

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Гориной Ольги Григорьевны**
**«Использование технологий корпусной лингвистики для развития
лексических навыков студентов-регионоведов в профессионально-
ориентированном общении на английском языке»**

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный и иностранные языки в
общеобразовательной и высшей школе)

Актуальность исследования, проведенного О. Г. Гориной, не вызывает сомнений. Корпусы предоставляют лингвистам уникальные возможности по изучению подсистем языка, всестороннему описанию семантических, прагматических, морфо-синтаксических и стилистических аспектов функционирования лексических единиц, в связи с чем разработка профессионально-ориентированных корпусов языкового материала на основе лингвостатистических критериев, создание методических моделей освоения систематизированных в них лексических единиц представляется важной научной задачей в профессионально-ориентированном обучении языкам.

Научная новизна проведенного исследования очевидна. Она заключается в составлении корпуса предметной области для студентов специальности «Зарубежное регионоведение» и разработке эффективной модели обучения, направленной на формирование и совершенствование лексических навыков студентов с использованием данного корпуса и корпусных технологий.

В автореферате автору удалось доказать, что составление профессионально-ориентированных корпусов с учетом новейших

лингвостатистических исследований, организация работы по освоению этой лексики может стать обязательным форматом представления языковых знаний в вузе, важной составляющей работы с лексическим материалом, наряду с традиционными словарями и учебниками.

Процедура отбора лексических единиц в корпус основывается на тщательном анализе текстов предметной области, статистическом выделении ключевых слов, составляющих ядро профессиональной компетенции, систематизации коммуникативно-значимых лексико-грамматических единиц. Ценность разработанного корпуса заключается и в том, что работа с ним основывается на широком наборе корпусных инструментов, что, несомненно, способствует развитию учебных умений, эффективных учебных стратегий, корпусной компетенции студентов наряду с лингвистической, дискурсивной и прагматической компетенциями.

В процессе чтения автореферата у нас возник лишь один вопрос к автору диссертации. В автореферате приведены типы заданий, направленных на развитие различных компонентов коммуникативной компетенции, и несколько примеров заданий по приемам корпусного инструментария. Возникает вопрос: какие коммуникативные (речевые) упражнения можно рекомендовать студентам для освоения корпусной лексики в продуктивных видах речевой деятельности (в говорении и письменной речи); обладают ли речевые упражнения, направленные на активное использование корпусной лексики, определенной спецификой, в отличие от традиционных речевых упражнений, направленных на активизацию лексического материала?

Следует отметить, что разработанная О.Г. Гориной лингвометодическая модель может служить базой для составления современных корпусов в различных профессиональных областях и совершенствования компетенций обучаемых.

Таким образом, диссертационное исследование Гориной Ольги Григорьевны имеет несомненную теоретическую значимость и практическую ценность, отвечает всем требованиям пп. 9-10 Положения о присуждении ученых степеней, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе).

Отзыв составила доктор педагогических наук,
профессор кафедры второго иностранного языка
РГПУ им. А.И. Герцена

Лариса Петровна Тарнаева



Почтовый адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Камышовая д.46 к.3 кв. 12

Адрес электронной почты: l-tarnaeva@mail.ru

Телефон (моб.): +7 921 314 94 13

Место работы: ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48

Сайт: [herzen.spb.ru](http:// Herzen.spb.ru)

21.11.2014г.

РГПУ им. А.И. Герцена
подпись *Л.П. Тарнаева*
удостоверяю «21» ноября 2014г.
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы
ведущий документовед
отдела персонала
К.В. Горбатовская

