

домой я встретил спешащего куда-то знакомого. 6) В этих воспоминаниях автор рассказывает обо всём увиденном и пережитом во время блокады.

В. 1) В районной библиотеке открылась выставка, посвящённая двухсотлетию городского театра. Самые старые экспонаты, показанные на выставке, относятся к 1797 году. 2) Среди пожелавших служить в армии гражданских лиц будет проведён конкурсный отбор. 3) Положение о гвардии, разработанное Союзом офицеров, находится на утверждении. 4) Ориентация на молодых политиков, подготовленных профессионально, — одно из условий их дальнейшей работы.

ВНИМАНИЕ!

Причастия могут быть образованы от глагола с отрицательной частицей *не*: *не забывать* — *незабываемый*, *не узнавать* — *неузнаваемый*, *не выносить* — *невыносимый*, *не переводить* — *непереводимый*, *не решить* — *нерешённый*, *не уравновесить* — *неуравновешенный*, *не устроить* — *неустроенный* и т.д.

4. Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

- 1) Как назвать выражение, которое почти невозможно перевести на другой язык?
- 2) Какую боль испытывает человек, если он сломал руку?
- 3) В обществе много проблем, которые требуют решения. Перед какими проблемами стоит общество?
- 4) Как назвать человека, который не умеет сдерживать свои эмоции?
- 5) Этот человек плохо устроил свою жизнь: у него нет семьи; у него неинтересная работа; он получает небольшую зарплату. Что это за человек?
- 6) Эта девушка очень изменилась: у неё совсем другая причёска, она по-новому одета, у неё изменилась походка. Какой стала эта девушка?
- 7) Вы побывали на встрече с альпинистами, которые вернулись из экспедиции в Гималаи. Эти люди рассказывали много интересного. Что это была за встреча для вас?

Слова для справок: *незабываемый*, *нерешённый*, *неузнаваемый*, *непереводимый*, *невыносимый*, *неуравновешенный*, *неустроенный*.

5. Закончите предложения, используя причастия, данные справа, в правильной форме.

1) На сцену вышла певица, ... . Зрители долго аплодировали певице, ... . Мы очень любим певицу, ... . В газете была фотография певицы, ... .

*исполняющая  
русские романсы*

2) В комнате было окно, ... . Он подошёл к окну, ... . На окне, ..., стояла ваза с цветами. Женщина сидела у окна, ... .

*выходящее в сад*

3) Мы все увидели молнию, ... . Это была молния, ... . Все сразу заговорили о молнии, ... . Ребёнок вздрогнул от молнии, ... .

*сверкнувшая  
за окном*

4) Вчера нам звонили наши коллеги, ... . Нам очень хотелось бы послушать наших коллег, ... . Максим рассказывал о наших коллегах, ... . Было бы очень интересно поговорить с нашими коллегами, ... . Нас пригласили в гости к коллегам, ... .

*вернувшиеся  
из Праги*

5) О спектакле, ..., он прочитал в утренних газетах. Они были в восторге от спектакля, ... . Мы не видели спектакля, ... . Он недоволен спектаклем, ... .

*поставленный в  
театре комедии*

6) Из писем, ..., я узнаю, что происходит в нашем городе. Как я люблю читать письма, ... ! Как часто я смеюсь над письмами, ... ! Я никому не показываю писем, ... . Я очень привык к письмам, ... .

*присылаемые  
вами*

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТИЙ

Таблица 3

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
Причастия настоящего времени	<p>Девушка, <b>сидящая</b> в саду, читает книгу.</p> <p>Студенты, <b>разговаривающие</b> с преподавателем, приехали из Австрии.</p> <p>Письмо, <b>лежащее</b> на столе, завтра будет отправлено в Москву.</p> <p>Все студенты, <b>занимающиеся</b> в нашей группе, знают французский язык.</p> <p>Врач, <b>работающий</b> в этой больнице, сделал уникальную операцию.</p> <p>Домá, <b>стоящие</b> на этой улице, скоро будут отреставрированы.</p>	<p>Характеризуют лицо или предмет по действию:</p> <p>а) в момент речи;</p> <p>б) в настоящий период времени. (Глаголы могут быть в форме настоящего, прошедшего или будущего времени.)</p>