

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор**

\_\_\_\_\_ А.А. Липгарт  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(включая научно-исследовательский семинар и курсовую работу)**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**45.04.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Сравнительно-историческое индоевропейское языкознание**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания

(протокол № 170 от 10.06.2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

## **1. Наименование практики, ее вид и тип:** Научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **2. Цели и задачи практики.**

Практика предназначена для ознакомления студентов с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития науки в выбранной области филологии. При ее выполнении студенты получают навыки работы с научной литературой, поисковыми системами Интернет-ресурсами и базами данных, выбирают тему научной работы, осуществляют сбор и анализ научной литературы, приобретают опыт написания научных текстов разного рода, публичных выступлений по теме собственного научного исследования, навыки аргументации и апробации результатов научной работы.

Основные задачи НИР:

- обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных теоретических и/или прикладных научных методов, информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде докладов на семинарах и научных конференциях;
- формирование навыков подготовки тезисов и/или статей по результатам выступлений на конференциях и иных форм апробации результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков взаимодействия с коллегами при обсуждении и выработке способов решения исследовательских задач;
- создание условий для профессионального самообразования и выбора стратегии профессиональной карьеры.

**3. Место практики в структуре ОПОП.** Данная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», является обязательной для освоения студентами, обучающимися по магистерской программе «Сравнительно-историческое языкознание».

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы освоение практики было возможно, обучающийся должен

**знать:** основные принципы литературоведческого / лингвистического анализа;

**знать:** методы обработки языковых данных;

**уметь** собирать и обобщать результаты научных исследований;

**уметь** применять при анализе текстов современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

**владеть** навыками реферирования научной литературы;

**владеть** навыками работы с различными типами текстов.

## **4. Способ проведения практики:**

Стационарный

## **5. Место и период проведения практики.**

Практика проводится на кафедре общего и сравнительно-исторического языкознания.

Практика проводится в 1-м – 4-м семестрах (распределенно).

## 6. Планируемые результаты обучения по практике

### **Уметь:**

-- формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования.

### **Владеть**

-- методическими приемами и методологическими принципами в избранной области филологии.

### **Иметь опыт**

-- практического применения фундаментальных научных установок к конкретному материалу исследования.

### **Владеть**

-- навыками использования принятого в избранной области филологии терминологического аппарата;

-- навыками применения методических приемов филологического исследования к избранному материалу.

### **Уметь**

-- применять фундаментальные знания, полученные в рамках теоретического обучения, к конкретному материалу исследования.

### **Уметь**

-- применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов.

### **Владеть**

-- терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его применения в конкретной научной области.

### **Уметь**

-- убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании.

### **Иметь опыт**

-- теоретического обобщения и практического применения результатов своей научной деятельности.

### **Владеть**

-- навыками проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии.

### **Уметь**

-- обобщать результаты своей научной деятельности.

### **Иметь опыт**

-- апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета.

### **Владеть**

-- методикой филологического анализа в избранной сфере филологии.

-- навыками оформления научного текста различной жанровой принадлежности (тезисы, статьи, курсовая работа).

### **Уметь**

-- применять требования, предъявляемые к научным текстам при публикациях различного рода, к собственным материалам научных исследований.

### **Иметь опыт**

-- подготовки к публикации научного текста (тезисы, статья) / исследуемого материала и под.

### **Владеть**

-- навыками работы с древними языками

### **Иметь опыт**

-- выступления с сообщениями о своей научной работе в различных научных коллективах; -- участия в научно-исследовательской или проектной деятельности кафедры.

*Знать:*

- *основные методы сравнительно-исторического языкознания*

*Уметь:*

- *ориентироваться в области генеалогической, ареальной и типологической классификации языков мира,*

*Владеть:*

*навыками сравнительно-исторического описания характеристики индоевропейских языков.*

*Знать:*

- *Историю возникновения сравнительно-исторического языкознания*
- *актуальные проблемы современной теории сравнительно-исторического языкознания.*
- *Современные взгляды о реальности реконструкции индоевропейского праязыка.*

*Уметь:*

- *использовать полученные знания в сфере индоевропеистики.*

*Владеть:*

- *навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области сравнительно-исторического языкознания.*

*Знать:*

- *основную сравнительно-историческую терминологию;*
- *систему лингвистической терминологии;*

*Уметь:*

- *использовать полученные знания в сфере индоевропеистики.*

*Владеть:*

• *понятийным аппаратом сравнительно-исторического языкознания*  
*навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области сравнительно-исторического языкознания.*

**7. Структура и содержание практики.** Объем практики: **6** зачетных единиц – всего **216 часов**, из которых 57 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (индивидуальные консультации), 159 часов составляет самостоятельная работа студента.

7. 1. Структура практики по разделам.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
<b>Первый год обучения</b>					
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	12	4	8	Собеседование

2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	16	6	10	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы.	23	8	15	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	70	10	60	Собеседование, тематические разделы курсовой работы
5	Основной. Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	17	7	10	Доклад (при необходимости – презентация) по результатам НИР
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	4		4	Подготовка завершённого текста курсовой работы
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	Представление научному руко-

	(оценка за курсовую работу):				водителю завершеного текста курсовой работы
<b>Второй год обучения</b>					
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	6	2	4	Собеседование
2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	6	2	4	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы.	18	6	12	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме
4	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	23	8	15	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы
5	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов	17	4	13	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы

	с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.				
7	<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	2		2	Собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	

### 7.1. Содержание разделов практики «Научно-исследовательская работа»

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела практики «НИР»</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Первый год обучения</b>		
<b>1</b>	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы курсовой работы, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над курсовой работой, определение целей и задач каждого из этапов работы
<b>2</b>	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой курсовой работы. Определение методов исследования.
<b>3</b>	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы.	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы курсовой работы по результатам изучения истории вопроса.
<b>4</b>	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и	Разработка структуры курсовой работы, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме

	симпозиумах.	исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодёжных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Приобретение навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	Подготовка полного текста курсовой работы в соответствии с действующими требованиями в соответствующей научной области.
<b>Второй год обучения</b>		
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы магистерской диссертации, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над магистерской диссертацией, определение целей и задач каждого из этапов работы.
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой магистерской диссертации. Определение методов исследования.
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы магистерской диссертации по результатам изучения истории вопроса.
4	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Разработка структуры магистерской диссертации, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Основной. Написание основных разделов выпускной квалифи-	Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректор-

	<p>кационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.</p>	<p>ская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления. Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодёжных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Совершенствование навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.</p>
--	---	--

### 9. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («умеет», «владеет», «имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.6 настоящей программы.

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>				
Оценка Результат	Незачёт 2	Зачёт 3	Зачёт 4	Зачёт 5
Умение формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение убедительно и непротиворечиво аргументировать	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение.

тировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании			неточности не-принципиального характера).	
Умение систематизировать языковой / литературный материал в соответствии с концепцией научного исследования.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не-принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Владение методическими приемами и методологическими принципами в избранной области филологии	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его применения в конкретной научной области	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки работы с архивными документами / рукописями / историческими мате-	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.

риалами компаративистов 18-19 вв.				
Опыт апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.
Опыт работы с научными материалами по сравнительно-историческому языкознанию.	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.

Промежуточная аттестация по результатам выполнения НИР происходит:

1) во втором семестре – на основании представленного студентом текста курсовой работы и материалов, свидетельствующих об апробации результатов исследования. Оценка выставляется на основании следующих критериев:

1. соответствие текста работы избранной теме, выполнение поставленных целей и задач, полнота привлеченного к анализу материала;
2. полнота и подробность знакомства студента с научной литературой по теме, навыки реферирования научной литературы, способность оценивать и определять перспективы и направление собственного исследования;
3. навыки лингвистического / литературоведческого анализа, владение лингвистической / литературоведческой терминологией при работе с материалом исследования;
4. навыки аргументации, убедительность выводов исследования;
5. наличие фактов апробации результатов научного исследования (выступлений с докладами, опубликованных тезисов / статей и под.).

2) в четвертом семестре – на основании форм апробации результатов исследования (выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, заседаниях НСО / публикация материалов исследования в виде тезисов или статей:

#### **10. Ресурсное обеспечение:**

Литература

Основная литература (при наличии)

1. Гамкрелидзе, Т. В. и В. В. Иванов. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Тб., 1984. 2 штуки Фунд.Библ МГУ
2. Красухин, К.Г. Аспекты индоевропейской реконструкции. М., 2004. 2 шт. ФБМГУ.
3. Макаев Э. А. Сравнительная, сопоставительная и типологическая грамматика // Вопросы языкознания. 1964, № 1. 5 шт. ФБМГУ. КафОСИЯ.
4. Широков О. С. Языковедение. Введение в науку о языках. Москва, 2003. 66 шт. ФБМГУ. ГумБ.2.

Интернет-ресурсы

1. Проект TITUS

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. JSTOR

2. Pro Quest, Elsevier

3. EBSCO SCOPUS

Материально-техническая база

**11. Язык преподавания: русский**

**12. Авторы и преподаватели:**

Казарян Вартан Казарович, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.