

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра общей теории словесности

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Липгарт  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

**45.04.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Теория и практика коммуникации»**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры общей теории словесности*  
(протокол № 11, 10.06.2019)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 4-м семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Теория и практика коммуникации»;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **магистратура.**

3. Направление подготовки **45.04.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике

**Уметь:**

- применять методологию научного познания в собственной научной деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации;
- формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации.

**Уметь:** использовать свой творческий потенциал в научной сфере.

**Иметь опыт:** самостоятельной и коллективной научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации.

**Владеть** навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, соответствующих направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации

**Иметь опыт** межкультурной академической и научной коммуникации на иностранном языке с целью представлению результатов исследования, выполненного в рамках научных парадигм, отражающих направленность (профиль) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации

**Уметь:** выстраивать коммуникативную стратегию и тактику в соответствии с условиями, целями и задачами коммуникации.

**Владеть** риторическими и стилистическими приемами и языковыми нормами, принятыми в разных сферах коммуникации.

**Уметь:** применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методикой и методологией современного филологического исследования в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации;

- терминологией современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации.

**Иметь опыт:** проведения самостоятельного филологического исследования с применением теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации».

**Уметь:** применять специальные филологические знания, умения и навыки в прикладной и практической деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсология, медиология и контекстология культурной коммуникации.

**Иметь опыт:** знакомства со специализированными исследованиями и/или методиками филологического анализа в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации».

**Уметь:** применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.

**Владеть:** навыками использования терминологического аппарата современной филологической науки в собственном научном исследовании.

**Владеть:** методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на русском и иностранном (иностранных) языках.

**Иметь опыт:** устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках.

**Уметь:** аргументировать и обосновывать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.

**Владеть:** навыками теоретического обобщения и практического применения результатов собственного научного исследования.

**Иметь опыт:** проведения и апробации самостоятельного научного исследования в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации».

**Уметь:** оформлять научные тексты разных жанров в соответствии с требованиями профессионального сообщества или конкретных регламентирующих документов.

**Владеть:** методами и приемами филологического анализа, оценки и обобщения результатов собственного и чужого исследования, оформления и продвижения собственной научной работы.

**Иметь опыт:** апробации результатов собственной научной деятельности в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме.

**Иметь опыт:**

- работы с официальными и/или историческими документами по теме собственного научного исследования;
- знакомства с основными этапами подготовки изданий разных жанров и принципами работы современных издательств, в том числе и электронных.

**Иметь опыт:**

- рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования;
- экспертной оценки отдельных точек зрения в раках проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.

**Уметь анализировать** структуру академического сообщества, речевые практики, структурирующие академическое сообщество.

**Иметь опыт** участия в жизни научного сообщества (участие в научных мероприятиях).

**Владеть** навыками ориентирования в информационном академическом пространстве.

**Знать:**

- основные достижения в области дискурсологии, медиологии, лингвокультурологии;
- особенности дискурсологического, медиологического и лингвокультурологического подходов к анализу языкового материала.

**Уметь:**

- анализировать с точки зрения дискурсологии, медиологии, лингвокультурологии языковой материал;

**Владеть:**

- основными принципами использования подходов дискурсологии, медиологии, лингвокультурологии для анализа языкового материала.

**Знать:**

- основные приемы и техники текстового анализа, практикуемые в режиме «прагматического поворота» в гуманитарной науке

**Уметь:**

- соотносить приемы текстового анализа, используемые в филологии и в «соседних» гуманитарных и социальных дисциплинах
- самостоятельно ставить промежуточные цели в исследовательской работе и
- определять меру соответствия используемого инструментария и поставленной цели

**Владеть:**

- набором аналитических навыков, необходимых для успешного решения сравнительно-культурных задач и задач, связанных с дискурс-анализом

**Знать:**

- жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения;
- принципы коммуникативной организации аннотации и реферата, правила написания обзоров.

**Уметь:**

- проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов,
- определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации;
- проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова;
- передавать содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.

**Владеть:**

- приемами дискурсологического анализа текста;
- широким репертуаром жанров научного дискурса.

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем практики составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

**9. Образовательные технологии:**

- персональный компьютер с возможностью редактирования текстовых файлов и выхода в Интернет;
- индивидуальные консультации со студентами, проходящими преддипломную практику на кафедре общей теории словесности.

**10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике**

## 11. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы ВГБИЛ: [http://www.libfl.ru/col\\_cat/index.php](http://www.libfl.ru/col_cat/index.php)
2. Электронные ресурсы ИНИОН РАН: <http://www.inion.ru/index6.php>
3. Электронные ресурсы ФБ МГУ: <http://www.nbmgu.ru/search/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. JStor <https://www.jstor.org/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. Library of Congress <https://catalog.loc.gov/>

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры общей теории словесности

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;
- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»;
- логичность и адекватность структуры работы;

- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;
- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Незачёт	Зачёт
Результат		
Умение применять методологию научного познания в собственной научной деятельности, формулировать, обосновывать, аргументировать и применять к конкретному языковому / литературному материалу научные гипотезы в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации».	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять теоретические знания в прикладной и практической профессиональной деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять методологию современного филологического исследования и современные методы филологического анализа к конкретному материалу в рамках собственной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение аргументировать и обосновать	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение.

вать умозаключения и выводы в собственном научном исследовании.	ний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Владение методикой и методологией современного филологического исследования в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсологии, медиологии и контекстологии культурной коммуникации.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологией современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсологии, медиологии и контекстологии культурной коммуникации.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами и принципами филологического и общегуманитарного описания языкового / литературного материала.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки теоретического обобщения и практического применения результатов собственного научного исследования.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельной научной работы, планирования, проведения и апробации в устной, письменной или виртуальной (при помощи профессиональных ресурсов сети Интернет) форме самостоятельного филологического исследования с применением	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.

теоретического и методологического аппарата современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) магистерской программы «Теория и практика коммуникации»: дискурсологии, медиологии и контекстологии культурной коммуникации.		
Опыт устных выступлений и создания письменных текстов различного жанра и объема по результатам собственного научного исследования на русском и иностранном / иностранных языках	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Опыт рецензирования научных и/или научно-методических работ по теме собственного научного исследования, экспертной оценки отдельных точек зрения в раках проблематики, связанной с темой собственного научного исследования.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Владение навыками текстового анализа в сравнительно-культурном, социопсихологическом и эстетическом аспектах, а также навыками перевода, интерпретации и комментирования инокультурного текста.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Владение знанием истории медийных форм и сред бытования текста (от традиционных до новейших), истории и теории перевода, транс-медийного переложения и адаптации текста в культуре (текст и изображение, письмен-	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.

ные и звучащие формы текста, кино-адаптация и т.д.), устройства и функций мультимодальных (аудиовизуальных, электронных) текстов, природы речевого конструирования сообществ.		
---	--	--