

— первый курс — факультет — восточные языки — Петербургский университет; план — экономическое развитие — регион — Дальний Восток; участники — Игры — добрая воля; решение — сложные политические и экономические проблемы.

14. К существительным подберите несогласованное определение в форме родительного падежа. Составьте с ними предложения.

Образец: чувство

— Он испытывал чувство радости и покоя.

музыка, картины, шум, стакан, пьеса, ощущение, квартира, вещи.

15. Ответьте на вопросы, используя конструкции с родительным определением.

Образец: — В этом здании находится музыкальная школа?

— Да, это здание музыкальной школы.

- 1) В этом здании Исторический музей?
- 2) Эти студенты учатся в Петербургском университете на историческом факультете?
- 3) Эти картины написал Николай Константинович Рерих?
- 4) Иллюстрации к этой книге сделал Михаил Шемякин?
- 5) Эту статью написал ученик, который учится в десятом классе?
- 6) Эта женщина работает в детской библиотеке? Она директор?
- 7) Фильм "Ностальгия" поставил русский режиссёр Андрей Тарковский?
- 8) Статью "Интеллигенция и революция" написал поэт Александр Блок?

16. Вместо точек вставьте слова из скобок в правильной форме.

1) Здания ... (Смольный институт, Эрмитажный театр, Манеж) построены по проекту ... (архитектор Джакомо Кваренги). 2) Из гостиной раздался бой ... (старинные часы). 3) Этот человек был редактором ... (местная городская газета). 4) В весеннем лесу стоял запах ... (тёплая земля, первые лесные цветы, молодая зелень). 5) Среди участников ... (музыкальный фестиваль) были ученики и студенты ... (многие школы и институты, наш город). 6) По берегам ... (эта далёкая сибирская река) стоят непроходимые леса. 7) Соревнования ... (Восемнадцатые летние Олимпийские игры) проходили в столице ... (Южная Корея).

СРЕДСТВА ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
С + Т. п.	<p>специалист с высшим образованием чашка с молоком</p> <p>девушка с чувством юмора кофе с сахаром зима со снегом (= снежная зима)</p> <p>день с ветром (= ветреный день)</p>	<p>Указывают на:</p> <p>а) признак лица, предмета;</p> <p>б) наличие качества;</p>
БЕЗ + Р. п.	<p>человек без характера чай без сахара зима без снега (=бесснежная зима) жизнь без радости (= безрадостная жизнь)</p>	<p>в) отсутствие качества.</p> <p>(Если признак устойчивый, возможна замена прилагательным.)</p>

17. Найдите в предложениях несогласованные определения.

А. 1) Он прекрасно учился в университете и получил диплом с отличием. 2) На эту работу принимают юношей и девушек со средним специальным образованием. 3) Была без радости любовь — разлука будет без печали. 4) Известная балерина получила много писем и телеграмм с поздравлениями по случаю дня рождения. 5) В редакции журнала работало несколько молодых сотрудников со знанием иностранных языков. 6) Завтра ожидается погода с сильным снегопадом и восточным ветром. 7) В школу пришёл новый учитель с дипломом биолога.

Б. 1) После урагана в районе осталось много домов без крыши, электрических столбов без проводов. 2) На завтра ожидается северный ветер со скоростью 10-12 метров в секунду. 3) Вход без пропусков запрещён. 4) Семинар по роману Г.Бёлля "Дом без хозяина" состоится на будущей неделе.

18. Замените сочетание существительного и прилагательного сочетанием существительного с предлогом.

Образец: бесцветная жидкость — жидкость без цвета

поздравительная телеграмма, бессмысленный разговор, бесполезная поездка, безоблачное небо, безответная любовь, безопасное движение, прокомментированная статья.

19. Составьте синонимичную пару, используя сочетания без + Р. п., с + Т. п.

Образец: юрист — человек с дипломом юриста

постная каша — каша без масла

засушливое лето, несладкий чай, весёлая девушка, слабый человек, сладкая каша, сильный человек, химик, постный суп, у человека нет дома.

20. Переведите на родной язык сочетания из заданий 18, 19.

21. Составьте предложения с сочетаниями из задания 19.

22. Подтвердите высказанные предположения. Используйте сочетания без + Р.п., с + Т.п.

Образец: — Говорят, у этого мальчика прекрасная память?

— Да, действительно (вы правы), это мальчик с прекрасной памятью.

- 1) Говорят, у этого модельера прекрасный вкус?
- 2) Это правда, что завтра будет безветренный день?
- 3) У них действительно грустная жизнь?
- 4) Правда, что в больницу пришёл опытный педиатр?
- 5) Неужели в этой работе есть ошибки?
- 6) Что в этой открытке? Тебя поздравляют с Новым годом?
- 7) Что на этой кассете? Американские фильмы?

СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ	ПРИМЕРЫ	КОММЕНТАРИИ
ИЗ + Р. п.	ваза из стекла пальто из шерсти салат из овощей квартира из четырёх комнат	Служат для характеристики: а) предмета по материалу; б) предмета по составу;
С + Т. п.	рубашка с короткими рукавами книга с иллюстрациями	в) предмета и лица по внешнему признаку.
Родительный определятельный	человек высокого роста машина шоколадного цвета	
В + В. п.	ткань в клетку тетрадь в линейку дом в три этажа	
С + Т. п.	девушка с голубыми глазами (о внешности человека)	
В + П. п.	человек в спортивном костюме (об одежде человека) книга в мягком переплёте (о внешнем виде предмета)	

23. Найдите несогласованные определения. Объясните, какое значение имеют конструкции с несогласованными определениями.

А. 1) Долохов был человек среднего роста, курчавый и с светлыми волосами (Л.Толстой). 2) Пьер, ... массивный, толстый молодой человек со стриженной головой, в очках, светлых панталонах (Л.Толстой). 3) В комнату вошла маленькая женщина с гладко зачёсанными назад волосами. 4) Это была симпатичная старушка с короткой стрижкой, в тёмно-бордовых брюках. 5) Борис был высокий белокурый юноша с правильными тонкими чертами спокойного красивого лица. 6) На сцену вышел мужчина в тёмном фраке и ослепительно белой рубашке с красивым ли-