

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра византийской и новогреческой филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) ОПОП:

Византийская и новогреческая филология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры византийской и новогреческой филологии
(протокол № 5 от 30 мая 2019 года)

Москва 2019

Программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология»

1. Наименование практики: **«Преддипломная практика».**

Практика проводится в 8 семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- завершение выполнения практической части ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология»;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – **бакалавриат.**

3. Направление подготовки: **45.03.01 «Филология».**

4. Место практики в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок Практики.

5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Уметь: критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез.

Владеть: навыками библиографического поиска.

Уметь: выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.

Владеть: навыками рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.

Иметь опыт: составления планов и распределения времени на основные этапы научной работы.

Уметь: использовать в научной работе иноязычные источники и/или научные труды в сфере византийской и новогреческой филологии.

Владеть: навыками реферирования иноязычных источников / научных работ в сфере византийской и новогреческой филологии.

Иметь опыт: работы с переводными словарями и толковыми словарями изучаемого иностранного языка.

Владеть: навыками публичных выступлений и академического письма на русском языке.

Иметь опыт: использования современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии с учетом типа коммуникации и культурного контекста.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в сфере византийской и новогреческой филологии.

Уметь: ситуативно использовать различные средства греческого языка.

Владеть: различными стилями греческого языка.

Иметь опыт: публичных выступлений и создания письменных текстов на греческом языке.

Уметь: применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.

Владеть: навыками и приёмами критического анализа информации в избранной сфере научной деятельности.

Уметь:

-- встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки в сфере византийской и новогреческой филологии;

-- определять перспективы собственного научного исследования исходя из перспектив развития области филологического знания, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология».

Иметь опыт: применения в практической работе знания об истории, современном состоянии и перспективах развития области филологического знания, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология»..

Знать: требования информационной безопасности.

Уметь: применять методику и методологию филологического анализа к избранному материалу.

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в филологических исследованиях.

Иметь опыт: решения научных задач в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология».

Владеть:

-- навыками критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов;

-- навыками и приёмами филологического анализа различных типов текста;

-- навыками интерпретации различных типов текста.

Владеть: навыками применения знаний, полученных в ходе освоения теоретических филологических дисциплин, к конкретному языковому или литературному материалу.

Иметь опыт: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология»..

Уметь: аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования с учетом основных положений современной филологической науки в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология»..

Владеть: навыками последовательного и логичного выстраивания научной работы.

Иметь опыт: проведения самостоятельного научного исследования в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология»..

Иметь опыт:

- самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайновых библиотечных и иных ресурсах;
- составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом;
- подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.

Уметь: аргументировано доказывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научной дискуссии.

Владеть:

- приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности;
- навыками устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.

Иметь опыт: создания разного типа текстов (реферат, аннотация, тезисы, доклад и др.).

Уметь: корректировать и редактировать собственные и чужие научные тексты.

Владеть: навыками написания рефератов, комментариев, справочно-информационных материалов в области, соответствующей профилю ОПОП «византийская и новогреческая филология».

Уметь:

- свободно использовать греческий язык для коммуникации

Владеть:

- навыками сохранения стиля языка оригинала

Уметь:

- определять культурные нормы и традиции и объяснять их с точки зрения развития греческой культуры и общества

Владеть:

- навыками обработки и создания разного рода текстов

Иметь опыт:

- работы с разного рода текстами, традициями и нормами, выявляемыми и отмечаемыми в ходе развития греческой лингвокультурной общности

Уметь:

- выявлять особенности разных жанров литературных и фольклорных текстов греческой культуры

Владеть:

- навыками работы с устными и письменными текстами разных периодов византийской и новогреческой литературы и народной культуры

Уметь:

- работать с источниками, печатными и рукописными

-- представлять результаты проделанной научной работы на русской и греческом языке

Владеть:

-- навыками составления научных текстов на русском и греческом языке

Иметь опыт:

-- участия в научных конференциях, конгрессах

-- создания презентаций с обобщением результатов проделанной научной работы

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов (самостоятельная работа студента).

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы освоение преддипломной практики было возможно, обучающийся должен освоить программу практики НИР.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Выполнение выпускной квалификационной работы.			106
2	Промежуточная аттестация: зачёт			2

9. Образовательные технологии:

9.1. Сеть «Интернет»

9.2. Корпусы текстов

1. Корпус древнегреческого языка <http://www.perseus.tufts.edu>

2. Корпус произведений древнегреческой и византийской литературы. TLG <http://www.tlg.uci.edu/>

3. Корпус новогреческого языка <http://hnc.ilsp.gr/en/>

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по практике

Портал www.greeklanguage.gr

11. Ресурсное обеспечение:

Интернет-ресурсы

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватели: научно-педагогические работники кафедры византийской и новогреческой филологии

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачёта. На зачёте проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.5.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет научному руководителю законченный текст выпускной квалификационной работы бакалавра. При выставлении зачёта научный руководитель учитывает следующие критерии:

- соответствие итогового текста работы теме исследования;
- соответствие итогового текста работы целям и задачам исследования;
- полноту списка литературы и его соответствие стандартам оформления;
- полноту и систематичность обзора научной литературы по теме исследования;
- встроенность исследования в систему современного филологического знания в области византийской и новогреческой филологии;
- логичность и адекватность структуры работы;
- полноту, систематичность, аргументированность отбора источников;
- систему аргументации при изложении собственных взглядов на исследуемый материал;
- убедительность умозаключений и выводов;
- уровень владения языком, на котором написана работа;

-- наличие апробации результатов исследования (выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, симпозиумах, заседаниях НСО кафедры; публикаций материалов по теме исследования).

Критерии и шкала оценивания полученных студентом результатов обучения в ходе текущего контроля выполнения НИР следующие:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		
Оценка \ Результат	Незачёт	Зачёт
Умение критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение выстраивать стратегию самостоятельной научной работы.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение встраивать собственное научное исследование в контекст филологической науки в области византийской и новогреческой филологии, определять его перспективы исходя из перспектив развития области византийской и новогреческой филологии.	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.
Умение аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования (в том числе и в рамках научной дискуссии) с	Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера). Успешное и систематическое умение.

учетом основных положений современной филологической науки в области византийской и новогреческой филологии.		
Владение государственным языком Российской Федерации /греческим языком как основным иностранным языком.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приёмами филологического анализа различных типов текста.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Владение приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности.	Отсутствие владений.	Несистематизированные владения. В целом сформированные владения, но используемые не в активной форме. Сформированные владения, применяемые при решении задач.
Навыки рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки библиографического поиска.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов, интерпретации различных типов текста.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Навыки устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайновых библиотечных и иных ресурсах, составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими	Отсутствие опыта.	Наличие фрагментарного опыта. Наличие пассивного опыта. Наличие систематического активного опыта.

правилами и стандартом, подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.		
Опыт изучения устных, рукописных и печатных источников на греческом языке, умение грамотно оценить и представить результаты обработки источников	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.
Опыт правильного перевода на русский язык устных и письменных источников на греческом языке	Отсутствие навыков.	Наличие отдельных навыков. В целом сформированные навыки, но используемые не в активной форме. Сформированные навыки, применяемые при решении задач.