

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра славянской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор

_____ А.А. Липгарт

«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) ОПОП:

СЛАВЯНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры славянской филологии
(протокол №___8___ от 17 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология»

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 8 семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП (славянская филология);
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **бакалавриат.**

3. Направление подготовки: **45.03.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Уметь: критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез.

Владеть: навыками библиографического поиска.

Уметь: выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.

Владеть: навыками рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.

Иметь опыт: составления планов и распределения времени на основные этапы научной работы.

Уметь: использовать в научной работе иноязычные источники и/или научные труды, рассматривающие широкую проблематику славянской филологии, истории и развитию славянских языков и литератур.

Владеть: навыками реферирования иноязычных источников / научной работы по славистике.

Иметь опыт: работы с переводными словарями и толковыми словарями изучаемых иностранных языков.

Владеть: навыками публичных выступлений и академического письма на русском языке.

Иметь опыт: использования современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии с учетом типа коммуникации и культурного контекста.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в избранной сфере научной деятельности – славянской филологии.

Уметь: ситуативно использовать различные средства основного изучаемого языка.

Владеть: различными стилями основного изучаемого языка.

Иметь опыт: публичных выступлений и создания письменных текстов на изучаемом языке.

Уметь: применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.

Владеть: навыками и приёмами критического анализа информации в избранной сфере научной деятельности.

Уметь:

-- встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки, в частности славянской филологии;

-- определять перспективы собственного научного исследования исходя из перспектив развития области филологического знания, соответствующей направленности (профилю) ОПОП («славянская филология»).

Иметь опыт: применения в практической работе знания об истории, современном состоянии и перспективах развития области филологического знания, соответствующей направленности (профилю) ОПОП («славянская филология»).

Знать: требования информационной безопасности.

Уметь: применять методику и методологию филологического анализа к избранному материалу.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в филологических исследованиях.

Иметь опыт: решения научных задач в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП («славянская филология»).

Владеть:

-- навыками критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов;

-- навыками и приёмами филологического анализа различных типов текста;

-- навыками интерпретации различных типов текста.

Владеть: навыками применения знаний, полученных в ходе освоения теоретических филологических дисциплин, к конкретному языковому или литературному материалу.

Иметь опыт: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области славянской филологии.

Уметь: аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования с учетом основных положений современной филологической науки в области славянской филологии.

Владеть: навыками последовательного и логичного выстраивания научной работы.

Иметь опыт: проведения самостоятельного научного исследования в области славянской филологии.

Иметь опыт:

-- самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайновых библиотечных и иных ресурсах;

-- составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом;

-- подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.

Уметь: аргументировано доказывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научной дискуссии.

Владеть:

-- приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности;

-- навыками устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.

Иметь опыт: создания разного типа текстов (реферат, аннотация, тезисы, доклад и др.).

Уметь: корректировать и редактировать собственные и чужие научные тексты.

Владеть: навыками написания рефератов, комментариев, справочно-информационных материалов в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП: «славянская филология»

Уметь: создавать корректные тексты и высказывания на основном изучаемом славянском языке, а также иных славянских языках, которые изучались и анализировались в процессе обучения; интерпретировать тексты и высказывания в целях осуществления лингвистического и литературоведческого анализа, использования их в качестве материалов собственных научных исследований

Владеть: теоретическими и практическими знаниями относительно структуры и функционирования изучаемых славянских языков и сути и хода литературного процесса в славянских литературах

Иметь опыт: проведения самостоятельного научного исследования на материале славянских языков и литератур

Уметь: собирать, сопоставлять и обобщать научную информацию о закономерностях и конкретных этапах развития славянских литератур, фольклора, культуры и языка

Владеть: навыками работы с базами данных, библиографическими и информационными ресурсами по славистике

Иметь опыт: создания библиографического обеспечения самостоятельных научных исследований, реферирования и критического осмысления и изложения проблематики, затрагиваемой избранной темой самостоятельного исследования

Уметь: использовать полученную страноведческую информацию для корректной интерпретации анализируемого языкового и литературного материала

Владеть: навыками поиска необходимой страноведческой информации

Иметь опыт: использования страноведческой информации при интерпретации и анализе языкового и литературного материала в собственных научных исследованиях

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контакт-ная рабо-та	Самостоятель-ная работа
1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

9. Образовательные технологии:

- использование медиа-ресурсов
- использование национальных корпусов славянских языков
- работа с базами данных
- индивидуальные консультации с преподавателями
- написание рефератов, подготовка презентаций, устные выступления

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Основная и дополнительная литература, указанная в РПД соответствующего специального семинара

11. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы, указанные в РПД соответствующих специальных семинаров

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры славянской филологии

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст выпускной квалификационной работы бакалавра. При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;
- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области славянской филологии;
- логичность и адекватность структуры работы;
- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;
- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		
Оценка	Незачёт	Зачёт
Результат		
Умение критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает не-

		точности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки в области славистики, определять его перспективы исходя из перспектив развития славистики как области филологического знания	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования (в том числе и в рамках научной дискуссии) с учетом основных положений современной филологической науки в области славянской филологии	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Владение основным изучаемым славянским языком.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приёмами филологического анализа различных типов текста.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки библиографического поиска.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков.

	ков.	В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов, интерпретации различных типов текста.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайновых библиотечных и иных ресурсах, составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом, подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.
Владение основной информацией о стране основного славянского языка: важнейших этапах исторического развития, социально-политических, культурно-бытовых и т.п. реалиях	Отсутствие знаний	Наличие фрагментарных знаний Наличие общих знаний, без полной конкретизации Уверенное владение информацией
Знание и понимание основных закономерностей и этапов развития фольклора и литературного процесса страны основного славянского языка на фоне региональных и общеславянских культурных и литературных процессов, с учетом исторического, социального и т.п. контекста	Отсутствие знаний	Наличие фрагментарных знаний, частичного понимания Наличие общих знаний и понимания, без необходимой детализации Уверенное владение знаниями и умение их применять в комплексе