

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра истории русской литературы

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор**

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(включая научно-исследовательский семинар и курсовую работу)

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) ОПОП:

«История русской литературы XI – XIX веков»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории русской литературы
(протокол №6, 13 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г. №

1. Наименование практики, ее вид и тип: Научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цели и задачи практики.

Практика предназначена для ознакомления студентов с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития науки в выбранной области филологии. При ее выполнении студенты получают навыки работы с научной литературой, поисковыми системами Интернет-ресурсами и базами данных, выбирают тему научной работы, осуществляют сбор и анализ научной литературы, приобретают опыт написания научных текстов разного рода, публичных выступлений по теме собственного научного исследования, навыки аргументации и апробации результатов научной работы.

Основные задачи НИР:

- обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных теоретических и/или прикладных научных методов, информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде докладов на семинарах и научных конференциях;
- формирование навыков подготовки тезисов и/или статей по результатам выступлений на конференциях и иных форм апробации результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков взаимодействия с коллегами при обсуждении и выработке способов решения исследовательских задач;
- создание условий для профессионального самообразования и выбора стратегии профессиональной карьеры.

3. Место практики в структуре ОПОП. Данная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», является обязательной для освоения студентами, обучающимися по магистерской программе «История русской литературы XI – XIX веков».

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы освоение практики было возможно, обучающийся должен

знать: основные принципы литературоведческого анализа;

знать: методы обработки языковых и литературных, а также архивных данных;

уметь собирать и обобщать результаты научных исследований;

уметь применять при анализе текстов современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

владеть навыками реферирования научной литературы;

владеть навыками работы с различными типами текстов.

4. Способ проведения практики:

Стационарный

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на кафедре истории русской литературы.

Практика проводится в 1-м – 4-м семестрах (распределенно).

6. Требования к результатам освоения практики

Планируемые результаты обучения по практике

Уметь:

-- формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования.

Владеть

-- методическими приемами и методологическими принципами в избранной области филологии.

Иметь опыт

-- практического применения фундаментальных научных установок к конкретному материалу исследования.

Владеть

-- навыками использования принятого в избранной области филологии терминологического аппарата;

-- навыками применения методических приемов филологического исследования к избранному материалу.

Уметь

-- применять фундаментальные знания, полученные в рамках теоретического обучения, к конкретному материалу исследования.

Уметь

-- применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов.

Владеть

-- терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его применения в конкретной научной области.

Уметь

-- убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании.

Иметь опыт

-- теоретического обобщения и практического применения результатов своей научной деятельности.

Владеть

-- навыками проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии.

Уметь

-- обобщать результаты своей научной деятельности.

Иметь опыт

-- апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета.

Владеть

-- методикой филологического анализа в избранной сфере филологии.

-- навыками оформления научного текста различной жанровой принадлежности (тезисы, статьи, курсовая работа).

Уметь

-- применять требования, предъявляемые к научным текстам при публикациях различного рода, к собственным материалам научных исследований.

Иметь опыт

-- подготовки к публикации научного текста (тезисы, статья) / исследуемого материала и под.

Владеть

-- навыками работы с архивными документами / рукописями / историческими материалами (охарактеризовать в зависимости от специфики магистерской программы).

Иметь опыт

- выступления с сообщениями о своей научной работе в различных научных коллективах;
- участия в научно-исследовательской или проектной деятельности кафедры.

Иметь опыт

- составления планов лекций, спецсеминаров и практических занятий;
- разработки библиографических списков к лекции и занятию;
- чтения лекций, проведения спецсеминаров и практических занятий в рамках тематики научной работы магистранта;
- участия в совместных методических и научных семинарах, проводимых кафедрой.

Иметь опыт

- составления планов и программ лекций, спецсеминаров и практических занятий для бакалаврских курсов;
- разработки библиографических списков к лекциям и занятиям программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ;
- чтения лекций, проведения спецсеминаров и практических занятий для дополнительных специальностей;
- участия в совместных с преподавателями других кафедр разработках методических и научных программ.

Знать

- этапы истории русской литературы XI-XIX веков, принципы её периодизации;
- историю формирования литературоведческих школ, основных историко-литературных понятий, концепций, терминологии;
- западноевропейский литературный и культурный контекст эпохи.

Уметь

- сопоставлять явления различных школ и концепций;
- выявлять актуальные для эпохи культурные и литературные принципы и приёмы, проследить трансформацию заимствованных в Европе идей в разных сферах историко-литературного и гуманитарного знания.

Владеть

- навыками анализа литературоведческих работ различной методологической природы.

Знать

- специфику литературной ситуации изучаемого периода истории русской литературы XI-XIX веков;
- социально-исторический контекст эпохи и контекст произведения;
- особенности духовной атмосферы периода истории литературы;
- преемственность и развитие в процессе смены литературной парадигмы.

Уметь

- корректно пользоваться терминологическим аппаратом в аспекте периодизации истории литературы;
- уметь проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса.

Владеть

- навыками анализа вопросов периодизации истории литературы;
- приемами филологической критики текста, источниковедения, историко-литературных и биографических исследований;
- навыками анализа текста в контексте актуальных споров каждой эпохи.

Знать

- этапы истории русской литературы XVIII-XIX в., принципы периодизации;
- основные литературные направления в русской литературе XVIII-XIX вв.;
- западноевропейский литературный и культурный контекст XVIII-XIX вв.

Уметь

- сопоставлять явления российского и западного литературного процесса;
- выявлять актуальные для эпохи культурные и литературные принципы и приёмы, проследить трансформацию заимствованных идей.

Владеть

-- методами и приемами анализа теоретических положений в работах русских и западных мыслителей.

7. Структура и содержание практики. Объем практики: **6** зачетных единиц – всего **216 часов**, из которых **57** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (индивидуальные консультации), **159** часов составляет самостоятельная работа студента.

7. 1. Структура практики по разделам.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	
Первый год обучения					
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	12	4	8	Собеседование
2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	16	6	10	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы.	23	8	15	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на се-	70	10	60	Собеседование, тематические разделы курсовой работы

	минарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.				
5	Основной. Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	17	7	10	Доклад (при необходимости – презентация) по результатам НИР
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	4		4	Подготовка завершённого текста курсовой работы
	Промежуточная аттестация (оценка за курсовую работу):	2		2	Представление научному руководителю завершённого текста курсовой работы
Второй год обучения					
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	6	2	4	Собеседование
2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	6	2	4	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора	18	6	12	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме

	научной литературы.				
4	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	23	8	15	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы
5	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	17	4	13	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы
7	Промежуточная аттестация (зачёт)	2		2	Собеседование
	ИТОГО	216	57	159	

7.1. Содержание разделов практики «Научно-исследовательская работа»

№ раздела	Наименование раздела практики «НИР»	Содержание раздела
Первый год обучения		
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы курсовой работы, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над курсовой работой, определение целей и задач каждого

		из этапов работы
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой курсовой работы. Определение методов исследования.
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы.	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы курсовой работы по результатам изучения истории вопроса.
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Разработка структуры курсовой работы, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодежных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Приобретение навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	Подготовка полного текста курсовой работы в соответствии с действующими требованиями в соответствующей научной области.
Второй год обучения		
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы магистерской диссертации, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над магистерской диссертацией, определение целей и задач каждого из этапов работы.
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой магистерской диссертации. Определение методов исследования.

3	<p>Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы</p>	<p>Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными базами данных, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы магистерской диссертации по результатам изучения истории вопроса.</p>
4	<p>Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.</p>	<p>Разработка структуры магистерской диссертации, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.</p>
5	<p>Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.</p>	<p>Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления. Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодежных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Совершенствование навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.</p>

9. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («умеет», «владеет», «имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.6 настоящей программы.

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
Оценка Результат	Незачёт 2	Зачёт 3	Зачёт 4	Зачёт 5
Умение формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение систематизировать языковой / литературный материал в соответствии с концепцией научного исследования.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Владение методическими приемами и методологическими	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые	Сформированные владения, применяемые при решении

ческими принципами в избранной области филологии			не в активной форме.	задач.
Владение терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его применения в конкретной научной области	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки работы с архивными документами / рукописями / историческими материалами (умение вести источниковедческую работу, анализировать типы источников, понимание исторической и жанровой природы источников и документов)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт апробации результатов своей научной деятельности в	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.

коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета				
Опыт демонстрации знаний основных теоретических понятий, литературоведческих и научных школ, концепций	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.
Навыки анализа и интерпретации общих принципов хронологии истории русской литературы XI-XIX веков; опыт периодизации истории русской литературы XI-XIX веков	Отсутствие опыта	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт демонстрации представлений о литературных направлениях в русской литературе XVIII-XIX вв. и их европейских образцах	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.

Промежуточная аттестация по результатам выполнения НИР происходит:

1) во втором семестре – на основании представленного студентом текста курсовой работы и материалов, свидетельствующих об апробации результатов исследования. Оценка выставляется на основании следующих критериев:

1. соответствие текста работы избранной теме, выполнение поставленных целей и задач, полнота привлеченного к анализу материала;
2. полнота и подробность знакомства студента с научной литературой по теме, навыки реферирования научной литературы, способность оценивать и определять перспективы и направление собственного исследования;
3. навыки лингвистического / литературоведческого анализа, владение лингвистической / литературоведческой терминологией при работе с материалом исследования;

4. навыки аргументации, убедительность выводов исследования;
5. наличие фактов апробации результатов научного исследования (выступлений с докладами, опубликованных тезисов / статей и под.).

2) в четвертом семестре – на основании форм апробации результатов исследования (выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, заседаниях НСО / публикация материалов исследования в виде тезисов или статей:

10. Ресурсное обеспечение:

Литература

Основная литература (при наличии):

1. Архангельский А.С. Введение в историю русской литературы: Т. 1: История литературы как наука.. Пг., 1916. – <https://dlib.rsl.ru/01004183602>
2. Берков П.Н. Введение в технику литературоведческого исследования. Л., 1955. – <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=10332>
3. Гаспаров М.Л. Избранные труды. Т. 1-3. М., 1997. – <http://biblio.imli.ru/index.php/teor-litr/16-gasparov-ml-izbrannye-trudy-tt-1-3-1997>
4. Журавлева А.И., Катаев В.Б., Кривицын А.Б., Недзвецкий В.А., Смирнов А.А. Сравнительное литературоведение. Россия и Запад. XIX век. - М., 2008. – НБ МГУ – не менее 13 экз.
5. История всемирной литературы Т.1. - Т.8. 1983-1994 (статьи по конкретным авторам, синхронистические таблицы). – <http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp?/feb/ivl/vl0.html>
6. История русской литературы XIX века: Библиографический указатель / Под ред. К.Д. Муратовой. М.-Л., 1962. – <http://lib2.pushkinskijdom.ru/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-xix-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2>
7. История русской литературы XIX века: В 3 ч. / Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В.Б. Катаева. М.: ОНИКС, 2006–2008. – НБ МГУ – 76 экз.
8. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ред.: А. С. Бушмин, Е. Н. Купрянова, Д. С. Лихачев, К. Д. Муратова, Ф. Я. Прийма, Н. И. Пруцков (гл. ред.). — Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1982. Т.3. – <http://feb-web.ru/feb/irl/default.asp>
9. Истрин В.М. Опыт методологического введения в историю русской литературы XIX века: Вып. 1. СПб., 1907. – <https://search.rsl.ru/ru/record/01003984095>
10. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века. М.: Академический проект, 2005. – НБ МГУ – 70 экз.
11. Перетц В.Н. Краткий очерк методологии истории русской литературы: Пособие и справочник для преподавателей, студентов и для самообразования. Пг., 1922. – <http://biblio.imli.ru/index.php/teor-litr/27-perettc-vn-kratkiy-ocherk-metodologii-istorii-russkoj>
12. Рейсер С.А. Основы текстологии. М., 1978. – <http://biblio.imli.ru/index.php/teor-litr/33-rejser-sa-osnovy-tekstologii-1978>
13. Топоров В.Н. Из истории русской литературы. Том II: Русская литература второй половины XVIII века. М.Н. Муравьев: Введение в творческое наследие. Книга I. М., 2000; Книга II. М., 2003; Книга III. М., 2007. – НБ МГУ – не менее 7 экз.

14. Трубецкой Н.С. История; Культура; Язык. М., 1995. – <https://dlib.rsl.ru/01001723178/>; – НБ МГУ – не менее 3 экз.; https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_001723178/
15. Труды отдела древнерусской литературы. ТТ. 1-65. – <http://odrl.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=1945>

Дополнительная литература (при наличии)

16. Алексеев М.А. Русско-английские литературные связи (XVIII век – первая половина XIX века). М., 1982 (Лит. наследство. Т.91). – <http://litnasledstvo.ru/site/online>
17. Верещагин Е.М. Церковнославянская книжность на Руси. - М., 2001. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000014059/
18. Веселовский А.Н. Избранное. На пути к исторической поэтике. М., 2010. – <http://biblio.imli.ru/index.php/teor-litr/245-veselovskij-a-n-izbrannoe-na-puti-k-istoricheskoy-poetike>
19. Кожин В.В. Происхождение романа. - М., 1963. – http://biblio.imli.ru/images/abook/teoriya/Kozhinov_V.V._Proishozhdenie_romana._1963.pdf
20. Винокур Г.О. Критика поэтического текста. М., 1927. – <http://biblio.imli.ru/index.php/teor-litr/10-vinokur-go-kritika-poeticheskogo-teksta-1927>
21. Гардзанини М. Библейские цитаты в церковнославянской книжности. М.: Индрик, 2014. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007866986/
22. Демин А.С. О древнерусском литературном творчестве: Опыт типологии с XI по середину XVIII вв. от Илариона до Ломоносова. - М., 2003. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002366185/
23. Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древней русской литературы. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. – <https://search.rsl.ru/ru/record/01001357401>
24. Живов В.М. Разыскания в области истории и предыстории русской культуры. – М., 2002. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000751213/
25. Заборов П.Р. Россия и Франция: Литературные и культурные связи. Статьи и заметки. СПб., 2011. – <http://www.old.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=10530>
26. Из истории русской культуры. Т. 1. М.: Языки русской культуры, 2000. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000657669/
27. Историческая поэтика. Литературные эпохи и типы художественного сознания. - М., 1994. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001681828/
28. Каравашкин А.В. Литературный обычай Древней Руси (XI – XVII вв.) – М.; СПб., 2018. 720 с. – НБ МГУ – 13 экз.
29. Лихачев Д.С. Русские летописи и их культурно-историческое значение. - М. – Л., 1947. – https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005830790/
30. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX в.). СПб., 1994. – <https://dlib.rsl.ru/01004457659/>; https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_001802865/; – НБ МГУ – не менее 35 экз.
31. Ранчин А.М. Вертоград златословный: Древнерусская книжность в интерпретациях, разборах и комментариях. М.: Новое литературное обозрение, 2007. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=19705724>

Интернет-ресурсы

электронные библиотеки (www.archive.org; www.imwerden.de; <https://lib.pushkinskiydom.ru>), библиографические базы (<https://feb-web.ru>, <https://inion.ru>, <https://rusneb.ru>, <https://elibrary.ru>, <http://biblio.imli.ru/>, <https://www.prlib.ru/> и др.).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues>
2. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

11. Язык преподавания: русский

12. Авторы и преподаватели:

Архангельская Анна Валерьевна, к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Ахметшин Руслан Борисович, к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Беляева Ирина Анатольевна, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Воропаев Владимир Алексеевич, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Долженков Пётр Николаевич, к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Евдокимов Андрей Андреевич, к.ф.н., преподаватель кафедры истории русской литературы.
Ивинский Дмитрий Павлович, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Катаев Владимир Борисович, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой истории русской литературы.
Коровин Владимир Леонидович, д.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Красносельская Юлия Игоревна, к.ф.н., преподаватель кафедры истории русской литературы.
Креницын Александр Борисович, д.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Макеев Михаил Сергеевич, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Москвин Георгий Владимирович, к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Пауткин Алексей Аркадьевич, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Ранчин Андрей Михайлович, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Тахо-Годи Елена Аркадьевна, д.ф.н., профессор кафедры истории русской литературы.
Трахтенберг Лев Аркадьевич, д.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы.
Федотов Андрей Сергеевич, к.ф.н., преподаватель кафедры истории русской литературы.