

V. ВЫРАЖЕНИЕ СЛЕДСТВИЯ

Таблица 1

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ПОЭТОМУ	Мы собирались поехать за город, но пошёл дождь, (и) поэтому мы остались дома.	Все союзные слова всегда в постпозиции.
ТАК ЧТО	Этот журнал мне сейчас не нужен, так что возьми его и читай.	
ТОГДА	Так ты не идёшь никуда? Тогда и я останусь дома.	Подчёркивает результирующее значение.
И ПОТОМУ	Все знали, что он эгоист, и потому друзей у него было мало.	

1. Найдите конструкции, выражающие следствие.

- 1) Ситуация трудная, но я знаю, что вы человек верный, поэтому и пишу вам.
- 2) Ему приходилось в последние дни поздно ложиться и рано вставать, так что он очень устал и голова у него была тяжёлая.
- 3) Нам важно, чтобы товар был продан, поэтому и цена его должна соответствовать рыночной.
- 4) Я счастлив тем, что очень люблю жену и детей. И поэтому, хотя рассудок говорит, что будет плохо..., но сердце отказывается верить в это.
- 5) — Я только завтра узнаю, смогу ли я поехать с тобой.
— Тогда позвони мне, чтобы я знал это точно.
- 6) Ты не собираешься заниматься спортом? Тогда я не понимаю, зачем ты купил себе спортивный костюм и тренажёр?

2. Составьте из двух простых предложений одно, используя конструкции, выражающие следствие. Там, где возможно, дайте варианты.

- 1) Погода в эти дни стоит прекрасная. Я думаю, что мы сможем завтра поехать за город.
- 2) Фильм кончался в два часа, а лекция начиналась в половине третьего. Мы успевали и фильм посмотреть, и на лекцию попасть.
- 3) Правительство собирается повысить цены на хлеб. Сразу же повысятся цены и на остальные продукты.
- 4) Всё время, пока он учился в университете, родители помогали ему. Он смог и университет окончить, и в аспирантуру поступить.
- 5) Вы делали для него всё, что могли: и деньги давали, и покупали лекарства, и часто приходили к нему. Вам не в чем себя обвинять.
- 6) С каждым днём всё холоднее, начались дожди. Скоро осень.

3. Составьте предложения, используя конструкции, выражающие следствие, данные справа.

- 1) Скоро приедет ваша дочь, ... а) не говори, что у тебя нет времени купить хлеб.
- 2) У меня остановились часы, ... б) купи два билета на футбольный матч.
- 3) Опять за стеной этот ужасный "металл", ... в) я опоздала на лекцию.
- 4) Ты кончаешь работу в пять, ... г) вы не будете одна.
- 5) Ты идёшь на стадион, ... д) будет бессонная ночь.

4. Закончите предложения.

- 1) Она не сдала экзамен, так что...
- 2) Пошёл дождь, так что...
- 3) Я не купил словарь, и потому...
- 4) Я опоздала на электричку, и поэтому...
- 5) Я сделал домашнее задание, так что...
- 6) Он получил два письма из дома, и потому...

5. Подумайте, каково может быть следствие из данной информации. Закончите предложения.

- 1) Уже шесть часов вечера...
- 2) Завтра ты свободен?...
- 3) В воскресенье у наших друзей свадьба...
- 4) Я не очень люблю цирк...
- 5) Я должна сегодня приготовить обед...

ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Таблица 2

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО	Летом стояла сильная жара, вследствие чего начались лесные пожары.	Употребляется в официально-деловой, научной и публицистической речи.
БЛАГОДАРИЯ ЧЕМУ	Он был внимательным и заботливым человеком, благодаря чему его любили и друзья, и коллеги по работе.	Представляют добавочные суждения. Имеют книжный характер.
В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО	Мороз был минус 25, в результате чего занятия в школах города были отменены.	

6. Найдите конструкции, выражающие следствие.

- 1) Ребята трудились не покладая рук, вследствие чего и удалось так быстро открыть молодёжное кафе.
- 2) Характер у него был спокойный, человек он был рассудительный; он хорошо знал людей и прекрасно понимал их проблемы, благодаря чему стал хорошим руководителем.
- 3) Мать давала ребёнку много фруктов, в результате чего он рос подвижным и здоровым.
- 4) В течение недели в Москве проходили переговоры глав семи ведущих стран мира, в результате чего были выработаны документы о сотрудничестве в области ядерного разоружения.

7. Составьте из двух предложений одно, используя конструкции: *вследствие чего, благодаря чему, в результате чего*.

1) В городе начались беспорядки. Там ввели комендантский час. 2) В районе открылась новая спортивная школа. Дети района смогут заниматься спортом в большей мере, чем раньше. 3) Николай наконец нашёл хорошую работу, где он будет получать достаточно денег. Теперь он сможет помогать матери. 4) Игроки в команде были молодые, но они очень хотели победить. Они тренировались перед соревнованиями день и ночь.

8. Найдите конструкцию следствия. Перескажите текст.

Маленькая школьница пишет письмо в редакцию, сообщает, что она согласна лететь на Луну в любое время. В письме приписка.

Просьба:

“Я только прошу вас, если можно, чтобы это было в воскресенье — тогда и папа сможет полететь со мной”.

VI. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ

А. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица 1

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ИНФИНИТИВ СВ или НСВ	Мне надо пойти позвонить подруге. Где отец? — Он сел почитать газеты. Дайте мне посмотреть вашу работу. Пётр взял послушать мои новые записи. Нас позвали обедать.	Употребляется после: а) глаголов движения, кроме глаголов с префиксами <i>об-</i> , <i>до-</i> ; б) глаголов со значением изменения в пространстве; в) глаголов: <i>дать, брать, взять, приглашать</i> и их синонимов;
ЗА + Т. п. (сущ. со значением предмета или лица)	Я пойду в магазин за хлебом. Он зашёл в школу за сыном. Петра нет. Его послали за врачом. Мы обратились к нему за советом.	г) глаголов движения; д) глаголов: <i>послать, обратиться, отправить</i> и др.;
ДЛЯ + Р. п. (сущ. со значением конкретного действия)	Делегации съехались в Москву для переговоров. Учёные собрались для решения вопросов охраны природы. Мы пригласили вас для обсуждения планов работы.	е) глаголов движения; ж) глаголов: <i>собраться, остановиться, приглашать, работать, петь, заниматься</i> и др.;
НА + В. п. (сущ. со значением действия)	Я каждое лето приезжаю сюда на отдых. Музей закрыли на реставрацию. Пётр пригласил друзей на вечеринку.	з) глаголов движения (см. комментарий к заданиям 4, 5); и) глаголов со значением изменения положения, состояния, перемещения; к) глаголов, со значением приглашать, звать.

1. Найдите конструкции со значением цели. Выпишите глаголы, после которых употребляется целевой инфинитив или предложно-падежная конструкция.

1) Мы приехали в Петербург учиться. 2) Вчера мы сели ужинать только в десять часов вечера. 3) Мы не смогли отказать человеку, который обратился к нам за помощью. 4) Мы пришли сюда для работы, а не для развлечения. 5) Я не купил тетради, так как магазин был закрыт на обед.

2. Переведите предложения из задания 1 на родной язык. Сравните, как выражено значение цели действия в вашем родном языке и в русском.

3. Ответьте на вопросы, используя конструкции цели с инфинитивом.

Образец: Зачем ты идёшь в магазин?

— Я иду купить хлеба.

1) Зачем ты идёшь на почту? 2) Зачем вы приехали в Петербург? 3) Зачем вы нас пригласили? 4) Зачем он позвал тебя? 5) С какой целью он поехал в Москву? 6) Зачем приходил к тебе твой приятель?

ВНИМАНИЕ! В целевой конструкции *за + Т.п.* значение цели совмещается со значением косвенного объекта: *пойти* (за чем?) *за книгами* = *пойти взять* (что?) *книги*. В данной конструкции обязательно присутствует значение приобретения или получения чего-либо. Имеет более разговорный оттенок по сравнению с конструкцией “целевой инфинитив”.

4. Измените предложения, употребив для выражения цели конструкцию *за + Т.п.*

Образец: Я пошла в аптеку купить лекарство.

— Я пошла в аптеку за лекарством.

1) Тебе надо сходить на почту и получить новые журналы. 2) Он пришёл к нам попросить денег в долг. 3) Подруга приехала ко мне посоветоваться. 4) Рано утром мы встали и пошли на рынок купить фруктов. 5) У подруги высокая температура. Надо кому-нибудь сходить позвать врача.

5. Ответьте на вопросы, употребив целевые конструкции *для + Р.п.*

Образец: С какой целью вы приехали сюда? (заключать договор).

— Мы приехали для заключения договора.

1) Для чего нас собирают сегодня в 3 часа? (обсудить результаты контрольной работы).

- 2) Зачем он поехал в Москву? (работать над диссертацией).
- 3) С какой целью пригласили этого профессора из Кембриджа? (читать лекции по истории).
- 4) Зачем приехали польские специалисты? (реставрировать собор).
- 5) Для чего вы летите во Владивосток? (участвовать в соревнованиях).

ВНИМАНИЕ!

В конструкции *на + В.п.* значение цели совмещается со значением места.

пойти (куда?) — в музей *на выставку*; в университет *на занятия*;
поехать — в санаторий *на лечение*.

Конструкция *для + Р.п.* указывает на конкретное действие в книжном и газетно-публицистическом стилях: *на работу* — *для работы*, *на обсуждение доклада* — *для обсуждения доклада*.

Конструкции *за + Т.п.* и *на + В.п.* употребляются в разговорном и обиходно-бытовом стилях речи.

6. Ответьте на вопросы по образцу. Используйте слова для справок.

Образец: а) — Ты идёшь в филармонию? (концерт Ростроповича)

— Да, на концерт Ростроповича.

1) Вы вечером идёте в театр? 2) Леонид уехал в Москву? 3) Ты в воскресенье идёшь в Манеж? 4) Мария легла в клинику? 5) Ты идёшь на этой неделе в Мариинский театр?

Слова для справок: премьера “Вишнёвого сада”, конференция молодых учёных, открытие выставки Шемякина, обследование, премьера оперы Вагнера.

Образец: б) — Андрей ушёл на вокзал? (билеты)

— Да, за билетами.

1) Андрей пошёл в деканат? 2) Отец пошёл в мастерскую? 3) Мама пошла в химчистку? 4) Семён пошёл в кондитерскую?

Слова для справок: виза, его часы, её зимнее пальто, торт.

7. Составьте предложения, используя словосочетания справа, с предлогом *для*.

- 1) Делегация прибыла в Брюссель *обсуждение проблемы борьбы с терроризмом.*
- 2) Директор собрал сотрудников *подготовка фестиваля “Белые ночи”.*
- 3) Страны — участницы ООН собрались *переговоры по экономическим проблемам.*

- 4) В комитете по культуре создана комиссия *обсуждение плана работы на следующий год.*

8. Замените инфинитив синонимичными конструкциями со значением цели. Укажите возможные варианты.

- 1) Студенты приехали записывать старинные русские песни. 2) Она пришла ко мне поговорить. 3) В наш университет приезжают люди повышать квалификацию. 4) Вечером мы ходим в клуб репетировать новый спектакль. 5) Вчера мы ходили в Дом кино смотреть премьеру фильма.

9. Ответьте на вопросы, используя конструкции цели.

- 1) Зачем Пётр Николаевич поехал в Москву?
2) Для чего вам нужен этот словарь?
3) У нас всё есть. Не понимаю, за чем он ещё пошёл в магазин?
4) С какой целью они собрались сегодня на кафедре?
5) Где Андрей?

ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Таблица 2

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
РАДИ, ВО ИМЯ + Р.л. сущ. со значением предмета, лица, абстрактного понятия	Он пожертвовал жизнью ради спасения детей. Во имя мира не жалейте сил.	Употребляются после глаголов широкого значения. Предлог ради — стилистически нейтрален, имеет оттенок жертвенности, во имя — характерен для книжной речи, связан только с положительной оценкой.

1. Измените предложения, используя предлог ради.

- 1) Она осталась работать в родном городе, чтобы мать не оставалась одна. 2) На вопрос журналиста пожилая женщина ответила, что пришла на манифестацию против строительства атомной станции, так как думает о будущем своих детей и внуков. 3) Молодой человек сказал, что едет на концерт только для того, чтобы доставить удовольствие своей подруге.

Б. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛИ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Таблица 3

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ЧТОБЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ...	Я взяла такси, чтобы не опоздать в театр. (= для того, чтобы не опоздать в театр = чтобы успеть в театр). Я вызвала такси, чтобы гости не опоздали на поезд. (= для того, чтобы гости не опоздали). Чтобы цветы не завяли, их нужно поливать.	В придаточной части сказуемое выражено: а) инфинитивом, если в главной и придаточной частях один и тот же субъект действия; б) глаголом в форме прошедшего времени, если действие в главной и придаточной частях осуществляется разными субъектами.

ВНИМАНИЕ!

Союз **чтобы** — самый употребительный, в нём в наибольшей степени выражено целевое значение. Он может быть осложнён элементами для того, чтобы; с тем чтобы; ради того чтобы. Все составные союзы имеют книжный оттенок.

1. Найдите в предложениях союзы, указывающие на цель действия. Объясните, почему в придаточной части в одних случаях употреблён инфинитив, а в других — глагол в форме прошедшего времени.

- 1) Я пришла к вам для того, чтобы в спокойной обстановке решить все наши проблемы. 2) Чтобы не болела голова, он решил немного полежать. 3) Мне нужны эти документы, чтобы ещё раз проверить результаты эксперимента. 4) Каждому человеку необходима поддержка близких людей, чтобы чувствовать себя увереннее. 5) Мать позвала сына, чтобы он помог ей перенести стол на середину комнаты. 6) Чтобы кожа была нежной, надо обязательно ухаживать за ней. 7) Чтобы было веселее, мы включили магнитофон.

Союз **чтобы** может не употребляться, если в придаточном сказуемое выражено и н ф и н и т и в о м, кроме тех случаев, когда:

1) в придаточной части сложного предложения есть о т р и ц а - н и е: *Он вышел в коридор, чтобы не курить в комнате.*

2) в главной части сложного предложения употребляются глаголы движения с приставками об-, обо-, до-: *Я обошёл весь город, чтобы купить этот словарь.*

Но: *Он вышел, (чтобы) покурить.*

Я пошёл в город, (чтобы) купить словарь.

2. Объясните употребление формы глаголов.

1) Я пришёл к Андрею, чтобы поговорить с ним о поездке в Псков. 2) Анна позвонила мне, чтобы я рассказал ей о новом фильме. 3) Я прочитала много специальной литературы, чтобы доклад получился интересным. 4) Он помогает другу готовиться к зачёту, чтобы тот сдал его хорошо. 5) Мы собрались у метро, чтобы поехать за город.

3. Вставьте вместо точек глагол в нужной форме (инфинитива или прошедшего времени). Объясните свой выбор.

1) Лампу закрыли платком, чтобы свет не ... (мешать) ребёнку. 2) Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы ... (выделить) мысль, ... (привести) слова в правильное соотношение, ... (придать) фразе лёгкость (*Паустовский*). 3) Мне хочется купить этот альбом, чтобы ты ... (послать) его своему другу. 4) Водителю пришлось резко затормозить, чтобы не ... (наехать) на дерево. 5) Врач поддерживал больную под руку, чтобы она не ... (упасть).

4. Укажите предложения, где союз **чтобы** можно опустить.

1) Девушка подошла к окну, чтобы посмотреть, идёт ли дождь. 2) Мы взяли такси, чтобы не опоздать к началу спектакля. 3) Чтобы купить словарь, я обошёл все магазины города. 4) Мать тихонько вышла из комнаты, чтобы не разбудить ребёнка. 5) Чтобы купить фрукты, мы решили съездить на рынок. 6) Он пошёл в библиотеку, чтобы подготовиться к зачёту. 7) Николай поехал на вокзал, чтобы встретить друга.

5. Трансформируйте простое предложение в сложное.

Образец: Я потратила целый час на поиски нужной книги.

— Я потратила целый час на то, чтобы найти нужную книгу.

1) Для выезда в другую страну необходимо получить визу. 2) Я пришла к тебе за журналом. 3) Для рассмотрения этого вопроса была создана комиссия. 4) Туристы расположились у реки на отдых. 5) Для сохранения мира на Земле люди должны объединиться.

6. Из двух простых предложений составьте одно сложное.

Образец: а) Студенты пришли в деканат. Секретарь должен дать им визы.

— Студенты пришли в деканат, чтобы секретарь дал им визы.

1) Я дал ему номер телефона. Он должен позвонить мне завтра. 2) В город пригласили известных реставраторов. Они отреставрируют несколько старинных зданий. 3) Учёных пригласили в конференц-зал. Они будут отвечать на вопросы журналистов. 4) Лена поливает цветы каждый день. Они скоро распустятся.

Образец: б) Одень ребёнка потеплее. Он может простудиться.

— Одень ребёнка потеплее, чтобы он не простудился.

1) Надо открыть окна. В комнате жарко. 2) Скажи ему ещё раз об этом. Он может забыть о твоей просьбе. 3) Было уже поздно, поэтому Виктор позвонил домой. Родители не будут волноваться. 4) Отец взял маленького сына на руки. Сын не устанет идти.

Образец: в) Девочка аккуратно писала в тетради. Она не хотела сделать ошибку.

— Девочка аккуратно писала в тетради, чтобы не сделать ошибку.

1) Носите обязательно очки. Вы можете испортить зрение ещё больше. 2) Побольше занимайтесь грамматикой. Вы можете провалиться на экзамене. 3) Обязательно вызовите такси. Вы можете опоздать на поезд. 4) Пожилой человек шёл очень осторожно. Он боялся упасть. 5) Когда они прощались, она собрала все свои силы. Она не хотела заплакать.

7. Скажите, что нужно (или не нужно) делать, чтобы:

- стать хорошим специалистом по русскому языку;
- стать профессиональным актёром;
- похудеть;
- не болеть;
- быть хорошим руководителем.

8. Найдите конструкции цели. Перескажите тексты.

* * *

Скандал в семье.

Отец кричит:

— Кто в конце концов глава семьи?! Что мне делать, чтобы добиться своего?!

Двухлетний сын предлагает:

— Начни громко плакать.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Одна пациентка спросила Боткина:

— Скажите, доктор, какие упражнения самые полезные для того, чтобы похудеть.

— Поворачивать голову справа налево и слева направо, — ответил Боткин.

— Когда?

— Когда вас угощают.

ОТОМСТИЛ

В квартире профессора ночью зазвонил телефон. Женский голос с возмущением сказал:

— Ваша собака лает и мешает мне спать!

Профессор спросил, кто с ним говорит.

На следующую ночь в тот же час в квартире этой женщины раздался телефонный звонок.

— Я позвонил для того, чтобы сообщить вам, что у меня нет собаки.

НИКОМУ НИ СЛОВА

Когда один студент закончил институт, он пришёл к своему преподавателю русского языка, чтобы попрощаться:

— Я очень благодарен вам за те знания, которые я у вас получил. Скажите, могу я что-нибудь для вас сделать?

— Конечно! Никому не говорите, что это я учил вас русскому.

* * *

Чтобы получить бесплатный совет, габровец* спросил повстречавшегося ему знакомого врача:

— Доктор, что ты делаешь, когда у тебя насморк?

— Чихаю, — ответил врач. Он тоже был коренным габровцем.

* Габровец — житель болгарского города Габрово.

ГРАНИЦЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

— Человек рождён, чтобы жить на земле, — изрёк мудрец.

Человек бросился в воду и научился плавать. Мудрец почесал затылок и внёс поправку:

— Человек рождён, чтобы жить на земле и в воде.

Человек изобрёл аэроплан и научился летать. Мудрец вновь поскрёб затылок и снова внёс поправку:

— Человек рождён, чтобы жить на земле, в воде и в воздухе.

Человек отправился в космос, где нет ни воды, ни воздуха, и начал двигаться в пустоте. Разобиженный мудрец, на изречения которого больше никто не обращал внимания, подал в отставку.

Никогда не нужно ограничивать возможности человека.

(Джанни Родари)

9. Как вы думаете, зачем люди женятся (выходят замуж). Напишите свои размышления на эту тему.

10. Иногда вы можете услышать такое мнение:

“Прекрасно можно жить и без высшего образования. Люди достигают высокого положения в обществе, пользуются благами жизни, не заканчивая университетов”.

Согласны ли вы с этой позицией? Если нет, то выскажите свою точку зрения: зачем людям высшее образование. Используйте конструкции цели.

11. Напишите юмористический детективный рассказ “Шпионские страсти”, используя все возможные конструкции цели.