

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гориной Ольги Григорьевны
«Использование технологий корпусной лингвистики для развития
лексических навыков студентов-регионоведов в профессионально-
ориентированном общении на английском языке», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык как
иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)

Диссертационная работа О.Г. Гориной посвящена проблеме
использования технологий корпусной лингвистики для развития лексических
навыков студентов, актуальность которой обусловлена требованиями
современного общества к иноязычной подготовке специалистов-
регионоведов.

Диссидентом произведен глубокий и логически аргументированный
анализ основных понятий корпусной лингвистики с целью презентации
исследуемого феномена. О.Г. Горина, основываясь на теоретических работах
отечественных и зарубежных лингвистов, педагогов и психологов,
самостоятельно формулирует научную базу изучения языкового
компьютерного корпуса, выделяя такие его характеристики, как
лингвистическая и статистическая наглядность, широкие поисковые
возможности, репрезентация различных регистровых особенностей,
статистическая достоверность и разнообразие корпусной лингвостатистики,
и сопровождает ее полноценными иллюстративными комментариями.

Автор работы продемонстрировала отличное владение материалом,
умение анализировать и систематизировать полученную информацию в
соответствии с заявленными целями и задачами исследования.
Последовательное рассмотрение возможностей корпусной лингвистики в
лингводидактическом контексте позволяет убедительно продемонстрировать

ее потенциал и создать эффективную модель развития ключевых иноязычных компетенций специалиста-регионоведа.

Достаточно интересной представляется классификация лингвометодических материалов, предлагаемая автором, в которой материалы систематизируются: по форме (задания, упражнения, исследовательские задачи); по содержанию; по технологии обучения; по приемам корпусного инструментария.

Следует особо отметить структурную стройность диссертации, в которой исследуемый материал системно распределяется по разделам, имеющим явную логическую связность.

Важным представляется тот факт, что диссидентант использовал материалы корпуса не только для отбора лексических единиц, но и для создания банка заданий и упражнений с опорой на лингвистическую и статистическую наглядность корпусов.

Диссертация О.Г. Гориной представляет собой совокупность ценной теоретической информации и результатов научно отрефлексированного исследования иллюстративного материала, что отражает высокий уровень компетентности автора и может служить основой для разработки рекомендательной базы по практике преподавания иностранного языка.

Обоснованность предложенной технологии подтверждается результатами опытно-экспериментального исследования. Среди положительных моментов применения корпусного подхода отмечены: рост ряда специфических умений (инструментальных, эвристических, умений учиться), высокая доля самостоятельности при решении возникающих затруднений, более высокая степень вовлечённости студентов в учебный процесс.

Диссертационное исследование О.Г. Гориной производит впечатление композиционно законченной, теоретически емкой методической работы, содержащей новое решение актуальной научной проблемы и имеющей

несомненную практическую значимость в преподавании иностранного языка в вузе.

Отмеченные достоинства позволяют сделать вывод о том, что рецензируемое исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а его автор, О.Г. Горина, заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе).

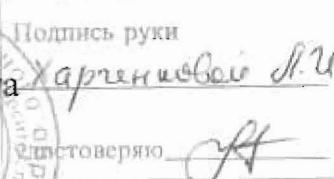
Доктор педагогических наук, профессор

кафедры рекламы и связей с общественностью

Санкт-Петербургского гуманитарного университета

профсоюзов

Харченко Л.И.



Сведения об авторе отзыва: Харченко Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры рекламы и связей с общественностью Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов

Адрес: 192283 Санкт-Петербург, ул.Олеко Дундича, д.20, кор.1, кв.60, электронный адрес:
lih116@mail.ru

Телефон дом. (812) 776-58-93, моб.+79112203021

Место работы: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов

Адрес: 192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, 15
Тел./факс: +7(812) 327-27-28, 269-57-58
Электронная почта: info@gup.ru

Интернет-сайт: www.gup.ru