

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ **А.А. Липгарт**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
*на заседании кафедры Экономики для естественных
и гуманитарных факультетов МГУ имени М.В.Ломоносова*
(протокол № 10 от 27.06.19)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение_____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО *относится к базовой части ОПОП ВО.*
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность анализировать и оценивать экономические гипотезы, законы, место экономической науки среди других наук о человеке и обществе (УК-7.М)	Знать: - основные экономические понятия и взаимосвязи между ними; - статистико-математические методы, применяемые в экономическом анализе; - экономические законы и специфику их действия. Уметь - решать экономические задачи при помощи известных математических моделей; - рассчитывать на основании имеющихся статистических данных основные макроэкономические показатели; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни; Владеть: - научной экономической терминологией.

4. Формат обучения ---

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося,

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы			часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема Экономика и предпринимательская деятельность	4	2 часа		2	2 часа Эссе
Тема Инвестирование в экономике: акционерный капитал и фондовый рынок	6	4 часа		4	2 часа Эссе
Тема Конкуренция и рыночная власть	4	2 часа		2	2 часа.Эссе
Тема Аграрно-промышленный комплекс и продовольственная проблема в современном мире	4	2 часа		2	2 часа
Тема Эволюция современной денежной системы	8	4 часа		4	4 часа.Эссе
Тема Кредит и банковская система	4	2 часа		2	2 часа
Тема Современный валютный рынок	4	2 часа		2	2 часа.Эссе
Тема Недвижимость в системе экономических отношений	4	2 часа		2	2 часа
Тема Экономический рост и цикличность экономического развития	4	2 часа		2	2 часа
Тема Экономическая роль государства	4	2 часа		2	2 часа.Эссе
Тема Бюджетно-налоговое регулирование	4	2 часа		2	2 часа
Тема Социальная политика государства	4	2 часа		2	2 часа
Тема Мировое хозяйство и международные экономические отношения	12	6 часов		6	6 часов.Эссе
Тема Экономическая безопасность и устойчивое	4	2 часа		2	2 часа

развитие					
Промежуточная аттестация зачёт (форма проведения – устная)	2				2
Итого	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы эссе

1. Преобладающий тип рыночной власти в экономике России.
2. Моя инвестиционная стратегия на фондовом рынке.
3. Какой вид бизнеса (мелкий, средний, крупный) мне представляется двигателем экономики России.
4. Жизнь в условиях золотого стандарта.
5. Свободно-конвертируемый рубль: благо или зло.
6. Как экономике России избавиться от нефтяной зависимости.
7. Государственные компании в экономике России.

Контрольная работа.

1. Что будет способствовать экономическому росту компании: повышение налогообложения дивидендов или дохода на прирост капитала?
2. Почему участие центрального банка в экономике в условиях бумажно-денежного обращения становится более необходимым, чем в условиях золотомонетного стандарта?
3. Почему высокие показатели монетизации экономики способствуют экономическому росту в стране?
4. Почему плавающий валютный курс в большей степени благоприятно сказывается на экономике развитых стран, нежели развивающихся?
5. Международная торговля в условиях глобализации способствует снижению или увеличению волатильности валютных курсов?
6. Каким образом развивающиеся рынки способствуют росту пенсионных выплат в развитых странах?
7. Как коммерческие банки создают деньги?
8. Какой сценарий прироста населения называют демографическим переходом?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Акционерное общество и конфликт интересов его участников.
2. Немецкая и японская модели корпоративного управления.
3. Участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, расчетно-клиринговые палаты, депозитарии, управляющие компании, реестродержатели, организаторы торговли, джобберы. Их функции.
4. Характеристики рынков олигополии, монополии и монополистической конкуренции.
5. Причины роста цен на продовольствие в современном мире.
6. Направления регулирования государством земельных отношений в странах мира.
7. Биметаллизм и монометаллизм в хозяйственной истории. Преимущества и недостатки каждой из систем.
8. Элементы, характеризующие систему золотого стандарта.
9. Эволюция системы золотого стандарта: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарты.
10. Роль и функции центрального банка в экономической системе страны.
11. Деятельность коммерческого банка. Функции коммерческих банков в экономике.

12. Процентная ставка в экономике: ставка рефинансирования, ключевая ставка и учетная ставка. Явление отрицательных процентных ставок.
13. Специфика кредитования коммерческих банков центральным банком.
14. Функции и участники валютного рынка. Виды валют и валютных курсов.
15. Валютный коридор. Причины установления и принципы поддержания.
16. Разновидности валютных интервенций центрального банка и их влияние на валютный курс.
17. Сущность и задачи политики таргетирования инфляции.
18. Операционный ориентир бивалютная корзина. Принципы расчета и причины введения.
19. «Валютное правление» (currency board) как разновидность режима валютного курса.
20. Разновидности экономических циклов: Китчина, Жюгляра, Кузнеца, Кондратьева.
21. Фазы промышленного цикла. Движение экономики по фазам цикла.
22. Роль механизма цен в выходе из кризиса.
23. Понятие системных циклов накопления Дж.Арриги.
24. Основные мероприятия Нового курса Рузвельта как зарождение государственного регулирования экономики.
25. «Провалы рынка» и задачи государства.
26. Основные способы регулирования цен в рыночной экономике.
27. Показатели социального неравенства: коэффициент Джини и децильный коэффициент. Понятие индексации доходов населения.
28. Понятие бюджетного федерализма и методы выравнивания бюджетов: дотации, субсидии, субвенции и кредиты.
29. Модели бюджетного федерализма: децентрализованная и кооперативная.
30. Налоги прямые и косвенные, их роль в наполнении бюджета.
31. Накопительный и распределительный принципы организации пенсионных систем.
32. Сущность и инструменты социального партнерства.
33. Принципы выделения развивающихся стран в одну подсистему мирового хозяйства. Экономические признаки развивающихся стран.
34. Причины экономического рывка «азиатских тигров». Особенности юго-восточной модели капитализма.
35. Роль энергетического кризиса 1973-74 гг. и политики высоких процентных ставок в возникновении кризиса задолженности развивающихся стран.
36. Теории международной торговли. Политика протекционизма и ее роль в обеспечении экономического роста стран.
37. Антидемпинговые пошлины: сущность и порядок введения.
38. Платежный баланс и его структура. Положительный и отрицательный торговый баланс страны.
39. Транснациональные корпорации как локомотив глобализации.
40. Фордистская и сетевая формы организации производства.
41. Принципы «Вашингтонского консенсуса» и их влияние на экономику развивающихся стран.
42. Причины существования теневой экономики в развитых и развивающихся странах.
43. Причины «бегства» капитала и возможные методы предотвращения данного явления.
44. Услуги оффшорных территорий и источники благосостояния стран-оффшоров.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка	Зачет
	Незачет	

Знания (виды оценочных средств: письменные опросы и контрольные работы)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические знания. Общие, но не структурированные знания. Фрагментарные знания.
Умения (виды оценочных средств: написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). В целом успешное, но не систематическое умение.
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: написание эссе)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач. В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме. Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта).

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной литературы

Основная литература:

1. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник для вузов. М., 2009.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. [https:// www. cbr.ru](https://www.cbr.ru)
2. [www. finlit.online](http://www.finlit.online)
3. [https:// economics.studio/](https://economics.studio/)

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Лашинская Юлия Игоревна, кандидат экономических наук, доцент.

11. Автор (авторы) программы.

Лашинская Юлия Игоревна.