

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра славянской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ **А.А. Липгарт**
« ____ » _____ **20 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ НОРМЫ СЛОВАЦКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО
ЯЗЫКА (ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОРФОЛОГИИ)**

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Славянские языки и литературы в прошлом и настоящем Европы»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры славянской филологии
(протокол № 8 от 17 июня 2019 г. _____)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Курс предназначен для студентов, владеющих словацким языком на уровне не ниже В2 по общеевропейской классификации.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные тенденции развития словацкой морфологии.

Уметь

- объяснять явления словацкого литературного языка с точки зрения тенденций развития морфологии.

Владеть:

- навыками создания стандартных текстов, отражающих протекающие процессы в словацком литературном языке.

Знать:

- принципы комплексного анализа тенденций развития морфологической системы словацкого литературного языка.

Уметь:

- применять принципы комплексного анализа текстов в плане развития их морфологической системы.

Владеть:

- навыками редактирования текстов путем замены устаревших морфологических форм инновациями.

4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 24_академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48_академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Всего	Т
Тема. Утрата исконной звательной формы и появление новой.	4		4	4	6 анализ текстов
Тема. Утрата деепричастий прошедшего времени и существенное сокращение сферы функционирования действительных причастий прошедшего времени	8		4	4	8 анализ текстов
Тема. Частичная утрата прилагательных на -ľý.	12		4	4	8 анализ текстов
Тема. Вытеснение наречий с суффиксом -о наречиями с суффиксом -е.	16		4	4	8 анализ текстов
Тема. Изменения в управлении глаголов.	20		4	4	8 анализ текстов
Тема. Продуктивность окончания род. пад. ед. числа неодушевленных существительных -а.	24		4	4	8 анализ текстов
	24		24	24	
Промежуточная аттестация зачет (форма проведения – устная)					2
Итого	72			24	48

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примеры предложений для анализа морфологических форм.

Найдите в приведенных предложениях устаревшие формы прилагательных на -ľý и подберите им эквиваленты, употребляемые в современном словацком литературном языке.

Kvalita a výkonná schopnosť takto vzniklej strany, triedy alebo skupiny závisí od homogenity mravnej a rozumovej akosti jednotlivých členov. Kriminológia si starostlivo všíma štatistiky obžalovaných alebo odsúdených manželov, slobodných, ovdovelých a rozvedených, resp. rozlúčených, ďalej maloletých manželov, resp. nemanželských previnilcov. V starom Uhorsku bolo treba aspoň matúry, aby človeka, znalého maďarskú reč, prijali do spoločnosti inteligentov. Naproti tomu stúpa trestnosť čítania a písania *znalých* každoročne nielen v pomere k vzrastu obyvateľstva a školskej kultúry, ale aj percentuálne v pomere k počtu zločinov. Koľko je dnes z tých 50.000 Slovákov, čo som napočítal na základe rakúskej štatistiky roku 1900 vo Viedni, národne *zachovalých*, ťažko povedať.

Вопросы к зачету:

1. Тема. Утрата исконной звательной формы и появление новой.
2. Тема. Утрата деепричастий прошедшего времени и существенное сокращение сферы функционирования действительных причастий прошедшего времени
3. Тема. Частичная утрата прилагательных на -lý.
4. Тема. Вытеснение наречий с суффиксом -о наречиями с суффиксом -е.
5. Тема. Изменения в управлении глаголов.
6. Тема. Продуктивность окончания род. пад. ед. числа неодушевленных существительных -а.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

-

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Лифанов К.В.* Асимметричная дивергенция словацкого и чешского литературных языков в XX веке // Славянское языкознание. XVI Международный съезд славистов. Белград, 20-27 августа 2018 г. Доклады российской делегации. Москва: Институт славяноведения РАН, 2018. С. 316-334.
2. *Лифанов К.В.* Морфология словацкого языка. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Языки мира. Славянские языки. Издание второе, исправленное и дополненное / Под редакцией А.А. Кибрика. Спб., 2017.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://sun.tsu.ru/mminfo/2014/000214124/000214124.pdf>

<http://bookre.org/reader?file=1391086>

<https://www.litmir.me/br/?b=551459&p=1>

9. Язык преподавания.

Словацкий

10. Преподаватель.

Лифанов Константин Васильевич, доктор филологических наук, профессор, профессор.

11. Автор программы.

Лифанов Константин Васильевич, доктор филологических наук, профессор, профессор.