

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филологический факультет  
Кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка  
как иностранного

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета МГУ  
имени М.В. Ломоносова  
профессор

\_\_\_\_\_ А.А. Липгарт  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**45.03.01 «Филология» (для бакалавриата)**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Русский язык как иностранный»**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка  
как иностранного  
(протокол № 8, 18 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология»

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Практика РКИ.

Вид: Учебная практика.

Тип: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (для бакалавриата).

### **2. Цели и задачи практики.**

Целями практики являются приобретение практических навыков в организации внеаудиторной деятельности учащихся в рамках краткосрочных учебных программ в области преподавания русского языка как иностранного, приобретение опыта применения полученных знаний для практической работы

Задачами практики являются:

- знакомство с примерами краткосрочных учебных программ, проводимых в рамках Международных курсов русского языка и культуры (Летней школы) филологического факультета;
- освоение основных методических приемов, используемых при организации внеаудиторной деятельности учащихся в рамках краткосрочных учебных программ;
- приобретение практических навыков организации внеаудиторной деятельности учащихся;
- обучение работе по организации внеаудиторной работы с учащимися разных уровней в рамках одной учебной программы;
- интерпретация материалов, используемых при подготовке внеаудиторных мероприятий;
- анализ примеров внеаудиторных мероприятий;
- создание собственных сценариев внеаудиторных мероприятий.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Данная практика входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», является обязательной для освоения студентами, обучающимися по профилю подготовки «Русский язык как иностранный».

Практика опирается на знания студентов, полученные во время теоретических и практических занятий в 1, 2, 3, 4 семестрах.

К началу практики студент должен иметь знания, навыки, умения и компетенции, полученные в результате изучения лингвистических и методических основ преподавания русского языка как иностранного в системе пропедевтических курсов, предваряющих циклы специализированных дисциплин.

Навыки, умения и знания, полученные на практике, будут использованы при изучении курса «Методика преподавания русского языка как иностранного» (6 семестр), в ходе преддипломной практики (8 семестр), при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы (8 семестр). Ознакомительная производственная практика необходима 1) для дальнейшего изучения дисциплин вариативной части ООП (профессиональный цикл); 2) как подготовка к педагогической практике (пассивной и активной).

### **4. Способ проведения практики.**

Способ проведения практики – стационарная.

## 5. Место и период проведения практики.

Период проведения практики – июнь–июль.

Место проведения практики - филологический факультет МГУ, Международные курсы русского языка и культуры (Летняя школа).

## 6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и целями основной профессиональной образовательной программы освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

### Планируемые результаты обучения по практике

**Владеть** основными принципами отбора методических материалов.

**Уметь** осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и синтез информации для разработки плана внеаудиторного мероприятия.

**Уметь** здраво оценивать свои ресурсы и их пределы при выполнении задания.

**Иметь опыт** планирования рабочего времени при подготовке и проведении внеаудиторного мероприятия с учетом собственных возможностей и известных наблюдаемых особенностей населенного пункта, в котором проводится практика.

**Уметь** самостоятельно решать задачи профессиональной и межкультурной коммуникации.

**Владеть** способностью считывать и учитывать культурный контекст, навыками профессиональной и межкультурной коммуникации на русском языке, свободного использования различных функциональных стилей русского языка.

**Уметь** учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей при совместной деятельности и реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности в соответствии с этими сведениями.

**Иметь опыт** взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом.

**Уметь** применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития методики РКИ.

**Иметь опыт** применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития методики РКИ.

**Владеть** основами теории коммуникации, служебного этикета.

**Уметь** выявлять этнические, конфессиональные, социальные и культурные особенности информантов и реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности в соответствии с этими сведениями.

**Уметь** проводить локальные исследования в области отбора языковых средств и содержания, необходимых для подготовки конкретного внеаудиторного мероприятия.

**Иметь опыт** проведения под научным руководством локальных исследований по анализу готовых методических материалов.

**Владеть** навыками подготовки и проведения внеаудиторного мероприятия.

**Уметь** вести научные дискуссии (определять предмет и цели обсуждения, формулировать тезисы, доказывать и критиковать их, определять нерешенные проблемы и направления дальнейшего исследования).

**Иметь опыт** участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Владеть** навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами по материалам собственных исследований.

**Уметь** учитывать специфику родного языка учащихся (на фонетическом, грамматическом, лексическом и синтаксическом уровнях) при подготовке методических материалов и проведении внеаудиторных мероприятий.

**Владеть** навыками определения этапа обучения.

**Уметь** отбирать релевантный языковой материал с учетом фонетических, грамматических, лексических и синтаксических особенностей при подготовке собственных методических материалов и проведении внеаудиторных мероприятий

**Иметь опыт** анализа языкового материала с точки зрения фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса; соотнесения языкового материала с конкретным этапом обучения

**Владеть** навыками работы с методическими пособиями, основными приемами создания методических материалов.

## 7. Структура и содержание практики.

Общая продолжительность практики составляет 4 недели после 2 семестра и 4 недели после 4 семестра. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов после 2 семестра и 6 зачетных единиц, 216 академических часов после 4 семестра.

Все виды учебной деятельности во время практики проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы, проводимой обучающимся под руководством преподавателя.

| Стационарная практика. Этап 1 (после 2 семестра) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                | <u>Подготовительный этап.</u> Знакомство студентов с целями, задачами, научной базой практики; практические занятия, знакомящие студентов с методикой подготовки внеаудиторного мероприятия.                                                                                 | Устный опрос руководителем практики                       |
| 2                                                | <u>Основной этап.</u> Постановка цели и задачи внеаудиторного мероприятия, составление его плана, отбор языкового материала в соответствии с этапом обучения, отбор готовых методических материалов (с учетом дополнительной учебной программы, по которой ведется обучение) | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |
| 3                                                | <u>Основной этап.</u> Проведение внеаудиторного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                 | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |
| 4                                                | <u>Основной этап.</u> Анализ проведенного мероприятия, сдача материалов руководителю, написание отчета о прохождении практики РКИ.                                                                                                                                           | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |
| Итого                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 216 часов                                                 |

| Стационарная практика. Этап 2 (после 4 семестра) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                | <u>Подготовительный этап.</u> Знакомство студентов с целями, задачами, научной базой практики; практические занятия, знакомящие студентов с методикой подготовки внеаудиторного мероприятия.                                                                                           | Устный опрос руководителем практики                       |
| 2                                                | <u>Основной этап.</u> Постановка цели и задачи внеаудиторного мероприятия, составление его плана, отбор языкового материала в соответствии с этапом обучения, составление собственных методических материалов (с учетом дополнительной учебной программы, по которой ведется обучение) | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |
| 3                                                | <u>Основной этап.</u> Проведение внеаудиторного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                           | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |
| 4                                                | <u>Основной этап.</u> Анализ проведенного мероприятия, сдача материалов руководителю, написание отчета о прохождении практики РКИ.                                                                                                                                                     | Проверка руководителем практики подготовленных материалов |

|  |              |           |
|--|--------------|-----------|
|  | <i>Итого</i> | 216 часов |
|--|--------------|-----------|

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике и текущего контроля успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму образовательного процесса, поскольку в ходе стационарной практики студент выполняет самостоятельное планирование внеаудиторного мероприятия, отбор языковых средств, анализ существующих методических материалов и подготовку собственной методической разработки.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем предоставления на этапе 1 готовых методических материалов (в том числе методических разработок руководителей практики), на этапе 2 – образцов, на которые можно опираться при подготовке собственных методических материалов. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются, в том числе путем выполнения студентами промежуточных контрольных заданий. Некоторые виды работ, требующие специальной квалификации, проводятся при участии преподавателя до самого конца практики.

До момента итогового контроля освоения практики (промежуточной аттестации студента) в рамках проведения практики осуществляется текущий контроль успеваемости студента. Далее приведены примеры контрольных вопросов и проверочных заданий для осуществления текущего контроля.

методических разработок руководителей практики, образцов из

### ***Примерный перечень вопросов для устных опросов:***

1. Нетрадиционные формы проведения учебных занятий (квест-игра, дискуссия, экскурсия и т.п.).
2. Цели и задачи учебного занятия.
3. Этапы учебного занятия.
4. Обзор методических пособий по культурологии.

В ходе выполнения практики студент должен подготовить план внеаудиторного мероприятия, а также отобрать готовые методические материалы (на этапе 1) и подготовить собственные (на этапе 2).

Зачет студенту ставится по результатам выполнения требуемого объема работы с учетом следующих критериев.

## **9. Промежуточная аттестация. Оценочные средства.**

### **Шкала оценивания**

|                                                                                                      | Незачет            | Зачет                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение планировать рабочее время с учётом особенностей места проведения работ и собственных ресурсов | Умения отсутствуют | В целом успешное, но не систематическое умение.<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера).<br>Успешное и систематическое умение. |
| Умение осуществлять постановку целей и задач внеаудиторного                                          | Умения отсутствуют | В целом успешное, но не систематическое умение.<br>В целом успешное, но содержащее                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятия, отбор языкового материала в соответствии с этапом обучения, отбор готовых методических материалов (на этапе 1) / составление собственных методических материалов (на этапе 2) |                    | отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера).<br>Успешное и систематическое умение.                                                                                    |
| Навык отбора языкового материала в соответствии с этапом обучения                                                                                                                          | Навыки отсутствуют | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта).<br>В целом, сформированные навыки, но используемые не в активной форме.<br>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач. |
| Владение методиками разработки методических материалов в соответствии с этапом обучения                                                                                                    | Опыт отсутствует   | Наличие фрагментарного опыта.<br>В целом, сформированные владения, но используемые не в активной форме.<br>Сформированные владения методиками, применяемые при решении задач.                         |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 1. Литература

#### 1.1. Основная литература

1. Агаева З.А. Формы внеаудиторной воспитательно-познавательной работы с иностранными студентами / из опыта работы // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. 2017. № 6 (63). С. 40-43.

#### 1.2. Дополнительная литература

1. Пospelова Г.М., Лимонтов Л.Я. Московский дом: пособие по москвоведению. М., 1999.

### 2. Интернет-ресурсы

1. Общий каталог учебных электронных ресурсов по РКИ <https://www.irlc.msu.ru/teachers/catalog/>
2. Тематический каталог учебных интернет-ресурсов по РКИ <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/>

### 3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>
2. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики.

Учебная аудитория филологического факультета.

## 12. Авторы:



Пуряева Н.Н., к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного для учащихся филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;  
Москвин Г.В., к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.