

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Липгарт  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**45.04.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Сравнительно-историческое индоевропейское языкознание**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания

(протокол № 170 от 10.06.2019 г.)

Москва 2019г.

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 4-м семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП (уточнить для каждой магистерской программы);
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **магистратура.**

3. Направление подготовки **45.04.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике

**Уметь:**

- применять методологию научного познания в собственной научной деятельности в области, сравнительно-исторического языкознания;
- формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области, сравнительно-исторического языкознания

**Уметь:** использовать свой творческий потенциал в научной сфере.

**Иметь опыт:** самостоятельной и коллективной научной работы в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Уметь:** выступать по предмету своей специальности на иностранном языке, читать научную литературу на иностранном языке

**Владеть:** навыками письменной и устной речи на иностранном языке

**Иметь опыт:**

Проведения дискуссии на иностранном языке

**Уметь:**

-- выстраивать коммуникативную стратегию и тактику в соответствии с условиями, целями и задачами коммуникации.

**Владеть** риторическими и стилистическими приемами и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

**Уметь:** применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.

**Владеть:**

-- методикой и методологией современного филологического исследования в области, сравнительно-исторического языкознания;

-- терминологией современной филологической науки в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Иметь опыт:** проведения самостоятельного филологического исследования с применением теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Уметь:** применять специальные филологические знания, умения и навыки в прикладной и практической деятельности в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Иметь опыт:** знакомства со специализированными исследованиями и/или методиками филологического анализа в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Уметь:** применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.

**Владеть:** навыками использования терминологического аппарата современной филологической науки в собственном научном исследовании.

**Владеть:** методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на русском и иностранном (иностранных) языках.

**Иметь опыт:** устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках.

**Уметь:** аргументировать и обосновывать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.

**Владеть:** навыками теоретического обобщения и практического применения результатов собственного научного исследования.

**Иметь опыт:** проведения и апробации самостоятельного научного исследования в области, сравнительно-исторического языкознания.

**Уметь:** оформлять научные тексты разных жанров в соответствии с требованиями профессионального сообщества или конкретных регламентирующих документов.

**Владеть:** методами и приемами филологического анализа, оценки и обобщения результатов собственного и чужого исследования, оформления и продвижения собственной научной работы.

**Иметь опыт:** апробации результатов собственной научной деятельности в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме.

**Иметь опыт:**

-- работы с официальными и/или историческими документами по теме собственного научного исследования;

-- знакомства с основными этапами подготовки изданий разных жанров и принципами работы современных издательств, в том числе и электронных.

**Иметь опыт:**

-- рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования;

-- экспертной оценки отдельных точек зрения в раках проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.

**Уметь:**

- ориентироваться в области генеалогической, ареальной и типологической классификации языков мира,

**Владеть:**

- навыками сравнительно-исторического описания характеристики индоевропейских языков.

**Иметь опыт:**

- работы с методами сравнительно-исторического языкознания

**Уметь:**

- использовать полученные знания в сфере индоевристики

**Владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области сравнительно-исторического языкознания.

**Иметь опыт:**

- демонстрации свои знания в области сравнительно-исторического языкознания

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа

1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

#### 9. Образовательные технологии:

- Электронные технологии, проектор, MS Office/

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

#### 11. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы

#### 12. Язык преподавания – русский

#### 13. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.

#### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

#### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст магистерской диссертации. При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;

- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области, сравнительно-исторического языкознания;
- логичность и адекватность структуры работы;
- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;
- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ**

Оценка	Незачёт	Зачёт
Результат		
Умение применять методологию научного познания в собственной научной деятельности, формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области, сравнительно-исторического языкознания.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.

Умение аргументировать и обосновывать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Владение методикой и методологией современного филологического исследования в области, сравнительно-исторического языкознания.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологией современной филологической науки в области сравнительно-исторического языкознания.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами и принципами филологического и общегуманитарного описания языкового / литературного материала.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки теоретического обобщения и практического применения результатов собственного научного исследования.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельной научной работы, планирования, проведения и апробации в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме самостоятельного филологического исследования с применением теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области, сравнительно-исторического языкознания	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Опыт устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.

научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках		
Опыт рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования, экспертной оценки отдельных точек зрения в рамах проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
знание и применение методов сравнительно-исторического языкознания в сфере своей темы диссертации	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.