

Полякова Юлия Давидовна

Адрес: 121059 Бережковская набережная, д.12 кв.123

телефон: 89166825853.

ypolyakova1009@yandex.ru

Научные работы:

1. К вопросу о формировании произносительных навыков у китайских учащихся //Научные труды МПГУ. Серия: Гуманитарные науки. -М.: Прометей, МПГУ, 2004. С. 321 – 235.
2. Национальные особенности учебно-познавательной деятельности китайских учащихся //Филологическая наука в XXI веке: Взгляд молодых. – Москва – Ярославль: МГПУ, 2004. С. 522 – 529.
3. Фонетический аспект работы с китайскими учащимися на материале текстов по специальности //Международное образование в начале XXI века: Сборник научных трудов МАДИ (ГТУ), 2005. Ч.1. С. 271 – 275.
4. Фонетическая система русского языка в аспекте ее усвоения китайскими учащимися //Научные труды МПГУ. Серия: Гуманитарные науки. - М.: Прометей, МПГУ, 2005. С. 230 – 234.
5. Фонологический аспект в обучении иностранных студентов из Азии и Дальнего Востока //Русский язык в техническом вузе: Материалы научно-практической конференции. – М.: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2005. С.35 – 38.
6. Поэтапное формирование правильного произношения у китайских учащихся //Русский язык как иностранный и методика его преподавания: XXI век: Сборник материалов научно-практической конференции. – М.: МПГУ, 2005. С. 80 – 83.
7. Формирование слухопроизносительных навыков при обучении фонетике //Русский язык как иностранный и методика его преподавания: XXI век: Монография /Под ред. Л.С. Крючковой. – М.: Прометей, МПГУ, 2005. С. 33 – 51.
8. Анализ ошибок в речи китайских учащихся (элементарный уровень владения) //Теоретический и прикладной аспекты преподавания русского языка в техническом вузе: Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции. – М.: Московский государственный строительный университет, 2006. С. 101 – 104.

9. Взаимосвязь видов речевой деятельности в процессе формирования слухопроизносительных навыков //Русский язык как иностранный и методика его преподавания: XXI век: Сборник научно-методических статей. – М.: МПГУ, 2007. С.53 – 57.
10. Русский язык как иностранный: проблемы усвоения //Высшее образование в России, 2007. №8. С. 153 – 155.
11. Трудности китайских учащихся при усвоении русской консонантной системы //Теория и практика преподавания РКИ: традиционный и инновационный подход: Сборник научно-методических статей. – М.: Прометей, 2009. С. 201 – 206.
12. Сопоставительный анализ русской и китайской фонетической системы //Научно-методические проблемы языковой подготовки иностранных студентов: материалы II международной научно-практической конференции 13-14 апреля 2009 . – Киев, НАУ, 2009. С. 58-60.
13. Самостоятельная работа при обучении языку специальности //Современная методика преподавания русского языка как иностранного: проблемы и их решение: Сборник научно-методических статей. М., Издательство “Правда-Пресс”, 2010. - 204 с. С.61-63.
14. Когнитивные особенности китайских учащихся. //Русская речь в современных парадигмах лингвистики: Материалы Международной научной конференции. (Псков, 22-24 апреля 2010 года) – Псков: ПГПУ, 2010. – 278 с. С. 260 – 264, том 2.
15. Актуальные проблемы преподавания русского языка китайским учащимся: Русский язык и литература во времени пространстве: XII Конгресс международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Том 3 / под редакцией Вербицкой Л.А., Лю Лиминя, Юркова Е.Е. – Китай, 2011. – С. 581 – 591.
16. Экскурсия как вид учебной деятельности //Динамика языковых и культурных процессов в современной России: материалы III конгресса РОПРЯЛ 10-13 октября 2012. – Санкт-Петербург. – СПб: Изд. Дом ”МИРС“, 2012. – 638 с. С.494-498.
17. Лексический аспект работы при обучении китайских учащихся. Материалы IX международной научно-методической конференции МПГУ //Иноязычное образование в современном мире. Часть вторая. Сборник научно-методических статей. – М., ООО ”Кодекс-М”, 2013. – 249 с. С. 85 – 87.

18. Проектная деятельность как способ гуманизации образования в технических вузах. Материалы X международной научно-методической конференции МПГУ. //Иноязычное образование в современном мире. Часть первая. Сборник научно-методических статей. – М., 2014. – 231 с. С. 93-99. (В соавторстве с Дворкиной Е.А.).

19. Проект “Русская песня” как способ формирования лингвокультурологической компетенции. Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного в вузе. Материалы Третьей международной научно-методической конференции. Москва, МГИМО (У) МИД России (19 -20 февраля 2014 года). – М.:МГИМО Университет, 2014. – 708 с. С. 631- 635.

20. О некоторых аспектах обучения детей-инофонов научному стилю речи // Русский язык в школе № 7. – Москва. – 2014. – С.11 – 13, 30. (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А.).

21. Пропедевтический языковой курс по физике вVII классе // Русский язык в школе № 8. – Москва, 2014. – С.15 – 18. (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А.).

22. Примерное планирование к учебнику «Научный стиль речи. Физика 7» // Русский язык в школе № 9. – Москва, 2014. – С.15 – 20. . (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А.).

Учебно-методические пособия:

1. Научный стиль речи. Физика 7 класс. Пособие по русскому языку для детей мигрантов, школьников РКН, РКИ. Москва, ООО “Литера М”, 2013. 204 с. (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А., Дроздовой О.Е.)

2. Мир вокруг нас: пособие по русскому языку для иностранцев. Москва, ООО “Литера М”, 2014. 234 с. (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А.)

3. Газета.Ру. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. М.: русский язык. Курсы, 20014. 92 с. (В соавторстве с Гусевой Е.Ю., Дворкиной Е.А.)