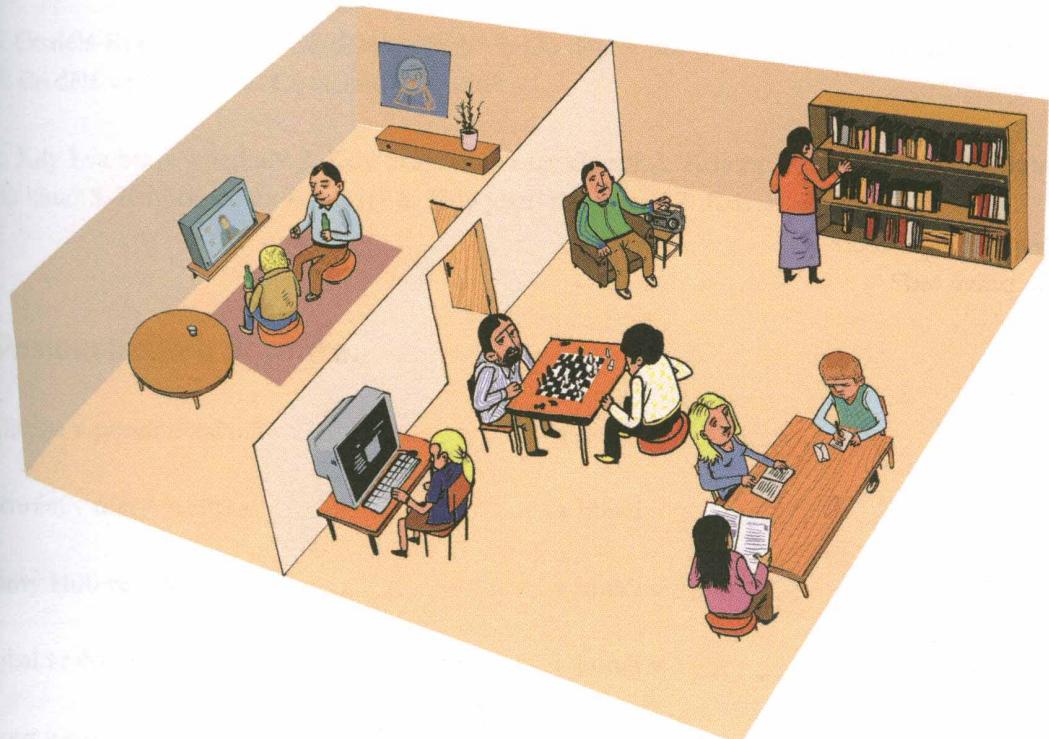
On / Ona: Čte dopis. / Píše dopis.

Oni: Čtou esemesky. / Píšou esemesky.

## 6. Podívejte se na obrázek A a odpovězte.

Co právě teď dělají?

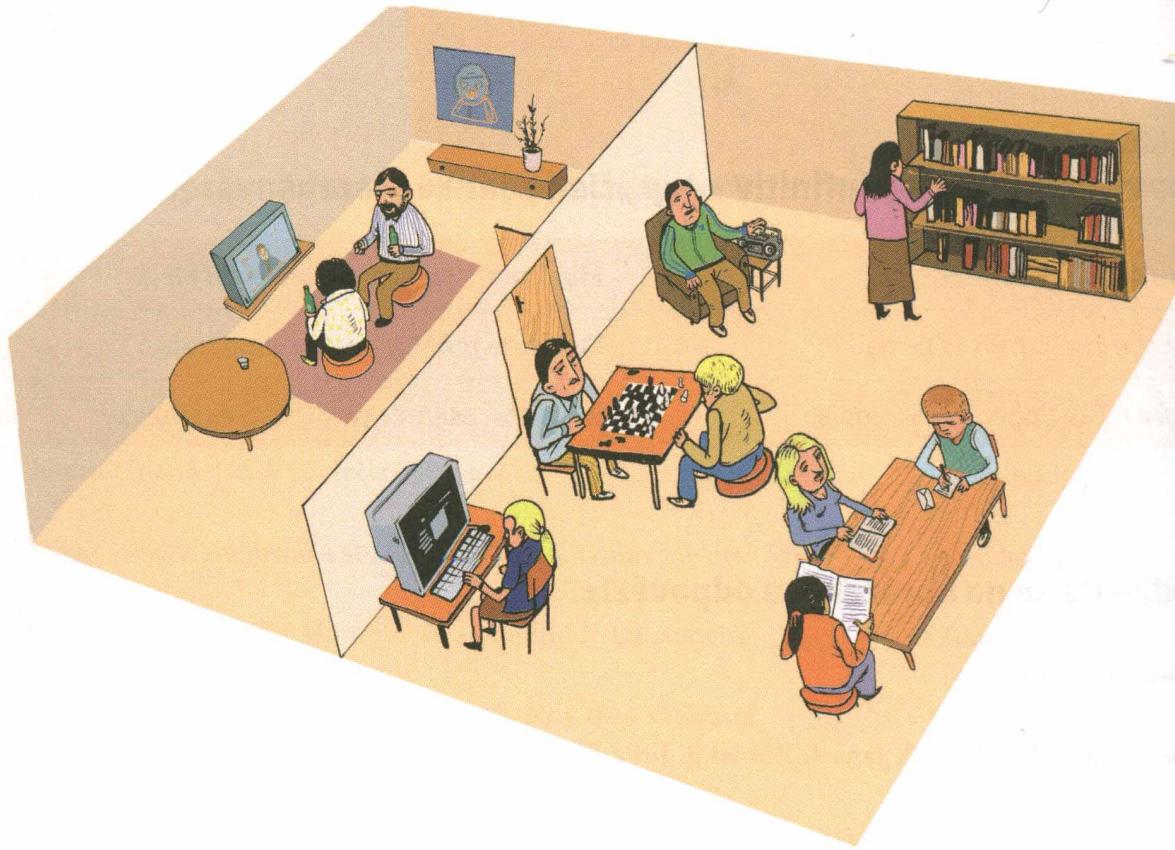
1. Tomáš a Kamil 2. Martin 3. Jana 4. Robert 5. Jiří a Pavel 6. Šárka 7. Klára 8. Helena



## A. Denní program

 7. Podívejte se na obrázek B a odpovězte: Je to pravda, nebo to není pravda?

1. Jana pracuje na počítači.
2. Jiří a Pavel hrajou šachy.
3. Robert poslouchá cédéčko.
4. Klára si čte časopis.
5. Šárka si čte noviny.
6. Martin píše dopis.
7. Helena něco hledá v knihovně.
8. Tomáš a Kamil se dívají na televizi.

 8. Odpovězte.

- a) Co obyčejně děláte večer?
- b) Co děláte právě teď?

## B. Který den je dnes?



## Co dělá Eva celý týden?

Pondělí	Pracovní den	V pondělí studuje angličtinu.
Úterý		V úterý hraje doma na klavír.
Středa		Ve středu chodí do kina. Je tam filmový klub.
Čtvrtek		Ve čtvrtek hraje volejbal.
Pátek		V pátek chodí na koncert nebo na diskotéku.
Sobota	Volný den	V sobotu jezdí odpočívat na chatu.
Neděle	Víkend	V neděli se vrací domů.

## 1. Přečtěte a odpovězte na otázky.

a) 1. Co dělá Eva v úterý? 2. Co dělá v pátek? 3. Co dělá v pondělí? 4. Co dělá ve středu?  
5. Co dělá ve čtvrtek? 6. Co dělá o víkendu?

b) 1. Kdy Eva hraje volejbal? 2. Kdy hraje doma na klavír? 3. Kdy má angličtinu? 4. Kdy chodí do kina? 5. Kdy chodí na koncert? 6. Kdy jezdí na chatu? 7. Kdy se vrací domů?

## 2. Poslouchejte a doplňte.

39

Angličtina v pondělí začíná v \_\_\_\_\_ a končí v \_\_\_\_\_.

Vyučování v úterý začíná v \_\_\_\_\_ a končí v \_\_\_\_\_.

Filmový klub ve středu začíná v \_\_\_\_\_ a končí v \_\_\_\_\_.

Volejbal ve čtvrtek začíná v \_\_\_\_\_ a končí v \_\_\_\_\_.

Koncert v pátek začíná v \_\_\_\_\_ a končí ve \_\_\_\_\_.

## B. Který den je dnes?

## 3. Přečtěte dialog a změňte tučný text.

A: Haló,... haló, **Evo**, slyšíš mě?  
 B: Ano, **Marto**, slyším tě dobře.  
 A: Máš dnes večer čas?  
 B: Co je dneska za den? Aha, **čtvrtek**. Odpoledne mám **volejbal**, ale končíme v **7 hodin**. Pak mám volno.  
 A: Kde máš volejbal?  
 B: **V Podolí**.  
 A: Dobře. Sejdeme se tam v **7.10**.  
 B: Fajn. Zatím se měj.  
 A: Ty taky.



## 4. Utvořte a napište věty.

1. středa – ve – Kamil – šachy – Matěj – hrát – a
2. vracet se – (já) – úterý – v – v – poledne
3. Královi – chata – pátek – jezdit – v – odpoledne – na
4. v – dívat se – televize – sobota – na – večer – (my)
5. sejít se – čtyři – ve – hodiny – na – náměstí – v – pondělí – (my)

## 5. Čtěte a pak doplňte.

a) Jarmila je programátorka. Bydlí v Praze a pracuje ve firmě Net. Do práce jezdí autobusem a metrem. Každý pracovní den začíná pracovat v 8 hodin a končí v 16.30. V poledne má 30 minut přestávku. V pracovní dny vstává v 7 hodin a chodí spát v 11 hodin večer. V sobotu a v neděli má volno. V sobotu dopoledne dlouho spí, pak nakupuje a večer chodí tancovat. Vrací se domů moc pozdě, někdy až ve 3 hodiny v noci. V neděli doma odpočívá.

b) Karel je hasič. Pracuje a bydlí v Brně. Do práce chodí pěšky. Pracuje dvacet čtyři hodin. Začíná v sedm hodin ráno a druhý den v sedm ráno končí. Potom má celý den volný. Když pracuje v sobotu a v neděli, má volno dva dny. Každý den vstává v šest hodin. Když nepracuje, chodí spát tak asi v deset hodin. Když má volno, sportuje. Chodí plavat nebo jezdí na kole. Večer se dívá na televizi nebo poslouchá rádio.

- a) 1. Jarmila \_\_\_\_\_ v Praze. 2. Do práce \_\_\_\_\_ autobusem a metrem. 3. Pracuje každý \_\_\_\_\_ den. 4. Pracuje \_\_\_\_\_ hodin, ale v poledne má přestávku 30 minut. 5. V pracovní dny \_\_\_\_\_ spát v 11 hodin večer. 6. V sobotu \_\_\_\_\_ pozdě. 7. V sobotu \_\_\_\_\_ chodí tancovat. 8. Vrací se \_\_\_\_\_ v noci. 9. Chodí spát ve \_\_\_\_\_ hodiny v noci. 10. V \_\_\_\_\_ nic nedělá.

**B. Který den je dnes?**

b) 1. Karel je \_\_\_\_\_. 2. Do práce \_\_\_\_\_ autobusem, ale chodí pěšky. 3. Jeden den pracuje a jeden má \_\_\_\_\_. 4. Začíná pracovat v \_\_\_\_\_ hodin ráno. 5. Když pracuje o víkendu, má volno \_\_\_\_ dny. 6. Každý den \_\_\_\_\_ v šest hodin. 7. Chodí spát v \_\_\_\_\_ hodin. 8. Když má volno, \_\_\_\_\_ na kole. 9. Karel \_\_\_\_\_ tancovat. 10. Večer se dívá na televizi nebo \_\_\_\_\_ rádio.

**6. Poslouchejte a doplňte minidialogy.**

40

a) A: Máš ve středu vyučování?

B: Ano, celé \_\_\_\_\_.

b) A: Slyšíte mě \_\_\_\_\_?

B: Bohužel, slyším vás špatně.

c) A: Tak, kdy se sejdeme?

B: V pátek \_\_\_\_\_.

d) A: Sportujete, pane Musile?

B: Ano, o \_\_\_\_\_ jezdím na kole.

e) A: Heleno, v kolik hodin začínáš pracovat?

B: V \_\_\_\_\_ hodin.

f) A: Chodíte do práce pěšky?

B: Ne, jezdím \_\_\_\_\_.

**7. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

41

1. Pan Vlk vstává ve čtvrtek brzo ráno.
2. Petr Hrstka bydlí v Plzni blízko nádraží.
3. Paní Mlčochová pracuje ve Vrchlabí jako zmrzlinařka.
4. Jeho bratr je psychiatr v Krnově.
5. Pan Plný pracuje a bydlí v Brně-Bystrci.

 **8. Utvořte otázky.**

1. A: \_\_\_\_\_ ?

B: V 7 hodin ráno.

2. A: \_\_\_\_\_ ?

B: Je 11 hodin třicet minut.

3. A: \_\_\_\_\_ ?

B: Dnes je čtvrtok.

4. A: \_\_\_\_\_ ?

B: V pátek.

5. A: \_\_\_\_\_ ?

B: Červené.

6. A: \_\_\_\_\_ ?

B: 650 korun.

7. A: \_\_\_\_\_ ?

B: Ano, ten svetr se mi moc líbí.

8. A: \_\_\_\_\_ ?

B: To je Masarykova ulice.

9. A: \_\_\_\_\_ ?

B: Ne, jsem svobodný.

10. A: \_\_\_\_\_ ?

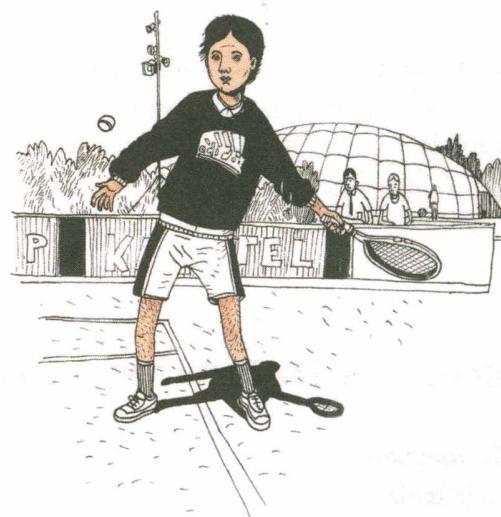
B: Ano, jezdím na kole a chodím plavat.

 **9. Odpovězte.**

a) Který den je dnes?

b) Kdy máte volno?

Adame, jak často hraješ tenis? Jednou za týden.  
A jak dlouho hraješ tenis? Jednu hodinu.



### 1. Odpovězte na anketu „Volný čas“.

1. Jak často se díváte na televizi:

- a) každý den
- b) třikrát za týden
- c) jen v sobotu a v neděli
- d) nikdy

2. Jak často posloucháte rádio (rozhlas):

- a) každý den
- b) třikrát za týden
- c) jen v sobotu a v neděli
- d) nikdy

3. Jak často si čtete:

- a) každý den
- b) několikrát za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

4. Jak často chodíte do kina:

- a) jednou za týden
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

5. Jak často chodíte do divadla:

- a) jednou za týden
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

6. Jak často chodíte na koncert:

- a) jednou za týden
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

7. Jak často chodíte na výstavu:

- a) jednou za týden
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

8. Jak často chodíte na procházku:

- a) každý den
- b) jen v sobotu a v neděli
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

9. Jak často jezdíte na výlet:

- a) jednou za týden
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

10. Jak často jezdíte na chatu:

- a) každý týden o víkendu
- b) jednou za měsíc
- c) několikrát za rok
- d) nikdy

## C. Jak často? Jak dlouho?

**2. Doplňte správné číslovky.**

1. Jedna minuta je \_\_\_\_\_ sekund. 2. Jeden den je \_\_\_\_\_ hodin. 3. Jeden týden je \_\_\_\_\_ dnů.  
 4. Jeden rok je \_\_\_\_\_ měsíců, \_\_\_\_\_ týdnů, \_\_\_\_\_ dnů. 5. Jeden měsíc jsou \_\_\_\_\_ týdny.  
 6. Jedna hodina je \_\_\_\_\_ minut, \_\_\_\_\_ sekund.

**3. Poslouchejte, jak často sportují tyto osoby.**

42

Eva hraje volejbal:

Mirka hraje basketbal:

Adam hraje tenis:

Tomáš hraje hokej:

Luděk hraje fotbal:

Kamil jezdí na kole:

**4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

43

1. Slečna Dita Hladíková hraje v divadle Disk. 2. Antonín Nigrin studuje na Technické univerzitě v Liberci. 3. Pan Ticháček je sociálnědemokratický politik. 4. Orchestr České filharmonie hraje symfonie v Obecním domě. 5. Ten medik chodí v sobotu tancovat na diskotéku. 6. Pan doktor Zavadil dnes nemá ordinační hodiny. 7. Vlastimil pracuje jako informatik v Hloubětíně. 8. Veronika má speciální boty na tenis. 9. Martina aktivně sportuje, dělá atletiku.

**5. Čtěte a změňte tučný text.**

A: Promiň, nevíš, v kolik hodin začíná přestávka?

B: V deset hodin třicet minut.

A: A jak dlouho trvá?

B: Deset minut.

- a) film – 20.30 – 2 hodiny; b) odpolední vyučování – 14.05 – 90 minut;  
 c) televizní seriál – 19.50 – 25 minut; d) test z češtiny – 9.40 – 45 minut; e) hokej – 17.15 – 60 minut

**6. Odpovězte.**

1. Banka otvídá v 9 hodin ráno a zavídá ve 13 hodin. Jak dlouho má banka otevřeno?  
 2. Bar otvídá v 16 hodin a zavídá ve 2 hodiny v noci. Jak dlouho má bar otevřeno?  
 3. Pošta otvídá v 8 hodin a zavídá v 18 hodin. Jak dlouho má pošta otevřeno?  
 4. Hypermarket otvídá v 7 hodin ráno a zavídá ve 20 hodin večer. Jak dlouho má hypermarket otevřeno?  
 5. Kolej otvídá v 6 hodin ráno a zavídá ve 24 hodin. Jak dlouho má kolej otevřeno?

**7. Spojte otázky a odpovědi.**

1. Který den je dnes?
2. Kdy chodíš na procházku?
3. Jak se jmeneuje váš ředitel?
4. Jak dlouho máš čas?
5. Kde bydlíte?
6. Líbí se ti naše město?
7. Kdy se sejdeme?
8. Jak často jezdíte na výlet?
9. Jaké číslo má tvůj pokoj?
10. Jaké je vaše povolání, prosím?

- a) Jan Novák.
- b) Jsem ekonom v Komerční bance.
- c) Dnes je středa.
- d) Sejdeme se v pátek v pět odpoledne.
- e) V 7 večer.
- f) Na výlet jezdíme jednou za měsíc.
- g) Jen deset minut.
- h) Dlouhá ulice, číslo 38.
- i) Ano, moc.
- j) Bydlím v čísle 312.

**8. Doplňte vhodné verbum v 1. osobě sg. (já).**

**Vzor:** (Být) studentka. → Jsem studentka.

1. (Pracovat) jako asistentka ve firmě Elektroinstalace.
2. Obyčejně (vstávat) v 6.30.
3. (Snídat) v 7 hodin.
4. Do práce (jezdit) na kole.
5. Moje cesta do práce na kole (trvat) asi 15 minut.
6. V 7.30 (začínat) pracovat.
7. V poledne (mít) 30 minut přestávku na oběd.
8. V práci (končit) v 16.00 hod.
9. Potom (chodit) nakupovat, dvakrát za týden v úterý a ve čtvrtku (chodit) plavat.
10. Domů (vracet se) v 18 hodin.

**9. Přečtěte si reklamy a ptejte se ve dvojicích na různé informace.**

**Vzor:** Kdy otevírá Nádražní restaurace v pondělí? Otevírá v 6 hodin.

**Nádražní restaurace**

otevřeno:

Pondělí–Pátek:	6.00–19.00
Sobota:	8.00–20.00
Neděle:	10.00–19.00

**Restaurace Věra**

otevřeno:

Pondělí–Čtvrtok:	10.00–22.00
Pátek:	10.00–24.00
Sobota:	10.30–24.00
Neděle:	zavřeno

**10. Odpovězte.**

- a) Jak často studujete češtinu?
- b) Jak dlouho studujete češtinu?

## D. A ještě něco navíc

**1. Jak zdravíme. Doplňte minidialogy.**

(dobrý den, dobré ráno, dobré odpoledne, dobrý večer, dobrou noc, ahoj, tak ahoj, nashledanou v pátek, hezký víkend, mějte se hezky)

A: \_\_\_\_\_ . Jak se máš?

A: \_\_\_\_\_ , Jano. Už je 7 hodin. Vstáváme.

B: Docela dobře. A ty?

B: \_\_\_\_\_ , mami.

A: Už je 1 hodina. Je pozdě. Jdeme spát.

A: Je pátek večer a naše rádio Frekvence I

B: \_\_\_\_\_ .

vám přeje \_\_\_\_\_ .

A: Vážené dámy a pánové. Začíná náš večerní program. Přeji vám \_\_\_\_\_ .

A: \_\_\_\_\_ . Co si přejete, prosím?

A: Sejdeme se večer v 8 hodin na náměstí.

B: \_\_\_\_\_ . Kolik stojí tenhle černý svetr?

B: \_\_\_\_\_ .

A: Na shledanou. \_\_\_\_\_ .

A: Dobře. Sejdeme se v pátek v deset hodin.

B: Na shledanou. Vy také.

B: Ano. \_\_\_\_\_ .

A: Je 13 hodin. \_\_\_\_\_ , vážení posluchači.

Začíná náš odpolední program.

**2. Přečtěte si věty a doplňte tabulku.**

1. Olga není Ruska a nehráje tenis.
2. Tamara je architektka.
3. Věra je Slovenka a hraje basketbal.
4. Marta cvičí aerobik.
5. Češka nehráje tenis ani basketbal.
6. Olga je sekretářka a hraje volejbal.
7. Slovenka je advokátka.
8. Ukrajinka hraje volejbal.
9. Profesorka cvičí aerobik.
10. Ruska je architektka a hraje tenis.

Jméno	Národnost	Povolání	Sport
Olga			
Tamara			
Věra			
Marta			

**3. Počítejte nahlas.**

$12 \times 2 =$

$3 \times 13 =$

$240 + 28 =$

$912 - 19 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$379 - 11 =$

$880 + 65 =$

$50 \times 10 =$

$81 \times 2 =$

$130 + 85 =$

$770 - 305 =$

$6 \times 3 =$

$32 \times 7 =$

$89 - 50 =$

$348 + 142 =$

$12 \times 4 =$

$17 \times 3 =$

$660 + 43 =$

$420 - 250 =$

**4. Poslouchejte a odpovězte.**

44

- 1) Mluví spolu: a) 2 osoby  
b) 3 osoby  
c) 4 osoby

- 2) Mluví spolu: a) ráno  
b) odpoledne  
c) večer

- 3) Mluví spolu: a) v restauraci  
b) v bance  
c) na ulici

**5. Popište obrázek B ze cvičení 7 4. lekce A.\***

**1. Doplňte správné verbum.**

(20 bodů, 10 slov)

1. Pan Řehák \_\_\_\_\_ ředitel firmy Exportservis. 2. Každý den \_\_\_\_\_ v 7 hodin ráno.  
 3. Do práce \_\_\_\_\_ autem. 4. \_\_\_\_\_ pracovat v osm hodin. 5. \_\_\_\_\_ ve 13 hodin  
 v restauraci. 6. Domů \_\_\_\_\_ v 19 hodin. 7. V 19.30 \_\_\_\_\_. 8. Po večeři \_\_\_\_\_.  
 9. Potom \_\_\_\_\_ na televizi. 10. Ve 23 hodin \_\_\_\_\_ spát.

**2. Doplňte správné tázací slovo.**

(10 bodů, 10 slov)

1. \_\_\_\_\_ dělá Eva o víkendu? Odpočívá. 2. \_\_\_\_\_ jezdíte nakupovat? V sobotu dopoledne.  
 3. \_\_\_\_\_ se sejdeme? Na Hlavním nádraží. 4. \_\_\_\_\_ den je dnes? Středa. 5. \_\_\_\_\_ chodíš  
 spát? O půlnoci. 6. \_\_\_\_\_ stojí tyhle šaty? 1200 korun. 7. \_\_\_\_\_ se máte, pane Urbane?  
 Docela dobře. 8. \_\_\_\_\_ číslo má váš pokoj? 110. 9. \_\_\_\_\_ chodíte na koncert? Jednou za rok.  
 10. \_\_\_\_\_ máte byt? Starý a ošklivý.

**3. Poslouchejte a dokončete minidialogy.**

45 (30 bodů, 6 vět, 1 věta správně = 5 bodů)

A: Dobrý den. Co si přejete, prosím?

B: Dobrý den. Kolik stojí tyhle červené šaty?

A: \_\_\_\_\_

A: Dnes už končíme.

B: Dobrě. Tak na shledanou v pátek.

A: \_\_\_\_\_

A: Ahoj. Nevíš, v kolik hodin teď začíná vyučování?  
 B: V 11.15.A: Dobrý den, to je náš ředitel pan Viktor Musil.  
 B: Moc mě těší, pane řediteli.

A: Aha, \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

A: Prosím, vaše křestní jméno a příjmení.  
 B: Promiňte, nerozumím.A: Prosím tě, jaká je teď tvoje nová adresa?  
 B: Dvořáková 19.

A: \_\_\_\_\_ ?

A: \_\_\_\_\_

4. Dopište na pohlednici 10 slov.  
(20 bodů, 10 slov)

Milá Květo,

jsme teď v Harrachově  
na chatě. Je tady hezky. Každý  
den .....

.....  
.....  
.....

Srdcečně zdraví  
Tvoje kamarádkra Martina



Slečna

Květa Novotná

Jížní 870

Hradec Králové

50003 | | |



42

Výsledek: 80-72 je to velmi dobré, 72-56 dobré, 55-0 špatné, studujte a opakujte.

## A. Kolikátý, kolikátá, kolikáté?

## 1. Poslouchejte, čtěte a odpovídejte na otázky.

46

- a) Nguyen je v České republice **první** den.  
 b) Yasmina je v České republice **třetí** týden.  
 c) Manuel je v České republice **pátý** měsíc.  
 d) Tamara je v České republice **druhý** rok.

1. Jak dlouho je Nguyen v České republice? 2. Jak dlouho je v České republice Tamara? 3. Jak dlouho je v České republice Manuel? 4. Jak dlouho je v České republice Yasmina? 5. Jak dlouho jste v České republice vy – kolikátý den, týden, měsíc, rok?

1. <b>první</b> test, <b>první</b> lekce, <b>první</b> poschodí	11. jedenáctý, jedenáctá, jedenácté
2. <b>druhý</b> test, <b>druhá</b> lekce, <b>druhé</b> poschodí	12. dvanáctý, dvanáctá, dvanácté
3. <b>třetí</b> test, <b>třetí</b> lekce, <b>třetí</b> poschodí	15. patnáctý, patnáctá, patnácté
4. <b>čtvrtý</b> test, <b>čtvrtá</b> lekce, <b>čtvrté</b> poschodí	19. devatenáctý, devatenáctá, devatenácté
5. pátý, pátá, páte	20. dvacátý, dvacátá, dvacáté
6. šestý, šestá, šesté	21. dvacátý první, dvacátá první, dvacáté první
7. sedmý, sedmá, sedmé	22. dvacátý druhý, dvacátá druhá, dvacáté druhé
8. osmý, osmá, osmé	28. dvacátý osmý, dvacátá osmá, dvacáté osmé
9. devátý, devátá, deváté	31. třicátý první, třicátá první, třicáté první
10. desátý, desátá, desáté	32. třicátý druhý, třicátá druhá, třicáté druhé

## 2. Odpovězte na otázky podle plánu. Jména správně vyslovujte.

Vzor: Kde bydlí Staňkovi? → Čtvrté poschodí nalevo.

nalevo

1. Káťa Beňáková + Stáňa Vyleťal
2. Zetovi
3. Soňa Vaňková
4. Staňkovi
5. Naďa Hasoňová

napravo

1. Zdeňka Loštáková
2. Vítá Žďárský
3. Ošťádalovi
4. Láďa Štovíček
5. Taťána Čeňková

1. Kde bydlí Naďa Hasoňová? 2. Kde bydlí Ošťádalovi? 3. Kde bydlí Taťána Čeňková? 4. Kde bydlí Zetovi? 5. Kde bydlí Zdeňka Loštáková? 6. Kde bydlí Vítá Žďárský? 7. Kde bydlí Káťa Beňáková? 8. Kde bydlí Soňa Vaňková? 9. Kde bydlí Láďa Štovíček? 10. Kde bydlí Stáňa Vyleťal?

## A. Kolikátý, kolikátá, kolikáté?

## 3. Přečtěte správně.

- Pondělí je **1. den** v týdnu.
- Píšeme **5. cvičení**.
- Čteme **4. text**.
- Jezdíme na chatu každý **2. pátek** v měsíci.
- Luboš pije už **8. pivo**.
- To je můj **10. dopis** domů.
- To je moje **7. cesta** do Vietnamu.
- Dnes píšu už **15. e-mail**.
- Pan Kvapil má už **3. auto** tenhle rok.
- Sally je **33. týden** v České republice.

## 4. Utvořte otázku k cvičení 3 podle vzoru.

**Vzor:** Pondělí je první den v týdnu. → Kolikátý den je pondělí?

## Měsíce

→ MĚSÍC	KDY?
leden	v lednu
červenec	v červenci
únor	v únoru
srpen	v srpnu
březen	v březnu
září	v září
duben	v dubnu
říjen	v říjnu
květen	v květnu
listopad	v listopadu
červen	v červnu
prosinec	v prosinci

## 5. Odpovězte.

- Jak se jmenuje první měsíc?
- Jak se jmenuje pátý měsíc?
- Jak se jmenuje jedenáctý měsíc?
- Jak se jmenuje třetí měsíc?
- Jak se jmenuje osmý měsíc?
- Jak se jmenuje druhý měsíc?
- Jak se jmenuje dvanáctý měsíc?
- Jak se jmenuje čtvrtý měsíc?
- Jak se jmenuje devátý měsíc?
- Jak se jmenuje sedmý měsíc?

**A. Kolikátý, kolikátá, kolikáté?****6. Jak se jmenuje tenhle měsíc?**

1. Je to šestý měsíc roku.

---

2. Má 28 nebo 29 dnů.

---

3. V tomto měsíci začíná jaro.

---

4. Jeho jméno začíná na „z“.

---

5. Je to poslední měsíc roku.

---

6. Jeho jméno končí na „d“.

---

7. Je to desátý měsíc roku.

---

8. Začíná na 3 konsonanty.

---

9. Končí na „c“ a není to prosinec.

---

10. Obsahuje písmeno „ě“.

---

**7. Odpovězte podle vzoru. Kdy mají narozeniny? Kdy se narodil/a?****a) Vzor:** Eva Urbanová (2) → Eva Urbanová má **narozeniny** v únoru.**b) Vzor:** Adam Urban **se narodil** v srpnu. Eva Urbanová **se narodila** v únoru.

1. Adam Urban (8)
2. Inženýr Holý (5)
3. Naše paní profesorka (11)
4. Petra Vobořilová (10)
5. Pan Hroch (1)
6. Sally (7)
7. Robert (3)
8. Doktor Řehák (6)
9. Věra Bělská (9)
10. Docentka Vaňková (12)

**A. Kolikátý, kolikátá, kolikáté?****8. Najděte správnou odpověď.**

1. Který den je dnes?
2. Kdy se Petr vrací domů?
3. Který den mají zavřeno?
4. Jak dlouho jste v České republice?
5. Jak často chodíte na procházku?
6. V kolik hodin začíná vyučování?
7. V kterém měsíci máš narozeniny?
8. Kolikáté cvičení píšete?
9. Kdy jste se narodil/a?
10. Kdy máte volno?

Čtvrtek / **víkend**:

V 19 hodin / 2x za týden

O víkendu / v říjnu

Druhý měsíc / každý pátek

Celý týden / 1x za týden

Dopoledne / v 8 hodin

V dubnu / každý čtvrttek

8. cvičení / 8 cvičení

Několikrát za měsíc / v listopadu

V pátek odpoledne / 15 minut

**9. Odpovězte.**

Kdy máte narozeniny?

1. Poslouchejte, čtete a změňte podle skutečnosti.

47

Předevčírem bylo 29. září (dvacátého devátého září).

Včera bylo 30. září (třicátého září).

Dnes je 1. října (prvního října).

Zítra bude 2. října (druhého října).

Pozítří bude 3. října (třetího října).

1. 1. prvního ledna

19. 7. devatenáctého července

3. 2. třetího února

20. 8. dvacátého srpna

5. 3. pátého března

21. 9. dvacátého prvního září

8. 4. osmého dubna

25. 10. dvacátého pátého října

10. 5. desátého května

28. 11. dvacátého osmého listopadu

14. 6. čtrnáctého června

31. 12. třicátého prvního prosince

2. Doplňte.

1. Dnes je 13. ledna. Zítra bude \_\_\_\_\_.

2. Včera bylo 15. března. Dnes je \_\_\_\_\_.

3. Dnes je 17. května. Pozítří bude \_\_\_\_\_.

4. Předevčírem bylo 20. července. Dnes je \_\_\_\_\_.

5. Dnes je 22. září. Zítra bude \_\_\_\_\_.

6. Včera bylo 25. listopadu. Pozítří bude \_\_\_\_\_.

7. Dnes je 28. dubna. Pozítří bude \_\_\_\_\_.

8. Předevčírem bylo 31. srpna. Zítra bude \_\_\_\_\_.

9. Dnes je 18. října. Zítra bude \_\_\_\_\_.

10. Včera bylo 26. prosince. Zítra bude \_\_\_\_\_.

 **3. Přečtěte a změňte tučný text.****A**

- A: Ahoj Sally, nevš, kolikátého píšeme test z češtiny?  
 B: **4. října.**  
 A: To je středa, že?  
 B: Jo, myslím, že to je **středa**.

**B**

- A: Ahoj Evo, co děláš odpoledne **18. května**?  
 Proč nemáš čas?  
 B: Píšu test z angličtiny.  
 A: Aha, tak hodně štěstí.  
 B: Díky.

- A) 13. 1. – pátek; 24. 11. – pondělí; 27. 3. – čtvrtok; 19. 4. – úterý; 18.12 – středa  
 B) 5. 6.; 17. 9.; 30. 10.; 22. 12.; 16. 1.

 **4. Poslouchejte, kdy se tyto osoby sejdou, data zapište podle vzoru.**<sup>48</sup> **Vzor:** Prvního ledna večer → 1. 1. večer

Karel a Helena:

Profesor Vávra a jeho student:

Pan Zaplatil a paní Novotná:

Ředitel firmy Exportservis a ředitel firmy Net:

Doktor Řehák a jeho pacient:

Taxikář a jeho klient:

**5. Utvořte a napište věty.**

1. úterý – vracet se – v – večer – hodin – osm – Eva – v
2. banka – mít – víkend – o – zavřeno
3. kolikátý – psát – (oni) – test – pozítří
4. Adam – narozeniny – v – srpen – mít
5. chodit – (já) – spát – půlnoc – o
6. čtvrtok – začínat – (my) – devět – hodin – v – ve

## B. Kolikáteho je dnes?

## 6. Vyplňte přihlášku do tenisového klubu.

..... - průkaz - tenisový klub	
Jméno:	
Příjmení:	
Bydliště:	
Povolání:	
Číslo telefonu:	
E-mail:	
Datum narození:	
Místo narození:	
Platnost do:	
Podpis:	



## 7. Odpovězte na otázky.

1. Kde bydlí Eva Urbanová? 2. Jaké má číslo domu? 3. Jaké má číslo telefonu? 4. Kdy se narodila?
5. Kde se narodila? 6. Pracuje, nebo studuje? 7. Do kdy platí její průkaz? 8. Kde bydlíte vy?
9. Kdy jste se narodil/a? 10. Kde jste se narodil/a?

## 8. Doplňte tázací slova do minidialogů.

1. A: \_\_\_\_\_ se sejdeme?

B: V úterý patnáctého.

2. A: \_\_\_\_\_ bude pozítří?

B: Pozítří bude sobota.

3. A: \_\_\_\_\_ jste v České republice?

B: Jsem tady už třetí týden.

4. A: \_\_\_\_\_ bydlíte?

B: Druhé poschodí napravo.

5. A: \_\_\_\_\_ cvičení děláte?

B: Děláme šesté cvičení.

6. A: \_\_\_\_\_ vstáváš?

B: V sedm hodin.

7. A: \_\_\_\_\_ právě teď děláte?

B: Právě večeříme.

8. A: \_\_\_\_\_ mluvíte?

B: Anglicky a trochu česky.

9. A: \_\_\_\_\_, nebo pracujete?

B: Jsem student.

10. A: \_\_\_\_\_ jezdíte na výlet?

B: Každou neděli.

9. Odpovězte na otázky ze cvičení 8.

10. Poslouchejte, čtěte a správně vyslovujte.

49

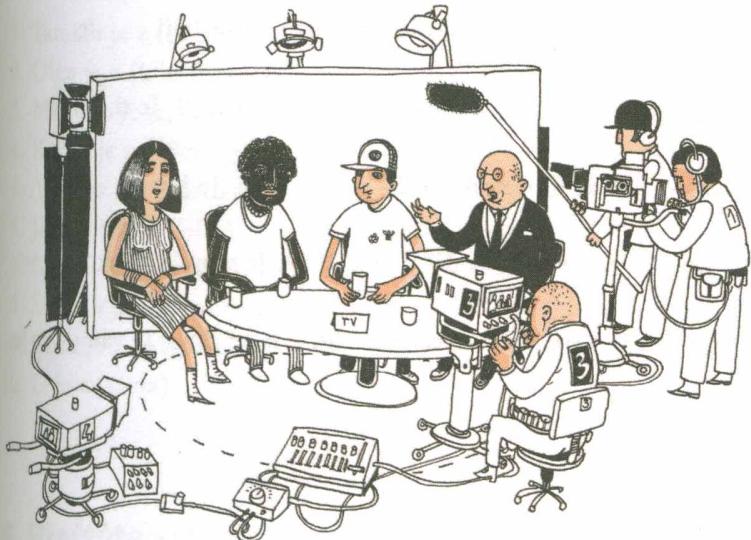
1. Marie píše test z chemie a biologie.
2. Na fotografii jsou naše dvě kamarádky – Valérie a Julie.
3. Adriana má nové fialové šaty z Francie.
4. Doktor Alois Kilián pracuje jako psychiatr.
5. Sylvie má alergii na antibiotika.
6. Velká Británie a Belgie jsou státy Evropské unie.
7. V roce 1999 byl Julius v Kolumbii a v Brazílii.
8. Studujeme obor sociologie na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.
9. Moje studijní specializace není psychologie, ale politologie.
10. Patricie bydlí v penzionu na Mariánském náměstí.

11. Odpovězte.

- a) Který den je dnes?
- b) Kolikátého je dnes?
- c) Který den bude pozítří?
- d) Který den byl předevčírem?
- e) Kolikátého budete mít narozeniny?

1. Poslouchejte, čtěte a pak doplňte tabulku.

50



### Televizní pořad „Žijeme v České republice“

**Televizní moderátor:** Dobrý den, dnes vítám naše další zahraniční hosty. Jsou to tři zahraniční studenti. Máte slovo.

**Tamara:** Dobrý den, jmenuju se Tamara. Jsem Ruska. Studuju právo v Praze na Karlově univerzitě. Je mi 21 let. Jsem svobodná. Ráda čtu a chodím do kina.

**Abdul:** Dobrý den, já jsem Abdul. Jsem z Mali. Jsem doktorand, studuju doktorský program kybernetika a informatika. Jsem stipendista. Je mi 32 let. Jsem ženatý. Mám jedno dítě. Rád sportuji. Hraju fotbal nebo chodím plavat.

**Pablo:** Dobrý den, já se jmenuju Pablo. Jsem ze Španělska. Studuju obor slavistika. Teď jsem v Praze na 5 měsíců. Jsem stipendista programu Erasmus. Je mi 24 let. Jsem svobodný a nemám děti. Rád cestuju a učím se cizí jazyky.

Jméno	Obor	Stipendista × samoplátce	Věk	Hobby / Koníček
Tamara		samoplátce		literatura, film
Abdul	kybernetika a informatika		32 let	
Pablo				cestování, cizí jazyky

2. Tvořte otázky k textu a odpovídejte. Pracujte ve dvojicích.

**Vzor:** Kdo je Tamara? Tamara je Ruska. Co ráda dělá? Ráda čte a chodí do kina.

**3. Doplňte.**

1. Narodil jsem se v roce 1962. Je mi \_\_\_\_ let. 2. Ta slečna se **narodila** v roce 1990. Je jí \_\_\_\_ let.
3. Ten stipendista **se narodil** v roce 1985. Je mu \_\_\_\_ let. 4. Ty **ses narodil** v roce 1979. Je ti \_\_\_\_ let.
5. Vy **jste se narodila** v roce 1933. Je vám \_\_\_\_ let. 6. Oni **se narodili** v roce 1946. Je **jím** \_\_\_\_ let.
7. Ty **ses narodila** v roce 1989. Je ti \_\_\_\_ let. 8. Vy **jste se narodil** v roce 1957. Je vám \_\_\_\_ let.
9. My **jsme se narodili** v roce 1973. Je nám \_\_\_\_ let. 10. Vy **jste se narodili** v roce 1996. Je vám \_\_\_\_ let.

**⌚ GRAMATIKA****Rád, ráda, rádi + aktivum verba**

Adam **rád** hraje tenis.  
Eva **ráda** hraje volejbal.

Adam **nerad** hraje hokej.  
Eva **nerada** hraje basketbal.

Adam a Eva **rádi** hrajou šachy.

Adam a Eva **neradi** hrajou golf.

**4. Dejte verbum do správné formy.**

1. Pablo rád (cestovat). 2. Tamara ráda (čist). 3. My rádi (chodit) plavat. 4. Ráda (psát – já)  
dopisy. 5. (jezdit – vy) ráda na kole? 6. (dívat se – ty) rád na televizi? 7. Rádi (sportovat – oni).  
8. Lucie nerada (pracovat). 9. Neradi (hrát – my) na klavír. 10. Muži neradi (nakupovat).

**Abdul je z Mali. Odkud jste vy?****⌚ GRAMATIKA****Substantivum: forma po předložce „z“**

Maskulinum	Femininum	Neutrum
(Vietnam, Irán, Honduras) z Vietnamu, z Iránu, z Hondurasu	(Kanada, Kuba, Panama) z Kanady, z Kuby, z Panamy	(Německo, Maroko, Mexiko) z Německa, z Maroka, z Mexika
	(Anglie, Itálie, Indie) z Anglie, z Itálie, z Indie	

**5. Odkud jsou?**

1. Tamara je z (Rusko).
2. Olga je z (Ukrajina).
3. Maximo je z (Portugalsko).
4. Karim je ze (Senegal).
5. Alfonso je z (Bolívie).
6. Janek je z (Polsko).
7. Chalid je ze (Sýrie).
8. Šimako je z (Japonsko).
9. Farid je z (Afganistan).
10. Li je z (Čína).

**6. Přečtěte si text a doplňte otázky.**

- a) Tom bydlí v Praze 5. Je mu 35 let. Je ještě svobodný. Je z Texasu. Tom pracuje už dva roky na Vysoké škole ekonomické jako učitel angličtiny. Rád cestuje a jezdí na kole.
- b) Sabina bydlí v Brně. Je jí 42 let. Je vdaná a má dvě děti. Je z Rakouska. Pracuje jako zahradní architektka. Její manžel je manažer v bance. Ráda chodí na koncerty a do divadla.
- c) Paní Li bydlí v Ostravě. Je jí 29 let. Je vdaná. Děti ještě nemá. Je z Číny. Li je žena v domácnosti. Její manžel je Čech a je podnikatel. Li ráda řídí auto a jezdí na výlety.

1. A: \_\_\_\_\_ ?      A: \_\_\_\_\_ ?

B: Na vysoké škole učí Tom.      B: Bydlí v Ostravě.

2. A: \_\_\_\_\_ ?      A: \_\_\_\_\_ ?

B: Je z Rakouska.      B: Ráda chodí na koncerty a do divadla.

3. A: \_\_\_\_\_ ?      A: \_\_\_\_\_ ?

B: Ne, je v domácnosti.      B: Ne, děti ještě nemá.

4. A: \_\_\_\_\_ ?      A: \_\_\_\_\_ ?

B: Ano, Sabina je vdaná.      B: Ne, Tom není ženatý.

5. A: \_\_\_\_\_ ?      A: \_\_\_\_\_ ?

B: Dva roky.      B: Li není Vietnamka, je Číňanka.

**7. Odpovězte na otázky.**

1. Jak se jmenujete?
2. Odkud jste?
3. Kolik je vám let?
4. Kdy jste se narodil/a?
5. Jste svobodný, nebo ženatý? Jste svobodná nebo vdaná?
6. Máte děti?
7. Pracujete, nebo studujete v České republice?
8. Jaké je vaše povolání? / Jaký obor studujete?
9. Kde bydlíte?
10. Co rád/a děláte, když máte volno?

**8. Poslouchejte a doplňte tabulku.**

51

Jméno	Země	Věk	Obor	Jak dlouho je v České republice?
Kim	Korea	26 let		
Viktor	Argentina		farmakologie	
Laura		22 let		

○ **1. Každý den je v českém kalendáři jedno křestní jméno. Každý den má nějaká osoba svátek. Hledejte v českém kalendáři, kdy mají svátek tyto osoby.**

1. Kdy má svátek Jiří?
2. Kdy má svátek Markéta?
3. Kdy má svátek Marie?
4. Kdy má svátek Hana?
5. Kdy má svátek Soňa?
6. Kdy má svátek Veronika?
7. Kdy má svátek Ladislav?
8. Kdy má svátek Šimon?
9. Kdy mají svátek Adam a Eva?
10. Kdy máte svátek vy? Je vaše křestní jméno v českém kalendáři?

■ **2. Kdy se narodili a kdy zemřeli? Proč jsou známí? Doplňte. Pracujte s internetem a slovníkem.\***

1. Karel IV. – český \_\_\_\_\_ a císař Svaté říše římské (14. 5. 1316–29. 11. 1378).
2. Jan Hus – náboženský reformátor a \_\_\_\_\_ na Univerzitě Karlově (1371–6. 7. 1415).
3. Jan Ámos Komenský – \_\_\_\_\_ filozof a teolog (28. 3. 1592–15. 11. 1670).
4. František Palacký – český \_\_\_\_\_ a politik (14. 6. 1798–26. 5. 1876).
5. Antonín Dvořák – český \_\_\_\_\_ skladatel, autor symfonie Z nového světa (8. 9. 1841–1. 5. 1904).
6. Tomáš Garrigue Masaryk – filozof a první československý \_\_\_\_\_ (7. 3. 1850–14. 9. 1937).
7. Alfons Mucha – \_\_\_\_\_ a grafik (24. 7. 1860–14. 7. 1939).
8. Jaroslav Hašek – \_\_\_\_\_ a novinář (30. 4. 1883–3. 1. 1923).
9. Jaroslav Heyrovský – \_\_\_\_\_ a nositel Nobelovy ceny za chemii (20. 12. 1890–20. 3. 1967).
10. Jaroslav Seifert – \_\_\_\_\_ a nositel Nobelovy ceny za literaturu (23. 9. 1901–10. 1. 1986).

## D. A ještě něco navíc

**3. Kdy jsou v České republice státní svátky? Spojte datum a jméno svátku.\***

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 1. ledna                     | a) Konec druhé světové války        |
| 2. březen–duben (jedno pondělí) | b) Vánoce                           |
| 3. 1. května                    | c) Boj studentů za demokracii       |
| 4. 8. května                    | d) Mistr Jan Hus                    |
| 5. 5. července                  | e) Vznik Československa v roce 1918 |
| 6. 6. července                  | f) Nový rok                         |
| 7. 28. září                     | g) Svatý Václav                     |
| 8. 28. října                    | h) Svatý Cyril a svatý Metoděj      |
| 9. 17. listopadu                | i) Svátek práce                     |
| 10. 24.–26. prosince            | j) Velikonoce                       |

**4. Přečtěte si pohlednici a doplňte.**

**1. Doplňte vhodné slovo.**

(20 bodů, 10 slov)

1. Tamara je \_\_\_\_\_ studentka. 2. Studuje právo na Karlově univerzitě v \_\_\_\_\_. 3. Je jí 21 \_\_\_\_\_. 4. Narodila se v roce \_\_\_\_\_ v Moskvě. 5. Je z \_\_\_\_\_. 6. Není vdaná a nemá \_\_\_\_\_. 7. Nebydlí v kolejích, ale v \_\_\_\_\_. 8. Její \_\_\_\_\_ je: Vinohradská 163, Praha 10. 9. Její \_\_\_\_\_ mobilní telefon je 777 234 723. 10. \_\_\_\_\_ čte a chodí do kina.

**2. Doplňte správnou reakci.**

(10 bodů, 10 slov)

A: Tak kolikátého se sejdeme?

A: Jak často jezdíte na chatu?

B: V pondělí \_\_\_\_\_ října.

B: Jezdím na chatu \_\_\_\_\_ za týden.

A: Vy jste Španěl?

A: Jak dlouho trvá vyučování?

B: Ano, jsem ze \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_ minut.

A: Kolik je vám let, prosím?

A: Cestuješ rád?

B: Je \_\_\_\_\_ 53 let.

B: Bohužel \_\_\_\_\_.

A: Dnes je středa. Který den bude pozítří?

A: Hodně štěstí.

B: Moment, dnes je středa, pozítří bude \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_.

A: Kde bydlí Urbanovi?

A: Co studuješ?

B: \_\_\_\_\_ poschodí, napravo.

B: Studuju \_\_\_\_\_ farmacie.

**3. Poslechněte si data a zapište je číslicemi.**

52 (10 bodů, 5 dat)

Vzor: 4. listopadu = 4. 11.

1.

2.

3.

4.

5.

## Kontrolní test

 **4. Poslechněte si 2x text a zjistěte, zda je to pravda, nebo není pravda.**

(20 bodů, 10 informací)

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| 1. Inženýr Holík je architekt.   | ano – ne |
| 2. Narodil se v Brně.            | ano – ne |
| 3. Je mu 48 let.                 | ano – ne |
| 4. Bydlí v Praze 9.              | ano – ne |
| 5. Má hezký a velký byt.         | ano – ne |
| 6. Je svobodný.                  | ano – ne |
| 7. Má jedno dítě.                | ano – ne |
| 8. Hodně sportuje.               | ano – ne |
| 9. Rád jezdí na kole.            | ano – ne |
| 10. Každý víkend jezdí na chatu. | ano – ne |

 **5. Představte se. Napište 10 vět.**

(20 bodů, 10 vět)

Jmenuju se \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Výsledek: 80–72 je to velmi dobré, 72–56 dobré, 55–0 špatné, studujte a opakujte.

## A. Co si přejete?

## 1. Poslouchejte, čtěte a opakujte.

54

A

Prodavač: Dobrý den, přejete si, prosím?

Zákazník: Chtěl bych koženou bundu.

Prodavač: Jakou velikost potřebujete?

Zákazník: 54.

Prodavač: Jakou barvu chcete?

Zákazník: Hnědou nebo černou.

Prodavač: Můžu vám nabídnout tuhle béžovou bundu a potom tuhle černou bundu.

Zákazník: Můžu si zkusit tu černou?

Prodavač: Ano, kabinka je tamhle vzadu nalevo.



B

Prodavačka: Dobrý den, co si přejete, prosím?

Zákaznice: Chtěla bych nějakou pánskou košili.

Prodavačka: Jakou velikost potřebujete?

Zákaznice: Číslo 42.

Prodavačka: Jakou barvu chcete?

Zákaznice: No, manžel má rád modrou nebo šedou.

Prodavačka: Lituju, ale můžu vám nabídnout jenom tuhle modrou košili.

Zákaznice: Jinou barvu opravdu nemáte?

Prodavačka: Ve velikosti 42 bohužel ne.

## GRAMATIKA

## Substantivum: forma objektu - feminina

TA / TAHLE / JEDNA	adjektiva	substantiva
<b>forma subjektu - nominativ</b>		
To je ta / tahle / jedna Líbí se mi	hezká, nová, nějaká	bunda, kravata, košile, sukně
<b>forma objektu - akuzativ</b>		
Chci tu / tuhle / jednu Přeju si Potřebuju Mám	hezkou, novou, nějakou	bundu, kravatu košili, sukni

## A. Co si přejete?

## 2. Odpovězte podle dialogu.

1. Co si přeje zákazník? (kožená bunda)
2. Co si přeje zákaznice? (pánská košile)
3. Jakou velikost potřebuje zákazník? (54)
4. Jakou velikost potřebuje zákaznice? (42)
5. Jakou barvu chce zákazník? (hnědá nebo černá barva)
6. Jakou barvu chce zákaznice? (modrá nebo šedá barva)
7. Jakou barvu může nabídnout prodavač? (béžová nebo černá barva)
8. Jakou barvu může nabídnout prodavačka? (jenom modrá barva)

## 3. Doplňte podle dialogu A a B.

- a) 1. Zákazník si přeje \_\_\_\_\_.
2. Potřebuje velikost \_\_\_\_\_.
3. Chce \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_ barvu.
4. Prodavač ukazuje jednu \_\_\_\_\_ a jednu \_\_\_\_\_.
5. Zákazník si chce zkusit \_\_\_\_\_.
- 
- b) 1. Zákaznice si přeje \_\_\_\_\_.
2. Potřebuje číslo \_\_\_\_\_.
3. Chce \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_ barvu.
4. Prodavačka má jenom \_\_\_\_\_.
5. Nemá \_\_\_\_\_.

## ⌚ GRAMATIKA

## Verbum: nepravidelné verbum „chtít“ – prezens

Já: <b>Chci</b> novou bundu.	My: <b>Chceme</b> nové boty.
Ty: <b>Chceš</b> nový byt?	Vy: <b>Chcete</b> večeřet?
On / Ona: <b>Chce</b> nové auto.	Oni: <b>Chtějí</b> hrát šachy.

**A. Co si přejete?****4. Doplňte správné formy verba „chtít“.**

1. Pan Soukup \_\_\_\_\_ velký byt. 2. Kosovi \_\_\_\_\_ malou zahradu. 3. (já) \_\_\_\_\_ nějaké hezké šaty ve velikosti 38. 4. \_\_\_\_\_ tohle černé sako, Adame? 5. My \_\_\_\_\_ pivo. 6. \_\_\_\_\_ tenhle časopis, paní Čárová? 7. Ne, tuhle černou tašku \_\_\_\_\_, nelíbí se mi. 8. Klára \_\_\_\_\_ nový počítač. 9. Martino, jaký dárek \_\_\_\_\_? Tenisovou raketu. 10. Co \_\_\_\_\_ Tomáš a Kamil? Tomáš \_\_\_\_\_ nové kolo a Kamil \_\_\_\_\_ nový svetr.

**5. Doplňte správné formy infinitivu.**

**Vzor:** Eva chce \_\_\_\_\_ na kole. → Eva chce jezdit na kole.

1. Klára chce \_\_\_\_\_ noviny. 2. Jiří a Pavel chtějí \_\_\_\_\_ šachy. 3. Roberte, ty chceš \_\_\_\_\_ cédéčko? 4. Kdy chcete \_\_\_\_\_, pane Urbane? V sedm hodin ráno. 5. Večer se nechceme \_\_\_\_\_ na televizi. 6. Musilovi nechtějí \_\_\_\_\_ v restauraci. 7. Každý pátek večer chci \_\_\_\_\_ na chatu. 8. Eva chce \_\_\_\_\_ na univerzitu pěšky. 9. V pondělí chceme \_\_\_\_\_ test z češtiny. 10. Adam se chce \_\_\_\_\_ ve čtvrtek v 17 hodin odpoledne.

**6. Utvořte a napište věty.**

1. Eva – šedý – sukně – si přát – nový – tričko – bílý – a
2. Musilovi – hledat – v – levný – byt – malý – Praha
3. potřebovat – (já) – šaty – černý – velikost L – ve – krátký
4. (my) – mít – velký – zahrada – dům – malý – ale
5. nechtít – (ty) – košile – nový – nebo – nový – sako

**7. Poslouchejte, co chtějí tyto osoby, a zapište do tabulky.**

55

Eva Urbanová:	Zákazník:
Zákaznice:	Kamil:

**A. Co si přejete?****8. Utvořte dialogy v obchodě.**

- a) 1. Zákaznice si přeje žluté dámské tričko, velikost 42.  
2. Prodavačka má ve velikosti 42 jen bílé nebo oranžové tričko.  
3. Oranžové tričko je hezké a levné, stojí jen 250 korun.  
4. Zákaznice si chce oranžové tričko zkusit.  
5. Kabinka je hned vedle.
- b) 1. Zákazník by chtěl svetr.  
2. Má velikost XL.  
3. Prodavačka má běžový, černý nebo modrý svetr.  
4. Zákazník si chce zkusit běžový svetr.  
5. Černý svetr ani modrý svetr se mu nelíbí.

**9. Odpovězte.**

- a) Co si přejete?  
b) Co byste si přál/a?  
c) Co potřebujete?  
d) Co chcete?  
e) Co chcete dělat?

**B. Co rád/a jíš / jíte?**

Co rád jíš, Adame? Jím rád čokoládu.

Co ráda jíš, Evo? Jím ráda ovoce a zeleninu.

**1. Čtěte a pak doplňte podle textu.**

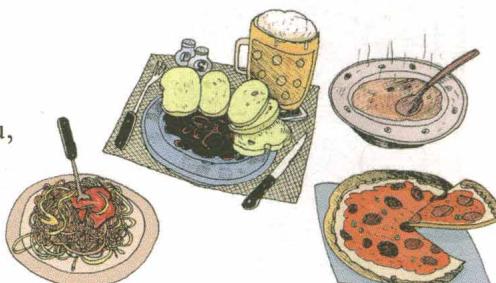
**snídaně** Eva snídá každý den ráno v 7 hodin. Někdy pije čaj a někdy pije džus. Jí jogurt a ovoce.

Adam nesnídá moc pravidelně. Někdy nesnídá vůbec, protože nemá čas. Obyčejně pije černou kávu, jí rohlík, máslo a džem.



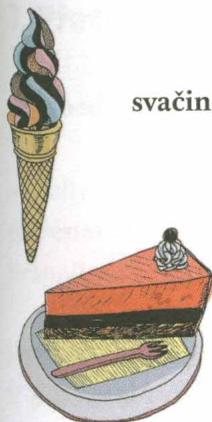
**přesnídávka** Eva jí dopoledne ovoce (například jablko nebo pomeranč) nebo zeleninu (například mrkev). Pije minerální vodu Mattoni.

Adam dopoledne nejí nic. Jen zase pije černou kávu.



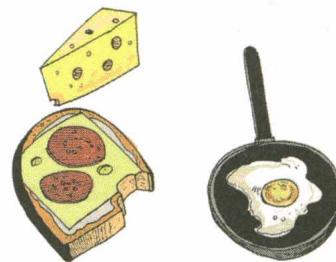
**oběd** Eva obědvá v menze. Jí tam tradiční české jídlo – polévku, maso a přílohu (brambory, knedlíky nebo rýži). Někdy si dá také vegetariánské jídlo.

Adam obědvá v restauraci, má rád pizzu nebo těstoviny, někdy si dá i palačinku nebo omeletu.



**svačina** Eva si odpoledne vaří zelený čaj, často jí také nějaké ovoce nebo nějakou zeleninu.

Adam má rád odpoledne sladké jídlo. Kupuje si zákusek nebo zmrzlinu.

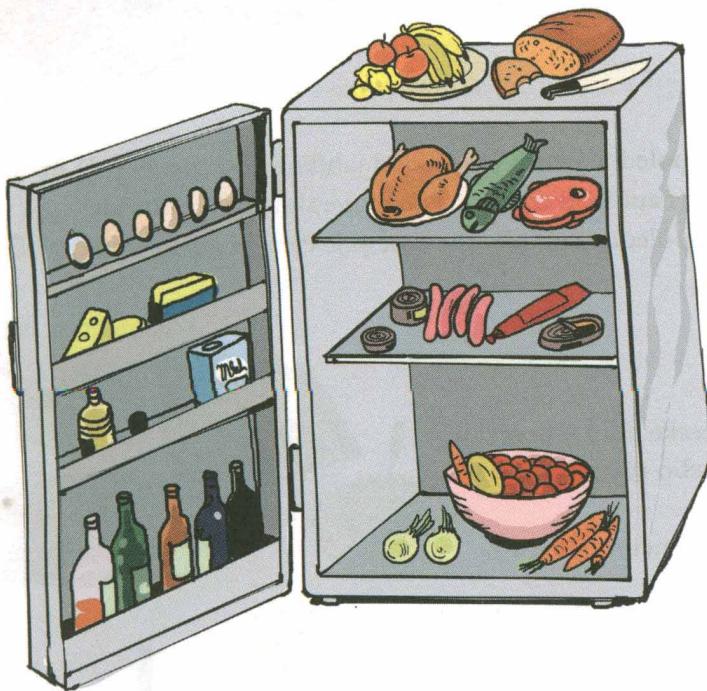


**večeře** Eva večeří zeleninový salát. Pije džus. Adam večeří chleba, sýr, salám nebo vejce. Pije pivo.

1. Eva snídá \_\_\_\_\_. 2. Adam snídá \_\_\_\_\_. 3. Eva dopoledne pije \_\_\_\_\_. 4. Adam dopoledne pije \_\_\_\_\_. 5. Eva obědvá v \_\_\_\_\_. Adam obědvá v \_\_\_\_\_. 6. Adam má rád \_\_\_\_\_. 7. Eva jí odpoledne \_\_\_\_\_. 8. Adam si kupuje odpoledne \_\_\_\_\_. 9. Eva večeří \_\_\_\_\_. 10. Večer Adam pije \_\_\_\_\_.

**B. Co rád/a jíš / jíte?****2. Odpovězte.**

1. Co snídáte? 2. V kolik hodin ráno snídáte? 3. Co jíte dopoledne? 4. Kde obědváte? 5. Co rád / ráda obědváte? 6. Jíte něco odpoledne? 7. Co večeříte? 8. Co rád / ráda pijete? 9. Které české jídlo máte rád / ráda? 10. Co rád / ráda vaříte?

**3. To je lednička. Co mají Eva a Adam v ledničce a co je na ledničce? Co máte v ledničce vy?****4. Změňte podle vzoru.**

**Vzor:** Eva má ráda zeleninu. → Eva jí ráda zeleninu.

1. Mám rád pivo. 2. Máme rádi těstoviny. 3. Karolína má ráda volejbal. 4. Novákovi mají rádi výstavy. 5. Martin má rád tanec. 6. Máš rád cizí jazyky? 7. Máte ráda cestování, paní Musilová? 8. Máte rádi filmy, studenti? 9. Adam a Eva mají rádi literaturu. 10. Máš rád výlety, Roberte?

**5. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

1. Petr Holub a Jarda Dub hrajou volejbal za náš klub. 2. Václav a Miroslav pijou aperitiv. 3. Můj kamarád má rád med. 4. Pojd' ted' na lod'. 5. Pan Mráz má na autě vzkaz: Tady je zákaz parkování. 6. Její muž Ambrož už není doma. 7. Oleg není geolog, ale chirurg. 8. Pan Koblih cestuje na jih, protože nemá rád sníh.

## B. Co rád/a jíš / jíte?

## Ø GRAMATIKA

## Verbum: nepravidelné verbum „jíst“ – prezens

**Já:** **jím** jogurt a rohlík.

**My:** **jíme** dobrou polévku.

**Ty:** **jíš** maso?

**Vy:** **jíte** knedlíky?

**On / Ona:** **jí** zeleninový salát.

**Oni:** **Jedí** omeletu.

## 6. Doplňte správné formy verba „jíst“.

1. Ráno moc ne\_\_\_\_\_ , nemám čas 2. Eva \_\_\_\_\_ dopoledne jen ovoce. 3. Můj kamarád a já \_\_\_\_\_ v menze. 4. \_\_\_\_\_ v poledne polévku, paní Kosová? Ne, \_\_\_\_\_ jen zeleninový salát. 5. Martine, co rád \_\_\_\_\_ ? Špagety. 6. Karim ne\_\_\_\_\_ vepřové maso. 7. Co \_\_\_\_\_ Klára a Alena? Zmrzlinu. 8. Co rádi \_\_\_\_\_ Viktore a Kamile? Pizzu. 9. Ne\_\_\_\_\_ maso, jsem vegetariánka. 10. \_\_\_\_\_ rád knedlíky, pane Musile? Samozřejmě že ano.

## 7. Přečtěte text a odpovězte na otázky.

Co obědvají?

a) Sally je žena v domácnosti, ale nerada vaří. Dělá jen rychlé a jednoduché jídlo. Moc ráda chodí do restaurace. Má ráda hlavně italskou kuchyni, pizzu nebo špagety. Ale ráda si dá také smažený sýr, hranolky a tatarku.

b) Omar je student. Když má vyučování, obědvá v menze. Obědvá tam polévku a hlavní jídlo. V sobotu a v neděli vaří v kolejí, často si dělá rýži nebo těstoviny. Má rád české jídlo, ale nejí vepřové maso. Moc rád jí kuře a brambory. Do restaurace chodí málo, protože jídlo v restauraci je drahé.

c) Tamara je také studentka. Je vegetariánka. V menze skoro nejí, protože tam obvykle nemají vegetariánské jídlo. Často obědvá zeleninový salát v bufetu. Když nemá čas, jí jen jogurt. V sobotu a v neděli si ráda doma vaří. Někdy chodí do vegetariánské restaurace.

1. Kdo je vegetarián? 2. Kdo rád chodí do restaurace? 3. Kdo nejí vepřové maso? 4. Kdo si rád vaří v sobotu a v neděli? 5. Co vaří Omar v kolejí? 6. Proč Tamara skoro nejí v menze? 7. Proč Omar nechodí do restaurace? 8. Co obědvá Tamara, když nemá čas? 9. Které české jídlo má ráda Sally? 10. Které české jídlo má rád Omar?

 **8. Poslouchejte a doplňte.**

57

**Co mají rádi?**

Jiří má rád:

Lenka má ráda:

Tomáš má rád:

Romana má ráda:

Martin má rád:

Kamila má ráda:

 **9. Doplňte.**

1. Jím rád / ráda:

2. Nejím rád / ráda:

## C. Co si dáte?

Adam: Dobrý den. Chceme obědat. Je tady volno?

Číšník: Dobrý den. Dnes máme dost obsazeno. ...

Ale moment, tamhle bude hned volný stůl.

Adam: Děkujeme.

Číšník: Není zač... Prosím, tady je jídelní lístek.



Eva: Dobrou chut.

Adam: Nápodobně.

Eva: Jak ti chutná ten guláš, Adame?

Adam: Je to moc dobré.

Eva: Nechceš si dát ještě něco?

Adam: Ne, já nemám moc velký hlad, ale mám žízeň. Dám si ještě jedno malé pivo.



Číšník: Co si dáte, prosím?

Eva: Dvakrát zeleninovou polévku, jednou hovězí guláš a knedlíky, jednou vepřový řízek a bramborovou kaši.

Číšník: Něco k pití?

Eva: Ano, dvakrát malé pivo Budvar.

Číšník: Nechcete ještě nějaký zákusek?

Eva: Ne, děkujeme. To je zatím všechno.



Adam: Pane vrchní, platím.

Číšník: Hned to bude. ... Platíte dohromady, nebo zvlášť?

Adam: Dohromady.

Číšník: Takže dvakrát zeleninová polévka, jednou guláš, jednou řízek a třikrát malé pivo. ... Dohromady to dělá 338 Kč.

Adam: 350 Kč. To je v pořádku.

Číšník: Děkuju. Na shledanou.

Adam: Na shledanou.

## C. Co si dáte?

## 1. Poslechněte si text, přečtěte a doplňte minidialogy.

58

A: Přeju ti dobrou chut.

A: \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ . B: Dvakrát Budvar.

A: Je tady volno?

A: \_\_\_\_\_ ?

B: Bohužel, dnes je \_\_\_\_\_ . B: Je to moc dobré.

Moment, tamhle je volný stůl.

A: Platíte dohromady nebo každý zvlášť?

A: \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ . B: Děkujeme, zatím to je všechno.

## 2. Je to pravda, nebo to není pravda?

1. Adam a Eva večeří v restauraci.
2. V restauraci je dost obsazeno, ale jeden stůl je volný.
3. Eva si dá zeleninovou polévku, vepřový řízek a bramborovou kaši.
4. Adam si dá hovězí guláš a knedlíky.
5. Eva a Adam nechtějí nic pít.
6. Eva a Adam nechtějí žádný zákusek.
7. Guláš dnes není moc dobrý.
8. Adam má hlad.
9. Adam a Eva platí dohromady.
10. Adam platí za 2 piva.

## 3. Změňte úvodní dialogy.



1. Adam a Eva chtějí večeřet v restauraci.
2. Vzadu v restauraci je volno.
3. Eva a Adam nebudou jíst polévku.
4. Eva si dá smažený sýr, hranolky a tatarku a Adam si dá kuře a rýži.
5. K pití si dají bílé víno (dvakrát 2 deci).
6. Nakonec si dají čokoládovou zmrzlinu.
7. Jídlo je dobré, ale Adam má dnes hlad, dá si ještě palačinku.
8. Eva nemá hlad.
9. Eva si dá ještě minerálku, protože má žízeň.
10. Adam platí 580 Kč.
11. Adam dává spropitné 20 Kč.

**4. Změňte podle vzoru.**

- a) **Vzor:** Chutná mi rýže. → Mám rád/a rýži. Chutnají jim knedlíky. → Mají rádi knedlíky.  
 b) **Vzor:** Chutná mi rýže. → Mám chuť na rýži. Chutnají jim knedlíky. → Mají chuť na knedlíky.

1. Chutná mi řízek.
2. Hranolky mu nechutnají.
3. Brambory jim nechutnají.
4. Chutnají jí špagety.
5. Chutná ti pizza?
6. Nechutná ti omeleta?
7. Nechutná mu čokoládová zmrzlina.
8. Chutná ti bramborová kaše?
9. Česká kuchyně nám chutná.
10. Chutná vám zeleninová polévka?

**5. Doplňte rozhovor podle poslechu.**

59

Číšník: Dobrý den. Vítám vás v naší restauraci. Tak, co si dáte?

Žena: Já si dám \_\_\_\_\_

Muž: Já bych chtěl \_\_\_\_\_

Číšník: Něco k pití?

Žena: \_\_\_\_\_

Muž: \_\_\_\_\_

Číšník: Dáte si taky dezert?

Žena: \_\_\_\_\_

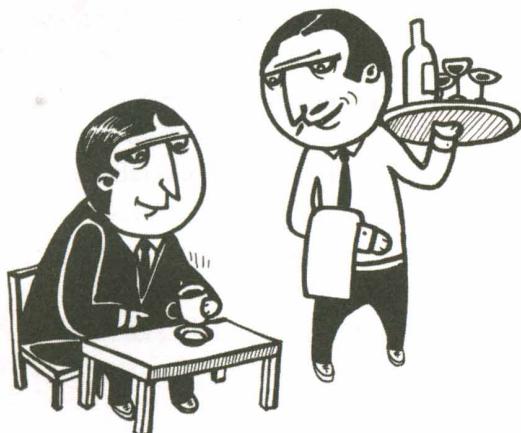
Muž: \_\_\_\_\_

**6. Spojte otázky a odpovědi.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Co si dáte k pití?               | a) Ano, jednu kávu presso.                    |
| 2. Máte anglický jídelní lístek?    | b) Ne, děkuju, mám tady auto.                 |
| 3. Dáte si nějaký zákusek?          | c) Ano, dám si ovocný dort.                   |
| 4. Přejete si polévku?              | d) Ne, děkuju, polévku nejím.                 |
| 5. Dáte si ještě něco?              | e) Lituju, ale máme jen český a německý.      |
| 6. Dáte si aperitiv?                | f) Ano, mám moc rád českou kuchyni.           |
| 7. Kolik platím?                    | g) Ne, to je hovězí.                          |
| 8. Máte nějaké vegetariánské jídlo? | h) Minerálku.                                 |
| 9. Je to vepřové maso?              | i) Ano, smažený sýr nebo zeleninovou omeletu. |
| 10. Chutná vám česká kuchyně?       | j) Dělá to celkem 720 Kč.                     |

**7. Přečtěte si ještě jednou úvodní dialog.****a) Doplňte text.**

1. Eva a Adam dnes \_\_\_\_\_ v restauraci U Nováků. 2. V restauraci je v poledne dost \_\_\_\_\_.
3. Eva obědvá \_\_\_\_\_, řízek a bramborovou kaši. 4. Adam jí zeleninovou polévku, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. 5. Pijou \_\_\_\_\_. 6. Nejedí žádný \_\_\_\_\_. 7. Guláš je \_\_\_\_\_, ale polévka je trochu slaná. 8. Adam má žízeň, dá si ještě \_\_\_\_\_. 9. Adam a Eva platí \_\_\_\_\_. 10. Adam dává \_\_\_\_\_ 12 Kč.

**b) Řekněte, které dvě informace nejsou v dialogu.****8. Přečtěte si vtip. Znáte nějaký jiný vtip? Napište krátký vtip.**

Host: Pane vrchní, je to, co piju, čaj, nebo káva?  
 Vrchní: A jak to chutná?  
 Host: Trochu jako benzin.  
 Vrchní: Tak to bude čaj.

**9. Odpovězte.**

Jste v restauraci. Máte hodně peněz. Co si dáte?

## 1. Přečtěte si dialogy.

### Dialog 1

A: Dobrý den, restaurace U Pospíšilů.  
 B: Dobrý den. Chtěl bych si rezervovat stůl  
     na dnešní večer.  
 A: Na kolik hodin?  
 B: Na 19 hodin.  
 A: Pro kolik osob?  
 B: Pro dvě.  
 A: Dobrě. 2 osoby dnes večer v 7 hodin. Na jaké  
     jméno, prosím?  
 A: Adam Urban.



### Dialog 2

A: Dobrý den, hotel Golfi, prosím.  
 B: Dobrý den. Chtěl bych si rezervovat pokoj.  
 A: Na kdy a na jak dlouho?  
 B: Na jednu noc z 28. října na 29. října.  
 A: Přejete si jednolůžkový nebo dvoulůžkový  
     pokoj?  
 B: Jednolůžkový.  
 A: Ano, máme tady ještě jeden volný pokoj.  
     Chcete také snídani?  
 B: Ano. Jaká je cena za jednu noc?  
 A: 1200 Kč.

## 2. Odpovězte na otázky.

1. Co si rezervuje pan Urban?
2. Co si rezervuje druhá osoba?
3. Na kdy si rezervuje pan Urban stůl v restauraci?
4. Pro kolik osob rezervuje stůl?
5. V kolik hodin chce pan Urban večeřet?
6. Na jak dlouho si rezervuje druhá osoba volný pokoj?
7. Na jaké datum si rezervuje druhá osoba pokoj v hotelu?
8. Jaký pokoj chce druhá osoba, jednolůžkový nebo dvoulůžkový?
9. Chce také snídani?
10. Kolik stojí pokoj v hotelu Golfi?

## D. A ještě něco navíc

3. Poslechněte si dialogy. Které informace jsou jiné než ve cvičení 1?  
60 Napište tyto informace do tabulky.

Dialog 1	Dialog 2

## 4. Kde kupuje Eva tyto věci? Spojte věc a obchod.\*

1. benzin
2. boty
3. šaty
4. chleba
5. mrkev
6. dort
7. časopis
8. salám
9. červené víno
10. tablety

- a) V supermarketu.
- b) V lékárně.
- c) V cukrárně.
- d) V obchodě Oděvy.
- e) V Tabáku.
- f) V obchodě Ovoce a zelenina.
- g) Na benzínce.
- h) V pekařství.
- i) V obchodě Maso a uzeniny.
- j) V obchodě Obuv.

5. Tady je jídelní lístek, ale není správný. Opravte chyby a pak si objednejte polední menu.

# Staročeská hospoda

## Jídelní lístek – Polední menu

### POLÉVKY

Gulášová.....

Coca Cola.....

Švestková buchta.....

### DEZERTY

Vepřová pečeně, knedlíky.....

Zeleninová.....

Čokoládový dort.....

### HOTOVÁ JÍDLA

Kuřecí řízek, bramborový salát.....

Minerální voda Korunní.....

Palačinka.....

### NÁPOJE

Světlé pivo Krušovice.....

Ovocné knedlíky

(švestkové a meruňkové).....

Hovězí.....



**1. Doplňte dialogy.**

(20 bodů, 10 slov)

A: Dobrý den, co si \_\_\_\_\_?

A: Jakou \_\_\_\_\_ si dáš?

B: Já pomerančový džus. A \_\_\_\_\_?

B: Zeleninovou.

C: Já colu.

A: Co si dáš jako hlavní jídlo?

B: \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

A: Pane vrchní, \_\_\_\_\_!

A: Prosím, \_\_\_\_\_ pivo.

B: Dělá to celkem 244 korun.

B: \_\_\_\_\_ nebo tmavé?

A: \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_.

**2. Utvořte věty a napište.**

(10 bodů, 5 vět)

1. chtít – kožená – bunda – zákazník \_\_\_\_\_
2. (my) – bílá – pít – káva \_\_\_\_\_
3. dát si – bramborová – kaše – Urbanovi \_\_\_\_\_
4. nemít rád – Sally – česká – kuchyně \_\_\_\_\_
5. kupovat si – (já) – čokoládová – zmrzlina \_\_\_\_\_

**3. Doplňte vhodné verbum.**

(20 bodů, 10 slov)

1. Paní Musilová \_\_\_\_\_ každý den ráno v 7 hodin. 2. \_\_\_\_\_ zelený čaj. 3. \_\_\_\_\_ jogurt a ovoce. 4. V poledne \_\_\_\_\_ v restauraci. 5. \_\_\_\_\_ ráda tradiční české jídlo. 6. Někdy si ale \_\_\_\_\_ také vegetariánské jídlo. 7. Hlavně \_\_\_\_\_ zeleninový salát. 8. Opoledne \_\_\_\_\_ jídlo na večeři. 9. Skoro každý den \_\_\_\_\_ večeři, protože její manžel rád \_\_\_\_\_ doma.

**4. Upravte dialog.**

(10 bodů, celý dialog)

A: Jakou velikost potřebujete?

Věta č. \_\_\_\_\_

B: Líbí se mi tenhle svetr. Nemáte taky červenou barvu?

Věta č. \_\_\_\_\_

A: Samozřejmě paní. Kabinka je hned tady vedle.

Věta č. \_\_\_\_\_

B: Tak já si zkusím tenhle černý svetr.

Věta č. \_\_\_\_\_

A: Ve velikosti 38 máme jen tenhle model.

Věta č. \_\_\_\_\_

B: Číslo 38.

Věta č. \_\_\_\_\_

A: Ve velikosti 38 vám můžu nabídnout jen tenhle černý nebo modrý model. Věta č. \_\_\_\_\_

**5. Poslechněte si tyto 4 dialogy jen jednou. V kterém dialogu byly tyto věty?**

61 (celkem 20 bodů, 1 věta = 5 bodů)

1. Něco k pití?

Dialog č. 1

2. Platíte dohromady, nebo každý zvlášť?

Dialog č. 2

3. Dnes nemám chuť na polévku.

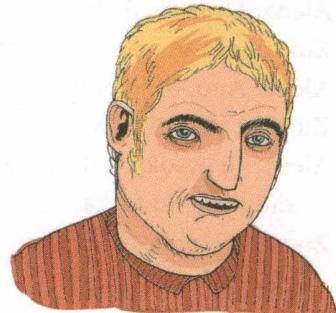
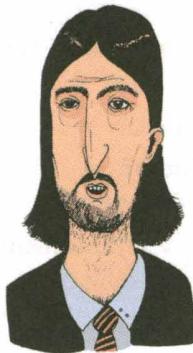
Dialog č. 3

4. Promiňte, je tady volný stůl?

Dialog č. 4

## A. Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?

- 1. Přečtěte si text a řekněte, která osoba je na obrázku: Kamil, Barbora, Marta nebo Jiří.**



Jiří je vysoký, silný, ale není tlustý, má modré oči a krátké blond vlasy.

Marta je malá, štíhlá, má dlouhé hnědé vlasy a zelené oči.

Barbora je plnoštíhlá. Má krátké světlé vlasy, hnědé oči. Nosí brýle.

Kamil je vysoký a štíhlý, má dlouhé tmavé vlasy a černé oči. Má vousy.

- 2. Přečtěte text a doplňte tabulku.**

Křestní jména: Martin, Tomáš, Libor, Petr

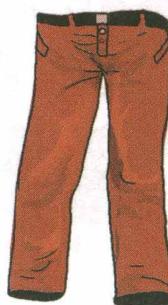
Oči: zelené, šedé, hnědé, modré

Vlasy: černé, šedivé, blond, hnědé

Oblečení: hnědé kalhoty, červené kalhoty, modré kalhoty, černé kalhoty

Váha: 80 kg, 75 kg, 98 kg, 88 kg

1. Martin nemá šedé oči a nemá blond vlasy.
2. Tomáš má blond vlasy a nemá hnědé oči.
3. Muž, který má zelené oči, má na sobě červené kalhoty.
4. Petr nemá hnědé ani šedivé vlasy a má modré oči.
5. Muž, který váží 88 kg, má na sobě modré kalhoty.
6. Libor ani Tomáš neváží 75 kg.
7. Muž, který má šedé oči, má hnědé kalhoty.
8. Muž, který má šedé vlasy, má na sobě černé kalhoty.
9. Muž, který má modré oči, váží 88 kg.
10. Libor, který má na sobě hnědé kalhoty, neváží 80 kg.



	Martin	Tomáš	Libor	Petr
Oči				
Vlasy				
Oblečení				
Váha				

**A. Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?****3. Přečtěte si dialog, poslechněte si druhý dialog a doplňte informace, které jsou jiné.**

62

Zuzana: Ahoj, Aleno, jak se máš?  
 Alena: Ujde to. A ty?  
 Zuzana: Já se mám fajn. Prý jsi vdaná.  
 Alena: Ano, to je pravda.  
 Zuzana: A jaký je tvůj manžel? Nemáš fotku?  
 Alena: Je vysoký, štíhlý, má hnědé vlasy. Hele, tady je jeho fotka.  
 Zuzana: Hmm, ten je moc hezký. Má tmavé oči, že?  
 Alena: Ne, světlé. Ta fotka není moc dobrá.  
 Zuzana: A co dělá?  
 Alena: Je chemický inženýr.  
 Zuzana: A kolik mu je let? Vypadá mladý.  
 Alena: Je mu 30.

A: Ahoj, \_\_\_\_\_, jak se máš?  
 B: Ujde to. A ty?  
 A: Já se mám fajn. Prý jsi vdaná.  
 B: Ano, to je pravda.  
 A: A jaký je tvůj manžel? Nemáš fotku?  
 B: Je vysoký, štíhlý, má \_\_\_\_\_ vlasy. Moment, tady je jeho fotka.  
 A: Hmm, ten je moc hezký. Má \_\_\_\_\_ oči, že?  
 B: Ne, světlé. Ta fotka není moc dobrá.  
 A: A co dělá?  
 B: Je \_\_\_\_\_.  
 A: A kolik je mu let? Vypadá mladý.  
 B: Je mu \_\_\_\_\_.

**4. Odpovězte na otázky podle obrázku.**

1. Kdo má na sobě černou sukni a fialovou košili?
2. Kdo má na sobě modré kalhoty a modrou košili?
3. Kdo má na sobě moderní hnědou košili, žlutou kravatu a elegantní tmavohnědý oblek?
4. Kdo má na sobě krátké červené moderní šaty a černé boty?
5. Kdo má krátké hnědé vlasy a nosí brýle?
6. Kdo má černé vlasy a knírek?
7. Kdo má hnědé dlouhé vlasy?
8. Kdo má blond vlasy?

**A. Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?****5. Pracujte ve dvojicích.**

a) Jeden se ptá na osoby z obrázku ve cvičení 4, druhý odpovídá.

**Vzor:** *Co má na sobě Pavel? Pavel má na sobě* \_\_\_\_\_.

*Jaké vlasy má Veronika? Veronika má* \_\_\_\_\_.

*Kde sedí Veronika? Veronika sedí* \_\_\_\_\_.

*Co dělá Pavel? Pavel je* \_\_\_\_\_.

b) Jeden se ptá na osoby z obrázku ve cvičení 1, druhý odpovídá.

**Vzor:** *Jaká je Barbora? Barbora je* \_\_\_\_\_.

*Co má asi Barbora na sobě? Barbora má na sobě* \_\_\_\_\_.

**6. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

63

1. Naďa Holoubková pracuje v obchodě v Libkově.
2. Zitra nás navštíví Slávka z Moravské Třebové.
3. Radka odpoledne odpočívá.
4. Vladko a Luděk, pojďte domů.
5. Zuzka hezky zpívá.
6. Anežka Hložková bydlí v Kněžpoli.
7. Aneta Lehká pracuje v knihkupectví Kahtan.

**7. Doplňte adjektiva v závorce. Pozor na formu.**

(bílý, blond, černý, červený, hezký, hnědý, krásný, modrý, světlý, štíhlý, tmavý, vysoký, zelený)

1. Karolína je manekýnka a je moc \_\_\_\_\_. 2. Je \_\_\_\_\_ (měří 180 cm) a velmi \_\_\_\_\_ (váží 55 kg). 3. Má dlouhé \_\_\_\_\_ vlasy. 4. Její oči jsou \_\_\_\_\_.
5. Ráda nosí \_\_\_\_\_ sukní a \_\_\_\_\_ tričko. 6. Její přítel Robert je také \_\_\_\_\_ muž. 7. Má \_\_\_\_\_ vlasy a \_\_\_\_\_ oči. 8. Rád nosí \_\_\_\_\_ kalhoty a \_\_\_\_\_ košili.

**A. Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?****8. Odpovězte.**

1. Jste vysoký / vysoká nebo malý / malá?
2. Kolik měříte?
3. Kolik vážíte?
4. Jaké máte vlasy?
5. Jaké máte oči?
6. Nosíte brýle?
7. Co máte teď na sobě?
8. Jaké oblečení rád/a nosíte?
9. Které oblečení si rád/a kupujete?
10. Která barva se vám líbí?

**9. Napište krátký text.**

Jak vypadá váš přítel / vaše přítelkyně?

Můj přítel je / Má přítelkyně je

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

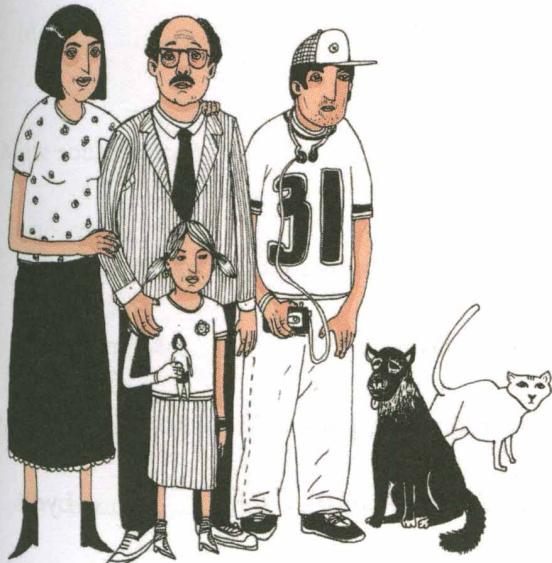
## B. Moje rodina

## 1. Čtěte a poslouchejte a potom odpovězte ano – ne.



64

Jmenuju se Martin Dvořák. To je moje rodina. Ta žena napravo nahoře je moje matka. Jmenuje se Marta a je architektka. Vedle stojí otec. Jmenuje se Jan. Otec pracuje jako profesor. Dole napravo sedí moje babička Božena. Je už stará, je jí 80 let. Uprostřed je můj starší bratr Tomáš. Pracuje jako úředník na poště. Nalevo je moje mladší sestra Kamila. Kamila je ještě studentka.



Jmenuju se Pavlína Horáková. To je moje rodina. Můj manžel se jmenuje Václav. Je advokát. Máme dvě děti. Syn se jmenuje David a je mu 17 let. Studuje střední školu, chodí na gymnázium. Dcera se jmenuje Kateřina a je jí 11 let. Chodí do základní školy. Napravo je náš pes Azor a naše kočka Micka.

1. Martin má **otce i matku**.
2. Jeho matka je inženýrka.
3. Jeho otec je architekt.
4. Martin má **babičku Boženu**.
5. Martin má **jednoho mladšího bratra**.
6. Martin nemá **starší sestru**.
7. Pavlína má **manžela Václava**.
8. Má **jednoho syna a jednu dceru**.
9. Nemá **žádného psa**.
10. Má **kočku Micku**.

ano – ne

## ④ GRAMATIKA

## Substantivum: forma objektu – maskulina životná

TEN / TENHLE / JEDEN	adjektiva	substantiva
<b>forma subjektu</b>		
To je <b>ten / tenhle / jeden</b> Na obraze je	mladý, hezký moderní	advokát, inženýr muž, lékař
<b>forma objektu</b>		
Vidím <b>toho / tohohle / jednoho</b> Znám	mladého, hezkého moderního	advokáta, inženýra muže, lékaře ž, š, ř, č, c, j + e

## 2. Změňte podle vzoru.

**Vzor:** Mám bratra. Můj \_\_\_\_\_ se jmenuje Tomáš.  
Mám bratra. Můj bratr se jmenuje Tomáš.

1. Martin Dvořák má otce Jana. Jeho \_\_\_\_\_ se jmenuje Jan. 2. Pavlína Horáková má manžela Václava. Její \_\_\_\_\_ se jmenuje Václav. 3. Pavlína má syna Davida. Její \_\_\_\_\_ se jmenuje David. 4. Máme psa Azora. Nás \_\_\_\_\_ se jmenuje Azor. 5. Znáte pana doktora Moravce? Ten \_\_\_\_\_ se jmenuje Zdeněk Moravec. 6. Matěj má dědečka Františka. Jeho \_\_\_\_\_ bydlí v Brně. 7. Znáte pana inženýra Říčáče? Ano, \_\_\_\_\_ pracuje jako ekonom v Komerční bance. 8. Znáš Ondřeje Zapletalou? Ano, \_\_\_\_\_ je můj kamarád. 9. Znáte toho mladého hezkého pilota? Ano, \_\_\_\_\_ se jmenuje Adam Urban. 10. Vidíte toho vysokého štíhlého muže? Nevíte, jak se jmenuje? \_\_\_\_\_ se jmenuje Kamil.

## 3. Vyprávějte ve femininu.

**Vzor:** Martin má otce. → Martina má matku.

1. Mám jednoho kamaráda. 2. Jmenuje se Petr Kvapil. 3. Je Čech a bydlí tady ve městě. 4. Pracuje jako novinář. 5. Je mu 30 let. 6. Petr je už ženatý. 7. Má jednoho syna. 8. Petr má jednoho mladšího bratra. 9. Jeho bratr studuje na univerzitě. 10. Bude lékař.

**4. Vyprávějte v maskulinu.**

Vzor: Martina má matku. → Martin má otce.

1. Znám jednu českou studentku. 2. Jmenuje se Jana Bartošová. 3. Znám Janu Bartošovou už dlouho, protože bydlí v bytě naproti. 4. Je jí 22 let. 5. Jana je ještě svobodná. 6. Má jednu mladší a jednu starší sestru. 7. Její starší sestra pracuje jako fotografka. 8. Její mladší sestra chodí do střední školy. 9. Jejich matku neznám. 10. Vím pouze, že je rozvedená a bydlí v Olomouci.

**5. Přečtěte a odpovězte na otázky podle návodů.**

1. Otec a matka jsou rodiče. 2. Bratr a sestra jsou sourozenci. 3. Syn a dcera jsou děti. 4. Babička a dědeček jsou prarodiče. 5. Manžel a manželka jsou manželé.

1. Kde bydlí vaši rodiče?

Moji \_\_\_\_\_

2. Máte sourozence?

Ano, mám \_\_\_\_\_

Ne, nemám \_\_\_\_\_

3. Máte děti?

Ano, mám \_\_\_\_\_

Ne, nemám \_\_\_\_\_

4. Žijou ještě vaši prarodiče?

Ano, mám \_\_\_\_\_

Ne, nemám \_\_\_\_\_

5. Kdo jsou manželé na obrázku napravo ve cvičení 1?

To jsou manželé \_\_\_\_\_

**6. Poslechněte si text a doplňte slova podle slyšeného textu.**

65

*(bratr, bydlet, děti, domácnost, maminka, sestra, student, studovat, technik, zemřít, ženatý)*

1. Jsem zahraniční \_\_\_\_\_. 2. Moje rodina \_\_\_\_\_ v Bolívii. 3. Mám jenom \_\_\_\_\_.  
4. Je vdova, můj tatínek už \_\_\_\_\_. 5. Maminka není zaměstnaná, je v \_\_\_\_\_. 6. Mám jednoho staršího \_\_\_\_\_ a jednu mladší \_\_\_\_\_. 7. Starší bratr je \_\_\_\_\_. 8. Pracuje jako \_\_\_\_\_ v továrně. 9. Má tři \_\_\_\_\_. 10. Moje mladší \_\_\_\_\_ ještě studuje.

**7. Napište krátký text o své rodině podle otázek a přečtěte jej nahlas.**

1. Jste svobodný / ženatý / rozvedený / vdovec? – Jste svobodná / vdaná / rozvedená / vdova?
2. Máte děti? Když ano, máte dceru nebo syna? Kolik dětí máte? Kolik je jim let?
3. Jak se jmennují vaši rodiče? Kde bydlí? Co dělají? Kolik je jim let?
4. Máte sourozence? Když ano, kde bydlí, co dělají, kolik je jim let? Mají děti?
5. Máte ještě prarodiče? Když ano, kde bydlí, kolik je jim let? Jsou v důchodu?

## C. Na návštěvě



B: Dobrý den, hledáte někoho, slečno?

A: Dobrý den. Promiňte, bydlí tady Kamila Dvořáková?

B: Á, vy jste Tamara, že? Vítám vás. Pojďte dál.

A: Děkuju. Tady je malý dárek.

B: To je moc hezká květina. Moc vám děkuju.  
Odložte si. ... Tady jsou pantofle. ... Kamilo,  
pojd' sem, máme tady hosta.

C: Ahoj, Tamaro, To jsem ráda, že jsi tady. ...

Mami, chtěla bych ti představit Tamaru.

B: Jsem ráda, že vás poznávám, slečno Tamaro.

A: Také mě těší, že vás poznávám, paní  
Dvořáková.

C: Tamaro, posaď se sem. Nedáš si červené  
víno? Máme výborné víno z Moravy.

A: Ráda, děkuju.

C: Prosím, tady je víno... Tak na zdraví!

A: Na zdraví!

B: Na zdraví! ... A tady je malý zákusek.  
Poslužte si.

A: Děkuju. Je to moc dobrý.

A: Už je pozdě. Musím se pomalu rozloučit.

C: To je škoda. A nechceš mě navštívit v pátek  
večer? Zvu tě na večeři. Souhlasíš?

A: Děkuju za pozvání, ale nejde to. Mám lístek  
na koncert.

C: To nevadí. Sejdeme se jindy.

1. Poslechněte si text, přečtěte a doplňte minidialogy.

66

A: Dobrý den, hledáte někoho, slečno?

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

B: Na zdraví.

A: Jsem ráda, že vás poznávám.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

B: Bohužel v pátek to nejde.

A: Dáte si něco k pití?

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

B: To nic. Sejdeme o víkendu.

2. Doplňte text podle dialogů.

1. Paní Dvořáková a její dcera Kamila dnes mají \_\_\_\_\_. 2. Je to Tamara Kuzněcovová z Ruska.

Paní Dvořáková \_\_\_\_\_ ještě nezná, ale zve dívku dál. 3. Tamara má pro paní Dvořákovou dárek -

hezkou \_\_\_\_\_. 4. Kamila Tamaru vítá a \_\_\_\_\_. 5. Pak \_\_\_\_\_ v pokoji a baví se spolu.

6. \_\_\_\_\_ červené víno. 7. Je to víno z \_\_\_\_\_. 8. Jedí také \_\_\_\_\_. Je moc dobrý. 9. Nakonec

Kamila zve Tamaru na \_\_\_\_\_ v pátek večer. 10. Bohužel Kamila nemá čas, má \_\_\_\_\_ na koncert.

3. Poslechněte si dialogy a řekněte, který dialog slyšíte jako první, druhý,  
67 třetí a čtvrtý.

A

A: Nechceš si dát kafe?

B: Ne děkuju, kafe nepiju.

A: A co čaj?

B: Tak jo, dáme si čaj.

B

A: Zvu tě na koncert.

B: Dík. V kolik hodin začíná?

A: V osm.

B: Fajn, sejdeme se zítra v sedm zase tady, jo?

C

A: Nesejdeme se zítra v deset?

B: Promiň, ale nehodí se mi to. Mám angličtinu.

A: To je škoda.

D

A: Nedáme si něco? Mám žízeň.

B: Bohužel to nejde. Čeká na mě manželka.

A: To je smůla.

1. dialog: \_\_\_\_\_

2. dialog: \_\_\_\_\_

3. dialog: \_\_\_\_\_

4. dialog: \_\_\_\_\_

**4. Odpovídejte podle návodů.**

1. Koho mi chcete představit? (jeden český profesor a jedna česká profesorka)
2. Koho zvete na návštěvu? (pan Musil a paní Musilová)
3. Koho ještě neznáte? (pan Tomáš a jeho kolegyně Markéta)
4. Koho hledáte? (pan Kovář a jeho dcera)
5. Koho vidíte ve škole? (Štěpán, Ondřej, Klára a Lucie)
6. Koho vítají? (pan doktor Soukup a jeho manželka)
7. Koho slyšíte vedle v pokoji? (tatínek a maminka)
8. Koho navštívíte? (dědeček a babička)
9. Na koho čekáte? (Adam a jeho žena)
10. Na koho se díváte? (ten mladý vysoký muž a jeho přítelkyně)

**5. Vykejte (používejte zájmeno „vy“).**

1. Vítám tě.
2. Chtěl bych ti představit Vojtěcha Beneše.
3. Jsem rád, že tě vidím.
4. Odlož si.
5. Posaď se sem.
6. Dáš si kávu nebo čaj?
7. Posluž si.
8. Zvu tě na pivo.
9. Souhlasíš?
10. Děkuju ti.

**6. Upravte dialogy.**

Pavel: Ve tři odpoledne tady v klubu.

Jiří: Jasné. Tak kde a v kolik hodin?

Pavel: V sobotu odpoledne. Hodí se ti to?

Pavel: Jiří, zvu tě na tenis. Co ty na to?

Jiří: Prima. Kdy se sejdeme?

Olga: Vítám tě. Jsem ráda, že jsi tady.

Olga: To jsou moc krásné květiny. Moc ti děkuju.

Hana: Taky jsem ráda, že tě vidím. Tady máš malý dárek.

Hana: Můžu dostat minerálku, prosím?

Olga: Dáš si něco?

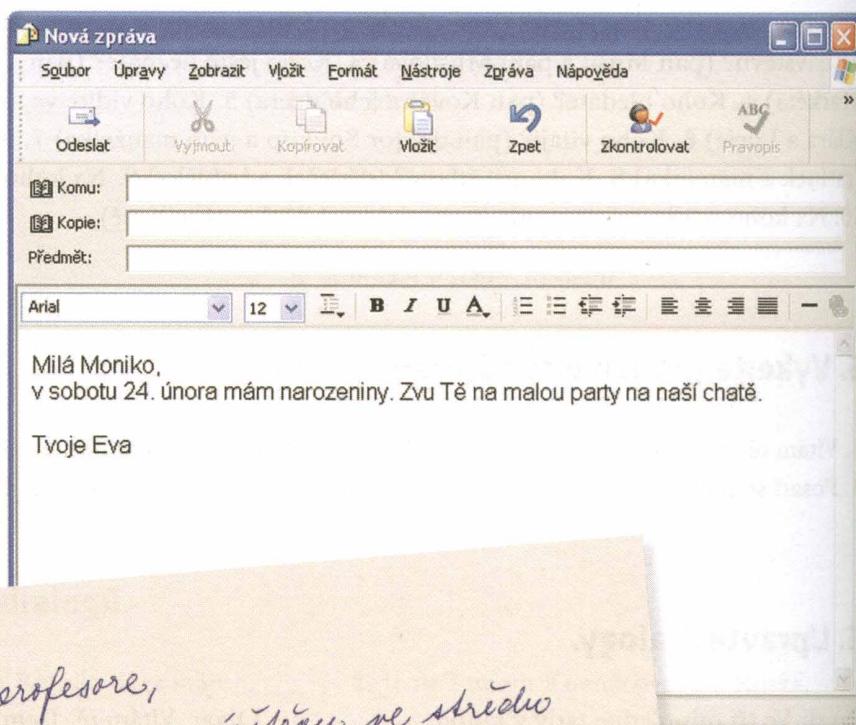
**7. Spojte otázky a odpovědi.**

1. Prosím vás, bydlí tady Urbanovi?
2. Dáte si něco?
3. Nenavštívíte mě v sobotu?
4. Sejdeme se v sedm na náměstí, ano?
5. Hodí se ti to ve čtvrtek večer?
6. Co si přejete?
7. Můžu dostat džus, prosím?
8. Neodložíte si?
9. Nechcete se posadit?
10. Můžu vám nabídnout kávu?

- a) V sedm ne, ale v osm.
- b) Děkuju, ale kávu nepiju.
- c) Děkuju.
- d) Dám si jen vodu.
- e) Dvakrát světlé pivo.
- f) Prosím. Tady je váš džus.
- g) Ne. Je mi to moc líto, ale mám volejbal.
- h) Ráda.
- i) Ne, Urbanovi bydlí tamhle naproti.
- j) Bohužel se mi to nehodí. Má mě nějakou práci.

**8. Přečtěte pozvánku a řekněte:**

- a) kdo koho zve
- b) kdy
- c) proč



Váš  
Vážený pane profesore,  
srdečně Vás zveme na návštěvu ve středu  
22. listopadu v sest hodin necír.  
Moc se na Vás těším.

Marek a Regine Holanovi

**9. Napište pozvánku e-mailem.**

Slavíte narozeniny a chcete pozvat kamaráda / kamarádku.

## D. A ještě něco navíc

## 1. Přečtěte si inzeráty a odpovězte na otázky.

a) **Martin** 36/185/90 svobodný, nekuřák, hledá štíhlou, sympathetic, intelligentní a hodnou dívku, která má ráda sport, rockovou hudbu a cestování.

b) **Rozvedený bezdětný fotograf**, 32 let, z Brna, hledá milou a veselou dívku z Moravy, která nechce být sama.

c) **Novinářka**, 31 let, dlouhé hnědé vlasy a modré oči, která ráda hraje tenis a golf, hledá partnera a hodného tatínka pro dceru (2 roky).

d) **Plnoštíhlá vdova**, důchodkyně, 61 let, 2 došpělé děti, hledá staršího intelligentního a hodného muže. Jsem dobrá řidička. Mám auto a byt v Praze.

1. Kolik Martin měří a váží?
2. Co má Martin rád?
3. Kouří Martin cigarety?
4. Je fotograf ženatý?
5. Má fotograf děti?
6. Odkud je fotograf?
7. Jaké vlasy a oči má novinářka?
8. Má novinářka nějaké děti?
9. Je vdova štíhlá?
10. Pracuje ještě?
11. Kde bydlí?

## 2. Dejte inzeráty do feminina nebo maskulina.

**Vzor:** *Martina 36 let, svobodná...*

## 3. Napište inzerát pro noviny.

Příklad: *Zahraniční student, 23 let,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Škrtněte slovo, které se nehodí.

1. Žofie je štíhlá blondýnka a má zelené (oči / vlasy).
2. Na fotografii je můj bratr. Má na sobě šedé kalhoty, bílou košili a černé (vousy / boty).
3. Líbí se ti Monika? Ano, je moc (intelligentní / hezká).
4. Co ti můžu nabídnout? Kávu nebo čaj? Nemůžu dostat (vodu / kávu), prosím?
5. Sejdeme se zítra? Promiň, ale zítra (se mi to nelibí / se mi to nehodí).
6. Paní Kvapilová už nepracuje. Je (v důchodu / žena v domácnosti).
7. Mám velký hlad. Chci něco (pít / jíst).
8. Tady je malý zákusek. (Poslužte si / Odložte si).
9. Mami, to je můj kamarád Šimon. (Jsem ráda / Mám ráda), že vás poznávám, Šimone.
10. Zdeněk si chce zkusit tuhle modrou (pánskou / dámskou) košili.

**5. Spojte věty z 1. a 2. sloupce.\***

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Je jí 88 let.                 | a) Je veselý.        |
| 2. Má světlé vlasy.              | b) Je líny.          |
| 3. Nevidí dobře.                 | c) Je elegantní.     |
| 4. Rád se směje.                 | d) Je vysoký.        |
| 5. Nosí hezké oblečení.          | e) Je už stará.      |
| 6. Jeho žena zemřela.            | f) Je silná kuřačka. |
| 7. Nechce pracovat ani studovat. | g) Je blondýnka.     |
| 8. Měří 2 metry.                 | h) Nosí brýle.       |
| 9. Hodně kouří.                  | i) Je dobrý řidič.   |
| 10. Dobře řídí auto.             | j) Je vdovec.        |

**Kontrolní test****1. Napište ve femininu.**

(10 bodů, 5 vět)

1. Mám jednoho českého kamaráda. \_\_\_\_\_

2. Je chemický inženýr. \_\_\_\_\_

3. Je ženatý a má syna. \_\_\_\_\_

4. Má bratra. \_\_\_\_\_

5. Jeho bratr je učitel. \_\_\_\_\_

**2. Doplňte reakce.**

(20 bodů, 5 vět)

A: Nechcete minerálku?

B: \_\_\_\_\_

A: Prosím, pojďte dál a odložte si.

B: \_\_\_\_\_

A: Nesejdeme se zítra odpoledne?

B: \_\_\_\_\_

A: Zvu tě v sobotu na fotbal.

B: \_\_\_\_\_

A: Jak vám to chutná?

B: \_\_\_\_\_

**3. Tvořte otázky.**

(20 bodů, 10 vět)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

1. Vážím 80 kilo.
2. Eva má na sobě zelené šaty.
3. Mám ráda modrou barvu.
4. Karel má hnědé oči.
5. Ne, jsem rozvedený.
6. Já ráda nakupuju v hypermarketu.
7. Ano, jedna moje babička ještě žije.
8. Můj otec je policista.
9. Mám dvě sestry.
10. Mám byt v Brně.

**4. Poslechněte si a doplňte tabulku.**

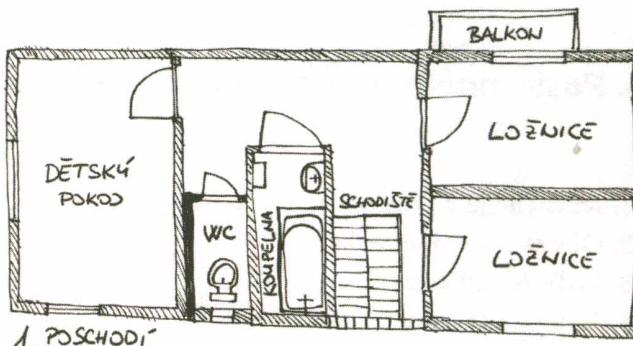
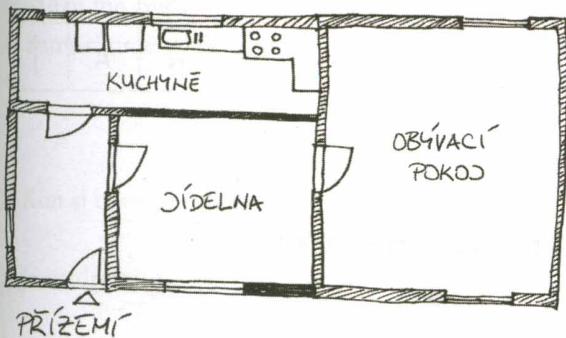
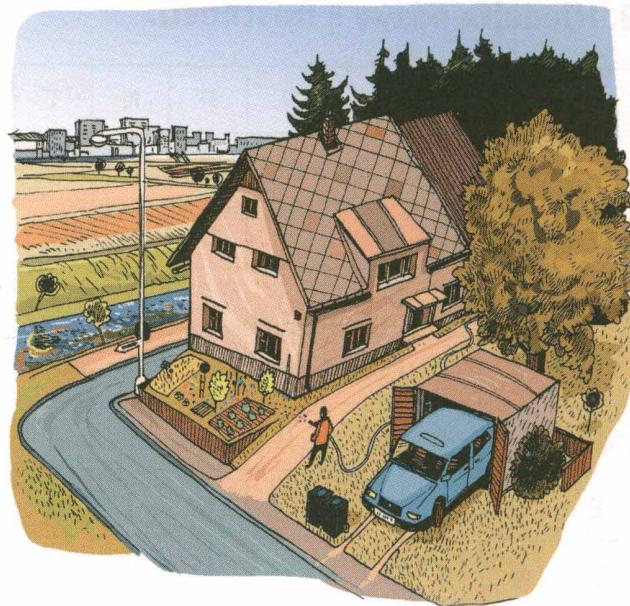
68 (30 bodů, 10 informací)

Matěj	Zuzana
Věk:	Věk:
Váha:	Váha:
Výška:	Výška:
Barva očí:	Barva očí:
Barva vlasů:	Barva vlasů:

Výsledek: 80–72 je to velmi dobré, 72–56 dobré, 55–0 špatné, studujte a opakujte.

## A. Náš dům - náš hrad

Máme v Brně rodinný dům. *Vpředu* je malá zahrada. Rostou tam hezké květiny. *Vzadu* je malý les. *Napravo* stojí vysoký strom. *Nalevo* teče řeka Svatka. Dole v přízemí je kuchyně, jídelna a obývací pokoj. *Nahoře* v prvním poschodí jsou dvě ložnice a dětský pokoj, záchod a koupelna. *Vedle* je garáž. V garáži stojí naše Škoda Superb.



### 1. Poslouchejte, čtěte a odpovězte na otázky.

69

- a) 1. Co je vpředu? 2. Co je vzadu? 3. Co je napravo? 4. Co je nalevo? 5. Co je dole? 6. Co je nahoře? 7. Co je vedle?
- b) 1. Kde je řeka? 2. Kde rostou květiny? 3. Kde je dětský pokoj? 4. Kde je kuchyně? 5. Kde je les? 6. Kde je garáž? 7. Kde je jídelna? 8. Kde je malá zahrada? 9. Kde stojí vysoký strom? 10. Kde je obývací pokoj?

### 2. Přečtěte a hledejte rozdíly.

**Vzor:** *Vpředu* není malá zahrada, ale je tam \_\_\_\_\_.

Tady na fotografii je naše chata. Vpředu parkuje naše auto, protože tady nemáme garáž. Vzadu jsou hory. Napravo je zahrada. Rostou tam stromy a květiny. Nalevo teče řeka Orlice. Dole v přízemí je kuchyně, sprcha a WC. Nahoře je malá ložnice. Vedle je les.

**3. Hledejte názvy 5 místnostií.**

L	A	M	L	I	P	N	T	R	Y	A	U	F	S	B	N
O	E	Č	E	R	K	E	N	M	P	M	I	V	S	L	P
Ž	K	S	P	O	U	L	J	D	O	Č	A	C	V	S	T
N	L	V	U	O	C	J	K	R	J	Í	D	E	L	N	A
I	V	D	T	R	H	Ž	O	V	Z	R	O	T	C	D	N
C	H	G	R	Ř	Y	O	J	K	V	N	V	R	I	G	Ě
E	U	H	W	Š	N	T	J	K	O	Á	Á	S	U	Y	D
D	M	J	Y	Ě	Ě	B	K	O	U	P	E	L	N	A	J

**4. Poslechněte si text a řekněte, zda to je pravda, nebo ne.**

70

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Kuchyně je v přízemí.               | ano – ne |
| 2. Obývací pokoj je velký.             | ano – ne |
| 3. Vedle je velká garáž.               | ano – ne |
| 4. Jsou tam tři ložnice.               | ano – ne |
| 5. Ložnice jsou nahore.                | ano – ne |
| 6. Dům nemá zahradu.                   | ano – ne |
| 7. Obývací pokoj je v prvním poschodí. | ano – ne |
| 8. Koupelna je nahore.                 | ano – ne |
| 9. Dům nemá jídelnu.                   | ano – ne |
| 10. Vedle je park.                     | ano – ne |

## 5. Přečtěte si text a doplňte.

## V realitní kanceláři

A: Dobrý den, pane, co si přejete?  
 B: Chtěl bych si pronajmout malý zařízený byt.  
 A: Můžu vám nabídnout 1 + 1 v Jiráskově ulici.  
     Je ve druhém poschodí.  
 B: Je tam **výtah**?  
 A: Ne, výtah tam není.  
 B: Kolik je **nájemné**?  
 A: Nájemné dělá 5000 korun za měsíc.  
     Elektrinu, vodu a **topení** platíte zvlášť.  
 B: Můžu ten byt vidět?  
 A: Samozřejmě. Hned zítra.

## V bytě

A: Vítám vás. Tak to je ten byt. V kuchyni máte **elektrický sporák, ledničku, skříň, stůl a dvě židle**.  
 B: A kde je pokoj?  
 A: Tady vedle. Je tady **gauč, skříň, malá knihovna, kreslo**, pracovní stůl a židle.  
 B: Můžu vidět koupelnu?  
 A: Samozřejmě. ... Ale **vana** tady není, jen **sprcha**.  
 B: To nevadí. Sprcha mi stačí.  
 A: Líbí se vám ten byt?  
 B: Ano, je hezký. Ale není tady velký **hluk**?  
 A: Ne, tady je **ticho**. Vedle je **park**.

1. Kim si chce pronajmout zařízený \_\_\_\_\_. 2. V Jiráskově ulici je \_\_\_\_\_ byt 1 + 1.  
 3. Je ve druhém \_\_\_\_\_. 4. V domě není \_\_\_\_\_. 5. \_\_\_\_\_ dělá 5 tisíc korun  
     za měsíc. 6. Nájemník platí ještě elektřinu, vodu a \_\_\_\_\_. 7. Kim chce byt \_\_\_\_\_. 8. Byt  
     se mu \_\_\_\_\_. 9. V kuchyni je elektrický \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, stůl a dvě  
     \_\_\_\_\_. 10. V pokoji je \_\_\_\_\_, skříň, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, pracovní stůl a židle.  
 11. V bytě není \_\_\_\_\_. 12. Vedle je \_\_\_\_\_.

④ jeden tisíc

dva, tři, čtyři tisíce

pět, šest, sedm... tisíc

## 6. Přečtěte nahlas.

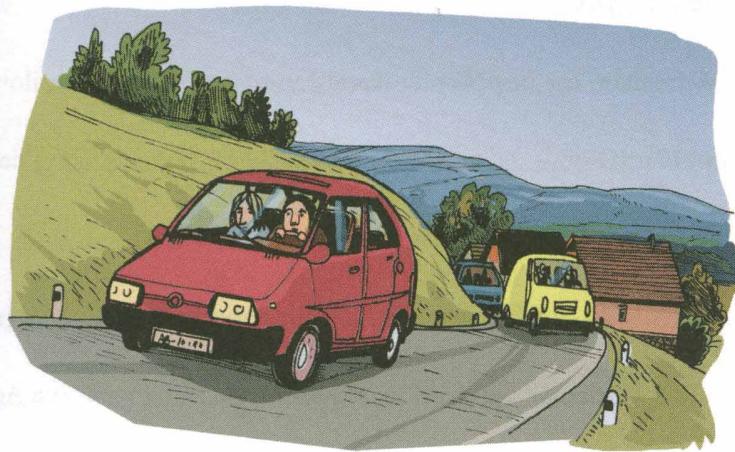
1. Student Nguyen bydlí v Praze v kolejí. Platí kolejné 2550 Kč za měsíc. 2. Pan Ulrich bydlí v hotelu Imperial v Ostravě. Jeho pokoj stojí 1700 Kč za noc. 3. Adam a Eva Urbanovi mají podnájem v centru Prahy, platí nájemné 12 000 Kč za měsíc, elektřinu a plyn platí zvlášť. 4. Studentky Nataša a Irina bydlí v podnájmu ve Studentské ulici v Poděbradech blízko parku. Každá platí 4000 Kč za měsíc. 5. Novákoví nebydlí ve městě, ale na vesnici. Mají malý rodinný dům. Neplatí nájemné, ale za elektřinu a plyn platí asi 2500 Kč za měsíc.

**7. Tvořte otázky.**

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.
  - 7.
  - 8.
  - 9.
  - 10.
1. Elektřina stojí 3750 Kč za měsíc.
  2. Ve druhém poschodí.
  3. Vedle je ložnice a dětský pokoj.
  4. Ano, ten byt je hezký, ale trochu malý.
  5. Kuchyně je zařízená. Je tam nábytek, elektrický sporák a lednička.
  6. Ne, tenhle byt není zařízený.
  7. Samozřejmě. Koupelna je tady vedle.
  8. Ne, náš byt není v centru.
  9. Ano, dole v přízemí je malý obchod.
  10. Nahoře bydlí Horákovi.

**8. Napište, jaký dům si přejete (podle cvičení 1).**

## B. Jdeš pěšky, nebo pojedeš autem?

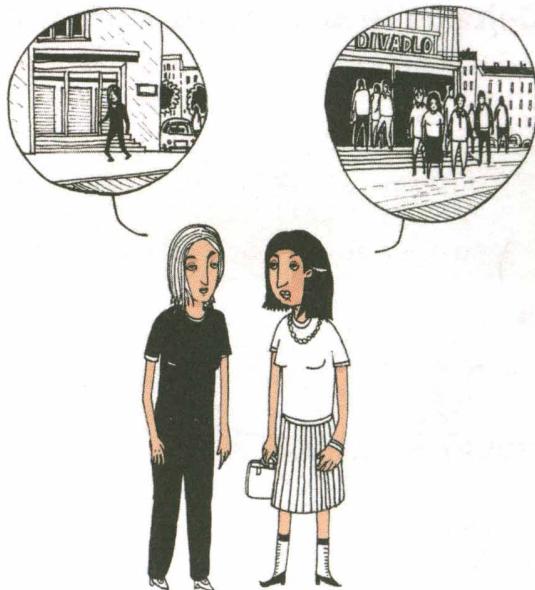


## 1. Poslouchejte a čtete, pak dialogy změňte.

71

## Dialog 1

A: Ahoj, Martino!

B: Ahoj, Evo! Jé, to je ale překvapení! Kam **jdeš**?A: **Jdu** do studovny. Tento týden tam **chodím** každý den. Učím se na zkoušku.B: A co děláš dneska večer? Nechceš **jít** na kafe?A: Je mi to líto, ale nejde to. Dnes večer **půjdeme** do divadla. Máme už lístky.

## Dialog 2

A: Ahoj, Adame. Tady Kamil. Slyšíš mě?

B: Ahoj, Kamile. Slyším tě dobré. Co potřebuješ?

A: Nechceš **jet** v sobotu na výlet do Bratislavы?B: Bohužel to nejde. **Jedeme** na chatu.A: A co příští víkend? **Pojedete** taky na chatu?B: Asi ano. **Jezdíme** ted' na chatu skoro každý víkend.

**Dialog 1:** Eva jde do školy. Každou středu má angličtinu. Martina zve Eva na večeři. Eva děkuje, ale dnes večer půjde do kina.

**Dialog 2:** Kamil chce jet na víkend na hory. Zve Adama. Nejde to, protože Adam a Eva jedou na návštěvu. Chtějí navštívit babičku. Nejezdí tam moc často. Příští týden nepojedou nikam. Adam pracuje.



jdu pěšky × jedu autem, autobusem, vlakem, trolejbusem, taxíkem, tramvají

**B. Jdeš pěšky, nebo pojedeš autem?****2. Doplňte verba „jít“ nebo „jet“.**

1. \_\_\_\_\_ tramvají, protože nemám čas jít pěšky. 2. Kam \_\_\_\_\_, paní Musilová?

Na procházku. 3. Autobus číslo 177 \_\_\_\_\_ na Černý Most. 4. \_\_\_\_\_ (my) do kina pěšky,

protože kino je blízko. 5. Tenhle vlak \_\_\_\_\_ dost pomalu. 6. Kvapilovi \_\_\_\_\_ na večeři

do restaurace. 7. Kam \_\_\_\_\_, Roberte? Na nádraží. 8. Tuhle sobotu \_\_\_\_\_ (my)

na chatu. 9. Kam \_\_\_\_\_, Evo a Adame? Do divadla. 10. Kam \_\_\_\_\_ Eva a Adam?

Na výlet.

**3. Dejte do futura věty ze cvičení 2 („půjdu“ × „pojedu“).**

➁ Ted' jdu do školy. × Každý pracovní den chodím do školy.

Ted' jedu na výlet. × Každou sobotu jezdím na výlet.

**4. Doplňte verba.****a) jít × chodit**

1. Musilovi \_\_\_\_\_ na procházku. \_\_\_\_\_ na procházku velmi často.

2. Každý den \_\_\_\_\_ (já) do školy včas, ale dnes \_\_\_\_\_ pozdě.

3. Dnes večer \_\_\_\_\_ (my) do divadla. Jak často \_\_\_\_\_ do divadla? Jednou za dva týdny.

4. Eva \_\_\_\_\_ obyčejně na oběd do menzy, ale dnes \_\_\_\_\_ na oběd do restaurace.

5. Kam \_\_\_\_\_, Olgo? \_\_\_\_\_ nakupovat. Jak často \_\_\_\_\_ nakupovat?

\_\_\_\_\_ nakupovat každý pátek.

## B. Jdeš pěšky, nebo pojedeš autem?

b) jet × jezdit

1. Každý rok \_\_\_\_\_ (my) na hory, ale tenhle rok ne\_\_\_\_\_ nikam, protože máme moc práce.
2. Tento týden \_\_\_\_\_ (já) do Olomouce. Ne\_\_\_\_\_ do Olomouce často, protože nemám peníze.
3. Řehákovi \_\_\_\_\_ do Prahy autem. Dnes ale \_\_\_\_\_ vlakem.
4. Kam \_\_\_\_\_ tuhle sobotu? Na chatu. \_\_\_\_\_ na chatu často? Ano, každý víkend.
5. \_\_\_\_\_ váš syn často vlakem do práce? Ano, ale dnes \_\_\_\_\_ do práce autem.

### Hledáme cestu

A: Prosím vás, kde je tady hotel Labe? Je to ještě daleko?

B: Ne, je to blízko. Půjdete rovně až na konec ulice a potom zahnete doprava.

A: Děkuju mockrát.

B: Prosím. Není zač.



A: Promiňte, mladá paní, kudy se dostanu na Václavské náměstí?

B: Pěšky to je daleko. Musíte jet tramvají.

A: Která tramvaj tam jede, prosím vás?

B: Číslo 3.

A: A kde má zastávku?

B: Vidíte ten vysoký dům na konci ulice?

A: Ano, vidím.

B: Zastávka je hned naproti.



A: Pardon, je tady někde autoservis?

B: Ano, jeden autoservis je na náměstí Míru.

A: Jak se tam dostanu?

B: Tamhle na rohu ulice zahnete doleva, pojedete pořád rovně a pak zahnete doprava. Je to asi 500 m odtud.

A: Děkuju a na shledanou.



A: Dobrý den, jedu dobře na Filozofickou fakultu?

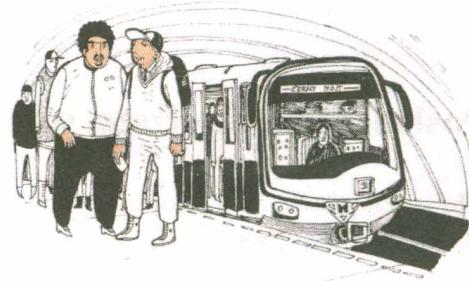
B: Bohužel ne. Musíte jet na stanici Staroměstská.

Ta je na trase A. Teď jedete na Černý most a jste na trase B.

A: Jak se dostanu zpátky?

B: Musíte vystoupit a jet na stanici Můstek. Tam přestoupíte, směr Dejvická.

A: Děkuju vám.



## B. Jdeš pěšky, nebo pojedeš autem?

## 5. Poslechněte si text, přečtěte a doplňte minidialogy.

72

A: Kde je hotel Labe, prosím vás?

A: Prosím vás, kde je tady autoservis?

B: \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_?

B: Na Václavské náměstí jede tramvaj číslo 3.

B: Musíte jet na stanici Staroměstská.

A: Kde je zastávka tramvaje číslo 3?

A: Kde musím přestoupit?

B: \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_.

## 6. Spojte otázky a odpovědi.

1. Prosím vás, kde je pošta?
2. Promiňte, je na téhle ulici bankomat?
3. Pardon, jak je to daleko na nádraží?
4. Je tady někde blízko lékárna?
5. Prosím vás, není tady někde nějaká benzínka?
6. Promiňte, jedu na Hlavní nádraží.  
Musím přestoupit?
7. Jdu dobře na Staroměstské náměstí?
8. Jak se dostanu tramvají na Pražský hrad?
9. Promiňte, hledám Karlův most.
10. Autobusové nádraží Florenc, prosím?

- a) Ne, musíte zpátky a pořád rovně.
- b) Benzínka je asi 500 metrů odtud na hlavní silnici.
- c) Pojedete tramvají číslo 22. Je to pátá zastávka.
- d) Máte mapu? Můžu vám ukázat cestu.
- e) Asi 10 minut.
- f) Rovně a potom první ulice doleva.
- g) Tady naproti. Nevidíte ty autobusy?
- h) Lékárna je na hlavní ulici.
- i) Ne, tady není žádný bankomat.
- j) Ano, musíte přestoupit ve stanici Muzeum.

## 7. Poslouchejte. Která je příští stanice?

73

Zličín, Pankrác, Vysočanská, Národní třída, Smíchovské nádraží, Náměstí Republiky, Hradčanská, Staroměstské náměstí, Křížíkova, Hlavní nádraží, I. P. Pavlova

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

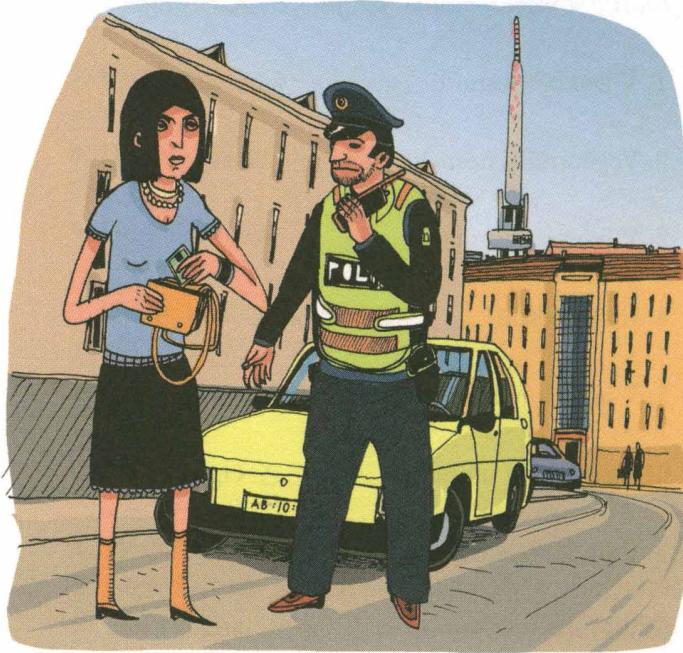
## 8. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.

74

1. Kdo je ten pán? Někdo, koho neznám.
2. Kdy a kde se sejdeme?
3. Petr je ještě svobodný, ale teď někdy bude mít svatbu.
4. Mám prosbu, není tady někde bankomat?
5. Na fotbal nikdy nechodím.

A: Dobrý den, řidičský průkaz, prosím.  
 B: Dobrý den, co se děje?  
 A: Tady **nesmíte** parkovat. Je tady zákaz parkování. **Musíte** zaplatit pokutu.  
 B: Omlouvám se, jsem cizinka. Kde **smím** parkovat?  
 A: Na parkovišti. Je tamhle na rohu. Vedle je hotel Slávie, vidíte?  
 B: Ano, děkuju vám.

A: Auto nejede. **Nemůžete** mi pomoci?  
 B: Bohužel, nejsem automechanik, ale policista. **Neumím** opravit auto.  
**Musíte** si zavolat do autoservisu.  
 A: **Nemůžete** mi říct, jaké číslo má autoservis?  
 B: **Můžu**. Mám to číslo určitě v mobilu.  
 A: Jste moc hodný, moc vám děkuju.  
 B: Není zač.



### 1. Poslouchejte, čtěte a odpovězte.

75

1. Kde jsou řidička a policista? 2. Co chce policista? 3. Proč chce řidičský průkaz? 4. Musí řidička opravdu zaplatit pokutu? 5. Kde může řidička parkovat? 6. Jezdí její auto dobré? 7. Umí policista opravit auto? 8. Kam musí řidička zavolat? 9. Zná policista telefonní číslo autoservisu? 10. Jste také řidič / řidička? Jak dlouho řídíte auto?

### 2. Řekněte, co dnes musí Eva dělat a v kolik hodin.

**Vzor:** jít do školy – V 8 hodin ráno Eva musí jít do školy.

hodiny: 10 hodin, 13 hodin, 15 hodin, 17 hodin, 19 hodin, 21 hodin, 23 hodin

aktivity: studovat angličtinu, jít spát, navštívit rodiče, jet do knihovny, koupit nějaký dárek, zaplatit nájemné, zavolat do autoservisu

**3. Doplňte infinitivy.**

(kouřit, parkovat, mluvit, pít, jíst, fotografovat, jezdit, vařit, telefonovat, chodit)

1. V pokoji nesmíte \_\_\_\_\_ kávu ani čaj.
  2. Vegetariáni nesmějí \_\_\_\_\_ maso.
  3. V bance nesmíte \_\_\_\_\_.
  4. Řidič nesmí \_\_\_\_\_ alkohol.
  5. V galerii nebo v muzeu nesmíš \_\_\_\_\_.
  6. Na nádraží nesmíme \_\_\_\_\_ cigarety.
  7. V parku nesmím \_\_\_\_\_ na kole.
  8. V knihovně nesmíme \_\_\_\_\_ nahlas.
  9. Na vyučování nesmíš \_\_\_\_\_ pozdě.
  10. V Nádražní ulici nesmíte \_\_\_\_\_.
- 
- 4. Doplňte různé formy verba „moct“.**
1. (ty) \_\_\_\_\_ to zopakovat? Nerozumím. Jsem cizinka.
  2. Jak se to píše? (vy) \_\_\_\_\_ to hláskovat?
  3. (já) \_\_\_\_\_ vás představit? To je paní Nováková. To je můj manžel.
  4. (my) \_\_\_\_\_ vám nabídnout levné zeleninové saláty.
  5. (já) \_\_\_\_\_ si zkusit tenhle modrý svetr?
  6. (my) \_\_\_\_\_ dostat minerálku? Ano, hned to bude.
  7. (ty) \_\_\_\_\_ mi pomoci? Rád.
  8. (my) \_\_\_\_\_ tady parkovat? Ano, tady není zákaz parkování.
  9. (oni) Ne\_\_\_\_\_ studovat. Je tady velký hluk.
  10. (já) \_\_\_\_\_ vidět ten byt? Samozřejmě.

### 5. Malý test: Řekněte, co umíte.

- |                         |          |                               |          |
|-------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| 1. Umím plavat.         | ano – ne | 6. Umím fotografovat.         | ano – ne |
| 2. Umím jezdit na kole. | ano – ne | 7. Umím řídit auto.           | ano – ne |
| 3. Umím mluvit česky.   | ano – ne | 8. Umím opravit auto.         | ano – ne |
| 4. Umím vařit.          | ano – ne | 9. Umím tancovat.             | ano – ne |
| 5. Umím hrát na klavír. | ano – ne | 10. Umím hledat na internetu. | ano – ne |

### 6. Tvořte otázky.

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | 1. Rovně a potom druhá ulice doprava.                |
| 2.  | 2. Jdete špatně. Musíte se vrátit zpátky na náměstí. |
| 3.  | 3. Musíte jet tramvají. Jezdí tam tramvaj číslo 22.  |
| 4.  | 4. Je to asi 1 km odtud.                             |
| 5.  | 5. Musíte vystoupit ve stanici Staroměstská.         |
| 6.  | 6. Je to třetí zastávka.                             |
| 7.  | 7. Bankomat je vedle banky na náměstí.               |
| 8.  | 8. Musíš přestoupit na Karlově náměstí.              |
| 9.  | 9. Parkoviště je tamhle na rohu.                     |
| 10. | 10. Číslo autoservisu je 604 532 890.                |

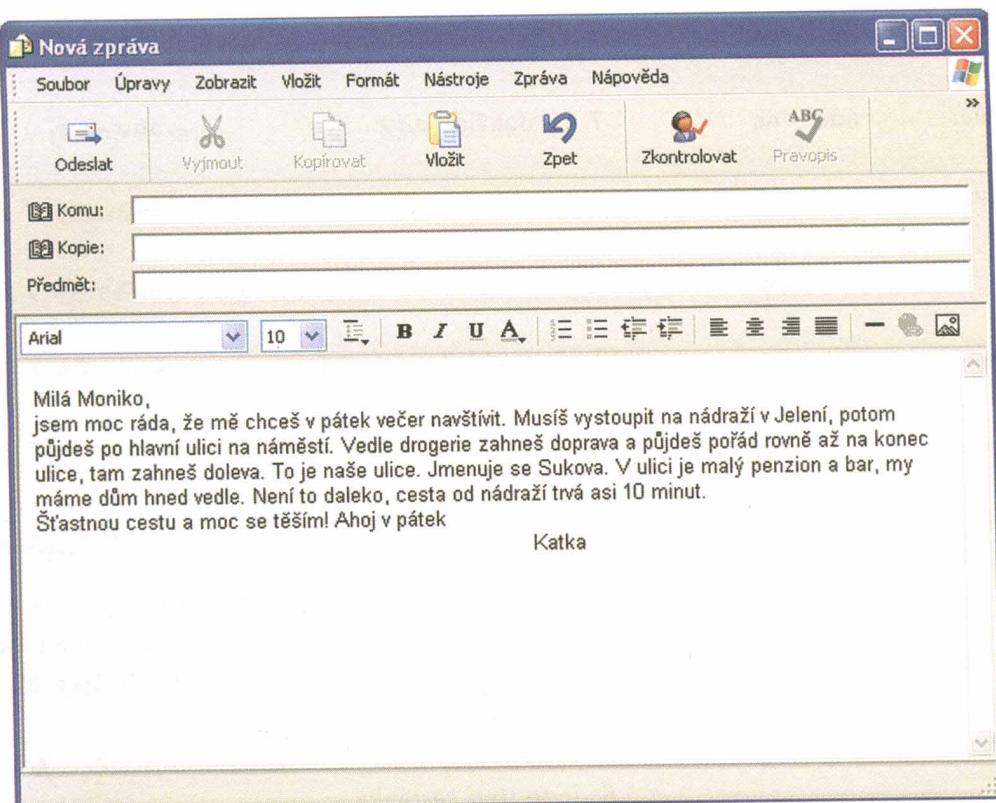
### 7. Poslechněte si text a napište pořadí vět v dialogu.

76

- a) Dobrý den. Bohužel je to trochu daleko. Nechcete jet autobusem?
- b) Dobrý den. Promiňte, paní, hledám nádraží.
- c) Doprá, půjdete pořád rovně a na konci ulice zahnete doprava, potom půjdete zase pořád rovně až na náměstí. Vedle restaurace Avion zahnete doleva a potom pořád rovně po hlavní silnici, nádraží je na konci města.
- d) Ne, půjdu pěšky. Nevadí mi to. Já rád chodím pěšky a mám čas.
- e) Vidím, že je to opravdu dost daleko. Jak často jezdí autobus na nádraží?
- f) První ulice napravo.
- g) A kde je zastávka autobusu?
- h) Potřebuju lístek?
- i) Každých 30 minut.
- j) Ne, jízdenku si můžete koupit v autobuse.

1.\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_

## C. Na ulici

**8. Přečtěte si krátký vzkaz v e-mailu a odpovězte na otázky.**

1. Kdy pojede Monika na návštěvu?
2. Čím pojede na návštěvu?
3. Kde musí vystoupit?
4. Kam půjde Monika nejdříve?
5. Jak se dostane na náměstí?
6. Kde zahne doprava?
7. Kam půjde potom?
8. Jak se jmenuje ulice, kde bydlí její kamarádka Katka?
9. Co je v ulici, kde bydlí Katka?
10. Jak dlouho trvá cesta od nádraží?

**9. Napište stejný vzkaz pro vašeho kamaráda / vaši kamarádku.**

## 1. Přečtěte si inzeráty a odpovězte na otázky.

- a) Hledám pronájem, potřebuji malý zařízený byt 1 + 1 nebo garsonku, 1. nebo 2. poschodí, klidná lokalita. Jsem zahraniční student. Nájemné + inkaso maximálně 6000 Kč za měsíc.
- b) Pronajmu byt 2 + 1 ve Zlíně, zařízená kuchyně (kuchyňská linka + lednička, sporák), koupelna, WC, balkon. 3. poschodí. V domě není výtah. Nájemné – 8000 Kč. Další poplatky (elektřina, voda, ústřední topení): 3500 Kč. Kuce: 16 000 Kč.
- c) Mladá rodina koupí byt 3 + 1, v osobním nebo družstevním vlastnictví v Praze. Balkon nebo terasa vítány. Konečná stanice metra B.
- d) Prodám velký dům, přízemí (pracovna, kuchyně, jídelna, koupelna, WC) + 1. poschodí (obývací pokoj, 2 ložnice, dětský pokoj), balkon. Dům má velkou garáž pro 2 auta, bazén, krásnou ovocnou zahradu. Blízko zastávka autobusu, obchod, škola, školka. Cena v realitní kanceláři.
1. Kdo hledá malý byt nebo garsonku? 2. Co znamená byt 1 + 1? 3. Proč chce student klidné místo? 4. Kolik chce platit za byt? 5. Kde pronajmou druhý byt? 6. Kolik místností má ten byt? 7. Co je v kuchyni? 8. Kolik stojí nájemné a poplatky? 9. Kolik dělá kuce? 10. Kdo koupí byt v třetím inzerátu? 11. Kolik chtějí místností? 12. Kde chtejí koupit byt? 13. Kolik místností má byt ve čtvrtém inzerátu? 14. Má ten dům zahradu a garáž? 15. Co je blízko domu?

## 2. Podívejte se na plán a odpovězte na otázky.

- a) Kde je autobusové nádraží, lékárna, muzeum, parkoviště, policie, pošta, kostel svatého Jiří, nemocnice, banka, zámek?
- b) Řekněte, jak se jde z nádraží do nemocnice, z parkoviště na náměstí, z nádraží na policii, z nemocnice na poštu, z parkoviště na policii.



 **3. Pracujte s plánem Prahy.**

Jste na Hlavním nádraží. Můžete hledat cestu pěšky, metrem, tramvají, autobusem.

- a) chcete navštívit Národní divadlo,  
Karlův most,  
Botanickou zahradu,  
Národní muzeum,  
Pražský hrad
  
- b) chcete jet na nádraží Praha-Holešovice,  
na letiště Praha-Ruzyně,  
na autobusové nádraží Smíchov-Na Knížecí,  
na Černý most,  
na kolej Kajetánka

**1. Doplňte vhodná slova.**

(10 slov, 20 bodů)

1. Rodina Horákova \_\_\_\_\_ v Praze. 2. Jejich byt je \_\_\_\_\_, mají družstevní byt 4 + 1.  
 3. Mají 2 \_\_\_\_\_, obývací pokoj, pracovnu a kuchyni. 4. \_\_\_\_\_ drahé nájemné a ještě  
 poplatky za elektřinu a topení. 5. Jejich byt je ve 3. \_\_\_\_\_. 6. Bohužel v domě není  
 \_\_\_\_\_. 7. Vedle domu je hlavní ulice a je tam velký \_\_\_\_\_ i v noci. 8. Jejich byt se jim  
 ne\_\_\_\_\_. 9. Chtějí si \_\_\_\_\_ malý dům na vesnici. 10. Chtějí mít \_\_\_\_\_ a bazén.

**2. Utvořte věty a napište.**

(5 vět, 10 bodů)

- a) náměstí – nesmět – parkovat – pan Novák – na  
 b) Urbanovi – navštívit – zítra – jet – babička  
 c) (my) – jzdit – každý – vlak – na – výlet – sobota  
 d) jak – na – Pražský – prosím vás – ( já ) – dostat se – hrad  
 e) jít – zahnout – pořád – a – rovně – pak – doprava

**3. Odpovězte na otázky celou větou.**

(10 odpovědí, 20 bodů)

**Vzor:** Kde bydlíte? Bydlím v Praze.

1. Jaká je vaše adresa?
2. Bydlíte v podnájmu nebo v kolejí?
3. Jezdíte domů tramvají, metrem nebo chodíte pěšky?
4. Kolik platíte za byt nebo za pokoj v kolejí?
5. Máte řidičský průkaz?
6. Co chcete dělat o víkendu?
7. Umíte mluvit dobře anglicky?
8. Chcete si koupit byt nebo dům?
9. Co musíte dělat dnes večer?
10. Smíte ve škole kouřit?

**4. Poslechněte si krátké dialogy a doplňte čísla do vět.**

(10 číslovek, 20 bodů)

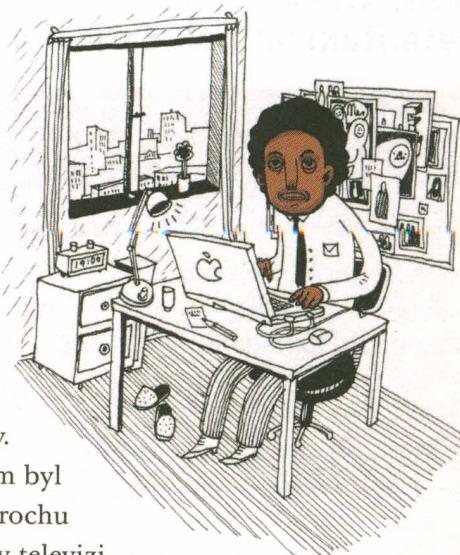
1. Cesta na nádraží trvá \_\_\_\_\_ minut.
2. Musilovi platí za elektřinu \_\_\_\_\_ korun měsíčně.
3. Hotel Diplomat je asi \_\_\_\_\_ kilometrů odtud.
4. Kim bydlí v \_\_\_\_\_ poschodí.
5. Kosovi mají byt \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_.
6. Helena musí zaplatit kauci \_\_\_\_\_ korun.
7. Jednolůžkový pokoj v hotelu stojí \_\_\_\_\_ korun za noc.
8. Musíte zaplatit pokutu \_\_\_\_\_ korun.
9. Tomáš měří \_\_\_\_\_ cm.
10. Ivana váží jen \_\_\_\_\_ kg.

## A. Co dělal Omar? / Co dělala Eva? / Co dělali Královi?

Včera ráno vstal Omar v 6.45. V 7.30 jel tramvají do školy. Dopoledne studoval češtinu, fyziku a matematiku. Ve 13.00 šel na oběd do menzy. Po obědě hrál tenis. Pak šel do studovny. Opakoval si tam českou gramatiku a počítal příklady z fyziky. V 18 hodin už večeřel doma. Po večeři pracoval asi hodinu na počítači. Pak se díval na fotbal v televizi. Ve 23 hodin šel spát.

Předevčírem Eva vstala v sedm hodin ráno. Celé dopoledne měla přednášky na fakultě. Po obědě šla studovat do knihovny. Asi v pět hodin odpoledne šla nakupovat. Večeřela sama, Adam byl v práci. Po večeři doma chvíli uklízela a prala. Pak studovala trochu angličtinu, četla texty a psala úkol. Nakonec se dívala na film v televizi. O půlnoci šla spát.

V sobotu byli Královi na chatě. Ráno jeli nejdříve autem nakupovat do města. Potom pan Král pracoval na zahradě a paní Králová vařila oběd. Po obědě trochu odpočívali. Pan Král poslouchal hudbu a paní Králová četla časopis. Odpoledne šli do lesa na procházku. Večer navštívili sousedy a grilovali spolu kuřata. Spát šli až hodinu po půlnoci.



### 1. Poslouchejte, čtete a odpovězte na otázky.

78

- a) 1. V kolik hodin vstal včera Omar? 2. Kam jel tramvají? 3. Které předměty studoval dopoledne? 4. V kolik hodin šel na oběd? 5. Co dělal po obědě? 6. Co dělal ve studovně? 7. V kolik hodin večeřel? 8. Co dělal po večeři? 9. Na co se díval v televizi? 10. V kolik hodin šel spát?
  
- b) 1. V kolik hodin vstala Eva předevčírem? 2. Co dělala dopoledne? 3. Co dělala po obědě? 4. V kolik hodin šla nakupovat? 5. Byl Adam večer doma? 6. Kde byl Adam? 7. Co dělala Eva po večeři? 8. Co se večer učila? 9. Na co se dívala v televizi? 10. V kolik hodin šla spát?
  
- c) 1. Kde byli Královi v sobotu? 2. Kam jeli autem? 3. Kde pracoval pan Král? 4. Co dělala paní Králová? 5. Co dělali po obědě? 6. Co dělal pan Král? 7. Co dělala paní Králová? 8. Kam šli odpoledne? 9. Koho navštívili večer? 10. V kolik hodin šli spát?

## ④ GRAMATIKA

## Préteritum (minulý čas) - formy

PRAVIDELNÉ FORMY				NEPRAVIDELNÉ FORMY			
Infinitiv	ON	ONA	ONI	Infinitiv	ON	ONA	ONI
pracovat studovat opakovat	pracoval studoval opakoval	pracovala studovala opakovala	pracovali studovali opakovali	číst (čtu) chtít (chci) jíst (jím) jít (jdu) mít (mám) moct (můžu) otevřít (otevřu) pronajmout (pronajmu) říct (řeknu) zavřít (zavřu)	četl chtěl jedl šel měl mohl otevřel pronajal řekl zavřel	četla chtěla jedla šla měla mohla otevřela pronajala řekla zavřela	četl chtěli jedli šli měli mohli otevřeli pronajali řekli zavřeli
dělat počítat odpočívat	dělal počítal odpočíval	dělala počítala odpočívala	dělali počítali odpočívali				
navštívit večeřet sedět	navštívil večeřel seděl	navštívila večeřela seděla	navštívili večeřeli seděli				
psát (píšu) prát (peru) jet (jedu)	psal pral jel	psala prala jela	psali prali jeli				

## 2. Doplňte verba v minulém čase.

1. Včera Eva \_\_\_\_\_ v sedm hodin ráno.

2. V 8 hodin \_\_\_\_\_ autem do školy.

3. Dopoledne \_\_\_\_\_ přednášky a seminář na fakultě.

4. V jednu hodinu \_\_\_\_\_ v menze.

5. Potom \_\_\_\_\_ angličtinu ve studovně.

6. V pět hodin odpoledne \_\_\_\_\_ na volejbal.

7. Domů se \_\_\_\_\_ v sedm hodin večer.

8. Chvíli \_\_\_\_\_ v obývacím pokoji.

9. Pak se \_\_\_\_\_ na televizi.

10. V 11 hodin večer \_\_\_\_\_ spát.

## ④ GRAMATIKA

## Préteritum (minulý čas) – konjugace

Já: <b>Hledal/a jsem</b> bankomat. / Na ulici <b>jsem hledal/a</b> bankomat.	My: <b>Hledali jsme</b> informace. / Na internetu <b>jsme hledali</b> informace.
Ty: <b>Hledal/a jsi</b> cestu? / Kde <b>jsi hledal/a</b> cestu?	Vy: <b>Hledal/a jste</b> byt? / Kde <b>jste hledal/a</b> byt? <b>Hledali jste</b> byt? / Kde <b>jste hledali</b> byt?
On / Ona: <b>Adam hledal</b> hotel. / <b>Eva hledala</b> poštu.	<b>Oni:</b> Urbanovi <b>hledali</b> lékárnu v hypermarketu.
<b>Negace:</b> Nehledal jsem nic. Nic jsem nehledal.	

## 3. Vyprávějte v minulém čase (v préteritu).

a) Co říká Omar? Pozor na pozici formy „jsem“.

1. Včera \_\_\_\_\_ v 6.45 hodin. 2. V 7.30 \_\_\_\_\_ tramvají do školy. 3. Dopoledne \_\_\_\_\_ čeština, fyziku a matematiku. 4. V 13.00 \_\_\_\_\_ na oběd do menzy. 5. Po obědě \_\_\_\_\_ tenis.  
 6. Pak \_\_\_\_\_ do studovny, \_\_\_\_\_ tam gramatiku a \_\_\_\_\_ příklady z fyziky.  
 7. V 18 hodin \_\_\_\_\_ doma. 8. Po večeři \_\_\_\_\_ na počítači. 9. Pak \_\_\_\_\_ na fotbal v televizi. 10. Ve 23 hodin \_\_\_\_\_ spát.

b) Co říká pan Král? Pozor na pozici forem „jsem“, „jsme“.

1. V sobotu \_\_\_\_\_ na chatě. 2. Ráno \_\_\_\_\_ autem nakupovat do města. 3. Pak \_\_\_\_\_ na zahradě. 4. Manželka \_\_\_\_\_ oběd. 5. Po obědě \_\_\_\_\_ trochu \_\_\_\_\_. 6. \_\_\_\_\_ hudbu. 7. Manželka \_\_\_\_\_ časopis. 8. Odpoledne \_\_\_\_\_ do lesa na procházku.  
 9. Večer \_\_\_\_\_ sousedy. 10. \_\_\_\_\_ společně kuřata.

**4. Odpovězte negativně.**

**Vzor:** Spal jsi odpoledne? → Ne, nespal (jsem). Spala jste odpoledne? → Ne, nespala (jsem).  
 Spali jste odpoledne? → Ne, nespali (jsme).

1. Byl jste včera v kině? 2. Mluvili jste česky? 3. Jedla ten zákusek? 4. Navštívila jsi dědečka?
5. Koupili ten byt? 6. Četli rodiče ten dopis? 7. Pil jsi víno? 8. Zaplatili jste pokutu? 9. Otevřela jsi okno? 10. Hráli jste šachy?

**5. Tvořte věty v minulém čase.**

1. Jarmila – pondělí – večeřet – (my) – a – v – restaurace – já – v
2. nečist – (já) – včera – žádný – noviny – večer
3. Adam – pokuta – zaplatit – muset – špatně – parkovat – protože
4. Musilovi – nebýt – sobota – na – v – chata
5. kdy – mít – (ty) – narozeniny

**6. Poslouchejte a doplňte verba.**

79

1. Růžena \_\_\_\_\_ včera v 6 hodin. 2. V 7 hodin ráno \_\_\_\_\_ metrem do práce. 3. Celé dopoledne \_\_\_\_\_ v kanceláři až do oběda. 4. V poledne \_\_\_\_\_ na oběd. 5. Po obědě \_\_\_\_\_ jít do banky a na poštu. 6. Ve 4 hodiny odpoledne \_\_\_\_\_ kurz angličtiny.
7. Potom \_\_\_\_\_ metrem domů. 8. Doma \_\_\_\_\_ večeři, trochu \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
9. Po večeři se \_\_\_\_\_ na televizi. V 11 hodin večer \_\_\_\_\_ spát.



- A: Co budete dělat v neděli?
- B: Pojedeme na výlet. Nechceš jet taky?
- A: A kam pojedete?
- B: Chceme jet na Karlštejn.
- A: Čím tam pojedete? Autobusem?
- B: Ne, vlakem. Odjíždí v 9 hodin ráno z Hlavního nádraží.
- A: Nevíš, jaké bude počasí? Trochu se bojím, že bude zase pršet. A včera ráno bylo už dost zima.
- B: Nemusíš se bát. Určitě bude hezky. Četl jsem předpověď počasí na internetu.

### Předpověď na neděli

Polojasno až skoro jasno, ráno místy mlha. Noční teploty 3 °C až 7 °C, ráno ojediněle mráz. Denní teploty 16 °C až 20 °C. Vítr 4 m/s.



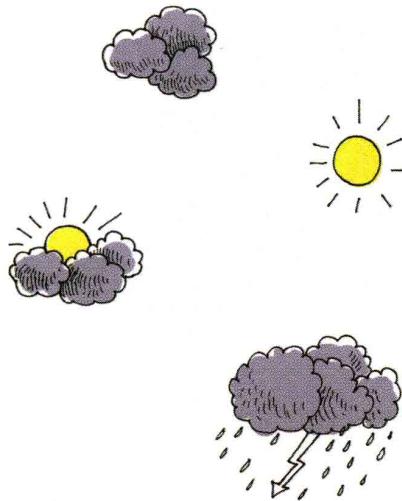
### 1. Poslouchejte, čtěte a pak doplňte text.

80

1. Martin a Tomáš chtějí jet v \_\_\_\_\_ na výlet. 2. Martin zve na \_\_\_\_\_ také Pavla. 3. Chtějí jet \_\_\_\_\_ na Karlštejn. 4. Vlak odjíždí v 9 hodin \_\_\_\_\_ z Hlavního nádraží. 5. Pavel se bojí, že bude \_\_\_\_\_. 6. Včera ráno bylo už dost \_\_\_\_\_. 7. Martin si myslí, že \_\_\_\_\_ hezky.
8. \_\_\_\_\_ předpověď počasí na internetu. 9. Ráno bude \_\_\_\_\_, ale ve dne bude až 20 °C.
10. Určitě nebude \_\_\_\_\_.

## B. Počasí

## 2. Spojte obrázky a druhy počasí.



jasno



polojasno

zataženo



děšť



bouřka

sníh



mlha

## ② GRAMATIKA

## Préteritum ve větě bez subjektu

Je jasno. → **Bylo** jasno.Prší. → **Pršelo**.Je teplo. → **Bylo** teplo.Sněží. → **Sněžilo**.Je oblačno. → **Bylo** oblačno.Mrzne. → **Mrzlo**.

## ③ 3. Řekněte, jaké aktuální počasí je v těchto městech.

Evropa			Svět		
Moskva	oblačno, děšť	20 °C	Novosibirsk	zataženo, sníh	-1 °C
Londýn	polojasno	22 °C	Peking	zataženo, děšť	15 °C
Berlín	oblačno, bouřka	24 °C	Nairobi	přeháňky	22 °C
Lisabon	skoro jasno	29 °C	Sao Paulo	zataženo, mlha	20 °C
Řím	jasno	34 °C	New York	oblačno	16 °C

**4. a) Řekněte v prézantu. Použijte slovo „ted“.****b) Potom řekněte informace v minulosti a v budoucnosti. Použijte slova „včera“ a „zítra“.**

**Vzor:** V Novosibirsku (padat) sníh. → Ted' v Novosibirsku padá sníh. Včera v Novosibirsku padal sníh. Zítra bude v Novosibirsku padat sníh.

1. V Moskvě (pršet), ale není tam zima. 2. V Římě je dost teplo a (svítit) tam slunce. 3. V Novosibirsku je teplota pod nulou a (sněžit) tam. 4. V Berlíně je oblačno, bouřka a (foukat) tam vítr. 5. V Sao Paolu (být) zataženo a mlha.

**5. Změňte podle vzoru.**

**Vzor:** Bude jasno. → Bylo jasno.

1. V neděli bude hezky. 2. Ve středu bude pršet. 3. V lednu bude sněžit. 4. O víkendu bude polojasno. 5. V únoru bude chladno. 6. V červenci bude teplo. 7. V sobotu bude zataženo. 8. Odpoledne bude ošklivo. 9. Ráno bude mrznout.

**6. Přečtěte text a doplňte tabulku.****Jaké je počasí v České republice?**

Na jaře v březnu je ještě dost chladno a často prší. I v březnu někdy padá sníh. V dubnu se počasí často mění. Někdy prší a fouká vítr, někdy svítí slunce. Hezké počasí je hlavně v květnu a v červnu. Je příjemně teplo (asi 20 °C) a kvetou stromy a různé květiny. V létě, hlavně v červenci a v srpnu, je teplo, někdy dokonce horko (až 30–35 °C nad nulou). Večer jsou často bouřky. Není to ale každý rok stejné. Někdy v létě hodně prší a není tak velké teplo. Na podzim v září a v říjnu je ráno a večer už chladno, ale přes den je ještě teplo (18–20 °C), obyčejně také moc neprší. V listopadu a prosinci naopak často prší, fouká vítr a někdy už padá sníh. Dny jsou hodně krátké a noci dlouhé. 21. prosince začíná zima. V zimě je venku velmi chladno, sněží a mrzne. Teplomér někdy ukazuje až 20 °C pod nulou.

Měsíc	teplota	děšť (ano)	sníh (ano)	vítr (ano)
leden				
únor				
březen				
duben				
květen				
červen				
červenec				
srpen				
září				
říjen				
listopad				
prosinec				

## 7. Doplňte výrazy v závorce.

(jaro, léto, podzim, zima, na jaře, v létě, na podzim, v zimě)

1. \_\_\_\_\_ začíná 21. června a končí 22. září. 2. \_\_\_\_\_ mrzne a padá sníh. 3. \_\_\_\_\_ kvetou stromy a různé květiny. 4. \_\_\_\_\_ začíná v prosinci a končí v březnu. 5. \_\_\_\_\_ je teplo, někdy dokonce horko. 6. \_\_\_\_\_ trvá od 23. září do 20. prosince. 7. \_\_\_\_\_ začíná 21. března a končí 20. června. 8. \_\_\_\_\_ často prší a fouká vítr.

## 8. Utvořte věty a napište.

1. nemít – (my) – rádi – a – zima – podzim
2. foukat – dnes – být – vítr – a – zataženo
3. jaký – v – být – počasí – pozitíří – Praha
4. léto – být – bouřky – večer – často
5. březen – začínat – dvacátý první – jaro

## 9. Poslechněte si předpověď počasí a doplňte slova, která chybějí.

81

- a) Zataženo, sníh, \_\_\_\_\_ místy déšť. Ranní teploty 1 ° až \_\_\_\_\_ ° Celsia.

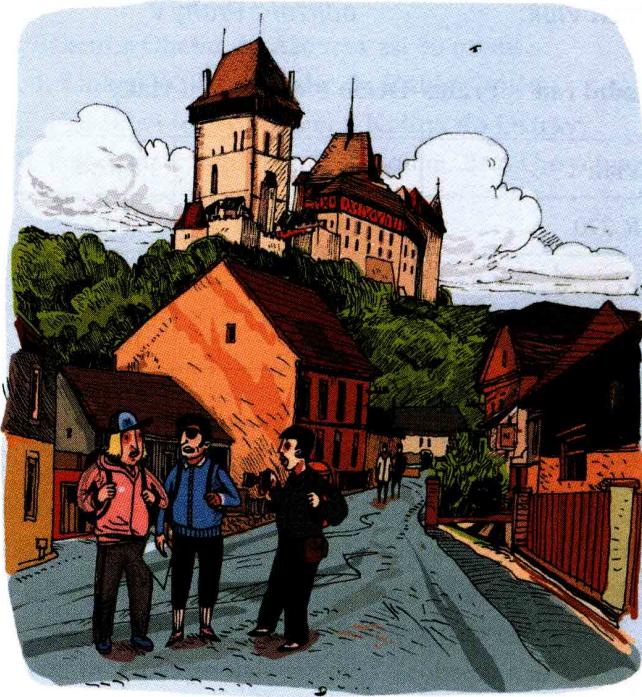
Přes den \_\_\_\_\_ °C až \_\_\_\_\_ °C. Vítr \_\_\_\_\_ m/s.

- b) Ráno místy \_\_\_\_\_. Přes den většinou \_\_\_\_\_. Na Moravě odpoledne \_\_\_\_\_.

Ráno slabý \_\_\_\_\_ vítr. Ranní teplota plus deset, odpolední \_\_\_\_\_ stupňů.

**Část I – Výlet na Karlštejn**

V neděli jeli tři zahraniční studenti Roman, Viktor a David na výlet na Karlštejn. Sešli se v hale na Hlavním nádraží v 8.30 ráno. U pokladny si koupili zpáteční jízdenku. Nečekali dlouho v hale, protože nádražní rozhlas brzo oznámil příjezd vlaku na páté nástupiště. Šli tam a nastoupili do vlaku. První wagon byl obsazený, ale druhý byl skoro prázdný. Vlak odjel z Hlavního nádraží přesně v 8.55 hodin. Cesta na zastávku Karlštejn trvala 45 minut. Pak šli pěšky nahoru na hrad. Koupili si vstupenky, malé občerstvení a chvíli čekali na prohlídku v angličtině. Prohlídka trvala hodinu a půl a byla moc zajímavá. Navíc průvodkyně mluvila dobře anglicky. Z hradu šli dolů do vesnice. Měli už velký hlad, a tak si dali oběd v restauraci nedaleko od nádraží. Odpoledne se vrátili vlakem zase zpátky do Prahy.

**Část II – Hlášení na nádraží**

- A) Vážení cestující, prosím pozor, nastupujte do osobního vlaku číslo 9918 ve směru Praha-Smíchov, Praha-Radotín, Černošice, Všenory, Dobřichovice, Řevnice, Zadní Třebáň, Karlštejn, Srbsko, Beroun na nástupišti číslo pět, kolej devátá. Pravidelný odjezd v 8 hodin 55 minut.
- B) Vážení cestující, prosím pozor, na nástupišti číslo pět, kolej devátá ukončete nástup do osobního vlaku číslo 9918 ve směru Beroun. Vlak je připraven k odjezdu.

**1. Přečtěte si část I a odpovězte na otázky.**



- Co dělali zahraniční studenti v neděli?
- Kde se sešli?
- Jakou jízdenku si koupili?
- Který wagon ve vlaku byl volný?
- Jak dlouho trvala cesta vlakem?
- Co si koupili na hradě?
- Na co museli na hradě čekat?
- Jak mluvila jejich průvodkyně?
- Kde obědvali?
- Kdy se vrátili zpátky do Prahy?

**2. Poslechněte si část II a odpovězte na otázky. Odpověď zkontrolujte v učebnici.**



- Jaké číslo má vlak v hlášení?
- Jak se jmenuje konečná stanice vlaku 9918?
- Jaký typ vlaku jezdí na Karlštejn, osobní vlak nebo rychlík?
- Zastavuje tento vlak ještě někde v Praze?
- Kolikátá zastávka je Karlštejn?
- V kolik hodin vlak odjíždí?
- Na kterém nástupišti stojí vlak?
- Na které kolejí stojí vlak?
- Co musí dělat cestující, když slyší hlášení A?
- Můžou cestující ještě nastupovat, když slyší hlášení B?

**3. Přečtěte tabulkou podle vzoru a pak odpovězte na otázky.**

**Vzor:** Vlak \_\_\_\_\_ odjíždí z Prahy v \_\_\_\_\_ a přijíždí do Děčína v \_\_\_\_\_.

**Jízdní řád – Praha–Děčín – dopolední vlaky**

Vlak	Odjezd	Příjezd	Poznámka
R 770	6.26	8.07	Jezdí denně
EC 178	7.22	8.56	Nejede 20. prosince
EC 176	9.22	10.56	Jede v sobotu a v neděli
R 772	10.26	12.05	Jezdí denně
EC 370	11.22	12.56	Nejede 2. prosince

1. Kolik vlaků jede dopoledne z Prahy do Děčína?
2. Jak dlouho jede rychlík 770 z Prahy do Děčína?
3. Jezdí tento vlak každý den?
4. Jak dlouho do Děčína jedou vlaky EC?
5. Jezdí vlaky EC každý den?
6. Který den nejedou?
7. Který vlak nejezdí v pondělí?
8. Kolik stojí obyčejná jízdenka (198 Kč)?
9. Kolik stojí zpáteční jízdenka (277 Kč)?
10. Musíme přestupovat?

**GRAMATIKA**

**Předložky z / do + genitiv (forma substantiva)**

**Odkud jdeš? / Odkud jedeš?**

**Kam jdeš? / Kam jedeš?**

Jdu z obchodu / do obchodu. Jedu z Chebu / do Chebu.	Jdu z banky / do banky. Jedu z Prahy / do Prahy.	Jdu z kina / do kina. Jedu z Brna / do Brna.
Jdu z pokoje / do pokoje. Jedu z Liberce / do Liberce. ž, š, ř, č, c, j + e	Jdu z drogerie / do drogerie. Jedu z Francie / do Francie.	Jdu z kadeřnictví / do kadeřnictví. Jedu z Ústí / do Ústí.
Pozor na města v M z / do Děčína, Kolína, Londýna, z / do Havířova, Sokolova Pozor na F-kons. někdy Jdu z / do místoosti. / Jedu z / do Břeclavi.	Jdu z garáže / do garáže. Jedu z Olomouce / do Olomouce.	

**4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

83

1. Jeli jsme z nádraží do hotelu taxíkem.
2. Cesta vlakem z Chebu do Aše trvá asi 30 minut.
3. Autobus z Olomouce do Brna jezdí každý den.
4. Linka OK 270 z Prahy do Káhiry odlétá ve 21.45.
5. Eva šla z fakulty do knihovny pěšky.
6. Novákovi jeli rychlíkem z Kolína do Ostravy.
7. Ten autobus jede z České republiky do Itálie.
8. Pojedeme z Teplic do Ústí autem.
9. Z Curychu jsme letěli do Paříže letadlem.
10. Chceme jet na kole z Opavy do Krnova.

**5. Odpovězte podle modelu.**

**Model:** *Odkud je Pablo? (Španělsko). Pablo je ze Španělska.*

*Kam jede Pablo? (Španělsko). Pablo jede do Španělska.*

- a)** 1. Odkud je ten e-mail? (Kanada) 2. Odkud telefonuješ? (autoservis) 3. Odkud se vracíte? (výlet)  
 4. Odkud přijíždí ten rychlík? (Brno) 5. Odkud odjíždí vlak do Kolína? (nástopiště číslo 3) 6. Odkud máš ten časopis? (knihovna) 7. Odkud je tvůj kamarád? (Belgie) 8. Odkud vystupují ty ženy? (metro)  
 9. Odkud je ten dopis? (banka) 10. Odkud jede ta tramvaj? (zastávka U Anděla)

- b)** 1. Kam chodí Petr na oběd? (restaurace) 2. Kam půjdou Urbanovi večer? (divadlo) 3. Kam odlétá to letadlo? (Francie) 4. Kam chceš jít odpoledne? (park) 5. Kam jede ten autobus? (Olomouc) 6. Kam nastupují ti studenti? (tramvaj) 7. Kam odjíždí ten vlak? (Ústí) 8. Kam chcete zavolat? (hotel) 9. Kam potřebuješ jet? (Liberec) 10. Kam se rádi vracíte? (Praha)

**6. Utvořte krátký text s těmito výrazy. Vyprávějte v minulém čase (my).**



**Na výlet**

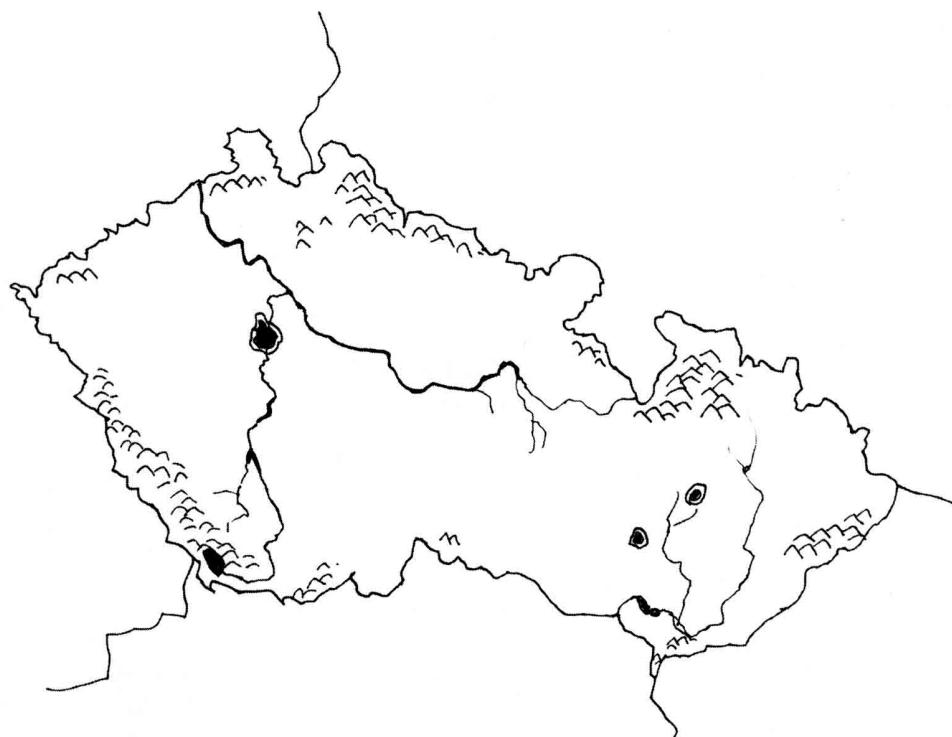
jet na výlet – jít na nádraží – koupit zpáteční jízdenku – nastoupit do vlaku – navštívit kamarády na chatě – být hezké počasí – jít na procházku do lesa – grilovat kuřata – hrát tenis – vrátit se večer

**7. Poslouchejte 3 hlášení a doplňte tabulku.**

84

Vlak číslo	Směr vlaku	Nástopiště

 1. a) Přečtěte si text. b) Doplňte na mapě A) sousední státy B) hory.



### Česká republika

Česká republika je malý stát ve střední Evropě. Její sousední státy jsou: **na severu** Polsko a Německo, **na západě** Německo, **na jihu** Rakousko a **na východě** Slovensko. **Severní, západní** a z části **jižní** (přesněji jihozápadní) hranici tvoří hlavně hory. Nejsou moc vysoké, pouze 1000 až 1600 metrů nad mořem. Jsou to například Krkonoše (severní hranice), Jeseníky (severovýchodní hranice), Krušné hory (severozápadní hranice), Šumava (jihozápadní hranice). Také **východní** hranice částečně tvoří hory, které se jmennují Beskydy.

### 2. Doplňte výrazy v závorce. Pracujte s mapou.

(*na severu, na sever; na jihu, na jih, na západě, na západ, na východě, na východ*)

1. Město Liberec leží \_\_\_\_\_ Čech. 2. Rychlík z Prahy do Plzně jede \_\_\_\_\_. 3. Češi jezdí rádi na dovolenou \_\_\_\_\_ do Itálie a do Chorvatska. 4. Který sousední stát je \_\_\_\_\_?
- Slovensko. 5. Itálie leží \_\_\_\_\_ Evropy. 6. Mariánské Lázně jsou \_\_\_\_\_ Čech. 7. Když jedeme do Polska, jedeme \_\_\_\_\_. 8. Když jedeme na Slovensko, jedeme \_\_\_\_\_.

**3. Najděte opozita těchto nápisů.**

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Východ                          | a) Obsazeno                      |
| 2. Otevřeno                        | b) Parkoviště                    |
| 3. Přílet                          | c) Dámy                          |
| 4. Odjezd                          | d) V provozu                     |
| 5. Osobní vlak                     | e) Zavřeno                       |
| 6. Zákaz parkování                 | f) Informace – mezinárodní linky |
| 7. Mimo provoz                     | g) Rychlík                       |
| 8. Volno                           | h) Odlet                         |
| 9. Páni                            | i) Vchod                         |
| 10. Informace – vnitrostátní linky | j) Příjezd                       |

**4. Najděte správnou repliku těchto minidialogů.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Jak dlouho trvá cesta do Prahy?                          | a) Na letišti v Moskvě je mlha.                             |
| 2. Promiňte, je tady volno?                                 | b) Ano. Kam to bude?  |
| 3. Prosím vás, na kterém nástupišti stojí rychlík do Plzně? | c) Přijede v devět hodin osmnáct minut.                     |
| 4. Kdy přijede vlak z Berouna?                              | d) V Brně stojíme asi patnáct minut.                        |
| 5. Nevíte, jak dlouho stojíme v Brně?                       | e) Chcete tam jet autobusem nebo vlakem?                    |
| 6. Promiňte, už přijel rychlík z Ostravy?                   | f) Dnes není žádný přímý let do Madridu.                    |
| 7. Haló taxi. ... Jste volný?                               | g) Ještě ne, má dvacet minut zpoždění.                      |
| 8. Můžete mi najít spojení z Prahy do Brna?                 | h) Třetí nástupiště, šestá kolej.                           |
| 9. Je dnes nějaký přímý let do Madridu?                     | i) Osobním vlakem dvě hodiny, rychlíkem hodinu.             |
| 10. Proč máme zpoždění?                                     | j) Ne, tohle místo je obsazené, ale tamhle u okna je volno. |

**5. Odpovězte.**

Jaké je dnes počasí? Jaké bylo včera počasí? Jaké bude zítra počasí?

**1. Vyprávějte v minulém čase (já).**

(10 slov, 20 bodů)

1. Minulý víkend \_\_\_\_\_ do Prahy. 2. U pokladny na nádraží \_\_\_\_\_ zpáteční jízdenku.
3. Chvíli \_\_\_\_\_ v hale, protože vlak měl 10 minut zpoždění. 4. Pak \_\_\_\_\_ do vlaku na prvním nástupišti. 5. Do Prahy \_\_\_\_\_ ráno v 9 hodin. 6. \_\_\_\_\_ hezky a teplo.
7. \_\_\_\_\_ Pražský hrad a katedrálu svatého Víta. 8. \_\_\_\_\_ v jedné restauraci na Malé Straně. 9. \_\_\_\_\_ kuřecí řízek a bramborovou kaší. 10. Odpoledne \_\_\_\_\_ zpátky domů.

**2. Doplňte repliky minidialogů.**

(10 slov, 20 bodů)

A: Co budeš dělat v neděli?

A: Kam musíte zavolat?

B: Pojedeme do \_\_\_\_\_.

B: Musím zavolat do \_\_\_\_\_.

A: Odkud je Igor?

A: Odkud se vrátili?

B: Je z \_\_\_\_\_.

B: Vrátili se z \_\_\_\_\_.

A: Kam jede ten vlak?

A: Je dnes nějaký přímý let do \_\_\_\_\_?

B: Jede do \_\_\_\_\_.

B: Ano, v 18.30.

A: Kam chodíte na oběd?

A: Promiňte, kdy přijedeme do \_\_\_\_\_?

B: Chodím do \_\_\_\_\_.

B: Za deset minut.

A: Odkud jezdí autobus do Ústí?

A: Čím jezdíte do \_\_\_\_\_?

B: Z \_\_\_\_\_ číslo 8.

B: Autem.

### **3. Tvořte otázky.**

(10 otázek, 20 bodů)

- |     |                    |
|-----|--------------------|
| 1.  | 1. 21. března.     |
| 2.  | 2. Bude zima.      |
| 3.  | 3. Foukal vítr.    |
| 4.  | 4. V zimě.         |
| 5.  | 5. Hodinu a půl.   |
| 6.  | 6. 7 °C nad nulou. |
| 7.  | 7. Vlakem.         |
| 8.  | 8. Na nádraží.     |
| 9.  | 9. Na východě.     |
| 10. | 10. Ve 22.45.      |

4. Poslouchejte text a určete správnou odpověď. (1 odpověď je správná.)

**85 Text uslyšíte celkem dvakrát.**

(5 úkolů, 20 bodů)



Výsledek: 80-72 je to velmi dobré, 72-56 dobré, 55-0 špatné, studujte a opakujte.

## A. Co se děje? Hoří! / Co se stalo? Měl/a jsem nehodu.

Adam byl celou noc v práci. Vrací se ráno domů. Jeho žena Eva je pryč. Jela do Brna. U zrcadla na chodbě má Adam tento vzkaz.

Miláčku,  
doufám, že ses vrátil v pořádku. Je škoda, že se dnes sejdeme až večer. Musela jsem jet do Brna na konferenci. Má m pro Tebe několik důležitých informací:

- V bytě nefunguje topení. Asi v noci někdo elektrina.
- Na chodbě nesvítí žárovka.
- V koupelně nebeče teplá voda.
- V kuchyni večer hořelo. Vařila jsem si večeři a zapomněla jsem pak vypnout sporák. Nemůžeš v kuchyni hořet uklidit ten neporádek? Asi budeme muset zavolat do pojišťovny, co myslíš?
- Zkrabila jsem měsíční jízdenku na tramvaj, stalo se to asi v knihovně. Ta jsem tam po škole. Na volejbal jsem musela jet autem. Bohužel se mi stala malá nehoda na parkovišti u sportovní haly. Auto nejezdí, je v autoservisu.
- Musím nakoupit. V ledničce už není žádné jídlo. Já jsem nakoupit nemohla. Zapomněla jsem si v kreditní kartu. Celý večer jsem tu kartu hledala, a ještě jedna důležitá informace: Na víkend přijede maminka. Je už zdravá.

Už se moc těším na večer. Miluju Tě.

Tvoj brůček

**a) 1. Přečtěte si text a doplňte: a) co se stalo včera; b) co se stalo dnes.**

- a) 1. Eva \_\_\_\_\_ dopoledne ve škole. 2. V poledne \_\_\_\_\_ v menze. 3. Po obědě \_\_\_\_\_ do knihovny. 4. V knihovně \_\_\_\_\_ měsíční jízdenku na tramvaj. 5. Na volejbal \_\_\_\_\_ jet autem. 6. Na parkovišti \_\_\_\_\_ malou nehodu. 7. Po volejbalu \_\_\_\_\_ domů. 8. \_\_\_\_\_ nakoupit, neměla kreditní kartu. 9. Vařila večeři a \_\_\_\_\_ vypnout sporák. 10. Celý večer \_\_\_\_\_ kreditní kartu.

- b) 1. Adam \_\_\_\_\_ domů ráno z práce. 2. Eva \_\_\_\_\_ doma. 3. Topení v bytě \_\_\_\_\_. 4. V koupelně \_\_\_\_\_ teplá voda. 5. Na chodbě \_\_\_\_\_ žárovka. 6. V ledničce \_\_\_\_\_ žádné jídlo. 7. Nejdříve \_\_\_\_\_ do bankomatu pro peníze. 8. Potom \_\_\_\_\_ v obchodě jídlo. 9. Odpoledne \_\_\_\_\_ kuchyni a zatelefonoval do pojišťovny. 10. Večer \_\_\_\_\_ na Evu na nádraží.

**A. Co se děje? Hoří! / Co se stalo? Měl/a jsem nehodu.****2. Řekněte, co se děje.****Model:** Žárovka nesvítila. → Žárovka nesvítí.

1. V domě naproti hořelo.
2. Netekla voda.
3. Nešel plyn.
4. Sporák nefungoval.
5. Venku pršelo.
6. Neměl jsem peníze na benzín.
7. Auto nejelo.
8. U nádraží byla nehoda.
9. Hledala tě policie.
10. Vlak měl zpoždění.

**3. Doplňte, proč se to stalo. Hledejte logické vysvětlení.****Model:** Nemohl jet autobusem. → Ztratil jízdenku.

1. Nemohl jít na večeři.
2. Musel zavolat hasiče.
3. Napsal špatně test z češtiny.
4. Platil pokutu.
5. Přišel pozdě domů.
6. Nemohla práct.
7. Nešli do divadla.
8. Monika neuklidila v ložnici.
9. V sobotu Královi nebyli na chatě.
10. Nemohli jsme sedět vpředu.
11. Vlasta si neobjednala maso.

**GRAMATIKA****Předložky v / na + lokál (forma substantiva)****Otázka „kde?“****Kde je Adam? V Praze.****Kde je Eva? Na Moravě.**

Maskulinum	Femininum	Neutr. um
<b>l, s, z + e</b> v kostele, v lese, na obraze <b>p, m, v, d, t, n + ě</b> ve sklepě, v domě, v Přerově, na hradě, na výletě, v Kolíně <b>k, h, r + u</b> ve vlaku, na jihu, na severu	<b>la → le, za → ze</b> ve škole, v menze <b>pa, ba, ma, va, da, ta, na →</b> <b>pě, bě, mě, vě, dě, tě, ně</b> v Evropě, na chodbě, v Limě, v Ostravě, na zahradě, na chatě, v koupelně <b>ka → ce v bance</b> <b>ha → ze v Praze</b> <b>cha → še ve sprše</b> <b>ra → ře v opeře</b>	<b>lo → le</b> v letadle, na zrcadle <b>to, no → tě, ně</b> v autě, na okně <b>ko → ku</b> na Slovensku
<b>ž, š, ř, č, c, j + i</b> v pokoji, na gauči	<b>e → i</b> v restauraci, na ulici <b>konsonant + i</b> v tramvaji, v posteli	<b>e/ě → i</b> na parkovišti, na letišti v moři
Pozor na mezinárodní slova! v hotelu, ve Vietnamu		í → θ v kadeřnictví, na nádraží

**A. Co se děje? Hoří! / Co se stalo? Měl/a jsem nehodu.****4. Poslouchejte, pak čtěte, správně vyslovujte.**

86

1. Bydleli jsme v **hotelu** v Chebu. 2. Petr byl minulý rok v Peru a v Bolívii. 3. Byla nakupovat v tržnici v Duchcově. 4. Minulou sobotu jsme byli v zámku v Sychrově. 5. Dříve Jarmila bydlela v garsonce v Kolíně. 6. Nebyl jsem v Těšíně, ale v Děčíně. 7. Letadlo přistálo v šest hodin v Ženevě. 8. Mirek pracuje v autoservisu v Aši. 9. Dagmar Pecková zpívá dnes večer v opeře v Ostravě. 10. Večeřeli jsme v restauraci v Liberci.

**5. Změňte podle modelu.**

**Model:** Šel do školy. → Ted' je ve škole. Šla na nádraží. → Ted' je na nádraží.

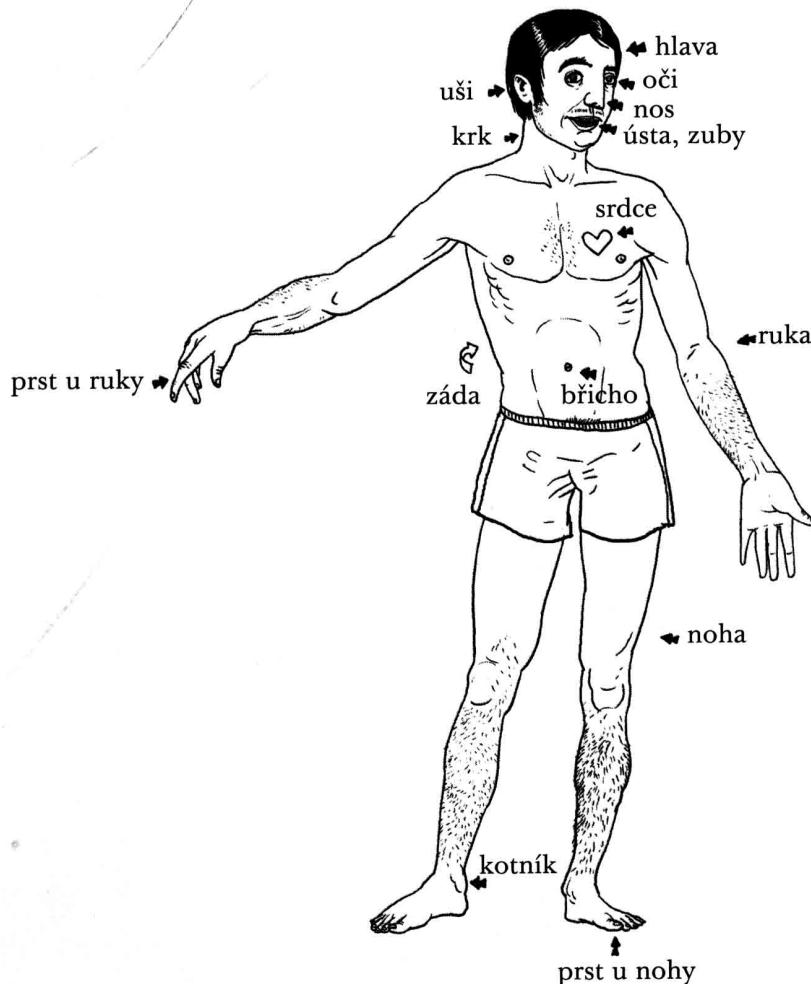
- a) 1. Libor šel do banky. 2. Jeli jsme do Brna. 3. Urbanovi šli do divadla. 4. Cestující nastoupili do vlaku. 5. Auto jelo do garáže. 6. Šla do kuchyně. 7. Šli do knihovny. 8. Jeli do Prahy. 9. Nastoupila do autobusu. 10. Šel do obchodu.
- b) 1. Jeli na letiště. 2. Šla na poštu. 3. Letěl na Kypr. 4. Šli na zahradu. 5. Jeli jsme na venkov. 6. Šla na náměstí. 7. Šli na chodbu. 8. Jeli na výlet. 9. Šel na výstavu. 10. Šli nahoru na hrad.

**6. Podívejte se na obrázek a odpovězte.**

1. Kde jsou kalhoty?
2. Kde je tričko?
3. Kde je bunda?
4. Kde jsou boty?
5. Kde je mobil?
6. Kde je tenisová raketa?
7. Kde je televizor?
8. Kde je květina?
9. Kde je kniha?

**7. Popište pokoj na obrázku.****8. Odpovězte.**

Co se vám stalo včera?

**B. Co tě / vás bolí? Bolí mě hlava.****1. Přečtěte si texty 1-4 a najděte řešení problému A-D.**

**Jak jim je?**

1. Kamil v noci špatně spal. Má teplotu. Bolí ho hlava. Má rýmu a kašel. Je mu špatně. Nemůže jíst. Má velkou žízeň.
2. Barbora vypadá špatně. Bolí ji žaludek. Má horečku. Zvrací všechno jídlo. Má také průjem.
3. Marta se necítí dobře. Už dlouho ji bolí záda. Nemůže v noci spát. A ve dne ji bolí každý pohyb.
4. Jiří spadl z kola dnes ráno na ulici. Nemůže chodit. Bolí ho noha. Má také zranění na ruce.

**Co říká pan doktor / paní doktorka?**

**A** Zranění ruky není vážné. Ale X. si zlomil nohu. Musí ho poslat na chirurgii. Tam mu dají nohu do sádry.

**B** Dostane léky. Nesmí sportovat, naopak musí hodně odpočívat. Každý den musí chodit na injekci. Ve čtvrtek půjde na rentgen.

**C** X. má chřipku. Musí ležet v posteli a odpočívat. Lékař mu dá recept na léky. Musí brát léky třikrát denně po jídle. Musí jíst také vitamíny a musí hodně pít.

**D** Situace je vážná. X. musí rychle na operaci. Teď dostane injekci a za chvíli pojede sanitkou do nemocnice.

**B. Co tě / vás bolí? Bolí mě hlava.****2. Co je bolí?**

(břicho, hlava, krk, noha, oči, prst, ruka, ústa, záda, zuby)

1. Věra má angínu, bolí ji v \_\_\_\_\_. 2. Nesmíš mluvit nahlas, bolí mě \_\_\_\_\_. 3. Barbora zvrací a má průjem. Bolí ji také \_\_\_\_\_. Musí rychle do nemocnice. 4. Jdu k zubaři, bolí mě \_\_\_\_\_. 5. Špatně chodíte. Nebolí vás \_\_\_\_\_? 6. Filip sedí celý den u počítače a večer ho potom bolí \_\_\_\_\_. 7. Celou noc jsem psala úkol, bolí mě \_\_\_\_\_. 8. Spadl z kola na ruku. Bolí ho jeden \_\_\_\_\_. 9. Jeli jsme dlouhou autem a zapomněli jsme odpočívat. Teď nás bolí \_\_\_\_\_. 10. Alena celý večer mluvila. Teď ji bolí \_\_\_\_\_.

**3. Doplňte správně formu osobního zájmena.**

- a) 1. Eva byla nemocná. Bolelo \_\_\_\_\_ v krku. 2. Nebolí \_\_\_\_\_ někdy záda, pane Kvapile? Ale bolí, bolí \_\_\_\_\_ hlavně na jaře a na podzim. 3. Šli jsme pěšky 10 kilometrů a teď \_\_\_\_\_ bolí nohy. 4. Adam spadl na chatě ze stromu a bolí \_\_\_\_\_ kotník. 5. Celou noc tancovali na diskotéce a teď \_\_\_\_\_ bolí hlava. 6. Vypadáš špatně. Co \_\_\_\_\_ bolí, Viktor? Žaludek. 7. Adam nemohl spát. Bolely \_\_\_\_\_ zuby. 8. Monika si koupila malé boty. Teď \_\_\_\_\_ bolí prsty na noze. 9. Jsem zdravá. Už \_\_\_\_\_ nic neboli. 10. Studenti byli na očkování a teď \_\_\_\_\_ bolí ruka a nemůžou psát.

- b) 1. Jak se cítíš? Je \_\_\_\_\_ špatně. 2. Tak, co \_\_\_\_\_ je, paní Nováková? Mám rýmu, kašel a bolí mě v krku. 3. Musíme otevřít okno. Je \_\_\_\_\_ teplo. 4. Petr zavřel okno. Bylo \_\_\_\_\_ zima. 5. Kolik je \_\_\_\_\_ lét, Davide? Je \_\_\_\_\_ 20. 6. Eva je unavená a není \_\_\_\_\_ dobře. 7. Doktor řekl: Paní Králová, ten rentgen se \_\_\_\_\_ nelíbí. Budete muset jít na operaci. 8. Doktorka řekla, že musím jíst zeleninu, ale zelenina \_\_\_\_\_ moc nechutná. 9. Není \_\_\_\_\_ špatně, Tamaro? Ne, to nic není, jsem jen unavená. 10. Není \_\_\_\_\_ zima, pane Urbane? Můžu zapnout topení.

**4. Doplňte vhodná verba v minulém čase.**

(bát se, bolet, brát, cítit se, dát, jít, mít, moct, odpočívat, říct, spát)

1. Adam se minulý týden ne \_\_\_\_\_ dobře. 2. V noci špatně \_\_\_\_\_. 3. Ne \_\_\_\_\_ nic jist.

4. Celý den ho \_\_\_\_\_ hlava. 5. Pořád \_\_\_\_\_ žízeň. 6. \_\_\_\_\_, že to je něco vážného.

7. Ve středu \_\_\_\_\_ k doktorovi. 8. Lékař mu \_\_\_\_\_ recept na léky. 9. \_\_\_\_\_ mu, že musí zůstat čtyři dny doma. 10. Adam \_\_\_\_\_ pravidelně léky, hodně \_\_\_\_\_ a teď už se zase cítí dobře.

**5. Co říká lékař a co musí / nesmí dělat pacient.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Otevřete ústa a řekněte „á“      | a) Pacient musí otevřít ústa a říct „á“. |
| 2. Ukažte, kde vás to bolí.         | b)                                       |
| 3. Dýchejte zhluboka.               | c)                                       |
| 4. Nic nejezte a nepijte.           | d)                                       |
| 5. Svlékněte se a lehněte si tady.  | e)                                       |
| 6. Nehýbejte se.                    | f)                                       |
| 7. Otočte se na břicho.             | g)                                       |
| 8. Oblékněte se a sedněte si.       | h)                                       |
| 9. Zavřete oči.                     | i)                                       |
| 10. Přijďte ve čtvrtek na kontrolu. | j)                                       |

**6. Uspořádejte dialogy.****U lékaře**

- Tak, co vás bolí?
- Jak dlouho máte ty problémy?
- Mám alergii na penicilin.
- Jak často mám brát ty tablety?
- Bolí mě v krku. Mám rýmu a kašel.
- Včera večer jsem měl 39 °C.
- Už dva dny.
- Dobře, dám vám nějaký jiný lék.
- Máte teplotu?
- Dvakrát denně, ráno a večer.
- Nemáte alergii na antibiotika?

**U zubaře**

- Který zub vás bolí?
- Bude to bolet?
- Berete nějaké léky?
- Tak a zub je venku.
- Podívám se na to. Otevřete ústa.
- Ne, dostanete injekci.
- Asi tenhle nalevo nahore. Nebo ten vedle...
- Hm, osmička vlevo nahore musí hned ven.
- Ne, neberu žádné léky.
- Nemáte na něco alergii?
- Ne.

 **7. Najděte správnou otázku.**

1. Ano, mám zdravotní pojištění.
2. Beru léky na srdce.
3. Lékař mi dal penicilin.
4. Musím brát léky třikrát denně, vždycky po jídle.
5. 38 °C.
6. Není mi dobře.
7. Bolí mě tady dole napravo.
8. Byl jsem u lékaře.
9. Nemám žádnou alergii.
10. Tamaru hospitalizovali v nemocnici.

 **8. Poslechněte si dialogy a napište, jaké problémy mají tyto osoby.**

87

Helena:

Pan Vrána:

paní Novotná:

Martin:

 **9. Odpovězte.**

Byl jste nemocný? / Byla jste nemocná? Co vám bylo? Co vám řekl lékař / lékařka?

Jste nemocný / nemocná? Brzy se uzdravte.

**a) Na ulici**

A: Promiňte, můžete mi pomoci?  
 B: Ano, co potřebujete? Jaký máte problém?  
 A: Ukradli mi auto.  
 B: Kde se to stalo?  
 B: Tamhle na parkovišti u náměstí.  
 A: Musíte ohlásit tu krádež na policii.  
 Tady máte číslo a adresu policie.

**c) U nádraží**

A: Pane, pane, kam jdete?  
 B: Na nádraží.  
 A: To nesmíte. Utečte! Rychle pryč!  
 B: Proč? Na nádraží snad hoří?  
 A: Ne, ale je tam prý bomba.  
 B: Jak to víte?  
 A: Někdo před chvílí nechal vzkaz na policii.  
 B: No ale jak se teď dostanu do Plzně?  
 A: Můžete jet autobusem nebo taxíkem.

**b) Na dálnici**

A: Pomoc!!!  
 B: Co se vám stalo?  
 A: Měli jsme autonehodu. Auto je rozbité. Já jsem zraněný a moje žena se nehýbe.  
 B: To bude v pořádku. Zavolám záchranku.  
 A: Je to hrozná smůla. Auto je úplně nové a ještě není pojistěné.

**d) Ve výtahu**

A: Haló, to jsi ty, Adame?  
 B: Ano, samozřejmě, jsem to já, miláčku. Kde jsi?  
 A: Ve výtahu!  
 B: Proč mi voláš z výtahu?  
 A: Zůstala jsem tady. Výtah má poruchu. Nemůžeš někoho zavolat?  
 B: Aha. Hned zavolám opraváře. Jen klid.

**1. Poslechněte si dialogy a odpovězte na otázky.**

88

- ⦿ a) 1. Co ukradli na parkovišti? 2. Co musí ten pán XY udělat? 3. Na co se bude ptát policista? 4. Čím pojede pán domů? 5. Ukradli vám už také něco?
- b) 1. Co se stalo? 2. Kolik lidí bylo v autě? 3. Je někdo zraněný? 4. Proč má řidič smůlu? 5. Měl/a jste už také někdy autonehodu?
- c) 1. Kam jde ten pán? 2. Proč nemůže pokračovat? 3. Víte, kdo zavolal na policii? 4. Kam chce jet ten pán? 5. Čím tam může jet?
- d) 1. Kde je Eva? 2. Co se jí stalo? 3. Je Eva klidná? 4. Proč volá manžela? 5. Zůstal/a jste někdy ve výtahu?

**2. Přečtěte si znovu dialogy, podívejte se na obrázky a obrázky popište.**

- a) Na ulici stojí nějaký pán a prosí o pomoc. \_\_\_\_\_
- b) Na dálnici se stala nehoda. \_\_\_\_\_
- c) Muž jde na nádraží. \_\_\_\_\_
- d) Eva je ve výtahu. \_\_\_\_\_

**3. Jste svědek autonehody, řidič měl červenou, ale nezastavil a zranil na křižovatce osobu. Odpovězte na otázky policisty.**

1. Jak se jmennujete?
2. Kdy jste se narodil/a?
3. Jaké je vaše povolání?
4. V kolik hodin přesně se nehoda stala?
5. Kde přesně se to stalo?
6. Kde se nehoda přesně stala?
7. Co jste viděl/a?
8. Co jste právě dělal/a?
9. Kdo řídil auto?
10. Kdo zavolal záchranku?
11. Znáte zraněnou osobu?

**4. Reagujte na tyto věty. Najděte několik možných reakcí.**

1. Pan Pavlík měl autonehodu. \_\_\_\_\_
2. Musíte jít na operaci. \_\_\_\_\_
3. Ztratil jsem pas. \_\_\_\_\_
4. Nemůžeš mi půjčit 1000 korun? \_\_\_\_\_
5. Bojím se, že v neděli bude pršet. \_\_\_\_\_
6. V ledničce není žádné jídlo. \_\_\_\_\_
7. Bolí mě hlava. \_\_\_\_\_
8. Zapomněla jsem vypnout počítač. \_\_\_\_\_
9. Prosím vás, nemůžete mi pomoci? \_\_\_\_\_
10. Ujel mi autobus. \_\_\_\_\_

**Pozor na předložky!**

Kde jste?	Jsem <b>v</b> pokoji.	Jsem <b>na</b> zahradě.
Kam jdete?	Jdu <b>do</b> pokoje.	Jdu <b>na</b> zahradu.

**5. Kam půjdete / pojedete?**

(ambasáda, autoservis, banka, benzínka, cizinecká policie, čistírna, kavárna, kuchyně, lékárna, pošta)

1. Potřebuju léky. Jdu do \_\_\_\_\_. 2. Potřebuju povolení k pobytu. Jdu na \_\_\_\_\_.
3. Potřebuju opravit auto. Jedu do \_\_\_\_\_. 4. Potřebuju vízum, jdu na \_\_\_\_\_.
5. Chci si dát kávu. Jdu do \_\_\_\_\_. 6. Chci vařit oběd. Jdu do \_\_\_\_\_. 7. Chci si dát vyčistit bundu. Jdu do \_\_\_\_\_. 8. Chci poslat dopis domů. Jdu na \_\_\_\_\_. 9. Potřebuju benzin. Jedu na \_\_\_\_\_. 10. Chci si otevřít účet. Jdu do \_\_\_\_\_.

**6. Odpovězte podle návodů. Pozor na předložky (v, na).**

1. Kde vám ukradli peníze? (obchod, hotel, penzion, kolej, náměstí)
2. Kam pojedete na výlet? (hrad Křivoklát, hory, Brno, Morava, Opava)
3. Kde jste měli autonehodu? (parkoviště, křižovatka, les, most, dálnice)
4. Kam jel Adam? (autoservis, tenis, nádraží, chata, kino)
5. Kde je prý bomba? (letiště, supermarket, škola, pošta, stadion)
6. Kam půjdete večer? (koncert, diskotéka, restaurace, návštěva, pivo)
7. Kde nesvítí světlo? (koupelna, chodba, pokoj, výtah, kuchyně)
8. Kam telefonujete? (policie, nemocnice, banka, fakulta, pojišťovna)
9. Kde jste ztratil pas? (bar, ulice, taxík, autobus, fotbal)
10. Kam jste dal mobil? (stůl, taška, auto, pokoj, skříň)

**7. Poslechněte si hlášení. Co se stalo? Napište jednu větu.**

89

V metru:

Na nádraží:

V hypermarketu:

V hotelu:

**1. Přečtěte si tyto věty a vysvětlete je.**

1. Co na srdci, to na jazyku.
2. Co oči nevidí, srdce nebolí.
3. Na jazyku med, v srdci jed.
4. Studené ruce, vřelé srdce.
5. Hlava velká, ale mozek malý.
6. Oko – do srdce okno.
7. Čtyři oči lépe vidí.
8. Ústa mluví, ale srdce nic neví.
9. Strach má velké oči.
10. I stěny mají uši.

**2. Vyplňte dotazník pro vašeho lékaře.**

1. Jméno a příjmení:
2. Datum narození:
3. Pohlaví:
4. Vaše zdravotní pojišťovna:
5. Máte očkovací průkaz?
6. Máte nějakou chronickou nemoc?
7. Berete pravidelně nějaké léky?
8. Měl/a jste nějakou operaci?
9. Měl/a jste nějaké vážné zranění?
10. Jak se cítíte ted?

**3. Doplňte minidialogy.**

A: Co ti je, Viktore? Ty nejdeš do školy?!

A: Tak co, jak vám je, pane Kvapile?

B: Ne, \_\_\_\_\_ se dnes dobře.

B: Špatně. Pořád mě \_\_\_\_\_ hlava a mám kašel.

A: Viděla jste tu nehodu?

A: Jak často mám brát ty léky?

B: Ne, nic jsem neviděla. \_\_\_\_\_ jsem noviny.

B: Musíte je brát dvakrát \_\_\_\_\_, ráno a večer.

A: Marie si zlomila ruku.

A: Proč čekáš na chodbě?

B: Co se jí \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ klíče v kanceláři.

## D. A ještě něco navíc

A: Oto, proč jdeš tak pozdě?

B: Promiň, \_\_\_\_\_ mi autobus.

A: Kde jsi byl tak dlouho?

B: Byl jsem na policii. \_\_\_\_\_ mi pas.

A: Můžu vám nějak pomoci?

B: Ano, \_\_\_\_\_ parkoviště.

A: Proč se učíš v kuchyni?

B: V \_\_\_\_\_ nesvítí světlo.

4. Tito lidé volali na záZNAMník. Poslechněte si jejich zprávu a napište krátký vzkaz.

Vzor: Volal pan Horník. Zítra nemá čas.

Volání č. 1:

Volání č. 2:

Volání č. 3:

Volání č. 4:

**1. Doplňte tato slova ve správné formě.**

(10 slov, 10 bodů)

(dálnice, hotel, chata, kuchyně, lékárna, restaurace, supermarket, výtah, zahrada)

1. Léky kupujeme v \_\_\_\_\_. 2. Adam a Eva večeřeli v \_\_\_\_\_. 3. Královi měli nehodu na \_\_\_\_\_. 4. Sešli jsme se ráno v 8 hodin na \_\_\_\_\_. 5. Bydleli jsme v \_\_\_\_\_ Orion.
6. Paní Musilová pracovala včera celé odpoledne na \_\_\_\_\_. 7. Koupili jsme zeleninu a ovoce v \_\_\_\_\_. 8. Ve \_\_\_\_\_ nesvítilo světlo. 9. Adam zapomněl klíče na \_\_\_\_\_.  
10. Eva neuklidila nepořádek \_\_\_\_\_.

**2. Doplňte správnou předložku „v“ nebo „na“.**

(10 slov, 10 bodů)

1. \_\_\_\_ pokoji je teplo, ale \_\_\_\_ chodbě je zima. 2. Marta a Eva byly \_\_\_\_ výstavě, Tomáš byl \_\_\_\_ kině. 3. Kamil ležel \_\_\_\_ nemocnici \_\_\_\_ chirurgii. 4. Byli jsme \_\_\_\_ kavárně \_\_\_\_ kávě.  
5. Zapomněla jsem si mobil \_\_\_\_ kanceláři \_\_\_\_ stole.

**3. Doplňte správné formy sloves v minulém čase (já).**

(10 slov, 20 bodů)

1. Minulý týden \_\_\_\_\_ nemocný.
2. \_\_\_\_\_ jsem horečku a \_\_\_\_\_ mě celé tělo.
3. \_\_\_\_\_ navštívit lékaře na poliklinice.
4. Lékař mi \_\_\_\_\_, že mám chřipku.
5. \_\_\_\_\_ mi také recept na léky.
6. \_\_\_\_\_ brát léky třikrát denně po jídle.
7. Čtyři dny \_\_\_\_\_ v posteli, \_\_\_\_\_ léky a \_\_\_\_\_ teplý čaj.

**4. Napište, co dělala Eva včera. Použijte tyto výrazy.**

(10 vět, 20 bodů)

(ujet autobus, přijít pozdě do školy, studovat v knihovně, ztratit měsíční jízdenku, jet na volejbal, mít nehodu, zapomenout vypnout sporák, hasit oheň v kuchyni, chtít se připravovat na další den, nesvítit žárovka v pokoji ani v kuchyni)

Včera měla Eva špatný den \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**5. Doplňte, na co se ptá policista. Zkontrolujte si otázky podle poslechu.**

91

**Na policii**

A: Dobrý den, dnes ráno mi ukradli auto.

A: SPZ je 2C8 7360.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: V ulici, kde bydlím. Opletalova 77.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: Naposledy jsem viděl svoje auto včera večer asi v 11 hodin.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: Škoda Fabia Combi.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: Ne, ráno už tam nebylo.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: Modrou barvu.

B: \_\_\_\_\_ ?

A: Tady je můj řidičský průkaz a tady je technický průkaz.

## I. Vokály (samohlásky)

Krátké vokály		Dlouhé vokály	
<b>a</b>	<i>Adam, mapa</i>	<b>á</b>	<i>káva, tabák</i>
<b>e</b>	<i>Helena, nese</i>	<b>é</b>	<i>lépe, veselé</i>
<b>i/y</b>	<i>Ivan, pili / plyn, byty</i>	<b>i/y</b>	<i>víno, milí / sýr, vysoký</i>
<b>o</b>	<i>Opava, kolo</i>	<b>ó</b>	<i>gól, bonbon</i>
<b>u</b>	<i>ujel, guma</i>	<b>ú/ů</b>	<i>úkol, můžu, dolů</i>

## II. Diftongy (dvojhlásky)

<b>ou</b>	<i>sloup, koupou</i>
<b>au</b>	<i>auto, Laura</i>
<b>[eu</b>	<i>pneumatika]*</i>
[2 vokály, které netvoří slabiku – <i>neumět, naučit</i> ]*	

## III. Jak čteme i + vokál?

<b>ia</b> [ija]	<i>fialový, diabetik</i>
<b>ie</b> [ije]	<i>fotografie, Marie</i>
<b>ii</b> [iji]	<i>v Anglii, v Belgii</i>
<b>io</b> [ijo]	<i>rádio, penzion</i>
<b>iu</b> [iju]	<i>studium, Julius</i>

\* Jde o učivo probírané v učebnici A2.

#### IV. Jak čteme vokál + i

<b>ai</b> [aɪ] <i>Raisa</i>
<b>ei</b> [eɪ] <i>Leila</i>
<b>oi</b> [oɪ] <i>Alois</i>
<b>ui</b> [uɪ] <i>Luisa</i>

#### V. Konsonenty (souhlásky)

##### 1. Konsonenty psané standardní latinkou – typické pro češtinu

<b>b</b> [b]	<i>bar, Líba</i>	<b>l</b> [l]	<i>léto, dole, spal</i>
<b>c</b> [ts]	<i>citron, ulice, otec</i>	<b>m</b> [m]	<i>most, sama, dům</i>
<b>d</b> [d]	<i>dole, záda</i>	<b>n</b> [n]	<i>nebo, ona, pán</i>
<b>f</b> [f]	<i>film, telefon, haf</i>	<b>p</b> [p]	<i>papír, mapa, sklep</i>
<b>g</b> [g]	<i>guma, logo</i>	<b>r</b> [r]	<i>ráno, hora, pozor</i>
<b>h</b> [h]	<i>hora, noha</i>	<b>s</b> [s]	<i>salám, maso, les</i>
<b>j</b> [j]	<i>jaro, pije, kraj</i>	<b>t</b> [t]	<i>tam, bota, byt</i>
<b>k</b> [k]	<i>káva, ruka, rohlík</i>	<b>v</b> [v]	<i>voda, pivo</i>
		<b>z</b> [z]	<i>zima, dezert</i>

##### Pozor:

- 1) Konsonenty *b, d, g, h, v, z* mění výslovnost (viz neutralizace znělosti a asimilace znělosti).
- 2) Konsonanty *k, s, t* mění výslovnost (viz asimilace znělosti).
- 3) Konsonenty *d, t, n* mění výslovnost (viz jak čteme slabiky *di, ti, ni*, jak čteme písmeno *ě*).
- 4) Konsonant *c* mění výslovnost (viz asimilace znělosti).
- 5) Konsonenty *r, l* můžou tvořit slabiku (viz slabikotvorné *r, l*).

## **2. Konsonenty psané adaptovanou latinkou (s háčkem)**

<b>č [tʃ]</b>	<i>čaj, kočka, hasič</i>	<b>d' [d̪']</b>	<i>d'ábel, Nad'a</i>
<b>ř [ř̪]</b>	<i>řeka, moře, lékař</i>	<b>n̪ [n̪̄]</b>	<i>Soňa, kůň</i>
<b>š [ʃ]</b>	<i>škola, taška, koš</i>	<b>t̪ [t̪̄]</b>	<i>tukat, Míťa, síť</i>
<b>ž [ʒ]</b>	<i>žena, rýže</i>		

## Pozor:

- 1) Konsonenty ž, d' mění výslovnost (viz neutralizace znělosti a asimilace znělosti)
  - 2) Konsonenty č, ř mění výslovnost (viz asimilace znělosti)

### **3. Jeden konsonant psaný 2 písmeny – *ch* [χ]**

**ch** [χ]      *chleba, ucho, Čech*

#### **4. Konsonenty netypické pro češtinu\***

<b>q</b> [kv]	<i>Quido</i>
<b>w</b> [v]	<i>watt, wolfram</i>
<b>x</b> [ks]	<i>xerox, praxe</i>

**Pozor:** spojení *ex-* čteme a) jako [eks], pokud následuje neznělý konsonant: *expert*  
b) jako [egz], pokud následuje znělý konsonant nebo vokál: *existovat*

## **VI. Jak čteme spojení konsonant + písmeno ě?**

**1. *bě, pě, vě, fě*** → [bje], [pje], [vje], [fje]

bě	<i>Bětka, obědvá, na chodbě</i>
pě	<i>pět, spěchá, na mapě</i>
vě	<i>Věra, devět, na Sázavě</i>
fě	<i>v Alfě, na Harfě /nízká frekvence/</i>

**2. mě → [m̩e]**

<b>mě</b>	<i>město, náměstí, v zimě</i>
-----------	-------------------------------

**3. tě, dě, ně → [t̩e], [d̩e], [n̩e]**

<b>dě</b>	<i>dělá, pondělí, na zahradě</i>
-----------	----------------------------------

<b>tě</b>	<i>tělo, potěšení, letiště</i>
-----------	--------------------------------

<b>ně</b>	<i>něco, Zdeněk, kuchyně</i>
-----------	------------------------------

## VII. Jak čteme slabiky **di, ti, ni / dí, tí,ní?**

### 1. Domácí slova

<b>di</b> [d̩i:]	<i>divadlo, rodina, na lodi</i>	<b>dy</b> [di]	<i>Dyje, tadyhle, kudy</i>
<b>ti</b> [t̩i:]	<i>tiše, letiště, děti</i>	<b>ty</b> [ti]	<i>tyhle, netypický, kravaty</i>
<b>ni</b> [t̩i:]	<i>nic, lednička, páni</i>	<b>ny</b> [ni]	<i>Nymburk, unylý, hodiny</i>
<b>dí</b> [d̩i:]	<i>díky, Láďík, radí</i>	<b>dý</b> [di:]	<i>dýchat, Londýn, mladý</i>
<b>tí</b> [t̩i:]	<i>tíha, tatínek, platí</i>	<b>tý</b> [ti:]	<i>týden, Kristýna, pátý</i>
<b>ní</b> [n̩i:]	<i>nízký, rovník, vyučování</i>	<b>ny</b> [ni:]	<i>nýbrž, Jeroným, krásný</i>

### 2. Cizí slova

<b>di</b> [di]	<i>diplomat, nadiktovat</i>
<b>ti</b> [ti]	<i>titul, demokratický</i>
<b>ni</b> [ni]	<i>nikl, technik</i>

## VIII. Slabikotvorné r, l

Konsonanty *r*, *l* mohou tvořit v češtině slabiku.

**r [r°]** krk, prst, brzo, prší, Petr, metr

**l [l°]** vlk, mlč, Vltava, mlha, nesl, četl

Slabičné *m* se obyčejně vokalizuje [um]: *sedm* [sedum], *osm* [osum].

## IX. Neutralizace znělosti

Znělé konsonanty **b**, **v**, **d**, **d'**, **z**, **ž**, **g**, **h** se vyslovují jako neznělé.

**b → [p]** klub [klup], pohyb [pohip]

**v → [f]** aperitiv [aperitif], Miroslav [miroslav]

**d → [t]** rád [ra:t], hlad [hlat]

**d' → [t']** lod' [lot'], vid' [vit']

**z → [s]** obraz [obras], zákaz [za:kas]

**ž → [ʃ]** muž [muʃ], garáž [gara:ʃ]

**g → [k]** geolog [geolog], Oleg [olek]

**h → [χ]** jih [jix], sníh [sn'i:x]

Konsonant ř má znělou a neznělou variantu. Na konci slova je vždy neznělá varianta: *lékař* [lé-kař°], *halér* [hale:ř°]. Na začátku a po vokálu je vždy znělý: *řeka*, *moře*.

## X. Asimilace znělosti

**1. Znělý konsonant *b, v, d, d'*, *z, ž, h* + neznělý konsonant *p, f, t, t', s, š, k, ch, c, č* → neznělý konsonant [p, f, t, t', s, ſ, x] + neznělý konsonant [p, f, t, t', s, ſ, k, x, ts, tſ]**

Znělý konsonant se mění na neznělý konsonant podle tabulky:

**b → [p]** *obsazeno* [opsazeno], *Arabka* [arapka], *obchod* [opxot], *občan* [optfan]

**v → [f]** *všechno* [vſexno], *polévka* [pole:fka], *vchod* [fxot], *ovce* [oftse], *včera* [ftſera]

**d → [t]** *odpoledne* [otpoledne], *kamarádka* [kamara:tka], *odchází* [otxa:zi:]

**d' → [t']** *bud'te* [but'te], *lod'ka* [lot'ka], *Vlad'ka* [vlat'ka]

**z → [s]** *zpívá* [spi:va:], *ztratil* [strat'il], *hezký* [heski:]

**ž → [ʃ]** *zvažte* [zvaſte], *pražský* [praſski:], *těžký* [t'eſki:]

**h → [x]** *nehty* [nexti], *lehký* [lexki:], *knihkupec* [knixkupets]

**Poznámka:** Cvičení a příklady na spojení znělý konsonant + neznělý konsonant *c, č* jsou v učebnici A2.

**2. Neznělý konsonant *t, s, k, c, č* + znělý konsonant *b, d, (g)* → znělý konsonant [*d, z, g, dz, dʒ*] + znělý konsonant [*b, d, (g)*]**

Neznělý konsonant se mění na znělý konsonant podle tabulky:

**t → [d]** *svatba* [svadba], *fotbal* [fodbal]

**s → [z]** *sbírka* [zbi:rka], *prosba* [prozba]

**k → [g]** *kbelík* [gbeli:k], *kde* [gde]

**c → [dz]** *leckdo* [ledzgdo]

**č → [dʒ]** *léčba* [le:dʒba]

**Poznámka:** Cvičení a příklady na spojení neznělý konsonant *c, č* + znělý konsonant *b, d, (g)* jsou v učebnici B1.

### 3. Asimilace znělosti u konsonantu ř

Vyslovujeme neznělé ř, když konsonant před ř nebo po ř je neznělý.  
Vyslovujeme znělé ř, když konsonant před ř nebo po ř je znělý.

**neznělé ř:** *přítel, tří, středa, hořký*

**znělé ř:** *břicho, dřevo, samozřejmě, hřiště*

**Poznámka:** Cvičení a příklady na spojení konsonant ř + znělý konsonant nebo konsonant ř + neznělý konsonant jsou v učebnici A2.

### 4. Asimilace znělosti u skupiny sh

**Čechy:** *shořet [sxořet], na shledanou [nasxledanou]*

**Morava:** *shořet [zhořet], na shledanou [nazhledanou]*

**Poznámka:** Cvičení a příklady na výslovnost skupiny sh jsou v učebnici A2.

### 5. Asimilace znělosti po předložkách v a z

*v parku, v Tunisku, v Těšíně, v zámku, v Ženevě, v kině, v Chebu [fparku, f tunisku, ft'esi:n'e, fza:mku, fʒenevje, fkin'e, fxebu]*

*z parku, z Francie, z Tuniska, z Těšína, z kina, z Chebu [sparku, sfrantsije, stuniska, st'esi:n'a, skina, sxebu]*

**Poznámka:** Asimilace znělosti existuje také u dalších předložek. Vysvětlení, cvičení a příklady viz učebnice A2 (nebo B1). O vokalizaci předložek v a z viz Přehled gramatiky A1.

### 6. Asimilace znělosti při spojení 2 slov ve větě

Pozorujte: *Muž pil pivo. → [muʃ pil pivo] × Muž byl doma. [muʒ bil doma]*

**Poznámka:** Cvičení a příklady jsou v učebnicích A2 a B1.

### Přehled znělých a neznělých konsonantů v češtině

	párové								nepárové								
znělé	b	v	d	d'	z	ž	g	h			m	n	ň	j	l	r	ř
neznělé	p	f	t	t'	s	š	k	ch	c	č						(ř°)	

## XI. Jak čteme dva stejné konsonanty?

Pozorujte: *Anna* [ana], *Hostinné* [host'ine:]

**Poznámka:** Cvičení a příklady jsou v učebnici A2 (nebo B1).

## XII. Zjednodušení souhláskových skupin

Pozorujte: *jsem* [sem], *dcerá* [tsera], *srdce* [srtse]

**Poznámka:** Cvičení a příklady jsou v učebnicích A2 a B1.

## XIII. Ráz

Tvrz hlasový začátek [?] se chová jako neznělý konsonant. Ráz je v češtině fakultativní. Je možný v těchto situacích:

1. pauza + vokál: *Eva je tady*. [?eva je tadi]
2. předložka (prepozice) s vokálem + vokál: *v autě* [f? autě], *do Ostravy* [do?ostravi]
3. prefix s vokálem + vokál: *samoobsluha* [samo?opsluha], *neexistuje* [ne?egzistuje]
4. spojka (konjunkce) „a“ a „i“ + vokál: *Jan a Adéla* [jan a?ade:la], *Pavel i Alena* [pavel i?alena]

**Poznámka:** Cvičení a příklady jsou v učebnici A2 (nebo B1).

## XIV. Slovní přízvuk

Přízvuk je a) na 1. slabice: *Praha*, *vysoký*, *kavárna*

b) na jednoslabičné předložce: *do školy*, *na stole*

Některá slova (nazývají se enklitika) nemají samostatný přízvuk.

V učebnici A1 se vyskytují tato slova bez přízvuku:

- a) reflexivní formy *se*, *si*: *dívám se*, *kupuju si*
- b) formy pomocného verba *být* v préteritu: *byl jsem*, *psali jsme*
- c) osobní zájmena v dativu a akuzativu: *líbí se mi...*, *bolí ho...*

Pozice slov bez přízvuku ve větě – viz Přehled gramatiky A1.

**Poznámka:** Cvičení a příklady jsou také v učebnicích A2 a B1.

**XV. Větná intonace****a) melodie oznamovacích vět a doplňovacích otázek  
klesavá melodie**

Tady je kniha. Kde jsi byl?

**b) melodie zjišťovacích otázek  
stoupavá melodie, stoupavě-klesavá melodie**

Byl jsi tam? Máte modrou barvu?



Informace o pravopisném systému (ortografii) jsou v učebnicích A2, B1, B2.

## I. SUBSTANTIVA (Podstatná jména)

### A. ŽIVOTNOST

Osoby a zvířata jsou **životná** substantiva. Věci jsou **neživotná** substantiva.

### B. ROD

Čeština má 3 rody: **maskulinum**, **femininum**, **neutrum**. **Životná** substantiva – osoby – mají rod **biologický**. **Neživotná** substantiva mají **gramatický** rod podle koncovky.

#### Základní formy rodu – nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>životná substantiva</b>		
<i>muž</i>	<i>žena</i>	<i>(dítě)</i>
<b>neživotná substantiva</b>		
<i>hrad, počitač (-konsonant)</i>	<i>knih<b>a</b>, mapa (-a)</i>	<i>město, auto (-o)</i>
	<i>židle, kuchyně (-e, -ě)</i>	<i>moře, letiště (-e, -ě)</i>
	<i>postel, místnost (-konsonant)</i>	<i>nádraží, náměstí (-i)</i>

**Poznámka:** Některá maskulina životná mají koncovku *-a* nebo *-e/ě* (*předseda Sloboda, soudce René Purkyně*). Některá substantiva cizího původu, která končí sufixem *-um* nebo *-a*, jsou neutra: *datum, muzeum, téma, schéma*. Některá substantiva mají adjektivní formy (životná: *vrátný* – M; *vrátná* – F; *průvodčí* – M; *průvodčí* – F; neživotná: *dovolená* – F; *nájemné* – N). Další informace o těchto substantivech – viz učebnice B1.

#### 1. Tvoření feminin – obecná substantiva

Základní sufix je ***-ka***.

Příklady: *student* → *studentka*, *doktor* → *doktorka*.

Pozor: Některá substantiva mají jiný základ než maskulina!

Příklady: *otec* × *matka*, *bratr* × *sestra*.

## 2. Tvoření feminin – jména národností a státních příslušníků

Základní sufix je **-ka**.

Příklady: *Angličan* → *Angličanka*, *Rus* → *Ruska*.

Substantiva, která mají sufix **-ec**, tvoří feminina takto: *Němec* → *Němka*, *Ukrajinec* → *Ukrajinka*.

Pozor! Některá substantiva se netvoří pravidelně: *Polák* → *Polka*, *Slovák* → *Slovenka*.

**Poznámka:** Konsonanty **-k, -g, -h, -ch** před sufixem **-ka** → **-č, -ž, -š**. Příklady: *zpěvák* → *zpěvačka*, *biolog* → *bioložka*, *druh* → *družka*, *Čech* → *Češka*.

## 3. Tvoření feminin – příjmení

Základní sufix je **-ová**. Je to adjektivní forma.

Příklady: *Urban* → *Urbanová*, *Barták* → *Bartáková*

Pozor: Některá příjmení mají formu adjektiva už v maskulinu: *Černý* → *Černá*, *Dolejší* → *Dolejší*.

**Poznámka:** Pozorujte některé speciální případy:

**-ec:** *Hudec* → *Hudcová*, *Němec* → *Němcová*

**-el:** *Havel* → *Havlová*, *Pavel* → *Pavlová*

**-ek:** *Jílek* → *Jílková*, *Hájek* → *Hájková*

**-en:** *Duben* → *Dubnová*, *Buben* → *Bubnová*

**Poznámka:** Také některá křestní jména tvoří femininum – *Martin* → *Martina*, *Petr* → *Petra*, *Jaroslav* → *Jaroslava*.

Další informace o tvoření feminin viz učebnice A2.

## ■ C. ČÍSLO

Substantiva mají obyčejně 2 formy čísla: **singulár** (jednotné číslo) a **plurál** (množné číslo).

Některá substantiva mají **jen singulár**.

Příklady: *rýže*, *plyn*, *benzin*, *slunce*.

Některá substantiva mají **jen plurál**.

- Příklady:
- a) oblečení: *šaty*, *kalhoty*
  - b) prostředky: *brýle*, *peníze*, *hodinky*, *noviny*, *šachy*
  - c) potraviny: *špagety*, *hranolky*
  - d) svátky a časové etapy: *Vánoce*, *Velikonoce*, *narozeniny*
  - e) názvy regionů, měst, hor apod.: *Čechy*, *Poděbrady*, *Krkonoše*
  - f) části těla: *záda*, *ústa*

**Poznámka:** Další informace o čísle v učebnici B1.

## ■ D. PÁD – variabilní forma substantiva ve větě

### Významy pádů v učebnici A1

#### 1. a) Nominativ singuláru

- a) subjekt věty: **Student** čte knihu. **Eva** píše dopis. **Auto** jede. **Vlak** stojí. Co dělá **Adam**?
- b) objekt fyziologicko-psychologického procesu: Bolí mě **hlava**. Líbí se mi **Praha**.
- c) verbum být + predikát: To je **pan Barták**. Otec je **architekt**. Jeho jméno je **Jan**.
- d) verbum jmenovat se + substantivum: Jejich syn se jmenuje **Matěj**.
- e) verbum znamenat + substantivum: Slovo „house“ znamená anglicky „**dům**“.

#### 1. b) Nominativ plurálu

- a) subjekt věty: **Studenti** čtou knihy. **Sekretářky** píšou dopis. **Vlaky** stojí. Co dělají **děti**?
- b) číslovka 2, 3, 4 + substantivum ve funkci subjektu: Tři **studenti** jeli na výlet. Na stole jsou čtyři **knihy**.
- c) objekt fyziologicko-psychologického procesu: Bolí mě **nohy**. Líbí se mi ty **obrazy**.
- d) verbum být + predikát: To jsou moji **přátelé**. Čas jsou **peníze**.

#### 2. a) Genitiv singuláru

- a) předložka *do* + substantivum (otázka *kam*): Vlak jede do **Prahy**. Letíme do **Londýna**.
- b) předložka *z(e)* + substantivum (otázka *odkud*): Samir je z **Maroka**. Vracíme se z **výletu**.
- c) předložka *u* + substantivum (otázka *kde*): Dům stojí u **řeky**. U **nádraží** byla nehoda.
- d) předložka *vedle* + substantivum (otázka *kde*): Bydlím vedle **školy**. Vedle **hotelu** je park.
- e) verbum + datum: Dnes je 1. **března**. Monika přijede 15. **července**. Podzim začíná 23. **září**.
- d) detailní determinace substantiva: To je stanice **metra** Zličín. Jaké máš číslo **telefonu**?

## 2. b) Genitiv plurálu

číslovka 5, 6, 7, 8 ... x + substantivum ve funkci subjektu / objektu: *Je pět hodin třicet minut.*  
*Venku je deset stupňů.* Mám jen dvacet korun. Pokoj měří pět metrů. Platím za pět piv.

## 3. a) Dativ singuláru

předložka k + substantivum (otázka kam): *Adam šel k doktorovi.* Eva musí jít k zubaři.

## 3. b) Dativ plurálu

Tato forma se v učebnici nevyskytuje. Příklad: *Šel ke kamarádům na návštěvu.*

## 4. a) Akuzativ singuláru

- a) verbum + přímý objekt: *Adam navštěvuje bratra a sestru.* Jíme rýži. Hledám park. Dítě pije mléko.
- b) verbum + předložka na/za: *Čekám na kamaráda.* Děkuju Vám za dopis.
- c) pozdrav, přání: *Hezkou sobotu a neděli.* Šťastnou cestu.
- d) předložka na + substantivum (otázka kam): *Adam jede na výlet.* Eva jede na poštu.
- e) předložka v + substantivum (otázka kdy): *Přijedeme ve středu.* Sejdeme se v jednu hodinu.
- f) výrazy *minulý, tenhle, příští* + substantivum času (otázka kdy): *Minulou neděli jsme byli doma.* Tuhle středu bude 20. prosince. *Příští sobotu jedeme na výlet.*
- g) vyjádření frekvence (otázka jak často): *Eva má tenis každou středu.* Vlak jezdí každou hodinu.
- h) předložka za + substantivum (otázka jak často): *Autobus tam jezdí dvakrát za hodinu.*
- i) vyjádření trvání (otázka jak dlouho): *Studioval jen chvíli.* Celou sobotu pršelo.
- j) předložka za + substantivum (otázka za jak dlouho): *Vrátim se za chvíli.* Vlak pojede za hodinu.

#### 4. b) Akuzativ plurálu

- a) verbum + přímý objekt: *Vítám **hosty**. Kupuju **květiny**. Jíme **jablka**.*
- b) verbum + předložka *na/za*: *Čekám na **kamarády**. Děkuju Vám za **dopisy**.*
- c) číslovka 2, 3, 4 + substantivum ve funkci objektu (předložka + objekt): *Kupuju tři **květiny**. Platím za dvě **piva**.*
- d) pozdrav, přání: *Veselé **Vánoce**. Hezké **svátky**.*
- e) předložka *na* + substantivum (otázka *kam*): *Urbanovi jezdí často na **výlety**.*
- f) předložka *za* + číslovky 2, 3, 4 + substantivum (otázka *jak často*): *Jednou za tři **měsíce** chodíme do divadla.*
- g) číslovky 2, 3, 4 + substantivum (otázka *jak dlouho*): *Studoval matematiku dvě **hodiny**. Pršelo tři **dny**.*
- h) předložka *za* + číslovky 2, 3, 4 + substantivum (otázka *za jak dlouho*): *Vrátím se za dvě **minuty**.*

#### 5. Vokativ singuláru a plurálu

Oslovení osob: *Ahoj, **Adame!** Co děláš, **Evo?** Milá **Marie!** Vážení **přátelé!***

#### 6. Lokál singuláru a plurálu

- a) předložka *v* + substantivum (otázka *kde*): *Filip pracuje v **Praze**. V **pokoji** je klavír. Bydlí v **Poděbradech**.*
- b) předložka *na* + substantivum (otázka *kde*): *Auto stojí na **ulici**. Čekáme na **nádraží**.*
- c) předložka *po* + substantivum (otázka *kdy*): *Přijdu po **obědě**. Přišli po **půlnoci**.*

## 7. a) Instrumentál singuláru

Vyjádření prostředku (otázka čím): *Do práce jezdí **vlakem** a na chatu **autem**.*

## 7. b) Instrumentál plurálu

Tato forma se v učebnici nevyskytuje. Příklad: *Do práce jezdíme **autobusy** č. 113 a č. 57.*

### Formy pádů v učebnici A1

#### 1. Nominativ plurálu

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<b>životná substantiva</b>		
<i>studenti, muži</i>	<i>ženy, přítelkyně</i>	<i>(kuřata)</i>
<b>neživotná substantiva</b>		
<i>byty, vlaky</i>	<i>květiny, hodiny</i>	<i>města, auta</i>
<i>pokoje, počítače</i>	<i>židle, kuchyně</i>	<i>moře, letiště</i>
	<i>postele, garáže</i>	<i>nádraží, náměstí</i>
	<i>místnosti</i>	

**Poznámka:** V učebnici nejsou tyto formy systematicky vysvětleny, systematické vysvětlení nominativu plurálu je uvedeno v učebnici A2.

**Příjmení** mají v nominativu plurálu koncovku **-ovi**.

Příklady: *Eva a Adam Urbanovi, manželé Kvapiloví.*

**Poznámka:** Nepravidelný plurál – *přítel* → *přátelé*; *dítě* (N) → *děti* (F); *manžel* → *manželé*; *rodič* → *rodiče*; *oko* → *oči*; *ucho* → *uši*; *rukáv* → *rukávy*.

## 2. a) Genitiv singuláru – neživotná substantiva

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<i>To je obchod.</i> <i>Jdu z obchodu / do obchodu.</i> <i>To je park.</i> <i>Jde z parku / do parku.</i>	<i>To je banka.</i> <i>Jdu z banky / do banky.</i> <i>To je Praha.</i> <i>Jedu z Prahy / do Prahy.</i>	<i>To je kino.</i> <i>Jdu z kina / do kina.</i> <i>To je divadlo.</i> <i>Jdu z divadla / do divadla.</i>
<b>-j, -c, -č, -ř, -š, -ž</b> <i>To je pokoj.</i> <i>Jdu z pokoje / do pokoje.</i> <i>To je Liberec.</i> <i>Jede z Liberce / do Liberce.</i>	<i>To je drogerie.</i> <i>Jde z drogerie / do drogerie.</i> <i>To je kuchyně.</i> <i>Jdu z kuchyně / do kuchyně.</i>	<i>(To je nebe.)</i> <i>(Letí z nebe / do nebe.)</i> <i>To je Hradiště.</i> <i>Jedu z Hradiště / do Hradiště.</i>
	<i>To je garáž.</i> <i>Jdu z garáže / do garáže.</i> <i>To je tramvaj.</i> <i>Vystupuju z tramvaje / nastupuju do tramvaje.</i>	<i>To je kadeřnictví.</i> <i>Jdu z kadeřnictví / do kadeřnictví.</i> <i>To je Ústí.</i> <i>Jedu z Ústí / do Ústí.</i>
	<i>To je místnost.</i> <i>Jdu z místnosti / do místnosti.</i> <i>To je Břeclav.</i> <i>Jedu z Břeclavi / do Břeclavi.</i>	

### Zapamatujte si:

**-ov:** *Jedu z Harrachova / do Harrachova. Jedu z Havířova / do Havířova.*

**-ín/ýn:** *Jedu z Kolína / do Kolína. Jedu z Londýna / do Londýna.*

Některé další případy: *Jdu z lesa / do lesa. Jdu z kostela / do kostela. Jdu z muzea / do muzea.*

*Letím ze Říma / do Říma. Letím z Egypta / do Egypta.*

**Poznámka:** Pozorujte některé speciální případy:

**-ec:** *Hradec: Jedu z Hradce / do Hradce. – Chlumec: Jedu z Chlumce / do Chlumce.*

**-ek:** *Písek: Jedu z Písku / do Písku. – Damašek: Jedu z Damašku / do Damašku.*

**-eň: Plzeň: Jedu z Plzně / do Plzně. – Choceň: Jedu z Chocně / do Chocně.**

**dům:** číslo domu; **stůl:** číslo stolu; **vůz:** číslo vozu.

## 2. b) Genitiv plurálu

**Poznámka:** Formy genitivu plurálu v učebnici nevysvětlujeme systematicky, systematické vysvětlení genitivu plurálu je uvedeno v učebnici A2.

**Pozor:** Genitiv plurálu se vyskytuje v učebnici někdy u substantiv – geografických jmen – po předložkách *do* (otázka *kam*), *z* (otázka *odkud*).

**Pozorujte některé frekventované případy**

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<i>Poděbrady Jedu z Poděbrad / do Poděbrad.</i> <i>Vinohrady Jedu z Vinohrad / do Vinohrad.</i>	<i>Čechy Jedu z Čech / do Čech.</i>	
<i>Karlovy Vary Jedu z (Karlových) Varů / do (Karlových) Varů.</i> <i>Jeseníky Jedu z Jeseníků / do Jeseníků.</i>	<i>Krkonoše Jedu z Krkonoš / do Krkonoš.</i> <i>Mariánské Lázně Jedu z Mariánských Lázní / do Mariánských Lázní.</i>	
	<i>Budějovice Jedu z Budějovic / do Budějovic.</i>	

### 3. a) Akuzativ singuláru

Maskulinum životné	Femininum: -a	Neutrum: -o
<i>To je profesor, student. Vidím profesora, studenta.</i>	<i>To je profesorka, studentka. Vidím profesorku, studentku.</i>	<i>To je auto. Vidím auto.</i>
Maskulinum: -j, -c, -ž, -š, -ř, -č, -tel	Femininum: -e/-ě	Neutrum: -e/-ě
<i>To je Matěj, Vincenc, Ambrož, Tomáš, Řehoř, prodavač, přítel. Vidím Matěje, Vincence, Ambrože, Tomáše, Řehoře, prodavače, přítele.</i>	<i>To je restaurace, přítelkyně. Vidím restauraci, přítelkyni.</i>	<i>To je moře, letiště. Vidím moře, letiště.</i>
Maskulinum neživotné	Femininum: -konsonant	Neutrum: -í
<i>To je hrad, pokoj. Vidím hrad, pokoj.</i>	<i>To je tramvaj, místnost. Vidím tramvaj, místnost.</i>	<i>To je náměstí. Vidím náměstí.</i>

#### Zapamatujte si:

- ec: otec: Vidím otce. Hudec: Vidím pana Hudec.
- ek: dědeček: Vidím dědečka. Čapek: Vidím pana Čapka.
- el: Pavel: Vidím Pavla. Havel: Vidím Václava Havla.
- pes: Vidím psa.

**Poznámka:** Přijedu na podzim. Na podzim často prší. (Kdy?) → akuzativ singuláru.

**Seznam verb + předložka *na* / *za* v učebnici A1**

*čekat na: Adam čeká na Evu. Martina čeká na tramvaj.*  
*dívat se na: Eva se dívá na Adama. Tomáš se dívá na televizi.*  
*hrát na: Eva hraje na klavír.*  
*mít čas na: Adam nemá čas na tenis.*  
*mít chuť na: Máme chuť na bramborovou kaši.*  
*odpovídat na: Student odpovídá na otázku.*  
*ptát se na: Nějaká žena se ptá na cestu.*

*děkovat za: Děkuju za dárek.*  
*platit za / zaplatit za: Adam platí za večeři. Musíme zaplatit za elektřinu.*

**3. b) Akuzativ plurálu**

Formy akuzativu plurálu v učebnici nevysvětlujeme systematicky, systematické vysvětlení akuzativu plurálu je uvedeno v učebnici A2.

Neživotná substantiva + feminina + neutra: nominativ plurálu = akuzativ plurálu.

**4. a) Vokativ singuláru – frekventované formy**

Maskulinum	(Maskulinum: -j, -c, -ž, -š, -ř, -č, -tel)	Femininum
<i>To je Adam, Filip, Robert. Jak se máš, Adame, Filipe, Roberte? Jak se máte, pane Urbane?</i>	<i>To je Matěj, Vincenc, Ambrož, Tomáš, Řehoř, přítel. Jak se máš, Matěji, Vincenci, Ambroži, Tomáši, Řehoři, přiteli?</i>	<i>To je Eva, Helena, Martina. Jak se máš, Eva, Helena, Martino? To je Lucie, Marie, Emílie. Jak se máš, Lucie, Marie, Emílie? To je Dagmar, Ester, Miriam. Jak se máš, Dagmar, Ester, Miriam? Jak se máte, paní Urbanová? Jak se máte, slečno Kvapilová?</i>

**Poznámka:** Pozorujte některé speciální případy:

Maskulina: -el: Pavel, Karel: Ahoj Pavle, Karle!

-ek: Marek, Radek, tatínek: Ahoj, Marku, Radku! Milý tatínku!

-k: pan Novák, pan Horák: Dobrý den, pane Nováku, pane Horáku!

-ch: Bedřich, Jindřich: Ahoj Bedřichu, Jindřichu!

-tr: Petr, bratr: Ahoj, Petře! Milý bratře!

-ec: otec: Milý otče!

#### 4. b) Vokativ plurálu = nominativ plurálu

Příklady: *Jak se máte, kamarádi? Dámy a pánové! Vážení cestující!*

#### 5. a) Lokál singuláru – neživotná substantiva

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<p><b>-l, -s, -z + e</b> v kostele, v lese, na obrazě</p> <p><b>-p, -m, -v, -d, -t, -n + ě</b> ve sklepě, v domě, v Přerově, na hradě, na výletě, v Kolíně</p> <p><b>-k, -g, -h, -ch, -r + -u</b> ve vlaku, v Haagu, na jihu, ve vzduchu, na severu</p>	<p><b>-la → -le, -sa → -se, -za → -ze</b> ve škole, na adrese, v menze</p> <p><b>-pa, -ba, -ma, -va, -da, -ta,</b> <b>-na → -pě, -bě, -mě, -vě, -dě,</b> <b>-tě, -ně</b> v Evropě, na chodbě, v Limě, v Ostravě, na zahradě, na chatě, v koupelně</p> <p><b>-ka → -ce v bance</b> <b>-ha → -ze v Praze</b> <b>-cha → -še ve sprše</b> <b>-ga → -ze v Rize</b> <b>-ra → -ře v opeře</b></p>	<p><b>-lo → -le, -so → -se</b> v letadle, v mase</p> <p><b>-to, -no → -tě, -ně</b> v autě, na okně, <b>-ko → -ku</b> na Slovensku</p> <p><b>-cho → -chu</b> v uchu</p> <p><b>-go → -gu</b> v Kongu</p> <p><b>-ro → -ru</b> v metru</p>
<p><b>-ž, -š, -ř, -č, -c, -j + i</b> v pokoji, na gauči</p>	<p><b>-e → -i</b> v restauraci, na ulici</p> <p><b>-konsonant + i</b> v tramvaji, v posteli</p>	<p><b>-e → -i</b> na parkovišti, v moři</p>
		<p><b>i → 0</b> v kadeřnictví, na nádraží</p>

**Poznámka:** Další informace o lokálu singuláru substantiv – viz učebnice A2.

#### 5. b) Lokál plurálu

Formy lokálu plurálu v učebnici nevysvětlujeme systematicky, systematické vysvětlení lokálu plurálu je uvedeno v učebnici B1.

Pozor: Lokál plurálu se vyskytuje v učebnici někdy u substantiv – geografických jmen – po předložkách *v* nebo *na*.

Pozorujte některé frekventované případy

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<p>To jsou Poděbrady. Jsem v Poděbradech. To jsou Vinohrady. Jsem na Vinohradech. To jsou Karlovy Vary. Jsem v Karlových Varech.</p>	<p>To jsou Čechy. Jsem v Čechách.             To jsou Krkonoše. Jsem v Krkonoších. To jsou Mariánské Lázně. Jsem v Mariánských Lázních. To jsou Budějovice. Jsem v Budějovicích.</p>	

## 6. Instrumentál singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Jedu vlakem.	Jedu sanitkou.	Jedu metrem.
(Otvíram klíčem.)	(Jím lžíci.)	
	Jedu tramvají, plujeme lodí.	

## ■ II. ADJEKTIVA (Přídavná jména)

### ■ A. ADJEKTIVA TVRDÁ

#### Formy pádů v učebnici A1

##### 1. a) Nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<p>To je hezký student. To je hezký vlak.</p>	<p>To je hezká žena. To je hezká kniha.</p>	<p>To je hezké dítě. To je hezké auto.</p>

## 1. b) Nominativ plurálu

Maskulinum	Femininum	Neutrum
(To jsou noví studenti.)  To jsou nové vlaky. To jsou nové počítače.	To jsou nové knihy. To jsou nové ulice.  To jsou nové garáže, místnosti.	To jsou nová auta. To jsou nová letiště.  To jsou nová náměstí.

## 2. Akuzativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Vidím nového studenta. Vidím nový dům, počítač.	Vidím novou knihu. Vidím novou ulici.  Vidím novou garáž, místnost.	Vidím nové auto. Vidím nové letiště.  Vidím nové nádraží.

## ■ B. ADJEKTIVA MĚKKÁ

### Formy pádů v učebnici A1

#### 1. a) Nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
To je moderní student. To je moderní vlak.	To je moderní žena. To je moderní kniha.	(To je cizí dítě.) To je moderní auto.

#### 1. b) Nominativ plurálu

Maskulinum	Femininum	Neutrum
(To jsou moderní studenti.) To jsou moderní vlaky. To jsou moderní počítače.	To jsou moderní knihy. To jsou moderní ulice.  To jsou moderní garáže, místnosti.	To jsou moderní auta. To jsou moderní letiště.  To jsou moderní náměstí.

## 2. Akuzativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
<i>Vidím moderního studenta.</i> <i>Vidím moderní dům, počítač.</i>	<i>Vidím moderní knihu.</i> <i>Vidím moderní ulici.</i> <i>Vidím moderní garáž, místnost.</i>	<i>Vidím moderní auto.</i> <i>Vidím moderní letiště.</i> <i>Vidím moderní nádraží.</i>

## C. MODÁLNÍ ADJEKTIVUM rád

Maskulinum singulár	Femininum singulár	Neutrumb singulár
<i>Rád spím. Nerad cestuju.</i> <i>Mám rád Evu.</i> <i>Jsem rád, že vás zase vidím.</i>	<i>Ráda spím. Nerada cestuju.</i> <i>Mám ráda Adama.</i> <i>Jsem ráda, že vás zase vidím.</i>	<i>Dítě rádo spí. Nerado vstává.</i> <i>Dítě má rádo mléko.</i> <i>Dítě je rádo, že je doma.</i>
Maskulinum plurál	Femininum plurál	
<i>Rádi spíme. Neradi cestujeme.</i> <i>Máme rádi dobrou kávu.</i> <i>Jsme rádi, že vás zase vidíme.</i>	<i>Rády spíme. Nerady cestujeme.</i> <i>Máme rády dobrou kávu.</i> <i>Jsme rády, že vás zase vidíme.</i>	

## D. POSESIVNÍ ADJEKTIVA – tvořená od maskulin

### Formy pádů v učebnici A1

#### 1. Nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
<i>To je Masarykův most.</i> <i>To je Karlův most.</i>	<i>To je Masarykova ulice.</i> <i>To je Karlova univerzita.</i>	<i>To je Masarykovo nádraží.</i> <i>To je Karlovo náměstí.</i>

#### 2. Akuzativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
<i>Vzadu vidím Karlův most.</i>	<i>Vzadu vidím Masarykovu ulici.</i>	<i>Vzadu vidím Karlovo náměstí.</i>

### 3. Lokál singuláru – „kde?“

Maskulinum	Femininum	Neutrum
<i>Sejdeme se na Karlově mostě.</i>	<i>Sejdeme se v Masarykově ulici. Sejdeme se na Karlově univerzitě.</i>	<i>Sejdeme se na Karlově náměstí.</i>

## ■ III. PRONOMINA (Zájmena)

### ■ A. OSOBNÍ ZÁJMENA

Nominativ	Akuzativ	Dativ
<i>To jsem <b>já</b>.</i>	<i>Bolí <b>mě</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>mi</b> Praha.</i>
<i>To jsi <b>ty</b>.</i>	<i>Bolí <b>tě</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>ti</b> Praha.</i>
<i>To je <b>on</b>.</i>	<i>Bolí <b>ho</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>mu</b> Praha.</i>
<i>To je <b>ona</b>.</i>	<i>Bolí <b>ji</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>jí</b> Praha.</i>
<i>To jsme <b>my</b>.</i>	<i>Bolí <b>nás</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>nám</b> Praha.</i>
<i>To jste <b>vy</b>.</i>	<i>Bolí <b>vás</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>vám</b> Praha.</i>
<i>To jsou <b>oni, ony, (ona)</b>.</i>	<i>Bolí <b>je</b> hlava.</i>	<i>Líbí se <b>jim</b> Praha.</i>

**Poznámka:** Zájmeno v akuzativu a v dativu se vyskytuje v učebnici ve funkci „subjektu“ fyziologického nebo psychologického procesu. Tento význam nefiguruje u substantiv.

Pozor: Osobní zájmena **tě**, **vás**, **ti**, **vám** píšeme v dopisech velkým písmenem.  
 Příklady: *Milý Karle, zdravím **Tě** z Krkonoš. Děkujeme **Vám** za dopis.*

### ■ B. REFLEXIVNÍ ZÁJMENA *se, si*

Aktivní verbum + reflexivní zájmeno *se* nebo *si*.

Příklady: *Jmenuje se Karel. Dívám se na televizi. Kupuje si noviny. Čte si časopis.*

Vyskytuje se vždy ve 2. pozici ve větě.

Pozorujte: *Dívám **se** na televizi. Adam a Eva **se** dívají na televizi. Adam, Eva a jejich kamarádi **se** dívají na televizi. Večer **se** díváme na televizi. V sobotu večer **se** díváme na televizi. Večer čtu a dívám **se** na televizi. Večer chvíli čtu a pak **se** dívám na televizi. Kdy **se** díváte na televizi? V kolik hodin **se** díváte na televizi?*

## ■ C. POSESIVNÍ ZÁJMENA

### 1. Nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
můj byt	moje kniha	moje auto
tvůj	tvoje	tvoje
jeho	jeho	jeho
její	její	její
náš	naše	naše
váš	vaše	vaše
jejich	jejich	jejich

Otzáka: Čí?

Pozor: Posesivní zájmena tvůj / tvoje, váš / vaše píšeme v dopisech velkým písmenem.

Příklady: Zdraví Tě Tvůj přítel Karel.

## ■ D. DEMONSTRATIVA

### Formy pádů v učebnici A1

#### 1. a) Nominativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
To je ten student. To je ten byt.	To je ta žena. To je ta kniha.	To je to dítě. To je to auto.
Kdo je tenhle student? Čí je tenhle byt?	Kdo je tahle žena? Čí je tahle kniha?	Čí je tohle dítě? Čí je tohle auto?

#### 1. b) Nominativ plurálu

Maskulinum	Femininum	Neutrumb
(To jsou ti studenti.) To jsou ty vlaky. To jsou ty počítače.	To jsou ty knihy. To jsou ty ulice. To jsou ty garáže, místnosti.	To jsou ta auta. To jsou ta letiště. To jsou ta náměstí.

## 2. Akuzativ singuláru

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Vidím <b>toho</b> studenta. Vidím <b>ten</b> vlak.	Vidím <b>tu</b> žena. Vidím <b>tu</b> knihu.	Vidím <b>to</b> dítě. Vidím <b>to</b> auto.
Vidím <b>tohohle</b> studenta. Vidím <b>tenhle</b> vlak.	Vidím <b>tuhle</b> ženu. Vidím <b>tuhle</b> knihu.	Vidím <b>tohle</b> dítě. Vidím <b>tohle</b> auto.

## ■ E. ZÁJMENA TÁZACÍ, NEURČITÁ A ZÁPORNÁ

### Formy pádů v učebnici A1

#### 1. Nominativ singuláru

Tázací	Neurčitá	Záporná
<i>kdo</i>	<i>někdo</i>	<i>nikdo</i>
<i>co</i>	<i>něco</i>	<i>nic</i>
<i>jaký, jaká, jaké</i>	<i>nějaký, nějaká, nějaké</i>	<i>žádný, žádná, žádné</i>
<i>který, která, které</i>	<i>některý, některá, některé</i>	<i>žádný, žádná, žádné</i>
<i>(čí)</i>	<i>(něčí)</i>	<i>(ničí)</i>

Příklady: *Kdo to je? Někdo stojí na ulici. Nikdo tady není. Co děláš? Něco čte. Nic nepíšeme.*

*Jaká barva se ti líbí? Žádná. Které auto je tvoje? Žádné.*

Pozorujte: *Někdo to ví, někdo to neví. × Nikdo to neví.*

Rozlišujte: *Jaký je tvůj byt? Můj byt je **velký, ale starý**.*

*Který je tvůj byt? Můj byt je **ten napravo**.*

Pamatujte: Zájmena *jaký, který, čí* se deklinují jako adjektiva.

#### 2. Akuzativ - *koho, co?*

<b>Koho vidíte?</b>	<b>Vzadu někoho vidím.</b>	<b>Nikoho nevidím.</b>
<b>Co vidíte?</b>	<b>Vzadu něco vidím.</b>	<b>Nic nevidím.</b>

**Poznámka:** Další informace o tázacích, neurčitých a záporných zájmenech najdete v učebnici A2.

## ■ F. RELATIVNÍ ZÁJMENO *který*

Slovo *který* může být tázací zájmeno (viz výše) nebo relativní zájmeno.

Příklady: *Ten muž, který má na sobě černou košili, se jmenuje David.*  
*Ta žena, která sedí vedle, je jeho manželka.*

**Poznámka:** Relativní zájmena v učebnici jsou vysvětlována v učebnicích A2 a B1.

## ■ IV. ČÍSLOVKY

### ■ A. ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ

Viz 2. lekce B a C, 3. lekce C, 8. lekce A („kolik?“).

### ■ B. ČÍSLOVKY ŘADOVÉ

#### Formy pádů v učebnici A1

##### 1. Nominativ singuláru

Viz 5. lekce A („kolikátý, kolikátá, kolikáté?“).

Pamatujte: Číslovky řadové se deklinují jako adjektiva.

##### 2. Genitiv singuláru použitý v udání data

Maskulinum	Neutrum
<i>Dnes je druhého června</i>	<i>Dnes je druhého září</i>
<i>Dnes je třetího července</i>	<i>Dnes je třetího září</i>

## ■ V. VERBUM (Sloveso)

### ■ A. ASPEKT (Vid)

Vidové formy jsou uvedeny ve slovníku. Vid bude systematicky vysvětlen v učebnici A2.

### ■ B. ROD

V učebnici A1 jsou uvedeny jen aktivní formy. Pasivní formy reflexivní jsou vysvětleny v učebnici A2 a pasivní formy složené v učebnici B1 a B2. Příklad: *Na nádraží je zakázáno kouřit.*

### ■ C. NEURČITÉ FORMY

**Infinitiv** může být imperfektivní nebo perfektivní (viz slovník).

#### Význam

a) modální verbum + infinitiv: *Musím vstávat v sedm hodin. Chci jet do Prahy.*

b) verbum začínat + infinitiv: *Ilona začíná pracovat v osm hodin ráno.*

### ■ D. ČAS

Čeština má tyto časové formy: **imperfektivní prezens, imperfektivní préteritum, perfektivní préteritum, imperfektivní futurum, perfektivní futurum.**

#### Akční verba

Verbum	Préteritum	Prézens	Futurum
imperfektivní	<i>Co dělal Adam? Četl knihu.</i>	<i>Co dělá Adam? Čte knihu.</i>	<i>Co bude dělat Adam? Bude číst knihu.</i>
perfektivní	<i>Přečetl knihu.</i>		<i>Přečte knihu.</i>

## Stavová verba

Verbum	Préteritum	Prézens	Futurum
imperfektivní	<i>Kde bydlel Adam?</i> <i>Bydlel v Brně.</i>	<i>Kde bydlí Adam?</i> <i>Bydlí v Praze.</i>	<i>Kde bude bydlet Adam?</i> <i>Bude bydlet v Ostravě.</i>

### 1. Imperfektivní prézens

#### Význam

- a) *Co obyčejně dělá Eva ve středu? Vstává v 7 hodin. Potom snídá.*
- b) *Co teď právě Eva dělá? Teď vstává. Právě snídá.*

#### Formy

##### a) Pravidelná verba

###### I. třída infinitiv -at (vstávat)

Singulár	Plurál
1. vstávám	1. vstáváme
2. vstáváš	2. vstáváte
3. vstává	3. vstávají

###### II. třída infinitiv -it (mluvit), -et (bydlet), -ět (sedět)

Singulár	Plurál
1. mluvím	1. mluvíme
2. mluviš	2. mluvíte
3. mluví	3. mluví

Pozor: některá verba – 3. osoba plurálu – jiná forma → viz slovník  
 Příklady: *oni rozumějí, oni se vracejí*

**III. třída infinitiv -ovat (*pracovat*)**

Singulár	Plurál
1. <i>pracuju</i> ( <i>pracuji</i> )	1. <i>pracujeme</i>
2. <i>pracuješ</i>	2. <i>pracujete</i>
3. <i>pracuje</i>	3. <i>pracujou</i> ( <i>pracuji</i> )

Pozor: *já pracuju / oni pracujou* jsou jen formy pro konverzaci. Literární formy jsou: *já pracuji / oni pracují*.

Pozor: Formy v závorce jsou literární.

**IV. třída infinitiv – nepravidelný (1. osoba -u - já čtu)**

Singulár	Plurál
1. <i>čtu</i>	1. <i>čteme</i>
2. <i>čteš</i>	2. <i>čtete</i>
3. <i>čte</i>	3. <i>čtou</i>

Informace o 1. osobě je vždy ve slovníku.

Pozor: Některá verba mají nepravidelný infinitiv, ale pravidelné formy.

Studujeme vždy 1. osobu a infinitiv!

Příklady: *pít (piju), žít (žiju), spát (spím), hrát (hraju), stát (stojím), pronajmout (pronajmu)*.

**b) Nepravidelná verba****jíst**

Singulár	Plurál
1. <i>jím</i>	1. <i>jíme</i>
2. <i>jíš</i>	2. <i>jíte</i>
3. <i>jí</i>	3. <i>jedí</i>

## vědět

Singulár	Plurál
1. vím	1. víme
2. víš	2. víte
3. ví	3. vědí

c) Modální verba = verba – **chtít, moci, muset, smět, umět + infinitiv**

chtít	moci	muset	smět	umět
<b>singulár</b>				
1. chci	můžu (mohu)	musím	smím	umím
2. chceš	můžeš	musíš	smíš	umíš
3. chce	může	musí	smí	umí
<b>plurál</b>				
1. chceme	můžeme	musíme	smíme	umíme
2. chcete	můžete	musíte	smíte	umíte
3. chtejí	můžou (mohou)	musí (musejí)	smějí	umějí

Pozor: Formy v závorce jsou literární.

**Poznámka:** Verbum *chtít* nemusí mít vždy infinitiv. Pozorujte: *Chci tuhle hezkou tašku. Nechceš pivo?*

d) Indeterminovaná verba **chodit, jezdit** a determinovaná verba **jít, jet**

Indeterminovaná slovesa vyjadřují opakování. Determinovaná slovesa aktuální děj. Indeterminovaná a determinovaná slovesa jsou vždy imperfektivní.

Příklady: *Pan Musil chodí každý den na procházku. Ted' jde na poštu.*

*Kvapilovi jezdí každou sobotu na chatu, ale dnes jedou na výlet.*

jít		jet	
singulár	plurál	singulár	plurál
1. jdu	<i>jdeme</i>	<i>jedu</i>	<i>jedeme</i>
2. jdeš	<i>jdete</i>	<i>jedeš</i>	<i>jedete</i>
3. jde	<i>jdou</i>	<i>jede</i>	<i>jedou</i>

## 2. Imperfektivní a perfektivní préteritum

### Význam

#### Akční slovesa – imperfektivní nebo perfektivní préteritum

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| a) <i>Co dělala Eva včera?</i>     | <i>Včera nakupovala a vařila oběd.</i> | ( <i>Včera nakoupila a uvařila oběd.</i> ) |
|                                    | imperfektivní préteritum               | perfektivní préteritum                     |
| b) <i>Co dělala každou sobotu?</i> | <i>Nakupovala a vařila oběd.</i>       | ( <i>Nakoupila a uvařila oběd.</i> )       |
|                                    | imperfektivní préteritum               | perfektivní préteritum                     |

#### Stavová slovesa – imperfektivní préteritum

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| a) <i>Kde bydlel Adam?</i> | <i>Bydlel v prvním poschodí.</i> |
|                            | imperfektivním préteritum        |

### Formy

#### a) Základní forma

Pravidelné préteritum tvoříme od infinitivu.

Pravidelné formy préterita jsou krátké.

Příklady: *být* → *byl*, *pít* → *pil*, *znát* → *znal*

Pozor: *stát* → *stál*, *smát se* → *smál se*, *bát se* → *bál se*

Některé nepravidelné formy – viz 9. lekce A. Nepravidelné formy jsou vždy ve slovníku!

**b) Formy podle rodu**

Maskulinum singulár	Femininum singulár	Neutrumb singulár
<i>Adam hledal cestu.</i>	<i>Eva hledala cestu.</i>	<i>(Dítě hledalo cestu.) (Auto nejelo.)</i>
Maskulinum plurál	Femininum plurál	
<i>Studenti hledali cestu. Adam a Ivan hledali cestu. Adam a Eva hledali cestu.</i>	<i>(Studentky hledaly cestu.) (Eva a Olga hledaly cestu.) (Děti hledaly cestu.)</i>	<i>(Autá nejela.)</i>

**c) Koncovka -o ve větách bez subjektu**

Příklad: *Včera pršelo. Letos v zimě nesněžilo.  
Bylo mi teplo.*

**d) Konjugace forem préterita**

Viz 9. lekce A.

**e) Pozice pomocného verba být**

Toto pomocné sloveso je vždy ve druhé pozici.

*Byl **jsem** doma.*

*Včera **jsem** byl doma.*

*Včera večer **jsem** byl doma.*

*Včera večer v deset hodin **jsem** byl doma.*

**3. Imperfektivní a perfektivní futurum****Význam****Akční slovesa – imperfektivní a perfektivní futurum**

a) <i>Co bude Eva dělat zítra?</i>	<i>Bude nakupovat a bude uklízet.</i>	<i>(Nakoupí a uklidí.)</i>
b) <i>Co bude Eva dělat každou sobotu?</i>	<i>Bude nakupovat a bude uklízet.</i>	<i>perfektivní futurum (Nakoupí a uklidí.)</i>

**Stavová slovesa – imperfektivní futurum**

a) <i>Kde bude Adam bydlet?</i>	<i>Bude bydlet v prvním poschodí.</i>
	<i>imperfektivní futurum</i>

## Formy

### a) Futurum verba *být*

Singulár	Plurál
1. <i>budu</i>	1. <i>budeme</i>
2. <i>budeš</i>	2. <i>budete</i>
3. <i>bude</i>	3. <i>budou</i>

### b) Imperfektivní futurum = verbum *být* + imperfektivní infinitiv

Příklady: *Eva a Adam budou jíst smažený sýr a hranolky. Večer se budeme dívat na televizi.*

Imperfektivní futurum studujeme systematicky v učebnici A2.

### c) Perfektivní futurum

Vychází se z perfektivního infinitivu. Pravidla konjugace viz imperfektivní prezens.

Pozor: Imperfektivní prezens a perfektivní futurum mají stejnou konjugaci, ale nemají stejný význam!!

Příklady: *Rychlík přijede na druhou kolej. Mladá rodina koupí byt 2 + 1.*

**Poznámka:** Perfektivní futurum studujeme systematicky v učebnici A2.

### d) Futurum determinovaných verb *jít, jet*

jít		jet	
singulár	plurál	singulár	plurál
1. <i>půjdu</i>	<i>půjdeme</i>	<i>pojedu</i>	<i>pojedeme</i>
2. <i>půjdeš</i>	<i>půjdete</i>	<i>pojedeš</i>	<i>pojedete</i>
3. <i>půjde</i>	<i>půjdou</i>	<i>pojede</i>	<i>pojedou</i>

Rozlišujte: *Každou neděli budu chodit na procházku × Tuto neděli půjdu na procházku.*

*Každý víkend budu jezdit na chatu. × Tuto neděli pojedu na chatu.*

## ■ D. OSOBA A ČÍSLO

Singulár	Plurál
1. já	1. my (já + ty, já + vy)
2. ty (neformální komunikace → 1 osoba)	2. vy (formální komunikace → 1 osoba) vy (ty + on, ona, oni)
3. on (M) ona (F) [ono (N)]	3. oni (M) ony (F) [ona (N)]

Rozlišujte tykání × vykání: *Jak se máš, Adame?* (neformální komunikace)

*Jak se máte, pane Musile, paní Musilová, slečno Kvapilová?* (formální komunikace)

Pozorujte: *Kdo je to? To jsem já. Kim není Čech, já taky nejsem Čech.*

## ■ E. ZPŮSOB

a) V učebnici A1 se vyskytuje **imperativ** pouze lexikálně.

Rozlišujte: *pojd' (ty) × pojďte (vy), posad' se (ty) × posad'te se (vy).*

b) V učebnici se vyskytuje **kondicionál** pouze lexikálně: *chtěl bych (M) a chtěla bych (F).*

## ■ VI. ADVERBIUM (Příslovce)

### ■ A. ADVERBIA ZPŮSOBU (otázka „jak?“)

Tvoří se od adjektiv.

*Jak jede auto? Auto jede pomalu / rychle. Jak mluvíš? Mluvím anglicky a francouzsky.*

Pozorujte: *česky, slovensky, polsky, francouzsky, španělsky, italsky, čínsky, rusky, anglicky, německy.*

## ■ B. ADVERBIA MÍSTA (otázka „kde?“, „kam?“)

Kde?	Kam?
<i>vpředu</i>	<i>dopředu</i>
<i>vzadu</i>	<i>dozadu</i>
<i>nahoře</i>	<i>nahoru</i>
<i>dole</i>	<i>dolů</i>
<i>napravo</i>	<i>napravo (doprava)</i>
<i>nalevo</i>	<i>nalevo (doleva)</i>
<i>tady</i>	<i>sem</i>
<i>tam</i>	<i>tam</i>

## ■ C. TÁZACÍ, NEURČITÁ A ZÁPORNÁ ZÁJMENNÁ ADVERBIA

Tázací	Neurčitá	Záporná
<i>kdy</i>	<i>někdy</i>	<i>nikdy</i>
<i>kde</i>	<i>někde</i>	<i>nikde</i>
<i>kam</i>	<i>někam</i>	<i>nikam</i>
<i>kudy</i>	<i>někudy</i>	<i>nikudy</i>
<i>odkud</i>	<i>odněkud</i>	<i>odnikud</i>
<i>jak</i>	<i>nějak</i>	<i>nijak</i>

Pozorujte: *Někdy studuje, někdy nestuduje.* × *Nikdy nestuduje.*

## ■ D. ADVERBIA ještě / už

Pozorujte: *Je 6 hodin ráno, Eva ještě spí. Je 7 hodin ráno, Eva už nespí, právě vstává.*  
*Je 10 hodin večer, Eva ještě nespí, dívá se na televizi. Je půlnoc, Eva už spí.*

## ■ VII. PREDIKATIVUM

Tvoří se od adjektiv pomocí koncovky *-o* a vyjadřují stavy ve spojení s verbum „*být*“.

a) atmosférické stavy: *Je oblačno, chladno. Bylo horko, teplo. Bude jasno.*

b) smyslové stavy: *Je tam veselo. Bylo tam veselo. Je mi smutno. Bylo mi smutno.*

## ■ VIII. PREPOZICE (Předložky)

Všechny předložky z A1 jsou uvedeny v části Významy pádů v A1.

### ■ A. VOKALIZACE PŘEDLOŽKY v

a) konsonant *f* nebo *v* na začátku slova: *ve vodě, ve Vlašimi, ve filmu, ve Francii*

b) 2 konsonenty na začátku slova (2. konsonant není *r, ř, l, n, v*):  
*ve stole, ve škole × v Praze, v přízemí, v Klementinu, v knihovně, v květnu*

c) 3 konsonenty na začátku slova:  
*ve skříni, ve sprše*

### ■ B. VOKALIZACE PŘEDLOŽKY z

a) konsonant *s, š, z, ž* na začátku slova: *ze Sušice, ze Šumperka, ze zahrady, ze Žiliny*

b) 2 konsonenty na začátku slova (2. konsonant není *r, ř, l, n, v*):  
*ze mzdy, ze lžíce × z Prahy, z března, z Vlašimi, z knihovny, z května*

c) 3 konsonenty na začátku slova:  
*ze skříně, ze sprchy*

## ■ IX. KONJUNKCE (Spojky)

- a) **a** Adam a Eva jsou manželé.
- b) **i** Jsou tady Adam i Eva.
- c) **ale** Máme hezký, ale malý pokoj.
- d) **protože** Zuzana nejí maso, protože je vegetariánka.

## ■ X. INTERJEKCE (citoslovce) a PARTIKULE

Viz slovník.

## ■ XI. TVOŘENÍ ZJIŠŤOVACÍCH OTÁZEK

To je Adam Urban. **Je Adam** pilot? Ano, Adam je pilot.

Ne, Adam není pilot.

Nevím. Adama neznám.

Eva je studentka. **Studuje Eva** na univerzitě?

Ano, Eva studuje na univerzitě.

Ne, Eva nestuduje na univerzitě.

Nevím. Evu neznám.

## **Adresa**

bydliště, trvalé, přechodné bydliště, náměstí, ulice, číslo domu, PSČ, město, vesnice, stát, země

## **Automobilová doprava**

auto, značka auta

jezdit na benzin, na naftu, LPG, kupovat benzin

umět řídit, mít řidičský průkaz, být dobrý / špatný řidič

dopravní policie, špatně parkovat, jezdit moc rychle, platit pokutu

autoservis, autobazar, půjčovna aut, benzínka, myčka aut

porucha, nehoda

auto je rozbité, dát opravit auto

hlavní silnice, vedlejší silnice, dálnice, dálniční známka

## **Bydlení**

byt, byt 3 + 1, garsonka, podnájem, družstevní byt, dům, rodinný dům, chata

přízemí, poschodí, výtah

chodba, koupelna, záchod, obývací pokoj, dětský pokoj, kuchyně, ložnice, balkon

terasa, sklep, půda

místnost, strop, podlaha, okno, dveře

nájemné, inkaso

elektřina, plyn, topení, ústřední topení, teplá a studená voda

## **Dopravní prostředky**

auto, autobus, vlak, letadlo, loď

městská doprava: metro, tramvaj, trolejbus, taxík

jízdenka, předplatní jízdenka, letenka, lodní lístek, jízdné

## **Hotel**

hala, recepce, restaurace, bar, výtah

volný pokoj, jednolůžkový pokoj, dvoulůžkový pokoj, rezervovat pokoj

plná penze, polopenze, ubytování se snídaní

recepce, recepční, klíč od pokoje, vzkaz, účet

## **Jazyky**

angličtina, arabština, čeština, čínština, francouzština, italština, němčina, polština, portugalština,

ruština, řečtina, slovenština, španělština, ukrainština, vietnamština

mluvit anglicky, arabsky, česky, čínsky, francouzsky, italsky, německy, polsky, portugalsky, rusky, řecky, slovensky, španělsky, ukrajinsky, vietnamsky

## **Letecká doprava**

letiště, hala, odbavení, zavazadlo, nadváha, palubní lístek, letenka, přílety a odlety, let

zrušit let, odložit let

## Město

hlavní město, krajské město, lázeňské město  
 městský úřad, škola, pošta, nemocnice, policie, cizinecká policie, obchody, supermarket, supermarket  
 cestovní kancelář, realitní kancelář, restaurace, kavárna, kino, divadlo, muzeum, galerie, knihovna  
 policie, kostel, zámek  
 bazén, stadion, hřiště  
 benzínka, vlakové nádraží, autobusové nádraží, letiště, parkoviště, pěší zóna  
 zastávka autobusu, stanice metra, zastávka tramvaje, trolejbusu, stanoviště taxi  
 ulice, hlavní ulice, vedlejší ulice, křižovatka, třída, náměstí, nábřeží, most

## Nápoje

nealkoholické: káva, čaj, minerálka, džus, limonáda, kofola  
 alkoholické: pivo (světlé / tmavé), víno (červené / bílé), koňak, becherovka, fernet

## Národnost / Státní příslušnost

Albánec, Američan, Angličan, Arab, Australan, Belgičan, Bělorus, Bulhar, Čech, Číňan, Dán, Egyptan, Fin, Francouz, Holanďan, Chorvat, Ind, Ir, Iráčan, Ital, Izraelec, Japonec, Konžan, Korejec, Kypřan, Maďar, Makedonec, Malijec, Malťan, Maročan, Mexičan, Němec, Nor, Pákistáнец, Polák, Portugalec, Rakušan, Rumun, Rus, Řek, Senegalec, Slovák, Slovinec, Srb, Syřan, Španěl, Švéd, Švýcar, Tunisan, Ukrajinec, Vietnamesec

## Nemoc

rýma, kašel, chřipka, angína, alergie, infarkt, tuberkulóza, rakovina  
 zlomit si nohu, ruku, mít úraz, jít na operaci  
 cítit se špatně, mít bolesti, zvracet, mít průjem / zácpu, nespav, nemít chuť na jídlo, být unavený  
 být nemocný, mít neschopenku od lékaře, mít diétu, brát léky, ležet v posteli  
 nemocnice, pohotovost, poliklinika, ordinace, zubní ordinace, čekárna  
 lékař, zubař, zdravotní sestra, pacient  
 prohlídka, rentgen, laboratorní vyšetření (krev, moč, stolice), ultrazvuk  
 lékárna, recept, tablety, prášky, kapky, mast, antibiotika, antikoncepcie  
 zdravotní pojištění, zdravotní pojišťovna

## Obchody a služby

pekařství, řeznictví, maso a uzeniny, potraviny, drogerie, papírnictví, ovoce a zelenina, prodejna tabáku, cukrárna, lékárna, květinářství, samoobsluha, tržnice, stánek, trh  
 čistírna, kadeřnictví / holičství, kosmetika, manikúra / pedikúra, prádelna, hodinářství, foto-kino  
 autoservis, půjčovna automobilů, půjčovna videofilmů / DVD, směnárna, zastavárna, banka, bankomat

## Oblečení

bunda, kabát, košile, kalhoty, džíny, tričko, svetr  
 šaty, halenka, sukňa, spodní prádlo  
 oblek, kostým, kravata  
 čepice, šála, rukavice

## Okolí

město, vesnice, hory, kopec, hrad, řeka, potok, les, pole, louka, Stromy, květiny

## **Osobní údaje a situace**

pan / paní / slečna, křestní jméno, příjmení, adresa, číslo telefonu (telefoniční číslo), datum a místo narození, věk, pohlaví – muž / žena, stav – svobodný, ženatý, vdaná, rozvedený / rozvedená, vdovec / vdova, národnost, státní příslušnost, povolání / zaměstnání  
číslo pasu, povolení k pobytu, vízum, žádat o povolení k pobytu, žádat o studijní vízum

## **Počasí**

je jasno, polojasno, oblačno, zataženo, hezky, ošklivo, teplo, chladno, zima, dusno, sucho, vlhko, mokro  
je vítr, mráz, bouřka, mlha, přeháňka, déšť  
prší, mrzne, sněží, fouká vítr, svítí slunce  
je 10 stupňů nad nulou, pod nulou

## **Potraviny**

pečivo, chléb, rohlík, houska, koláč, dort  
máslo, jogurt, sýr, tvaroh, smetana, šlehačka  
vepřové, hovězí, skopové maso, kuře, ryba, salám, párek, šunka  
sůl, cukr, vejce, mouka, hořčice, kečup  
bonbon, čokoláda, zmrzlina  
ovoce, zelenina, jablko, pomeranč, banán, švestka, meruňka, citron, salát, cibule, mrkev, zelí

## **Povolání**

být zaměstnaný, pracovat jako, být nezaměstnaný / á, být žena v domácnosti, být důchodce / důchodkyně  
automechanik, advokát, architekt, číšník, dělník, diplomat, doktor, ekonom, fotograf, herec, inženýr,  
lékař, manažer, manekýnka, ministr, novinář, policista, politik, prodavač, profesor, programátor,  
průvodce, průvodčí, recepční, ředitel, řidič, sekretářka, taxikář, učitel, úředník, zdravotní sestra, zpěvák

## **Rodina**

otec, tatínek, matka, maminka, rodiče, dítě, děti, syn, dcera  
manžel / ka, druh / družka, partner / ka, přítel / přítelkyně  
bratr, sestra, sourozenci  
babička, dědeček, prarodiče

## **Sport**

fotbal, hokej, volejbal, tenis, basketbal, golf, aerobik, lyžování, plavání  
hřiště, stadion, tenisový kurt, bazén  
cvičit aerobik, hrát fotbal, lyžovat, plavat, trénovat

## **Stravování**

snídaně, přesnídávka, oběd, svačina, večeře  
restaurace, hospoda, bufet, jídelna  
česká tradiční kuchyně, italská, francouzská, čínská, indická kuchyně  
vrchní, číšník, číšnice, servírka  
jídelní lístek, nápojový lístek, denní menu  
předkrm, polévka, hlavní jídlo, příloha, zákusek, nápoje  
guláš, řízek, pizza, smažený sýr, omáčka, knedlíky, rýže, omeleta, palačinka  
stravenka, platit dohromady / zvlášť, platit hotově / kreditkou, spropitné

**Škola**

základní škola, střední škola, gymnázium, univerzita, vysoká škola, fakulta  
bakalářské, magisterské, doktorské studium  
studijní předměty, studijní obor, specializace  
maturita, vysvědčení, diplom  
vyučování, hodina, přednáška, seminář, cvičení  
dělat zkoušku, psát test, přijímací zkouška, dostat známku  
výsledek na vysoké škole (výborně, velmi dobře, dobré, neprospěl)  
učitel, profesor, docent, asistent  
učebna, tabule, lavice

**Tělesný vzhled**

vysoký, malý, štíhlý, hubený, tlustý, obézní  
hezký, pěkný, krásný, ošklivý  
mladý, starý  
modré, zelené, hnědé, černé oči  
blond, světlé, tmavé, šedivé, černé, hnědé, krátké, dlouhé vlasy  
mít vousy, knír, nosit brýle  
vážit, měřit

**Volný čas**

sportovat, jezdit na kole, chodit na pěší výlety, jezdit na koni, plavat, chodit do sauny  
hudba, tanec, klavír, kytara, poslouchat hudbu, tancovat, chodit na diskotéku, hrát na klavír  
poslouchat rozhlas, CD, DVD, dívat se na televizi, na video, dívat se na zprávy, film, detektivku, seriál,  
dokumentární film  
číst knihy, romány, poezii, časopisy, noviny, detektivky, science-fiction, sci-fi  
chodit do divadla, do kina, na koncerty, vstupenka / lístek, rezervovat si místo  
surfovat na internetu, hrát počítačové hry, chatovat, blogovat

**Zařízení bytu**

nábytek, stůl, židle, křeslo, postel, gauč, skříň, knihovna, pracovní stůl  
obraz, počítač, televizor, rádio, telefon, hifi věž, video, lampa, koberec, záclona, květina  
sporák, dřez, lednička, pračka, myčka, kuchyňská linka  
bojler, vana, sprcha, zrcadlo

**Železnice**

nádraží, hlavní vchod, hala, pokladna, informace, jízdní řád, čekárna, nádražní rozhlas, bufet, stánek,  
občerstvení, příjezdy a odjezdy vlaků, nástupiště, kolej  
osobní vlak, spěšný vlak, rychlík, expres, vlak EuroCity, InterCity  
vagon, 1. třída, 2. třída, oddělení pro kuřáky, jídelní vůz, lehátkový vůz, lůžkový vůz  
jízdenka, zpáteční jízdenka, místenka  
zpozdění vlaku

**1. lekce A:** Umím pozdravit, navázat kontakt, umím oslovit, představit se, reagovat na představení

**1. lekce B:** Umím informovat o svém povolání

**1. lekce C:** Umím informovat o své znalosti jazyků, umím vyjádřit lítost

**2. lekce A:** Umím vyjádřit prosbu, umím upoutat pozornost, umím dát najevo, že rozumím / nerozumím, umím sdělit své jméno

**2. lekce B:** Umím se zeptat na jméno objektu, umím počítat do deseti, umím zjistit číslo telefonu, umím nadiktovat číslo telefonu, umím poděkovat, reagovat na poděkování, umím vyjádřit neznalost informace

**2. lekce C:** Umím počítat do sta, umím zjistit informaci, umím se zeptat na čas, umím zjistit, zda nějaká osoba má čas

**3. lekce A:** Umím zjistit adresu, umím oznámit adresu, umím napsat adresu, umím sdělit některé osobní údaje, zapsat některé osobní údaje do formuláře

**3. lekce B:** Umím pojmenovat některé základní vlastnosti, barvy, oblečení, umím říct, co se mi líbí / nelíbí

**3. lekce C:** Umím počítat do tisíce, umím se zeptat na cenu, umím zjistit přání, umím se zeptat na názor, umím vyjádřit názor

**3. lekce D:** Umím se zeptat na význam slova, na způsob jeho psaní, umím požádat o hláskování

**4. lekce A:** Umím popsat denní program, v kolik hodin dělám určité činnosti, co právě dělám

**4. lekce B:** Umím říct, který je den, co dělám v určité den, umím si domluvit čas a místo schůzky telefonem, umím prověřit komunikaci v telefonu, umím vyjádřit souhlas

**4. lekce C:** Umím vyjádřit, jak často něco dělám, jak dlouho něco trvá, umím popsat svůj volný čas

**4. lekce D:** Umím použít různé pozdravy

**5. lekce A:** Umím sdělit různé časové údaje

**5. lekce B:** Umím sdělit datum, umím poprát úspěch, ověřit informaci, vyjádřit určitou míru nejistoty

**5. lekce C:** Umím přivítat oficiální hosty, umím říci svůj původ, umím představit svou osobu, umím popsat své záliby, zjistit záliby

**5. lekce D:** Umím napsat pohlednici s přáním k svátkům

**6. lekce A:** Umím se domluvit v obchodě, umím zjistit přání, umím vyjádřit přání, umím zjišťovat stupeň jistoty, umím zjišťovat možnost, umím dovolit nějakou činnost, umím vyjádřit záměr

**6. lekce B:** Umím pojmenovat jídla v rámci dne, různé potraviny, umím vyjádřit své preference v jídle a v pití

**6. lekce C:** Umím se domluvit v restauraci, zajistit si volný stůl, objednat si jídlo, umím zaplatit, dát číšníkovi spropitné, umím někomu poprát dobrou chuť a odpovědět na toto přání

**6. lekce D:** Umím si telefonicky rezervovat stůl v restauraci nebo pokoj v hotelu

**7. lekce A:** Umím popsat určitou osobu, umím vyjádřit informaci bez záruky, potvrdit informaci, umím vyjádřit své sympatie

**7. lekce B:** Umím informovat o své rodině

**7. lekce C:** Umím uvítat hosta na návštěvě, představit nějakou osobu, nabídnout pohoštění, přijmout nebo odmítnout pohoštění, požádat o pohoštění, umím někomu připít na zdraví, umím odpovědět na přípitek, umím se rozloučit, vyjádřit smutek, pozvat někoho na návštěvu, umím přijmout nebo odmítnout pozvání, umím napsat pozvánku e-mailem i dopisem

**7. lekce D:** Umím pochopit a napsat jednoduchý inzerát k seznámení

**8. lekce A:** Umím se orientovat v prostoru, umím napsat dům, byt

**8. lekce B:** Umím vyjádřit střední stupeň jistoty, umím se omluvit, umím hledat cestu, umím porozumět vysvětlení ohledně cesty

**8. lekce C:** Umím vyjádřit vysoký stupeň jistoty, umím vyjádřit možnost / nemožnost, schopnost, zjistit schopnost, umím vyjádřit nutnost, zjistit nutnost, umím vyjádřit zákaz, zjistit zákaz, umím požádat o pomoc, poděkovat za pomoc, umím napsat vzkaz po e-mailu

**8. lekce D:** Umím pochopit inzeráty týkající se bydlení, umím vysvětlit cestu

**9. lekce A:** Umím referovat o své činnosti v minulosti

**9. lekce B:** Umím zjistit znalost nějakého faktu, umím vyjádřit obavu, umím povzbudit

**9. lekce C:** Umím vyjádřit výstrahu, umím pochopit různá hlášení, umím číst v jízdním rádu

**9. lekce D:** Umím pochopit různé nápis, umím se orientovat v dopravní situaci

**10. lekce A:** Umím vyjádřit naději, umím vyjádřit různé potíže

**10. lekce B:** Umím zjistit obavy, umím pochopit jednoduché pokyny, umím zjistit starosti

**10. lekce C:** Umím nabídnout pomoc, umím se ohradit, umím uklidnit, umím varovat

**10. lekce D:** Umím zjistit vzkaz na záZNAMníku