

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра славянской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
« ___ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ НОРМЫ СЛОВАЦКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО
ЯЗЫКА (СЛОВАЦКИЙ ЯЗЫК В ЗЕРКАЛЕ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ
ОТНОШЕНИЙ)**

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Славянские языки и литературы в прошлом и настоящем Европы»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры славянской филологии
(протокол № 8 от 17 июня 2019 г. _____)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Курс предназначен для студентов, владеющих словацким языком на уровне не ниже В2 по общеевропейской классификации.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- критерии разграничения понятий стандарт, субстандарт, нонстандарт и надстандарт.

Уметь

- различать стандартные, субстандартные и нонстандартные лексемы и грамматические формы в словацком языке.

Владеть:

- навыками создания стандартных текстов разной жанровой направленности на словацком языке.

Знать:

- современные мировые процессы, оказывающие влияние на изменения в словацком языке.

Уметь

- идентифицировать современные языковые явления, возникшие в словацком языке под воздействием мировых процессов.

Владеть:

- навыками методикой выявления тенденций развития словацкого языка.

4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная)

					<i>работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Всего	
Тема.Понятие стандарта, субстандарта, нонстандарта и надстандарта и их выявление в словацком языке.	4		4	4	2 анализ текста
Тема.Процессы экономизации и глобализации и их отражение в словацком языке.	8		4	4	2 анализ текста
Тема.Влияние других языков на словацкий и его последствия.	12		4	4	4 анализ текста
Тема.Гендерная лингвистика.	16		4	4	4 анализ текста
Тема.Изменения в фонетической системе словацкого литературного языка в XX-XXI веках.	20		4	4	4 анализ текста
Тема.Изменения в морфологии словацкого литературного языка в XX-XXI веках.	24		4	4	4 анализ текста
Тема.Изменения в словообразовании словацкого литературного языка в XX-XXI веках.	28		4	4	4 анализ текста
Тема.Изменения в лексическом составе словацкого литературного языка в XX-XXI веках.	32		4	4	4 анализ текста
Тема.Изменения в синтаксисе словацкого литературного языка в XX-XXI веках.	36		4	4	4 анализ текста
	36		36	36	
Промежуточная аттестация экзамен (форма проведения – устная)					4
Итого	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Образец текста для анализа

В аутентичных предложениях из современной словацкой публицистики найдите чешские контактные явления.

Za prvé tam nemal chodiť a za druhé sa nemá čo čudovať. Revolúcia 17. listopadu priniesla veľmi veľa zmien. Z reklamy: To bola husa. Díky za pozvanie. Každý deň musím toho psa predsa vyvenčiť. Máme ešte spústu času. Nie sú doma. Zasa máme smúlu. To bolo prosto šílené. Nič utulnejšieho ja nepoznám. Zuzka vešua čipkované prádlo. Sáčkové mlieko sa vyrába už menej. Počkaj ma pred posilovňou. Páni, o čo sa jedná? Vážme si tohoto ich činu. Problémy vzniklé na pracovisku treba riešiť tam. Usilujeme o lepšie výsledky. Maďarský salám je pridrahý. V našej súťaži môžete vyhrať guľičkové pero. Vašu žiadosť budeme brať v úvahu. Percento sekundárov v tomto obore je stále veľmi vysoké. Štandardné diagnostické postupy sú dnes bežné vo všetkých vyspelých zemiach. V januárovej šou so Simpsonovými vystúpili dvaja poprední vedci. Potom zastávala zodpovedné miesto námestkyne riaditeľa. Predchádzajúci trojitý skok bol skočený bezvadne. Odpoveď na pozvánku treba napísať na dopisný papier. To v nijakom prípade není v poriadku. Bol by ste tak dobrý a objasnil nám svoj postoj? Tára samé hovadiny. Je treba zabiť Sekala.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие стандарта и субстандарта.
2. Экономизация и глобализация в языке.
3. Влияние других языков на словацкий.
4. Гендерная лингвистика.
5. Изменения в фонетической системе словацкого литературного языка.
6. Изменения в морфологии словацкого литературного языка.
7. Изменения в словообразовании словацкого литературного языка.
8. Изменения в словообразовании словацкого литературного языка.
9. Изменения в лексическом составе словацкого литературного языка.
10. Изменения в синтаксисе словацкого литературного языка.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

-

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Лифанов К.В.* Асимметричная дивергенция словацкого и чешского литературных языков в XX веке // Славянское языкознание. XVI Международный съезд славистов. Белград, 20-27 августа 2018 г. Доклады российской делегации. Москва: Институт славяноведения РАН, 2018. С. 316-334.
2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга II / под редакцией Г.П. Нешименко. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Этнокультурная и этноязыковая ситуация. Языковой менеджмент. Языковая политика. Книга III. / под редакцией Г.П. Нешименко. М., 2017.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<https://istina.msu.ru/home/profile/>

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель.

Лифанов Константин Васильевич, доктор филологических наук, профессор, профессор.

11. Автор программы.

Лифанов Константин Васильевич, доктор филологических наук, профессор, профессор.