

Сведения об оппоненте Богомолове Д.Н.

Должность: Начальник отдела дистанционного обучения Центра продвижения русского языка и образования на русском языке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, главный научный сотрудник отдела, доцент

Начальник отдела дистанционного обучения РКИ Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина, Москва, ул. Волгина, д 6, ком. 445

Звание: доктор педагогических наук

Адрес: 121099, Москва, Смоленская площадь, д. 13/21, кв. 4

Телефон: 89037005-72

e-mail: anbogomolov@gmail.com

Публикации за последние 5 лет

1. Виртуальная языковая среда обучения русскому языку как иностранному (лингвокультурологический аспект): Монография. М.: МАКС Пресс, 2008.
2. Профессиональный портрет преподавателя русского языка как иностранного в XXI веке. // Русский язык@Литература@Культура: актуальные проблемы изучения и преподавания в России и за рубежом: I Международная научно-практическая интернет-конференция: Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова; филологический факультет; 5–12 октября, 23 ноября — 7 декабря 2009 г.: Труды и материалы / Сост. Богомолов А. Н., Дунаева Л. А. М.: МАКС Пресс, 2010.
3. Социокультурная картина России на занятиях по РКИ: опыт реализации традиционной и дистанционной форм обучения // Пространство языка – пространство культуры. Материалы региональной научно-практической конференции 24.05.2013. Сб. тезисов. – М.: МАРХИ:, 2013 – с. 94-97.
4. Телекоммуникационный проект в дистанционном обучении русскому языку детей соотечественников // Русский язык за рубежом. 2008. № 4. С.31-35.
5. Что такое дистанционное обучение, и как его организовать в виртуальной языковой среде? // Проблемы преподавания русского языка в вузах инженерного профиля // Межвузовский сборник научных сотрудников в рамках городского научно-методического семинара «Русский язык как иностранный в российских технических вузах». Выпуск 3. / Под ред. Т.В. Васильевой. – М: ГОУ ВПО МГТУ «Станкин», 2010., С. 36-56.
6. Инфосфера и современная образовательная парадигма // Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Вып.5: сб.ст./под ред. А.Д.Назаренко - М: Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ, 2012. – С.24-34.

7. Моделирование очно-дистанционного курса обучения РКИ с использованием технологии вики // Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сборник научных и научно-методических статей / Ред. кол.: Л.П. Клобукова и др. – М.: МАКС Пресс, 2012. – Выпуск 8. – С. 298-305
8. Организация учебного процесса в виртуальной языковой среде «Русский язык дистанционно (по материалам СМИ)» // Гибкая модель иноязычного образования: проблемы, тенденции, перспективы: Материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, 19-20 мая 2010, М., РГГУ, 2010, С. 160-167.
9. Разработка методической концепции шестиуровневой системы дистанционного обучения русскому языку инофонов «Русский язык как иностранный» на сайте проекта Института Пушкина «Образование на русском» <http://pushkininstitute.ru/learn> (в соавторстве)
10. Интернет-среда в обучении русскому языку как иностранному. // Слово есть Дело: Юбилейный сборник научных трудов в честь профессора И. П. Лысаковой. Т 1. - СПб.: «Сударыня», 2010. С.448-455.
11. Виртуальная среда дистанционного обучения РКИ: опыт организации учебного процесса в новой образовательной модели // Русский язык и литература во времени и пространстве: Сборник научных статей XII Конгресса Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы / Под ред. Л.Ю. Вербицкой, Л. Люминя, Е.Е. Юркова. Шанхай, 2011г. Том 3. С.324-329
12. Виртуальная среда дистанционного обучения РКИ: структура и содержание учебного контента, моделирование учебного процесса // Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет: Сборник статей V Международной научной конференции «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет» 9 - 13 мая 2012 г./ Под ред. Л. Шипелевич - Варшава, 2012. С. 263-272.
13. Современная педагогическая реальность и Я.А. Коменский // Планете «Русский язык» в виртуальном лингво-коммуникативном пространстве: Сборник научных докладов: Ереван, Изд-во Limush. С. 79-86
14. Аналитический обзор инфраструктуры обучения русскому языку как неродному иностранному в образовательных учреждениях г. Москвы, подготовленный в рамках мероприятия № 5 «Развитие учебно-методической базы для обучения русскому языку как иностранному» по приоритетному направлению № 13 Департамента образования правительства Москвы. (в соавторстве)
15. Разработка открытой базы данных имеющихся электронных ресурсов по РКИ и РКН в рамках мероприятия № 5 «Развитие учебно-методической базы для обучения русскому языку как иностранному» по приоритетному

направлению № 13 Департамента образования правительства Москвы (в соавторстве).

Учебно-методические пособия

1. Взаимопонимание. Учебный комплекс для иностранных учащихся (на материале средств массовой коммуникации современной России): учебник и видеокассета. М.: Духовное возрождение, 1997. 200 с.
2. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. Изд.5-е, испр. и дополн. М.: Русский язык. Курсы, 2012. 319 с.
3. Приходите... Приезжайте... Прилетайте...: Учебное пособие для студентов-иностранцев. СПб.: Златоуст, 2014. 104 с. (в соавторстве),
4. News from Russia (Language. Life and Russian Media). New Haven-London: Yale University Press, 2004. 300 с. (в соавторстве)
5. Время говорить по-русски! Сетевой интерактивный мультимедийный комплекс для иностранцев, начинающих изучать русский язык // Интернет-ресурс http://www.speak-russian/cie.ru/time_new (в соавторстве)
6. Русский язык дистанционно (по материалам СМИ) – сетевой интерактивный учебно-методический www.dist-learn.ru
7. Специализированная социальная сети «Русский клуб», направленная на продвижение русского языка и российского образования в Интернет: <http://russianclub.pro> (в соавторстве)
8. В эфире Россия - сетевой учебник по материалам программ российского телевидения <http://dist-learn.ru/?id=demoplay> (медаль «Лауреат ВВЦ (Удостоверение № 1507 Всероссийского выставочного центра)» (Постановление № 55 от 23.10.2003 г.)98 Словарь-игра «Язык СМИ» <http://dist-earn.ru/?id=myvocabulary&lang=RUS>
9. Распределительный тест по русскому языку как иностранному. Уровни А1, А2, В1» [http://HYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle"testhostHYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle".HYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle"cieHYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle".HYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle"ruHYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle"/HYPERLINK "http://testhost.cie.ru/moodle"moodle](http://HYPERLINK \) (в соавторстве)
10. Корректировочный лексико-грамматический курс по русскому языку как иностранному <http://dist-learn.ru/webpg>
11. Разработка учебного контента для ресурсов шестиуровневой системы дистанционного обучения русскому языку инофонов «Русский язык как иностранный» на сайта проекта Института Пушкина «Образование на русском» <http://pushkininstitute.ru/learn> (в соавторстве).

