

II. ВЫРАЖЕНИЕ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ЧТО	<p>Подруга с к а з а л а, что завтра будет экскурсия.</p> <p>Я у з н а л а, что поезд прибывает в 10 часов.</p> <p>Я д у м а ю, что вы правы.</p> <p>Б о ю с ь, что не смогу вам помочь.</p> <p>О к а з а л о с ь, что они знакомы уже 20 лет.</p> <p>Х о р о ш о, что вы приехали.</p> <p>Р а д, что вы снова вместе.</p> <p>Он ловил себя на м ы с л и, что ему очень не хватает Веры.</p> <p>Они получили с о о б щ е н и е, что конференция переносится.</p> <p>Существует м н е н и е, что все счастливые семьи счастливы одинаково.</p>	<p>Употребляются при констатации реального факта после глаголов со значением:</p> <p>а) речи, сообщения, передачи информации (глаголы см. под таблицей);</p> <p>б) восприятия, получения информации;</p> <p>в) мыслительной деятельности;</p> <p>г) эмоционального состояния;</p> <p>д) бытия, выявления;</p> <p>е) после слов оценки, характеристики, состояния: <i>хорошо, плохо, жаль, ясно, правда</i> и др.;</p> <p>ж) после кратких прилагательных: <i>рад, счастлив, согласен, прав, виноват, уверен, убеждён, удивлён, огорчён</i> и др.;</p> <p>з) после существительных со значением речи, мысли, известия: <i>мнение, мысль, утверждение, убеждение, заявление, уверенность, сознание, чувство, весть, слух, сообщение</i> и др.</p>

Примечание.

- а) глаголы речи, сообщения, передачи информации: *докладывать, сообщать, рассказывать, извещать, возражать, отрицать, утверждать, доказывать, отмечать, признавать, писать, указывать, заявлять, говорить, добавлять* и др.;
- б) глаголы восприятия, получения информации: *видеть, слышать, знать, чувствовать, замечать, вспоминать, казаться, прочесть обнаружить,* и др.;
- в) глаголы мыслительной деятельности: *думать, считать, забывать, догадываться, осознавать, понимать, быть уверенным, полагать* и др.;
- г) глаголы эмоционального состояния: *бояться, удивлять, поражать, нравиться, радовать, злить, смешить, тревожить, беспокоить, волновать, огорчать, успокаивать, печалить* и др.;
- д) глаголы бытия, выявления: *оказываться, бывать, случаться, обнаружиться* и др.

1. Найдите в главной части сложного предложения слова, к которым присоединяется придаточная часть.

1) Жаль, что вам не удастся посетить этот городок. 2) Бывает, что писатель с увлечением пишет, а читатель без увлечения читает. 3) Он хорошо понимал, что необходимо изменить свою жизнь. 4) Преподаватель сказал, что завтра состоится экскурсия в Новгород. 5) Мы радовались, что скоро наступит Новый год. 6) До нас дошёл слух, что скоро приедет делегация из Венгрии.

2. Переведите предложения из задания 1 на родной язык, сравните, как выражаются изъяснительные отношения в русском языке и в вашем родном.

3. Закончите предложения.

1) Сегодня по радио сообщили, что ... 2) Нас беспокоит, что ... 3) Уже по дороге в университет я вдруг обнаружил, что ... 4) Хорошо, что ... 5) Я убежден, что ... 6) Жаль, что ... 7) Иногда случается, что ...

4. Замените простые предложения сложными.

Образец: Нам сообщили о прибытии начальника.

— Нам сообщили, что прибыл начальник.

1) Меня радует приезд сестры. 2) Спасибо вам за помощь. 3) Все заметили мою ошибку. 4) Виктор почувствовал правоту матери. 5) Она очень боялась опоздать на лекцию.

5. Используя слова *рад, счастлив, хорошо, жаль, сожалею* выразите:

а) сожаление, огорчение,

- что не смогли увидеть премьеру в театре;
- что не удалось до конца прочитать интересную книгу;
- что пропустили интересную передачу по телевидению;
- что не дозвонились подруге, чтобы пригласить её на день рождения.

б) радость, удовлетворение по случаю/по причине

- приезда дорогого вам человека;
- предоставленной вам возможности поехать путешествовать;
- окончания экзаменов;
- получения новой работы.

6. Составьте диалог по ситуации: *вашему другу (подруге) кажется, что он (она) никогда не сможет выучить иностранный язык. Убедите его (её) в обратном. Используйте изъяснительные предложения и слова для справок: чувствовать, считать, думать, замечать, бояться, предполагать, удивляться, сомневаться, хотеть, желать, быть уверенным.*

А. — Мне кажется, что я никогда не выучу этот ужасный язык!
— Нет, нет! Я чувствую, что ...
— Что ты!..
— Ой, нет!..

Б. — Ну что ты! Думаю, что у тебя всё обязательно получится!
— Вовсе нет!..
— Как раз наоборот!..
— Ты преувеличиваешь!..

7. Сообщите о каком-либо факте, событии, новости, используя данные глаголы: *сказать, сообщить, узнать, слышать, передать, позвонить, написать.*

Образец: *узнать* — Я узнал, что скоро около Эрмитажа откроется станция метро.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

(продолжение)

Таблица 2

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
КТО, ЧТО, ЧТО ЗА	Мне очень хотелось знать, о чём она думает. Никто не мог понять, что он за человек. Увидим, кого она пригласит на день рождения.	Придаточные изъяснительные с союзными словами осложняются добавочными оттенками значений: а) сосредоточивают внимание на субъекте или объекте действия;
КАКОЙ, КОТОРЫЙ, КАКОВ	Попробуйте, каков на вкус этот соус. Я не мог решить, какой подарок купить маме. Мы не знали, какой урок будет первым. Мы спросили, в котором часу начинается фильм.	б) содержат указание на качество, разновидность предметов; на порядок их выбора;
ЧЕЙ	Никто не мог вспомнить, чья это мысль. Я забыл, чей это портрет.	в) сосредоточивает внимание на принадлежности предмета;
ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	Они так и не поняли, куда уехала Наташа.	г) вносят оттенок пространственного значения;
КОГДА	Все ждали, когда наступят праздники.	д) вносит оттенок временного значения;
КАК	Слышно было, как шумят машины за окном.	е) подчёркивает характер действия, способ его совершения;
СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО	Неизвестно, сколько нам ещё ждать приказа начальника.	ж) содержат указание на меру, степень;
ОТЧЕГО, ПОЧЕМУ	Я объяснила им, почему я боюсь идти домой так поздно.	з) вносят причинный оттенок;
ЗАЧЕМ	Никто не понимает, зачем она едет в Сибирь.	и) вносят оттенок целевого значения.

8. Закончите предложения. Используйте материал для справок.

- 1) Я вижу, что ... 2) Знаю, где ... 3) Слышала, когда ... 4) Надеюсь, что ... 5) Рад, что ... 6) Мы договорились, что ... 7) Мне сообщили, что ... 8) Не знаю, кто ... 9) Он объяснил мне, какой ... 10) Послушайте как ...

Материал для справок: знать, город; купить, картина; начинаться, фестиваль; он, не опоздать; смочь, поехать, Таллинн; встретиться, через, год; экзамен, переносить; прекрасно, петь; автобус, идти центр; рассказ, написать.

9. Задайте вопросы собеседнику в ответ на полученную информацию употребив конструкции изъяснения. Можете использовать слова: *знать, известно, интересно, увидеть, понять и др.*

Образец: Завтра в Филармонии будет очень хороший концерт.
— А ты не знаешь, какая программа и кто выступает?

- 1) На филологическом факультете начинается работа спецсеминар по русскому языку.
- 2) Анна пишет дипломную работу.
- 3) Ольга идёт в театр в субботу.
- 4) Расписание экзаменов уже готово.
- 5) Андрей хочет поехать в Америку.
- 6) Игорь едет на Камчатку.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ
(продолжение)

Таблица 3

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
БУДТО (БЫ)	Матери сказали, будто бы видели сына в кинотеатре. Мне показалось, будто кто-то вошёл в комнату. Ходят слухи, будто он уезжает.	Указывает на недостоверность факта или выражает сомнение, несогласие. Употребляется с глаголами: а) сообщения; б) неточного восприятия: <i>казаться, чудиться, сниться</i> и др. в) недостоверности: <i>врать, придумывать, притворяться, хвастать</i> и др.

ВНИМАНИЕ!

Конструкции с союзом **будто** невозможно употреблять, если в предложении есть слова, выражающие уверенность в чём-либо, достоверности чего-либо, и после глаголов, выражающих эмоциональное состояние.

10. Сравните предложения с союзами **что** и **будто**. Скажите, какое значениеносит союз **будто** в предложении.

- | | |
|---|---|
| 1) Я слышал, что Олег уехал в другой город. | 1) Я слышал, будто Олег уехал в другой город. |
| 2) По радио передали, что завтра будет снегопад. | 2) По радио передали, будто завтра будет снегопад. |
| 3) Друг убеждал меня, что видел эту книгу в магазине. | 3) Друг убеждал меня, будто видел эту книгу в магазине. |

11. Выразите сомнение в достоверности предполагаемого факта.

Образец: — Когда директор уезжает в Москву?
— Мне сказали, будто он уже уехал.

- 1) Когда закроется выставка испанской живописи в Эрмитаже?
- 2) Вы не знаете, есть ещё билеты на балет "Спящая красавица"?
- 3) Скажите, когда прибывает самолёт из Риги?
- 4) Когда выйдет на экраны новый фильм Э.Рязанова?
- 5) Скоро вернётся с гастролей наша балетная труппа?
- 6) Когда откроется новый театр на Мойке?
- 7) Когда у неё защита диссертации?
- 8) Когда Ольга возвращается из Англии?
- 9) Когда Алексей выйдет на работу?
- 10) Какая погода будет этой зимой?
- 11) Ты не знаешь, где Николай?

12. Закончите предложения, в которых сообщается о недостоверном, возможном факте.

- 1) Мне говорили, будто (бы)... 2) Ему показалось, будто (бы)... 3) Мария убеждала друзей, будто ... 4) Не выдумывай, будто ... 5) Не делай вид, будто ...

Материал для справок: в России по улицам медведи ходят; все только о тебе и говорят; отец стал меньше ростом; ты самый умный; видел НЛО.

Таблица

ВНИМАНИЕ!

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ЧТОБЫ	<p>Х о ч у , чтобы всё было хорошо.</p> <p>Я л ю б л ю , чтобы зима была снежная.</p> <p>Н е д у м а ю , чтобы она забыла об этом.</p> <p>С о м н и т е л ь н о (маловероятно), чтобы ей всё удалось успеть.</p> <p>Н а д о , чтобы ты обязательно поговорила с ректором.</p> <p>Я р е д к о в и д е л , чтобы он заходил к ним.</p> <p>В и д е л и л и ты , чтобы люди поступали таким образом.</p>	<p>Употребляется при выражении возможного, необходимого, предполагаемого, желательного действия:</p> <p>а) после глаголов волеизъявления стремления, желания: <i>хотеть, желать, мечтать</i> и др.;</p> <p>б) чувства, внутреннего состояния: <i>любить, привыкать</i> и др.;</p> <p>в) мысли, восприятия с отрицанием: <i>не слышать, не видеть</i> и др.;</p> <p>г) после наречий: <i>сомнительно, маловероятно</i>, или глаголов: <i>сомневаться, не думать, не считать</i>;</p> <p>д) при сообщении о необходимости после модальных слов: <i>нужно, необходимо, надо</i>;</p> <p>е) в главной части есть слова: <i>редко, никогда не</i>, частица <i>ли</i>.</p>

1. Изъяснительные конструкции с союзом **что** указывают на **реальный факт** (который совершился, совершается или будет совершён), а изъяснительные конструкции с союзом **чтобы** указывают на **желательность, возможность, необходимость** выполнения действия, являются побуждением к действию (глагол обычно стоит в форме прошедшего времени).

Сравните:

Он сказал, чтобы Пётр пришёл. *Он сказал, что Пётр пришёл.*
(приходил, придёт).

2. Если в придаточной части есть модальные слова **должен, надо, необходимо, нужно** с последующим **и н ф и н и т и в о м**, то употребление союза **чтобы** невозможно.

Сравните:

Надо, чтобы он написал нам *Мама сказала, что я должен*
о своих планах. *навещать отца в больнице.*

14. Соедините предложения, вставляя союз **что** или **чтобы**.

Образец: Брат сказал,...

- а) ... я пришёл его встречать в аэропорт.
- б) ... его встретил отец.
- в) ... его должна встретить жена.

Брат сказал,

- а) чтобы я пришёл его встречать в аэропорт.
- б) что его встретил отец.
- в) что его должна встретить жена.

1) Анна сообщила, ...

- а) ... должна приехать её мама.
- б) ... мы принесли ей на вокзал её любимые конфеты.
- в) ... приедет на Новый год.

2) Незаметно было, ...

- а) ... он был огорчён.
- б) ... он огорчился.

3) Мы никогда не думали, ...

- а) ... надо столько заниматься перед экзаменом по математической лингвистике.
- б) ... он поступил в университет.
- в) ... он поступит в университет.

12. Найдите изъяснительные конструкции. Определите, к какому слову в главном предложении они относятся.

1) Я попросила студента, чтобы он рассказал о поездке в Москву.
2) Никогда не слышала, чтобы кому-то пришла в голову такая идея: строить город под водой.
3) Сомневаюсь, чтобы она поступила в университет, она плохо подготовлена.
4) Необходимо, чтобы все достижения науки шли на пользу обществу.
5) Хотелось бы, чтобы губернатором области стал не только политически и экономически, но и юридически грамотный человек.

- 4) Я сомневаюсь, ...
 а) ... он вспомнит о моём дне рождения.
 б) ... он догадался купить цветы матери в день рождения.
 в) ... я должен это делать.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

(продолжение)

Таблица 5

Как он $\frac{1}{2}$ не ... пр.бр

15. Вместо точек вставьте в предложения союз *что* или *чтобы*.

- 1) Подруга сказала мне, ... завтра у нас будет лекция по русской культуре. 2) Отец посоветовал сыну, ... он сходил к больному товарищу. 3) Утром нам сообщили, ... вечером будет общее собрание студентов. 4) Девочка очень просила родителей, ... они разрешили ей поехать на каникулы в горы. 5) Я уверена в его честности. Думаю, ... он говорит правду. 6) Мне очень хочется, ... все были счастливы. 7) Доктор велел больной, ... она не вставала с постели. 8) Нас предупредили, ... мы должны сами купить необходимые учебники. 9) Было решено, ... детям необходимо купить велосипеды.

КАК БЫ НЕ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
	<p>Б о ю с ь, как бы не упасть. Б о ю с ь, как бы он не потерял ключ. И з с т р а х а, как бы не опоздать на работу, они поехали на такси.</p>	<p>Употребляется при сообщении о предположении после глаголов со значением о п а с е н и я и слов: <i>страх, боязнь, беспокойство, опасение</i> и др.</p>

16. Закончите предложения.

- 1) Я хочу, чтобы ... 2) Мне нравится, чтобы ... 3) Он просил, чтобы ...
 4) Мы желаем, чтобы ... 5) Нужно, чтобы ... 6) Не помню, чтобы ... 7) Н терплю, чтобы ...

17. Скажите собеседнику, чтобы он обязательно выполнил то, что вы ему советуете. Используйте конструкцию *надо* (нужно, необходимо), *чтобы* (вы) ...

Образец: Друзья собираются в поездку. Вы советуете им обязательно взять фотоаппарат.

— Надо, чтобы вы взяли фотоаппарат.

- 1) У вашей подруги возникли проблемы с учебной программой. Вы советуете ей поговорить с директором курсов.
 2) Вы советуете студентам из другой группы обязательно посмотреть новый фильм, потому что на экзамене будут по нему вопросы.
 3) Вы советуете друзьям попробовать русское блюдо: блины с икрой.
 4) Ваш друг хочет приехать к вам в гости. Для оформления бумаг вам необходимы все его данные.

18. Измените предложения так, чтобы можно было употребить конструкцию с *как бы не*.

Образец: Боюсь, что он опоздает.

— Боюсь, как бы он не опоздал.

- 1) Боюсь, что она забудет о собрании. 2) Боюсь, что он сломает машину, а нам надо ехать в аэропорт. 3) Боюсь, что заболел, у меня болит горло. 4) Я боюсь, что завтра будет дождь, а мы собираемся в поход. 5) Анна беспокоится, что Андрей потеряет её книгу. 6) Нина опасается, что она проспит завтра на работу, ей надо встать очень рано.

ВНИМАНИЕ!

В конструкциях с *как бы не* возможно употребление и н ф и н и т и в а, если с у б ь е к т один и тот же в главном и в придаточном предложениях.

Сравните:

Отец боялся, как бы не проспал на работу.

Отец боялся, как бы мы не проспали на работу.

Отец боится, как бы он не проспал завтра на работу.

19. Выразите опасение в следующих ситуациях, используя конструкцию *боюсь, как бы не*.

Вы боитесь...

— проспать экскурсию, которая начинается очень рано;

- опоздать на самолёт;
- заболеть после длительной прогулки в плохую погоду;
- пропустить интересную телепередачу;
- ошибиться в контрольной работе;
- потерять ключ от комнаты;
- что мама забудет принять лекарство;
- что брат провалится на экзамене.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ
(продолжение)

Таблица

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ЛИ	Он спр о с и л, был ли я в кино. И н т е р е с н о, позвонит ли он завтра. Н е з н а ю, читал ли он эту книгу. Т р у д н о с к а з а т ь точно, будет ли он сегодня.	Употребляется в косвенной речи для передачи вопроса без вопросительного слова после: а) глаголов со значением сообщения; б) слова <i>интересно</i> ; в) при выражении сомнения в реальности факта, после глаголов: <i>знать, помнить</i> с отрицанием; г) слов и словосочетаний: <i>сомневаться, трудно сказать</i> и их синонимов.
НЕ + ГЛАГОЛ + ЛИ	Мы ж д а л и, не приедешь ли ты вечером. Мы с л е д и л и, не догонит ли он автобус. Б о ю с ь, не потерял ли он ключи.	Употребляется при выражении а) надежды на осуществление действия, предположения после глаголов: <i>ждать, надеяться, следить, слушать, смотреть</i> ; и т.д. <i>общения</i> б) при выражении опасения.

20. В следующих предложениях замените союз *или*, который употребляется при альтернативном вопросе, подчинительным союзом *ли*. Обратите внимание на место союза *ли* в предложении.

Образец: Не знаю, пойдём мы завтра в кино или нет.
— Не знаю, пойдём ли мы завтра в кино.

1) Он спросил, купил я хлеб или нет. 2) Трудно сказать, выиграет или проиграет наша команда. 3) Интересно, завтра будет лекция по литературе или не будет. 4) Не знаю, поможет он мне или нет. 5) Сижу и думаю, идти мне в кино или остаться дома.

21. В микродиалогах выразите опасение, используя модель *не + глагол + ли*.

Образец: — Вы не знаете, почему её сегодня нет на занятии? Что могло случиться? (она могла заболеть)
— Вы знаете, она вчера себя плохо чувствовала. Боюсь, не заболела ли она.

- Что-то Борис мне давно не звонит. (он мог потерять номер телефона)
- Никак не могу понять, почему магнитофон не работает. Когда отдавал приятелю, всё было в порядке. (мог сломать магнитофон)
- Фрэнк, почему вы пришли один? А где остальные студенты? Ведь мы договаривались встретиться у Исаакиевского собора? (они могли заблудиться)
- Сколько можно его ждать? Прошло уже полчаса. (мог перепутать время встречи)
- Не могу найти ключ. Сосед должен был оставить его в этом месте. (мог забыть об этом)

22. Что вы скажете в следующих ситуациях.

Образец: Вы не знаете, сможет прийти ваш друг или нет.
— Не знаю, сможет ли он прийти.

- Вы не уверены, удастся вам встретиться с директором или нет.
- Вы сомневаетесь, сможет ваш приятель участвовать в такой трудной экспедиции или нет.
- Вы не знаете, получите вы сегодня ответ на ваше письмо или нет.

23. Используя частицу *ли*, союз *чтобы* и слова *сомневаться, не думать, сомнительно, маловероятно*, выразите сомнение в том, что:

- в этом году зимой будет много снега;
- футбольная команда вашего университета займёт первое место;
- Иванов придёт на занятия;
- вам хватит времени на подготовку;
- вашим друзьям удастся поехать на юг в этом году.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ
(продолжение)

Таблица

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ТО, ЧТО КТО КАК КУДА ГДЕ ОТКУДА ЧТОБЫ	Они долго говорили о том, что интересовало их обоих. Я звоню вам (для того), чтобы поговорить о завтрашнем собрании. Дело в том, что нам необходима помощь. Ход исследования зависит от того, куда будут сданы материалы. Книга интересна тем, что в ней описываются события древних времён.	Обязательное употребление: а) при некоторых глаголах, требующих обязательного распространения; <i>См. ср. 22</i> б) при устойчивых словосочетаниях: <i>дело в том, что; связано с тем, что и др.;</i> в) при некоторых кратких прилагательных: <i>известен тем, что; интересно то, что и др.;</i> г) при перечислении однородных членов; <i>идея - все направления</i> д) при сопоставлении с отрицанием; <i>(то, что)</i> е) при частицах <i>только, лишь, именно.</i>
И ТО, ...	Ей нравились его правдивость, честность, решительность и то, что он всегда и всем готов был помочь.	
НЕ ТО, ЧТО — А ТО, ЧТО	Я говорю не о том, что произошло сегодня, а о том, что случилось вчера.	
НЕ ..., А ТО, ЧТО	Он был расстроен не своим отъездом, а тем, что расстанется с прекрасными людьми.	
ТОЛЬКО ТО, ЧТО	Она думала только о том, что сказать.	
ЛИШЬ ТО, ЧТО	Он видел лишь то, что хотел увидеть.	
ИМЕННО ТО, ЧТО	Он сделал именно то, что ему советовал отец.	

24. Найдите средства связи главного и придаточного предложений.

А. 1) Они убедились в том, как были не правы. 2) У ребёнка много сил ходило на то, чтобы хорошо учиться. 3) Вечер начался с того, что всех пригласили потанцевать. 4) Успех во многом зависит от того, кто будет выполнять работу. 5) Проблема состояла в том, что мы не успевали получить визу. 6) Плохо то, что мы не знаем его адреса, и нам не у кого узнать его. 7) Он думал не о том, как прошла конференция, а о том, как не совсем удачно выступил он сам. 8) Дочь писала о своём отдыхе, о море, о солнце и о том, что ей не хочется уезжать.

Б. 1) Цель этого разговора в том, чтобы достичь соглашения между двумя сторонами. 2) Речь идёт о том, что эта организация не выполнила своих обещаний. 3) Всё зависит от того, кого в этой ситуации поддержит правительство. 4) Я не могу согласиться с тем, что индивидуализм чужд нашему народу. 5) Самое ценное в жизни этого человека заключается в том, что всего в жизни он добился самостоятельно.

25. Переведите на свой родной язык предложения из задания 24.А.

26. Преобразуйте простые предложения с дополнениями в сложные с изъяснительной придаточной частью.

Образец: У меня была надежда на помощь друзей.

— У меня была надежда на то, что мне помогут друзья.

- У меня была мечта о поездке в Италию.
- У спортсменов была огромная уверенность в победе.
- У него всё ещё жива надежда на встречу со старыми друзьями.
- Нам сообщили о приезде музыкантов из Франции.
- Виктор не забыл о просьбе брата.
- Мать наблюдала за играми детей.
- Они настаивали на нашем приезде.

27. Используйте слово *то* в правильной надежной форме, употребив, где нужно, предлоги.

Образец: Он боялся не (то), что не сдаст экзамен, а (то), что чего-то не знает.

— Он боялся не того, что не сдаст экзамен, а того, что чего-то не знает.

- Верьте не (тот), кто говорит, а (тот), кто делает.
- Он стремился не (то), чтобы больше знать, а (то), чтобы лучше понимать.

- 3) Я говорю это не для (то), чтобы ругать тебя за ошибки, а для (то), чтобы ты не повторил их.
- 4) Интересно было не (то), что он говорил, а (то), как он говорил.
- 5) Я больше люблю не (те), кто хорошо говорит, а (те), кто хорошо шашает.
- 6) Мы жалеем не (то), что кончается отпуск, а (то), что уезжаем от вас.

28. Вставьте вместо точек местоимение *то* и союзное слово, употребите его в правильной падежной форме с предлогами, где необходимо.

Образец: Он интересовался фотографией, часовыми механизмами и ... делать макеты кораблей.

— Он интересовался фотографией, часовыми механизмами и тем, как делать макеты кораблей.

- 1) Он просил передать приветы родным, коллегам по работе и ... учился в школе.
- 2) Всё было интересно в этом человеке: и его внешность, и одежда, и он говорил сам и ... слушал других.
- 3) Он не мог думать ни о доме, ни о работе, ни ... будет уезжать отсюда.
- 4) Она радовалась его подарку, и, главное, ... он пришёл, будто и не было этой глупой ссоры.

Употребление местоимения *то* обязательно в следующих конструкциях:

заключаться в том, зависеть от того, быть связанным с тем, начать(ся) с того, кончиться тем, стремиться к тому, дело в том.

Употребление местоимения *то* не обязательно:

а) после глаголов говорения:

говорить, сказать, рассказать, объявить, объяснить, сообщить, спросить; прокричать, прошептать, промолвить,

б) в конструкциях:

убедиться (в том), рассчитывать (на то), верить (тому), верить (в то), надеяться (на то) и др.

29. В данных предложениях используйте местоимение *то* в правильной падежной форме, употребив, где нужно, предлоги.

- 1) Дело может кончиться ..., что мы никуда не поедим.
- 2) Мы абсолютно верим ..., что вы сказали.
- 3) Сложность состоит ..., что он ещё не совсем здоров.
- 4) Многое в жизни человека зависит от ..., какое у него было детство.

5) Надо стремиться ..., чтобы максимально использовать все свои возможности и способности.

6) Трудно рассчитывать ..., что тебе сразу удастся найти хорошую работу.

7) Мы ещё раз убедились ..., что родители были правы.

8) Почему ты считаешь, что я должен был обязательно прийти? Начнём ..., что у меня совершенно не было времени.

9) Большинство его проблем связано ..., что он никогда не уходит от трудностей.

30. Подчеркните в следующих предложениях союзы и союзные слова, при помощи которых придаточное предложение присоединяется к главному. Проанализируйте, от чего зависит выбор того или иного союза или союзного слова.

1) Они говорили о том, как лучше поздравить друга с юбилеем. 2) Они приложили все силы к тому, чтобы отдать сына в лучшую школу. 3) Они долго спорили о том, какую кассету подарить Николаю. 4) Теперь ему стало понятно то, чего он никак не мог осознать раньше. 5) Наконец, он заговорил с ней о том, чего она ждала больше всего. 6) На афише мы прочитали о том, в каком зале будет выступать этот ансамбль. 7) К сожалению, он не мог пригласить к себе того, кого он хотел видеть больше всего и с кем ему хотелось бы поговорить.

31. Закончите предложения, выбрав подходящую изъяснительную часть справа.

- 1) Он ещё не решил того, ...
- 2) Мы очень надеялись на то, ...
- 3) Рыбак долго рассказывал о том, ...
- 4) Мы убедились в том, ...
- 5) Он рассказал о том, ...
- 6) Он спросил нас о том, ...

- а) какую рыбу он поймал
- б) как ему доехать до Новгорода
- в) чтобы они берегли себя
- г) с кем ему посоветоваться
- д) что сможем повидаться с ними
- е) с каким удовольствием он гулял по лесу
- ж) какой это интересный человек

7) В письме к родителям она просила их только о том, ...

32. В предложениях с конструкцией *зависит от того, ...* обратите внимание на способы соединения главной и придаточной изъяснительной частей предложения.

- 1) Наше решение будет зависеть от того, что нам скажут завтра в университете.
- 2) Успех совместной работы зависит от того, с кем вы делаете эту работу.

3) Ваш выбор будет зависеть от того, в какой музей вы хотите пойти в первую очередь.

4) Наша завтрашняя поездка за город будет зависеть от того, починит ли папа машину.

5) — Вы будете покупать эту картину?

— Это будет зависеть от того, сколько она стоит.

6) — У нас будет время поговорить?

— Это зависит от того, когда ты придёшь ко мне.

33. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу союзы и союзные слова, а также глагол с частицей *ли*.

1) — Что мне купить в подарок Максиму?

— Это зависит от того, ... ему нравится.

2) — Куда вы посоветуете поехать нам в отпуск?

— Это зависит от того, ... у вас будет отпуск.

3) — Как ты думаешь, купить Лене эту кассету с детективами?

— Это зависит от того, ... она детективы.

4) — Как ты думаешь, идти на этот концерт или нет?

— Это зависит от того, ... тебе рок-музыка.

5) — Игорь поедет с нами в лес?

— Это будет зависеть от того, ... он будет себя чувствовать.

34. Составьте короткие диалоги по образцу. В ответной реплике собеседник объясняет, при каких условиях он сможет выполнить действие. Используйте конструкцию *зависит от того...*, союзы, союзные слова или частицу *ли*.

Образец: Вы приглашаете друга поехать с вами в Крым. (сдать экзамены)

— Ты поедешь с нами в Крым?

— Это зависит от того, сдам ли я к этому времени все экзамены.

1) Вы спрашиваете друга-теннисиста, хочет ли он купить прекрасные теннисные ракетки. (сколько, стоить)

2) Вы спрашиваете, позвонит ли вам друг сегодня. (когда, вернуться концерта)

3) Вы спрашиваете друга, пригласить ли Наташу поехать вместе с вами на лыжную прогулку. (ходить на лыжах)

4) Вас интересует мнение вашего друга о часах, которые вы купили в подарок своей сестре. (нужны часы)

5) Вы спрашиваете директора курсов русского языка о программе ваших занятий на курсах. (какие аспекты, интересоваться)

35. В следующих ситуациях предупредите собеседника о возможных негативных последствиях, вытекающих из данной ситуации. Используйте конструкцию *кончиться тем, что*. Обратите внимание на возможность употребления только формы *СВ* для обозначения негативного результата.

Образец: Ваш собеседник плохо себя чувствует, но не обращается к врачам, не принимает лекарства. Его могут положить в больницу.

— Почему ты не лечишься? Кончится тем, что тебя положат в больницу.

1) Ваш собеседник часто пропускает занятия. Он может не получить диплом.

2) Ваш друг всё время забывает прислать вам свои паспортные данные, чтобы вы могли оформить ему визу. Вы можете не успеть оформить документы.

3) На улице холодно, а ваш друг не носит шапку. Он может заболеть.

4) Ваш друг очень медлительный. Долго собирает чемодан, никак не может найти нужные вещи. Может опоздать на самолёт.

5) Ваш приятель всё время что-то придумывает, говорит неправду. Ему многие скоро не будут верить.

36. Откажитесь сделать то, что вам предлагают. Объясните свой отказ, используя конструкцию *дело в том, что* ...

Образец: Вы не можете идти в кино, так как к вам приезжают гости.

— Ты знаешь, я не могу пойти с тобой в кино. Дело в том, что ко мне приезжают гости, и я должен встретить их.

1) Вы отказываетесь от поездки в Новгород, так как вам нужно закончить статью.

2) Вы не хотите записываться на этот спецкурс по литературе, так как вас не очень интересует древняя литература.

3) Ваши друзья собираются на политическую демонстрацию. Вы не хотите присоединиться к ним, так как политика вас абсолютно не интересует.

4) Вас просят выступить на обсуждении доклада вашего товарища по группе. Вы не можете этого сделать, так как вы не очень хорошо знакомы с темой его доклада.

5) Ваша младшая сестра просит вас взять её с собой в кино. Вы не можете этого сделать, потому что это очень тяжёлый фильм о войне.

37. Найдите в текстах изъяснительные конструкции, объясните их употребление, выучите стихотворные тексты наизусть, остальные перескажите.

Я не люблю себя, когда я трушу,
Я не терплю, когда невинных бьют.
Я не люблю, когда мне лезут в душу,
Тем более, когда в неё плюют.

(В.Высоцкий)

ПРИЗНАНИЕ

Признаюсь, что ошибок своих не предвидел,
Признаюсь, что когда-то кого-то обидел,
Признаюсь, что годами не знаю покоя,
Признаюсь — это мало меня беспокоит.
Признаюсь, что друзей нажил мало, до крайности мало,
Что с плохими расстался, а хороших не стало.

(А.Прокофьев)

- Правда, что аисты на зиму улетают в тёплые края, папа?
- Конечно.
- Тогда как же я мог родиться в январе?

- Разве ты не знаешь, что все люди произошли от обезьяны: и я, и твоя мама?
- Вы — как хотите. А моя мама — нет!

- Наш преподаватель физики разговаривает сам с собой. А ваш?
- Наш тоже. Но он этого не понимает. Он думает, что мы его слушаем.

- Я не знаю, почему мои часы не идут, — сказал отец.
- Нужно отнести часы в мастерскую почистить, — ответила мать.
- О! нет, папа, — сказала маленькая дочь, — я думаю, что они чистые. Сегодня утром я открыла часы и очень хорошо вымыла их с мылом.

Мать видит маленькую дочь около зеркала. Девочка сидит с закрытыми глазами.

- Что ты делаешь? — спрашивает мать.
- Я смотрю, как я сплю, — отвечает дочь.

- Кто скажет, дети, чем верблюд отличается от других животных? — спрашивает учитель в классе. — Что есть у верблюда, чего нет больше ни у какого животного?
- Верблюжата.

НЕПОГОДА

- Дорогой, сходи в магазин!
- Но, любовь моя, сейчас такой дождь, что собаку не выгонишь на улицу.
- Господи, ну иди без собаки!

ПОЧЕМУ ТЕЛЕГРАММЫ СУХИЕ?

Одна аристократка попросила Попова рассказать ей, как работает трансатлантический кабель.

Попов обстоятельно и подробно объяснил ей.

Дама поблагодарила Попова и сказала:

- Мне приходилось разговаривать со многими учёными, но никто так просто и доходчиво не говорил со мной, как вы. Ваш рассказ прекрасен, он захватывает дух. Но у меня совсем маленький вопрос. Скажите: «— Почему из Америки в Европу приходят телеграммы сухие?»

СЧАСТЬЕ

- Итак, — сказал профессор студенту, — вы утверждаете, что это оригинальная работа?
- Конечно, профессор!
- Боже мой! Какое счастье видеть живого Толстого.

* * *

- Этому товарищу я вчера спас жизнь.
- Не может быть! Каким образом?
- Я играл на рояле, а он, сидя тут же, заявил, что моя игра — это его последняя. Ну, я моментально перестал. И вот, видишь — он жив.