

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра классической филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

профессор

_____ А.А. Липгарт

«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Классическая филология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры классической филологии

(протокол № 4 от 4 июня 2019 г.)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология»

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 8 семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология»;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **бакалавриат.**

3. Направление подготовки: **45.03.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Уметь: критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез.

Владеть: навыками библиографического поиска.

Уметь: выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.

Владеть: навыками рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.

Иметь опыт: составления планов и распределения времени на основные этапы научной работы.

Уметь: использовать в научной работе иноязычные источники и/или научные труды по классической филологии.

Владеть: навыками реферирования иноязычных источников / научной работы по классической филологии.

Иметь опыт: работы с переводными словарями и толковыми словарями изучаемого иностранного языка.

Владеть: навыками публичных выступлений и академического письма на русском языке.

Иметь опыт: использования современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии с учетом типа коммуникации и культурного контекста.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области классической филологии.

Уметь: ситуативно использовать различные средства основного изучаемого языка.

Владеть: различными стилями основного изучаемого языка.

Иметь опыт: публичных выступлений и создания письменных текстов на изучаемом языке.

Уметь: применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.

Владеть: навыками и приёмами критического анализа информации в избранной сфере научной деятельности.

Уметь:

-- встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки применительно к проблемам и предмету классической филологии;

-- определять перспективы собственного научного исследования исходя из перспектив развития области филологического знания, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Иметь опыт: применения в практической работе знания об истории, современном состоянии и перспективах развития области филологического знания, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Знать: требования информационной безопасности.

Уметь: применять методику и методологию филологического анализа к избранному материалу.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в филологических исследованиях.

Иметь опыт: решения научных задач в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология»

Владеть:

-- навыками критического отбора, осмысления и анализа языковых и литературных фактов;

-- навыками и приёмами филологического анализа различных типов текста;

-- навыками интерпретации различных типов текста.

Владеть: навыками применения знаний, полученных в ходе освоения теоретических филологических дисциплин, к конкретному языковому или литературному материалу.

Иметь опыт: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Уметь: аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования с учетом основных положений современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Владеть: навыками последовательного и логичного выстраивания научной работы.

Иметь опыт: проведения самостоятельного научного исследования в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Иметь опыт:

-- самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайновых библиотечных и иных ресурсах;

- составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом;
- подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.

Уметь: аргументировано доказывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научной дискуссии.

Владеть:

- приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности;
- навыками устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.

Иметь опыт: создания разного типа текстов (реферат, аннотация, тезисы, доклад и др.).

Уметь: корректировать и редактировать собственные и чужие научные тексты.

Владеть: навыками написания рефератов, комментариев, справочно-информационных материалов в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».

Уметь:

- читать, переводить без словаря и комментировать античные тексты различных жанров и различного содержания на латинском и древнегреческом языках;
- осуществлять лингвистический и литературоведческий анализ текста с опорой на знание реалий.

Владеть:

- навыками анализа фактов исторической грамматики древних языков;
- навыками работы с различными источниками по античной культуре и литературе (надписями, папирусами, рукописями и пр.).

Иметь опыт:

- самостоятельной аналитической работы с языковым, литературным и фактическим материалом в области древних языков и античной культуры.

Уметь:

- использовать инструментарий классической филологии, формы и методы научной работы с античными источниками, документами, памятниками и текстами в самостоятельной исследовательской работе.

Владеть:

- основной специальной терминологией;
- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса;
- навыками научной работы с памятниками разного типа.

Иметь опыт:

- решения конкретных задач издания античных текстов и комментариев к ним нужного типа;
- использования языковых явлений и фактов в научной работе с памятниками античной культуры разного типа (надписями, папирусами, монетами и пр.).

Уметь:

- использовать наследие и новейшие достижения отечественной и зарубежной лингвистической и литературоведческой науки, труды крупнейших отечественных филологов-классиков в собственном научном исследовании;
- грамотно излагать результаты анализа языкового материала на русском языке, опираясь на традиции отечественной науки.

Владеть:

- навыками герменевтики и филологической критики античного текста.

Иметь опыт:

- устной, письменной и электронной презентации результатов собственного исследования с опорой на традиции классической филологии.

Уметь:

- использовать данные классической филологии в общefилологических исследованиях.

Владеть:

- навыками исследования естественных и искусственных языков.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой справочно-библиографической и научной литературы (включая Интернет-ресурсы и базы данных) по теме ВКР;
- проводить собственное исследование на заданную грамматическую, лексикологическую, текстологическую и др. темы и осуществлять презентацию результатов исследования.

Владеть:

- методами критического анализа научной литературы по тематике ВКР;
- навыками самостоятельной работы с научной и справочно-библиографической литературой по теме ВКР;
- навыками презентации обзоров научной литературы и проведения дискуссии на семинарских занятиях, заседаниях НСО и пр.

Иметь опыт:

- реферирования научной литературе на русском и иностранных языках (прежде всего немецком) по теме ВКР.

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Первый год обучения				
1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

9. Образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения;
- технология коллективного обучения;
- компьютерные технологии обучения.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Литература

1. Основная литература (при наличии)

1. Paulys Real-Encyclopädie der classischen Altertumswissenschaft, neue Bearbeitung begonnen von Georg Wissowa, fortgeführt von Wilhelm Kroll und Karl Mittelhaus unter Mitwirkung zahlreicher Fachgenossen herausgegeben von Konrat Ziegler. Stuttgart, München, 1893-1973.

2. Дополнительная литература (при наличии)

1. Der Kleine Pauly. Lexikon der Antike. Bde. 1-5. München, 1964-1975.

11. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы

1. База данных Gnomon Bibliographische Datenbank — библиографический ресурс, обновляется еженедельно: <http://www.gnomon-online.de/>.
2. Библиографическая база данных TOCS-IN: <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/tocs-in/consult.htm>.
4. Немецкий каталог электронных ресурсов по классической филологии KIRKE: <https://www.kirke.hu-berlin.de/ressourc/ressourc.html>.

12. **Язык преподавания** – русский

13. **Преподаватели:** научно-педагогические работники кафедры классической филологии.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

1. Составьте краткий обзор научной литературы по теме ВКР (или по одной из проблем, связанных с темой ВКР). Подготовьте краткое выступление (15–20 минут) на занятии (заседании НСО, студенческой конференции, заседании кафедры и пр.).
2. Под руководством научного руководителя подготовьте тезисы выступления по одной из проблем, связанных с темой ВКР, для выступления на студенческой конференции. Оформите тезисы в соответствии с правилами, предъявляемыми к публикациям.
3. Под руководством научного руководителя подготовьте научную статью по одной из проблем, связанных с темой ВКР, для публикации. Оформите статью в соответствии с правилами, предъявляемыми к публикациям.
4. Самостоятельно подготовьте текст выступления на студенческой конференции (конференции «Ломоносов», форуме, заседании НСО и пр.), посвященную одной из проблем, связанных с темой ВКР. Подготовьтесь к участию в дискуссии по теме вашего выступления. Во время дискуссии ответьте на вопросы, аргументируйте свою точку зрения. Составьте резюме замечаний и критических наблюдений, высказанных во время дискуссии. Сделайте выводы.
5. Подготовьте критический обзор проблематики исследуемой темы. Сформулируйте проблему исследования. Подготовьте обоснование актуальности темы ВКР. Сформулируйте цель ВКР и конкретные задачи исследования.
6. Подготовьте обоснования выбора материала исследования. Составьте план работы. Сформулируйте задачи глав. Сформулируйте рабочую гипотезу ВКР.
7. Сформулируйте выводы исследования. Подготовьте доводы для обоснования научной новизны ВКР. Подготовьте текст выступления по выводам ВКР для представления на заседании НСО, конференции и пр.

8. Составьте письменный (устный, виртуальный) отчет о научной конференции, которую вы посетили. Оформите текст отчета и подготовьте его к публикации (в печатном или электронном виде).

9. Составьте текст рецензии на доклад (выступление, сообщение) или публикацию.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст выпускной квалификационной работы бакалавра. При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;
- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области, соответствующей направленности (профилю) «Классическая филология»;
- логичность и адекватность структуры работы;
- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;
- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		
Оценка	Незачёт	Зачёт
Результат		
Умение критически анализировать достоверность источников и	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает

аргументированность научных гипотез.		неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки применительно к проблемам и предмету классической филологии, определять его перспективы исходя из перспектив развития области филологического знания, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования (в том числе и в рамках научной дискуссии) с учетом основных положений современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Классическая филология».	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Владение государственным языком Российской Федерации.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме.

		Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приёмами филологического анализа различных типов текста.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки библиографического поиска.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов, интерпретации различных типов текста.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайн-библиотечных и иных ресурсах, составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом, подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.

Владение латинским и древнегреческим языками в степени, позволяющей переводить, понимать и интерпретировать античные тексты без словаря.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение традиционными и современными методами научного исследования древних языков, античной литературы и памятников искусства и культуры и других реалий античной эпохи	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Умение осуществлять всесторонний историко-филологический анализ латинских и древнегреческих текстов различного содержания и различных жанров	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.