

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор

_____ А.А. Липгарт

«___» _____ 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(включая курсовую работу)**

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

45.03.03 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики
(протокол №9, 06 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

1. Наименование практики, ее вид и тип: Научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цели и задачи практики.

Практика предназначена для ознакомления студентов с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития науки в выбранной области лингвистики. При ее выполнении студенты получают навыки работы с научной литературой, поисковыми системами, Интернет-ресурсами и базами данных, выбирают тему научной работы, осуществляют сбор и анализ научной литературы, приобретают опыт написания научных текстов разного рода, публичных выступлений по теме собственного научного исследования, навыки аргументации и апробации результатов научной работы.

Основные задачи НИР:

- обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных теоретических и/или прикладных научных методов, информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде докладов на семинарах и научных конференциях;
- формирование навыков подготовки тезисов и/или статей по результатам выступлений на конференциях и иных форм апробации результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков взаимодействия с коллегами при обсуждении и выработке способов решения исследовательских задач;
- создание условий для профессионального самообразования и выбора стратегии профессиональной карьеры.

3. Место практики в структуре ОПОП. Данная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», является обязательной для освоения студентами, обучающимися по программе бакалавриата «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы освоение практики было возможно, обучающийся должен

знать: основные принципы лингвистического анализа;

знать: методы обработки языковых данных;

уметь собирать и обобщать результаты научных исследований;

уметь применять при анализе текстов современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

владеть навыками реферирования научной литературы;

владеть навыками работы с различными типами текстов и языковых данных.

4. Способ проведения практики:

Стационарный

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на кафедре теоретической и прикладной лингвистики.

Практика проводится в 3-м–4-м семестрах (распределенно).

6. Требования к результатам освоения практики

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по практике

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по конкретной исследовательской задаче.

Владеть: навыками самостоятельного поиска, критического анализа и синтеза информации по конкретной исследовательской задаче.

Иметь опыт: самостоятельного поиска, критического анализа и синтеза информации по конкретной исследовательской задаче.

Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию самостоятельной работы над выбранной темой научного исследования.

Владеть: навыками самоорганизации, навыками реализации траектории самостоятельной работы над выбранной темой научного исследования.

Иметь опыт: самоорганизации и реализации траектории самостоятельной работы над выбранной темой научного исследования.

Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

Владеть: навыками письменного и устного академического и профессионального общения на языке Российской Федерации.

Иметь опыт: письменного и устного академического и профессионального общения на языке Российской Федерации.

Уметь: порождать тексты на научном кодифицированном русском языке.

Владеть: навыками порождения текстов на научном кодифицированном русском языке.

Иметь опыт: порождения текстов на научном кодифицированном русском языке.

Уметь: оперировать основными понятиями и категориями современной лингвистики в рамках различных сложившихся научных парадигм, наиболее релевантных для конкретной исследовательской задачи.

Владеть: основными понятиями и категориями современной лингвистики в рамках различных сложившихся научных парадигм.

Иметь опыт: применения знаний основных понятий и категорий современной лингвистики и знаний различных современных научных парадигм для целей конкретной исследовательской задачи.

Уметь: применять знания из области математических дисциплин для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

Владеть: навыками применения знаний из области математических дисциплин для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

Иметь опыт: применения знаний из области математических дисциплин для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

Уметь: создавать, анализировать, структурировать и редактировать тексты профессионального назначения.

Владеть: навыками создания, анализа, структурирования и редактирования текстов профессионального назначения.

Иметь опыт: создания, анализа, структурирования и редактирования текстов профессионального назначения.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть: навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в целях решения задач профессиональной деятельности.

Иметь опыт: работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в целях решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: применять основные методы фонетического, фонологического, морфологического, синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, подбирать оптимальные средства для решения конкретных исследовательских задач.

Владеть: навыками фонетического, фонологического, морфологического, синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, навыками подбора оптимальных средств для решения конкретных исследовательских задач.

Иметь опыт: фонетического, фонологического, морфологического, синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, навыками подбора оптимальных средств для решения конкретных исследовательских задач/

Уметь: анализировать и обобщать данные инструментального анализа звучащей речи и ее акустических характеристик.

Владеть: навыками инструментального анализа звучащей речи и ее акустических характеристик.

Иметь опыт: инструментального анализа звучащей речи и ее акустических характеристик.

Уметь: спланировать и провести лингвистический эксперимент с учётом специфики конкретной исследовательской задачи, описать его результаты и сформулировать выводы.

Владеть: навыками планирования, проведения и описания результатов лингвистического эксперимента с учётом специфики конкретной исследовательской задачи.

Иметь опыт: планирования, проведения и описания результатов лингвистического эксперимента с учётом специфики конкретной исследовательской задачи.

Уметь: собирать, документировать, систематизировать и обрабатывать лингвистические данные, в том числе количественными методами и методами полевой лингвистики.

Владеть: навыками сбора, документации, систематизации и обработки лингвистических данных, в том числе количественными методами и методами полевой лингвистики.

Иметь опыт: сбора, документации, систематизации и обработки лингвистических данных, в том числе количественными методами и методами полевой лингвистики.

Уметь: оформлять и представлять результаты научного исследования в виде научного доклада или статьи.

Владеть: навыками оформления и представления результатов научного исследования в виде научного доклада или статьи.

Иметь опыт: оформления и представления результатов научного исследования в виде научного доклада или статьи.

7. Структура и содержание практики. Объем практики: 1 зачетная единица — всего 36 часов самостоятельной работы студента.

7. 1. Структура практики по разделам.

№	Наименование раздела	Количество часов	Форма
---	----------------------	------------------	-------

раз-дела		Все-го	Кон-такт-ная рабо-та	Само-стоя-тельная работа	текущего контроля
1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	4		4	Собеседование
2	Подготовительный. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы, отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	8		4	Собеседование
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы.	14		6	Собеседование, реферативный обзор научных работ по теме
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, обсуждение разделов с научным руководителем, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	22		8	Собеседование, тематические разделы курсовой работы
5	Основной. Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.	26		4	Доклад (при необходимости – презентация) по результатам НИР
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	34		8	Подготовка завершеного текста курсовой работы
	Промежуточная аттестация (оценка за курсовую работу).			2	Представление научному руководителю завершеного текста курсовой работы
	ИТОГО	36			

7.1. Содержание разделов практики «Научно-исследовательская работа»

№ раз-дела	Наименование раздела практики «НИР»	Содержание раздела
------------	-------------------------------------	--------------------

1	Подготовительный. Выбор темы научного исследования, составление и обсуждение плана работы над темой.	Сбор и анализ данных по теме научного исследования. Выбор и формулировка темы курсовой работы, формирование направления исследования. Разработка и составление плана работы над курсовой работой, определение целей и задач каждого из этапов работы.
2	Подготовительный. Отбор материала для анализа, методического аппарата исследования	Отбор языкового материала в соответствии с проблематикой и выбранной темой курсовой работы. Определение методов исследования.
3	Основной. Сбор научной литературы по теме, реферирование научной литературы, подготовка обзора научной литературы. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы.	Знакомство с научной литературой по теме. Работа с офф-лайнowymi и он-лайнowymi библиотеками, справочными материалами и информационными ресурсами. Реферирование научной литературы по теме научного исследования. Написание обзора научной литературы, структурирование списка литературы, определение направления собственного исследования на базе существующей научной традиции в рамках избранной темы. Обоснование актуальности и новизны темы курсовой работы по результатам изучения истории вопроса.
4	Основной. Написание основных разделов курсовой работы, подготовка выступлений по теме научной работы на семинарах, круглых столах, научных конференциях и симпозиумах.	Разработка структуры курсовой работы, определение основных разделов. Анализ, обработка, классификация языкового материала. Написание разделов работы, обсуждение с научным руководителем, редакторская и корректорская работа с текстом. Подготовка докладов по теме исследования для выступлений на научных мероприятиях, разработка стратегии выступления.
5	Основной. Подготовка и публичное представление результатов научной работы с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Выступление с результатами исследования на научных мероприятиях различного уровня: семинарах, круглых столах, заседаниях НСО кафедры, молодежных конференциях и др. Подготовка и демонстрация иллюстративного материала по теме доклада (раздаточный материал или презентация). Приобретение навыков обсуждения результатов собственного исследования в коллективе.
6	Завершающий. Оформление результатов НИР в форме курсовой работы.	Подготовка полного текста курсовой работы в соответствии с действующими требованиями в соответствующей научной области.

9. Оценочные средства, необходимые для оценивания полученных студентом результатов обучения и компетенций

Результаты обучения («умеет», «владеет», «имеет навык или опыт»), которые оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике, соотнесенные с формируемыми компетенциями выпускников образовательной программы, приведены в п.6 настоящей программы.

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
Оценка Результат	2	3	4	5
Умение формулировать и научно обосновывать гипотезы на избранном материале исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение применять современные лингвистические методы анализа языковых данных в области собственных профессиональных интересов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение убедительно и непротиворечиво аргументировать предположения и выводы в самостоятельном научном исследовании	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Умение систематизировать языковой материал в соответствии с концепцией научного исследования.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера).	Успешное и систематическое умение.
Владение методическими приемами и методологическими принципами в избранной области лингвистики	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение терминологическим аппаратом, необходимым для современного лингвистического исследования, и навыками его применения в	Отсутствие владений	Несистематизированные владения.	В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.	Сформированные владения, применяемые при решении задач.

конкретной научной области				
Навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной области лингвистики	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями, экспериментальными данными, полевыми данными	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме.	Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт апробации результатов своей научной деятельности в коллективе или на научных мероприятиях кафедры / факультета	Отсутствие опыта	Наличие фрагментарного опыта.	Наличие пассивного опыта.	Наличие систематического активного опыта.

Промежуточная аттестация по результатам выполнения НИР происходит в четвёртом семестре на основании представленного студентом текста курсовой работы и материалов, свидетельствующих об апробации результатов исследования. Оценка выставляется на основании следующих критериев:

1. соответствие текста работы избранной теме, выполнение поставленных целей и задач, полнота привлеченного к анализу материала;
2. полнота и подробность знакомства студента с научной литературой по теме, навыки реферирования научной литературы, способность оценивать и определять перспективы и направление собственного исследования;
3. навыки лингвистического анализа, владение лингвистической терминологией при работе с материалом исследования;
4. навыки аргументации, убедительность выводов исследования;
5. наличие фактов апробации результатов научного исследования (выступлений с докладами, опубликованных тезисов / статей и под.).

10. Ресурсное обеспечение:

Литература

1. Эко У. Как написать дипломную работу. — М.: Книжный Дом "Университет", 2003 и издания других годов. (НЭБ)
2. ГОСТ Р 7.0.5–2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. — Введ. 2001–07–01. — Москва: Стандартинформ, 2008. — 19 с. (НЭБ)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eva.mpg.de/lingua/tools-at-lingboard/tools.php> — Мультимедийные материалы для полевого исследования
2. <http://www.ruscorpora.ru/new/> — Национальный корпус русского языка

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

3. <http://www.jstor.org/> — Сервис научной литературы
4. <https://www.msu.ru/libraries/> — Каталог Научной библиотеки МГУ

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

11. Язык преподавания: русский.

12. Авторы и преподаватели: научно-педагогические работники кафедры теоретической и прикладной лингвистики.