

## Б. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица 1

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
КОТОРЫЙ	Вчера мы посмотрели фильм, о котором нам говорил наш друг. Завтра приезжают мои друзья, которых я давно не видел. Река, на берегу которой стоял их дом, была чистой и прозрачной.	Дополняет характеристику лица, предмета; род и число зависят от слова в главном предложении; падеж — от роли в придаточной части; после существительного — в Р. п.
ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	Дом, где была их квартира, стоял на берегу залива. Лес, куда мы вошли, был сосновый, чистый, старый. Он стоял на балконе, откуда был виден собор и река вдаль.	Употребляются: а) в предложениях с оттенком пространственности;
КОГДА	Он навсегда запомнил день, когда они встретились с Аней.	б) с оттенком времени;
ЧЕЙ	Она думала о своём отце, чью заботу о себе чувствовала всю жизнь.	в) с оттенком принадлежности;
КАКОЙ	Стояла спокойная тёплая погода, какая всегда бывает на юге осенью. В Новый год мальчику подарили такие игрушки, о каких он мог только мечтать.	г) с оттенком сравнения. В главной части возможно употребление местоимений <i>тот, таков, такой</i> .

1. В данных сложноподчинённых предложениях найдите слово или словосочетание, к которому относится придаточное определительное. Проанализируйте употребление союзов и союзных слов *который, какой, где, откуда, куда, когда, чей*.

А. 1) Я встретил своего друга, которого не видел уже года три.  
2) Квартира, в которую мы вошли, была ярко освещена, звучала тихая музыка.  
3) В школе, куда он ходил с первого класса, изучали три иностранных языка.  
4) Это была одна из величайших певиц, каких я только слышал.  
5) Они поднялись на самый верх холма, откуда были видны поля, река и небольшой лесок вдаль.  
6) В те минуты, когда мы оставались с отцом вдвоём, он рассказывал мне о своей работе в газете.  
7) Всё чаще и чаще он думал о своём старшем брате, благодаря которому он смог получить хорошее образование и найти хорошую работу.  
8) На Дальнем Востоке у них был друг, чьих писем они всегда очень ждали. = На Дальнем Востоке у них был друг, писем которого они всегда очень ждали.

Б. 1) Последние годы показали, что молодёжь — это такой слой общества, который может вывести жизнь любой страны на совершенно иной, чем прежде, уровень.  
2) Наша газета как-то получила письмо от читательницы. Это письмо она назвала так: "Лучшие дни — только те, когда не делаешь зла..."  
3) Эта телевизионная программа напомнила многим о том времени, когда все события переживались людьми искренне и открыто.  
4) В эти дни мы отмечаем юбилей учёного, жизнь и судьба которого были связаны с самыми трудными периодами в истории нашей страны.  
5) Город расположился на берегах реки, где много веков назад проходили торговые пути.

2. Разделите сложное предложение на два простых.

1) Они сидели в лодке, которая плыла вниз по реке.  
2) В лесу было много грибов, которые выросли сразу после тёплого летнего дождя.  
3) Дети вбежали в комнату, посреди которой стояла ёлка.  
4) На берегу пруда стояло дерево, ветви которого касались воды.  
5) На доме, где жил Д. Шостакович, была открыта мемориальная доска.  
6) По телевидению выступал известный кинорежиссёр, чьи фильмы получили призы международных кинофестивалей.

3. Соедините предложения при помощи союзного слова *который*.

А. 1) В день рождения девочке подарили красивую куклу. С этой куклой девочка играла целыми днями.  
2) Мы ехали вдоль берега реки. Над рекой летали птицы.  
3) С утра шёл сильный дождь. Из-за дождя мы не могли пойти в лес.  
4) Студент подошёл к столу. За столом сидел экзаменатор.

Б. 1) Мы подошли к старинному дому. На стене дома висела мемориальная доска. 2) Они жили в небольшой комнате. Стены комнаты были окрашены в светло-розовый цвет. 3) Он работал в кабинете. Окна кабинета выходили на тихую улицу. 4) Мы подъехали к озеру. На берегу озера стояло несколько небольших домов. 5) В комнату вбежали дети. Лица детей сияли счастьем и радостью.

4. Обратите внимание на падежную форму союзных слов *который* и *какой*. Задайте вопрос, на который отвечают придаточные определительные предложения.

1) Я с большим удовольствием посмотрел спектакль, о котором прочитал в журнале "Театр". 2) Дети часто забирались на дерево, которое росло во дворе. 3) Мы долго говорили о программе, которую посмотрели по телевидению вчера вечером. 4) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок. (А.Пушкин) 5) Спортсмены, которые показали хорошие результаты, будут продолжать соревнования. 6) У него не было такой книги, какую подарили ему в день рождения. 7) С этими художниками, в мастерской у которых они были в прошлое воскресенье, они познакомились зимой, на выставке.

ВНИМАНИЕ!

Союзное слово *который* может следовать за сочетанием "существительное + родительный определительный": *города страны, друзья моего детства*. В этом случае союзное слово *который* может относиться:

а) к главному слову этого словосочетания:

*Я вошёл в комнату и увидел маму своего друга, которая хотела поговорить со мной;*

б) к существительному в родительном падеже:

*Я вошёл в комнату и увидел маму моего друга, с которым мы вместе учимся.*

5. Соедините предложения при помощи союзного слова *который*.

1) Мы шли по залам музея.

- а) В залах были выставлены картины итальянских художников.
- б) Основателем этого музея был известный русский меценат.

2) Отец читал дочери сказку Пушкина.

- а) Сказка называется "Сказка о царе Салтане".
- б) Много стихов Пушкина девочка знает наизусть.

3) Мы шли по дорожке парка.

- а) На дорожке стояли старинные скульптуры.
- б) В парке есть небольшое озеро.

4) Из окна было видно здание библиотеки.

- а) В библиотеке будет проходить встреча с молодыми писателями.
- б) Здание построено в конце XIX века.

6. В следующих предложениях используйте союзное слово *который* в правильной падежной форме.

1) Мы отдохнули около деревьев, ... стояли на берегу реки. 2) В воскресенье я пойду в гости к друзьям, у ... я давно не был. 3) Я с нетерпением жду встречи с подругой, с ... мы не виделись после окончания университета. 4) Мы подошли к дому, перед окнами ... росли кусты сирени. 5) В Москве у них есть друг, ... они часто звонят. 6) Он купил бабушке лекарство, без ... она плохо себя чувствовала.

7. Вставьте вместо точек союзные слова, *который* или *где*, *какой*. Дайте возможные варианты.

1) Я не могу принять мир, ... человека ценят не за душевные качества, а за внешность. 2) У неё нет модной одежды, ... она могла бы ходить на дискотеки. 3) Она ходит в той одежде, ... покупают родители. 4) Я жду такого человека, ... я смогу полюбить, ... будет мне верным другом, ... я буду верить. 5) Я надеюсь, что найду подруг и друзей, ... будет интересно со мной, ... поймут меня, оценят мой ум.

8. В главном предложении найдите слово, к которому относится придаточное определительное. Образуйте сложноподчинённое предложение.

Образец: а) Из окна дома видна главная улица города

б) в котором они жили

— Из окна дома, в котором они жили, видна главная улица города.

1) а) Дом наших друзей находился на другом конце города  
б) к которым мы ехали в гости

2) а) Дача стояла пустая  
б) на которой много лет назад жили его родители

3) а) В газете была статья известного академика  
б) которую она купила утром

4) а) Фильм оказался совсем неинтересным  
б) о котором много писали в разных газетах



- 5) а) Стол стоял около окна  
 б) над которым висела карта города

9. В данных предложениях замените союзные слова *чей, где, куда, откуда* когда на союзное слово *который* в правильной форме.

1) Она поставила цветы на стол, где лежали книги. 2) Комната, куда они вошли, была небольшая, но уютная. 3) Небольшой холм, откуда открывался прекрасный вид на реку, стоял недалеко от леса. 4) Дворец, куда они хотели пойти, недавно открылся после реставрации. 5) Девочка, чей ранец лежал на стуле, была самая весёлая. 6) Они прекрасно помнили то время, когда были молоды и счастливы.

10. Вставьте вместо точек слова *который* или *какой* в правильной форме.

1) В этом музее были картины, ... он нигде не видел. — В этом музее были картины, ... поразили его необычайно.

2) Была та прекрасная погода, ... бывает летом в период белых ночей. — Была прекрасная погода, ... так нравилась ему и в ... хотелось бродить по лесу, гулять по паркам.

3) Мальчику хотелось такую же игрушку, ... была у девочки. — Мальчику хотелось поиграть с игрушкой, ... держала девочка.

11. Измените следующие предложения так, чтобы главные предложения стали придаточными и наоборот.

Образец: Мы вышли на площадь, посреди которой стоял прекрасный памятник.

— Посреди площади, на которую мы вышли, стоял прекрасный памятник.

1) Его познакомили с девушкой, которую звали Марианна. 2) Все обрадовались Наталье Петровне, которая приехала к нам в гости. 3) Статья, которую он писал два месяца, была, наконец, закончена. 4) Он подарил ей цветы, которые она очень любила.

12. В следующих предложениях вставьте союзные слова *который, какой* в правильной форме, а также союзные слова *где, куда, откуда, когда, чей*. Дайте возможные варианты.

1) Мальчик лежал и смотрел в тот угол, ... стояла его новая игрушка. 2) Всю жизнь он помнил тот день, ... покинул дом отца. 3) Они очень полюбили этот небольшой провинциальный городок, ... им надо было уезжать через месяц. 4) В десять лет ей купили такое прекрасное платье, ... у неё ещё никогда не было. 5) Он написал длинное письмо, ... старался объяснить, что произошло. 6) Небольшая поляна, ... они неожиданно вышли из тёмного леса, показалась им особенно яркой и нарядной.

7) Младший брат, ... писем она ждала с нетерпением, уже два года жил вдалеке от родного города. 8) Молодой человек, ... разговаривал с её родителями, был ей незнаком.

13. Напишите письмо...

- о вечеринке;
- о поездке в старинный русский город/за город;
- о посещении концерта/музея.

Используйте как можно больше сложных определительных конструкций.

14. Найдите определительные конструкции. Перескажите тексты.

Отец приехал навестить сына, который учился в городе. Он позвонил у дверей его квартиры. Хозяйка дома открыла ему дверь.

- Дома ли студент Иванов?
- Он студент?
- Да.
- А я думала, что он ночной сторож, — ответила хозяйка.

\* \* \*

Сторож поймал мальчишку, который воровал яблоки.  
 — Негодник! — закричал он. — Я сейчас научу тебя, как воровать.  
 — Ну, слава богу, а то меня уже третий раз ловят...

ПРЕДВИДЕНИЕ

- Мне кажется, что мой муж пролежит в больнице довольно долго.
- Ты говорила с его врачом?
- Нет, я видела медсестру, которая за ним ухаживает.

НАХОДКА

- Ты помнишь, полгода назад у меня пропали часы?
- Помню.
- Ну так вот, сегодня я осматривал карманы пальто, которое носил в то время, и, как ты думаешь, что нахожу там?
- Часы?
- Нет, ту дырку, из которой они, наверное, выпали!

СОВПАДЕНИЕ

- Вы же говорили мне, что черепахи живут триста лет! А моя сдохла в тот же день, когда я её купил у вас!
- Это действительно неудача. Видно, ей как раз исполнилось триста лет.