

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе аспиранта кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова Ван Ляньцэнь

Ван Ляньцэнь, выпускница магистратуры факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, поступила в аспирантуру по кафедре образовательных технологий того же факультета в 2009 году. За время работы над диссертационным исследованием Ван Ляньцэнь были успешно сданы все экзамены кандидатского минимума, в том числе по русскому языку. Благодаря трудолюбию и большим исследовательским способностям она завершила и оформила свою работу в срок. Логичность диссертационного исследования, четкость изложения полученных результатов, а также значительное для иностранного соискателя кандидатской степени количество научных публикаций по избранной теме (12 научных и научно-методических статей), отражающих основное содержание работы, свидетельствуют о высокой научно-методической квалификации автора и о достаточном уровне владения русским языком; 3 статьи опубликованы в изданиях, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК РФ.

Ван Ляньцэнь принимала активное участие в научной жизни факультета, поэтапно представляла результаты исследования на университетских, всероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

С 2009 по 2013 гг. теоретические и практические результаты исследования прошли апробацию в группах иностранных магистрантов 1-го года обучения факультета педагогического образования МГУ и в группах иностранных аспирантов гуманитарных факультетов 2-го года обучения, обучающихся на филологическом факультете МГУ.

Говоря о личных качествах соискателя, можно отметить ее инициативность, целеустремленность и результативность. Представляемая к защите работа стала продолжением научной деятельности Ван Ляньцэнь в магистратуре.

В диссертационном исследовании Ван Ляньцэнь лингвометодическое проектирование учебной терминологической базы данных впервые выступает как специально поставленная педагогическая задача – обеспечить систему профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному средствами, учитывающими образовательные потребности, языковые и этнопсихологические особенности конкретного контингента иностранных учащихся, заполняющими разрыв между довузовской языковой подготовкой китайской молодежи и требованиями российских вузов к уровню, необходимому для освоения профессиональных образовательных программ. Круг проблем, входящий в предмет проведенного Ван Ляньцэнь

исследования, в предложенном исследовательском ключе был поставлен и решен впервые.

Считаю диссертационную работу Ван Ляньцэнь «Лингвометодическое проектирование учебных терминологических баз данных (для иностранных учащихся педагогических специальностей)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе), самостоятельным, оригинальным и завершенным научным исследованием, соответствующим всем требованиям ВАК РФ и профилю диссертационного совета Д 501.002.07 при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка для
иностраных учащихся гуманитарных
факультетов филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова



Л.А. Дунаева

Подпись заведующего

09 июня 2014 г.