

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гориной Ольги Григорьевны «Использование технологий корпусной лингвистики для развития лексических навыков студентов-регионоведов в профессионально-ориентированном общении на английском языке», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)

Диссертационная работа О.Г. Гориной посвящена проблеме использования технологий корпусной лингвистики для развития лексических навыков студентов, актуальность которой обусловлена требованиями современного общества к иноязычной подготовке специалистов-регионоведов.

Диссертантом произведен глубокий и логически аргументированный анализ основных понятий корпусной лингвистики с целью презентации исследуемого феномена. О.Г. Горина, основываясь на теоретических работах отечественных и зарубежных лингвистов, педагогов и психологов, самостоятельно формулирует научную базу изучения языкового компьютерного корпуса, выделяя такие его характеристики, как лингвистическая и статистическая наглядность, широкие поисковые возможности, репрезентация различных регистровых особенностей, статистическая достоверность и разнообразие корпусной лингвостатистики, и сопровождает ее полноценными иллюстративными комментариями.

Автор работы продемонстрировала отличное владение материалом, умение анализировать и систематизировать полученную информацию в соответствии с заявленными целями и задачами исследования. Последовательное рассмотрение возможностей корпусной лингвистики в лингводидактическом контексте позволяет убедительно продемонстрировать

ее потенциал и создать эффективную модель развития ключевых иноязычных компетенций специалиста-регионоведа.

Достаточно интересной представляется классификация лингво-методических материалов, предлагаемая автором, в которой материалы систематизируются: по форме (задания, упражнения, исследовательские задачи); по содержанию; по технологии обучения; по приемам корпусного инструментария.

Следует особо отметить структурную стройность диссертации, в которой исследуемый материал системно распределяется по разделам, имеющим явную логическую связность.

Важным представляется тот факт, что диссертант использовал материалы корпуса не только для отбора лексических единиц, но и для создания банка заданий и упражнений с опорой на лингвистическую и статистическую наглядность корпусов.

Диссертация О.Г. Гориной представляет собой совокупность ценной теоретической информации и результатов научно отрефлексированного исследования иллюстративного материала, что отражает высокий уровень компетентности автора и может служить основой для разработки рекомендательной базы по практике преподавания иностранного языка.

Обоснованность предложенной технологии подтверждается результатами опытно-экспериментального исследования. Среди положительных моментов применения корпусного подхода отмечены: рост ряда специфических умений (инструментальных, эвристических, умений учиться), высокая доля самостоятельности при решении возникающих затруднений, более высокая степень вовлечённости студентов в учебный процесс.

Диссертационное исследование О.Г. Гориной производит впечатление композиционно законченной, теоретически емкой методической работы, содержащей новое решение актуальной научной проблемы и имеющей

несомненную практическую значимость в преподавании иностранного языка в вузе.

Отмеченные достоинства позволяют сделать вывод о том, что рецензируемое исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а его автор, О.Г. Горина, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе).

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры рекламы и связей с общественностью

Санкт-Петербургского гуманитарного университета

профсоюзов

Харченкова Л.И.



Сведения об авторе отзыва: Харченкова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов

Адрес: 192283 Санкт-Петербург, ул.Олеко Дундича, д.20, кор.1, кв.60, электронный адрес: lih116@mail.ru

Телефон дом. (812) 776-58-93, моб.+79112203021

Место работы: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов

Адрес: 192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, 15

Тел./факс: +7(812) 327-27-28, 269-57-58

Электронная почта: info@gup.ru

Интернет-сайт: www.gup.ru