

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра истории зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор**

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(включая научно-исследовательский семинар и курсовую работу)

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) ОПОП:

История литературы Западной Европы и Америки: классические тексты, поэтика, контексты

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории зарубежной литературы
(протокол № 6, 20.06.2019)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология», в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Наименование практики, ее вид и тип: Научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цели и задачи практики.

Практика предназначена для ознакомления студентов с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития науки в выбранной области филологии. При ее выполнении студенты получают навыки работы с научной литературой, поисковыми системами Интернет-ресурсами и базами данных, выбирают тему научной работы, осуществляют сбор и анализ научной литературы, приобретают опыт написания научных текстов разного рода, публичных выступлений по теме собственного научного исследования, навыки аргументации и апробации результатов научной работы.

Основные задачи НИР:

- обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных теоретических и/или прикладных научных методов, информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде докладов на семинарах и научных конференциях;
- формирование навыков подготовки тезисов и/или статей по результатам выступлений на конференциях и иных форм апробации результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков взаимодействия с коллегами при обсуждении и выработке способов решения исследовательских задач;
- создание условий для профессионального самообразования и выбора стратегии профессиональной карьеры.

3. Место практики в структуре ОПОП. Данная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», является обязательной для освоения студентами, обучающимися по магистерской программе «История литературы Западной Европы и Америки: классические тексты, поэтика, контексты».

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы освоение практики было возможно, обучающийся должен

знать: основные принципы литературоведческого / лингвистического анализа;

знать: методы обработки языковых данных;

уметь собирать и обобщать результаты научных исследований;

уметь применять при анализе текстов современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

владеть навыками реферирования научной литературы;

владеть навыками работы с различными типами текстов.

4. Способ проведения практики:

Стационарный

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на кафедре истории зарубежной литературы.

Практика проводится в 1-м – 4-м семестрах (распределенно).

6. Планируемые результаты обучения по практике

Уметь:

-- формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования.

Владеть

-- методическими приемами и методологическими принципами в избранной области филологии.

Иметь опыт

-- практического применения фундаментальных научных установок к конкретному материалу исследования.

Владеть

-- навыками использования принятого в избранной области филологии терминологического аппарата;

-- навыками применения методических приемов филологического исследования к избранному материалу.

Уметь

-- применять фундаментальные знания, полученные в рамках теоретического обучения, к конкретному материалу исследования.

Уметь

-- применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов.

Владеть

-- терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его применения в конкретной научной области.

Уметь

-- убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании.

Иметь опыт

-- теоретического обобщения и практического применения результатов своей научной деятельности.

Владеть

-- навыками проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии.

Уметь

-- обобщать результаты своей научной деятельности.

Иметь опыт

-- апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета.

Владеть

-- методикой филологического анализа в избранной сфере филологии.

-- навыками оформления научного текста различной жанровой принадлежности (тезисы, статьи, курсовая работа).

Уметь

-- применять требования, предъявляемые к научным текстам при публикациях различного рода, к собственным материалам научных исследований.

Иметь опыт

-- подготовки к публикации научного текста (тезисы, статья) / исследуемого материала и под.

Владеть

-- навыками работы с архивными документами / рукописями / историческими материалами (работать с различного рода изданиями западноевропейских и американских художественных текстов)

Иметь опыт

- выступления с сообщениями о своей научной работе в различных научных коллективах;
- участия в научно-исследовательской или проектной деятельности кафедры.

Уметь:

- грамотно читать художественный текст, избранный для анализа в своем научном исследовании;

Владеть:

- профессиональной терминологией, методами и навыками литературоведческого анализа;

Иметь опыт:

- корректного описания стилового и композиционного своеобразия художественного произведения в своем научном исследовании.

Уметь:

- рассматривать художественные тексты, принадлежащие разным литературам и художественным эпохам, грамотно сравнивать их в своем исследовании;

Владеть:

- приемами филологической критики художественных текстов, принадлежащим разным литературам, художественным эпохам;

Иметь опыт:

- с филологической и общегуманитарной точки зрения осмыслять, описывать и анализировать феномены литературы и культуры в сравнительном аспекте.

Уметь:

- выявлять значимый для комментируемого текста культурный контекст;

Владеть:

- навыками аналитического чтения литературных произведений в их историко-литературном и культурном контексте;

Иметь опыт:

- построения собственной научно-исследовательской филологической работы на основе полученных знаний.

Уметь:

- рассматривать художественные тексты с точки зрения различных литературоведческих подходов;

Владеть:

- профессиональной терминологией, методами и навыками литературоведческого анализа;

Иметь опыт:

- анализа художественного текста в русле одного или более литературоведческого подхода в своем научном исследовании.

Уметь:

- работать с научно-критическими изданиями художественного текста;

Владеть:

- навыками научного комментирования литературно-художественных текстов;

Иметь опыт:

- планирования и осуществления самостоятельного и оригинального научного комментария.

Уметь:

- работать со специализированной литературой в области изучения истории зарубежной литературы, представлять результаты этой работы в письменном виде;

Владеть:

- навыками построения реферата, библиографического описания;

Иметь опыт:

-- самостоятельного написания реферата, составления библиографического описания иностранного художественного текста.

7. Структура и содержание практики. Объем практики: **6** зачетных единиц – всего **216 часов**, из которых **57 часов** составляет контактная работа студента с преподавателем (индивидуальные консультации), **159 часов** составляет самостоятельная работа студента.

7. 1. Структура практики по разделам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
		Все-го	Контакт-ная работа	Самостоятель-ная работа	
Первый год обучения					
1	Подготовитель-ный. Выбор темы научного исследо-вания, составле-ние и обсуждение плана работы над темой.	12	4	8	Собеседование
2	Подготовитель-ный. Обоснование актуальности и новизны выбран-ной темы, отбор материала для анализа, методи-ческого аппарата исследования	16	6	10	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литерату-ры по теме, рефе-рирование науч-ной литературы, подготовка обзора научной литерату-ры.	23	8	15	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме
4	Основной. Напи-сание основных разделов курсовой работы, обсужде-ние разделов с научным руково-дителем, подго-товка выступле-ний по теме науч-ной работы на се-минарах, круглых столах, научных	70	10	60	Собеседование, тематические разделы курсовой работы

	конференциях и симпозиумах.				
5	Основной. Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	17	7	10	Доклад (при необходимости – презентация) по результатам НИР
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	4		4	Подготовка завершеного текста курсовой работы
	Промежуточная аттестация (оценка за курсовую работу):	2		2	Представление научному руководителю завершеного текста курсовой работы
Второй год обучения					
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	6	2	4	Собеседование
2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	6	2	4	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литерату-	18	6	12	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме

	ры.				
4	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	23	8	15	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы
5	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	17	4	13	Собеседование, тематические разделы выпускной квалификационной работы
7	Промежуточная аттестация (зачёт)	2		2	Собеседование
	ИТОГО	216	57	159	

7.1. Содержание разделов практики «Научно-исследовательская работа»

№ раздела	Наименование раздела практики «НИР»	Содержание раздела
Первый год обучения		
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы курсовой работы, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над курсовой работой, определение целей и задач каждого

		из этапов работы
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой курсовой работы. Определение методов исследования.
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы.	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы курсовой работы по результатам изучения истории вопроса.
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Разработка структуры курсовой работы, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодежных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Приобретение навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	Подготовка полного текста курсовой работы в соответствии с действующими требованиями в соответствующей научной области.
Второй год обучения		
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы магистерской диссертации, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над магистерской диссертацией, определение целей и задач каждого из этапов работы.
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового / литературного материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой магистерской диссертации. Определение методов исследования.

3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнными и он-лайнными библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы магистерской диссертации по результатам изучения истории вопроса.
4	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Разработка структуры магистерской диссертации, определение основных разделов. Анализ / обработка / классификация языкового / литературного материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Основной. Написание основных разделов выпускной квалификационной работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления. Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодёжных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Совершенствование навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.

9. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («умеет», «владеет», «имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.6 настоящей программы.

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
Оценка	Незачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Результат	2	3	4	5

Умение формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение применять современные филологические методы анализа текста / дискурса в области собственных профессиональных интересов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение систематизировать языковой / литературный материал в соответствии с концепцией научного исследования.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Владение методическими приемами и методологическими принципами в избранной области филологии	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологическим аппаратом, необходимым для современного филологического исследования, и навыками его	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.

применения в конкретной научной области				
Навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной области филологии	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки работы с архивными документами / рукописями / историческими материалами (работать с различного рода изданиями западноевропейских и американских художественных текстов)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта..	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.
Опыт осмысления, описания и анализа феноменов литературы и культуры в сравнительном аспекте с филологической и общегуманитарной точки зрения	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.
Опыт планирования и осуществления самостоятельного и оригинального научного комментария,	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.

анализа художественного текста в русле одного или более литературоведческого подхода				
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация по результатам выполнения НИР происходит:

1) во втором семестре – на основании представленного студентом текста курсовой работы и материалов, свидетельствующих об апробации результатов исследования. Оценка выставляется на основании следующих критериев:

1. соответствие текста работы избранной теме, выполнение поставленных целей и задач, полнота привлеченного к анализу материала;
2. полнота и подробность знакомства студента с научной литературой по теме, навыки реферирования научной литературы, способность оценивать и определять перспективы и направление собственного исследования;
3. навыки лингвистического / литературоведческого анализа, владение лингвистической / литературоведческой терминологией при работе с материалом исследования;
4. навыки аргументации, убедительность выводов исследования;
5. наличие фактов апробации результатов научного исследования (выступлений с докладами, опубликованных тезисов / статей и под.).

2) в четвертом семестре – на основании форм апробации результатов исследования (выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, заседаниях НСО / публикация материалов исследования в виде тезисов или статей:

10. Ресурсное обеспечение:

Литература

1. Основная литература

1. Зарубежная литература второго тысячелетия. 1000 – 2000. Л.Г. Андреев. М.: Высшая школа, 2001. (2 экземпляра в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).
2. Горбунов А.Н. Три великих поэта Англии: Донн, Милтон, Вордсворт. М.: МГУ, 2012. (11 экземпляров в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).
3. Н.Т. Пахсарьян. История зарубежной литературы XVII века. М.: Высшая школа, 2010. (1 экземпляр в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).
4. Литературные манифесты западноевропейских романтиков. М., 1980. (3 экземпляра в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).
5. Эстетика немецких романтиков / Пер., сост. и коммент. А.В. Михайлова. М., СПб, 2014. (2 экземпляра в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).
6. Зарубежная литература конца XIX – начала XX века / Под ред. В.М.Толмачёва. Изд. 4-е, перераб. и дополн. М.: Юрайт, 2018. (25 экземпляров в Научной библиотеке МГУ; находится в наличии в Электронной библиотеке МГУ).

7. Зарубежная литература XX века: В 2 т. / Под ред. В.М.Толмачёва. Изд. 2-е, перераб. и дополн. М.: Юрайт, 2014. (25 экземпляров в Научной библиотеке МГУ; находится в наличии в Электронной библиотеке МГУ).

8. Толмачёв В.М. Натурализм: проспект детализированной словарной статьи. // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2017. № 2. С. 31–43. (находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

2. Дополнительная литература

1. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. М.: Шк. "Яз.рус.культуры", 1996. (6 экземпляров в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

2. Ауэрбах Э. Мимесис. Изображение действительности в западноевропейской литературе. М.; СПб., 2000. (1 экземпляр в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

3. Андреев Л.Г. Жан-Поль Сартр. Свободное сознание и XX век. М., 1994. (1 экземпляр в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

4. Зенкин С.Н. Французский романтизм и идея культуры: неприродность, множественность и относительность в литературе. М., 2002. (1 экземпляр в Научной библиотеке МГУ; находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

5. Толмачёв В.М. Эрнест Хемингуэй // История литературы США. Т. VI. М.: ИМЛИ РАН, 2013. Кн.1. (находится в открытом доступе в Электронной библиотеке МГУ).

Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки (cervantesvirtual.com; archive.org; jstor.org; fabula.org; persee.fr; cairn.info).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронные ресурсы РГБИЛ (http://www.libfl.ru/col_cat/index.php)
2. Электронные ресурсы ИНИОН РАН (<http://www.inion.ru/index6.php>)
3. Электронные ресурсы ФБ МГУ (<http://www.nbmgu.ru/eresource/publicbd.aspx>)

Материально-техническая база

Не требуется

11. Язык преподавания: русский

12. Авторы и преподаватели:

Толмачёв Василий Михайлович, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой истории зарубежной литературы филологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова;

Панова Ольга Юрьевна, д.ф.н., профессор кафедры истории зарубежной литературы;

Пахсарьян Наталья Тиграновна, д.ф.н., профессор кафедры истории зарубежной литературы;

Абрамова Марина Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Зиновьева Александра Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Лукастик Владислава Юльяновна, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Попова Ирина Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Сергеев Александр Васильевич, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Фейгина Екатерина Витальевна, к.ф.н., доцент кафедры истории зарубежной литературы;

Мороз Нина Анатольевна, к.ф.н., ст.преп. кафедры истории зарубежной литературы;
Новикова Наталия Кирилловна, к.ф.н., ст.преп. кафедры истории зарубежной литературы;
Черепанов Даниил Дмитриевич, к.ф.н., ст. преп. кафедры истории зарубежной литературы;
Дулина Анна Викторовна, преп. кафедры истории зарубежной литературы;
Огнева Елена Владимировна, к.ф.н., ведущий научный сотрудник кафедры истории зарубежной литературы;
Иванов Дмитрий Анатольевич, к.ф.н., старший научный сотрудник кафедры истории зарубежной литературы;
Королинская Юлия Вячеславовна, к.ф.н., младший научный сотрудник кафедры истории зарубежной литературы.