

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Липгарт

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**45.04.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Современный русский язык: системно-когнитивный и функционально-коммуникативный аспекты**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры русского языка*

(протокол № 7, 5 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г. №

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 4-м семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП (уточнить для каждой магистерской программы);
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **магистратура.**

3. Направление подготовки **45.04.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике

**Уметь:**

- применять методологию научного познания в собственной научной деятельности в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.
- формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Уметь:** использовать свой творческий потенциал в научной сфере.

**Иметь опыт:** самостоятельной и коллективной научной работы в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Уметь:**

- выстраивать на иностранном языке (иностранных языках) устную и письменную коммуникацию на научные темы.

**Владеть:**

- терминологией современной лингвистики, в том числе исторической на иностранном языке (иностранных языках)

**Иметь опыт:**

- осуществления письменной и устной коммуникации на иностранном языке (иностранных языках) в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий

**Уметь:**

-- выстраивать коммуникативную стратегию и тактику в соответствии с условиями, целями и задачами коммуникации.

**Владеть** риторическими и стилистическими приемами и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

**Уметь:** применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-- методикой и методологией современного филологического исследования в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте;

-- терминологией современной филологической науки в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Иметь опыт:** проведения самостоятельного филологического исследования с применением теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Уметь:** применять специальные филологические знания, умения и навыки в прикладной и практической деятельности в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Иметь опыт:** знакомства со специализированными исследованиями и/или методиками филологического анализа в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Уметь:** применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.

**Владеть:** навыками использования терминологического аппарата современной филологической науки в собственном научном исследовании.

**Владеть:** методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на русском и иностранном (иностранных) языках.

**Иметь опыт:** устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках.

**Уметь:** аргументировать и обосновывать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.

**Владеть:** навыками теоретического обобщения и практического применения результатов собственного научного исследования.

**Иметь опыт:** проведения и апробации самостоятельного научного исследования в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.

**Уметь:** оформлять научные тексты разных жанров в соответствии с требованиями профессионального сообщества или конкретных регламентирующих документов.

**Владеть:** методами и приемами филологического анализа, оценки и обобщения результатов собственного и чужого исследования, оформления и продвижения собственной научной работы.

**Иметь опыт:** апробации результатов собственной научной деятельности в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме.

**Иметь опыт:**

-- работы с официальными и/или историческими документами по теме собственного научного исследования;

-- знакомства с основными этапами подготовки изданий разных жанров и принципами работы современных издательств, в том числе и электронных.

**Иметь опыт:**

-- рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования;

-- экспертной оценки отдельных точек зрения в раках проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.

**Иметь опыт:** применения знаний по современному состоянию системы современного русского языка в коммуникативно-функциональном аспекте

**Иметь опыт:** использования современного русского языка в различных прагматически обусловленных коммуникативных ситуациях.

**Уметь:** интерпретировать связи между русским языком и русской языковой картиной мира на основе современных представлений когнитивной лингвистики;

**Иметь опыт:** объяснения связей между языком и мышлением на основе современных представлений когнитивной лингвистики и смежных наук о человеке.

**Владеть:** базовой терминологией исследования современного русского языка и его истории.

**Иметь опыт:**

- уместного применения терминологии в исследованиях по современному русскому языку в коммуникативно-функциональном аспекте;

- уместного применения терминологии в исследованиях по истории русского языка в коммуникативно-функциональном аспекте.

**Владеть:** пониманием основных этапов развития истории науки о русском языке.

**Уметь:** разбираться в хронологии работ крупнейших отечественных и зарубежных ученых по профилю научного исследования и оценивать их значение для развития данной отрасли науки.

**Иметь опыт:** анализа и реферирования работ крупнейших отечественных и зарубежных ученых по профилю научного исследования.

**Уметь:**

- применять компьютерные методы, изученные в рамках теоретических курсов, в прикладных областях;

- применять навыки лингвистической экспертизы и оценки текстов различных типов и сфер коммуникации.

**Иметь опыт:**

- применения компьютерных методов в прикладных областях;

- применения навыков лингвистической экспертизы и оценки текстов различных типов и сфер коммуникации.

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем практики составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контакт-ная рабо-та	Самостоятель-ная работа
1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

**9. Образовательные технологии:**

- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении

**10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике**

1. Учебная литература по профильным дисциплинам.
2. Индивидуальное задание и календарный план проведения практики.
3. Методические рекомендации по контролю и оцениванию результатов практики.
4. График консультаций.

**11. Ресурсное обеспечение:**

- Интернет-ресурсы
  1. Каталог Научной библиотеки МГУ: <https://www.msu.ru/libraries/>
  2. Каталог Российской государственной библиотеки: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
  3. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
  4. Электронная библиотека ИРЯ РАН: <http://www.ruslang.ru/res>

**12. Язык преподавания – русский**

**13. Преподаватели:** научно-педагогические работники кафедры русского языка.

## Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст магистерской диссертации. При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;
- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте;
- логичность и адекватность структуры работы;
- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;
- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>			
	Оценка	Незачёт	Зачёт
Результат			
Умение применять методологию научного познания в собственной научной деятельности		Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает не-

ности, формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.		точности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение аргументировать и обосновывать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Владение методикой и методологией современного филологического исследования в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологией современной филологической науки в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами и принципами филологического и общегуманитарного описания языкового / литературного материала.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки теоретического обобщения и практического применения результатов	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.

собственного научного исследования.		Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельной научной работы, планирования, проведения и апробации в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме самостоятельного филологического исследования с применением теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области изучения современного русского языка в функционально-коммуникативном аспекте.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Опыт устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Опыт рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования, экспертной оценки отдельных точек зрения в рамках проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Владение коммуникативно-прагматическими и функциональными возможностями русского языка.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Опыт использования компьютерных методов для изучения русского языка и решения прикладных задач, в том числе в области автоматизированного анализа текста, корпусной лингвистики и лингвистической экспертизы.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.