

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра славянской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ПОЛЬСКИЙ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ) ЯЗЫК

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Славянские языки и литературы в прошлом и настоящем Европы»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры славянской филологии
(протокол № 8, 17 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (*относится к вариативной части ОПОП ВО*).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): курс предназначен для студентов, прослушавших в рамках программы бакалавриата курс «Польский (второй славянский) язык и/или владеющих польским языком на уровне, не ниже В1 современного европейского стандарта владения иностранным языком.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: *фонетическую и лексико-грамматическую базу иностранного (польского) языка в объеме, достаточном для осуществления устной и письменной коммуникации в различных сферах общения;*

Уметь: *практически применять полученные теоретические знания в сфере фонетики, грамматики и лексики иностранного (польского) языка, т.е. распознавать изученные формы, лексемы и конструкции в тексте на польском языке и воспроизводить их в собственной речи;*

Владеть: *нормами инославянского (польского) литературного языка в объеме, достаточном для пассивной и активной речевой деятельности в устной и письменной форме на темы бытового, а также общегуманитарного и/или профессионального характера (на уровне В2-С1 современного европейского стандарта владения иностранным языком)*

Знать: *основные параметры языковой нормы, применимые к текстам различных стилей в русском и иностранном (польском) языке;*

Уметь: *вычленять в текстах стилистические и риторические приемы, используемые для построения текстов различных жанров в русском и иностранном (польском) языке;*

Владеть: *стилистическими нормами русского и иностранного (польского) языка в объеме, достаточном для восприятия, воспроизводства и перевода текстов различной жанрово-стилистической природы (на уровне В2-С1 современного европейского стандарта владения иностранным языком)*

Знать: *основные методы и приемы вербальной коммуникации в русском и иностранном (польском) языках, включая нормы речевого этикета;*

Уметь: *использовать различные лексико-грамматические и функциональные ресурсы современного русского и иностранного (польского) языка в различных ситуациях бытового, общегуманитарного и профессионального общения;*

Владеть: *навыками вербальной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном (польском) языке, включая навыки перевода с польского языка на русский и с русского на польский текстов бытового, общегуманитарного и профессионального содержания средней и высокой сложности.*

Знать: основные характеристики грамматической системы инославянского (польского) языка в ее сопоставлении с системами русского и другим(и) славянским(и) языком/языками;

Уметь: опознавать в оригинальных текстах на польском языке средней степени сложности изученные факты польского формо- и словообразования;;

Владеть: навыками анализа лексико- грамматических и стилистических явлений в польском языке в их сопоставлении с аналогичными явлениями в русском и других славянских языках.

Знать: нормы современного польского языка, в том числе в области грамматики и стилистики;

Уметь: строить собственные высказывания (тексты) на польском языке в соответствии с современными правилами в области грамматики и стилистики, в том числе общегуманитарного и профессионального характера;

Владеть: навыками активной речевой деятельности на польском языке в устной и письменной форме, предполагающими знание способов преодоления возможных трудностей при межкультурной коммуникации.

4. Формат обучения _____

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 ч.), в том числе 212 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 328 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы нарастающим итогом)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат,

					контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Всего	
1. Повторение; проверка уровня владения основными грамматическими категориями и конструкциями. Лексико-семантическая тема (ЛСТ): «Путешествия. Летний отдых».	6		6	6	10 (подготовка к контрольному заданию)
2. Грамматика: двойное отрицание. Отрицательные конструкции. Местоимения <i>cudzy / obcy</i> . Лексико-семантическая тема (ЛСТ): «Родина. Ностальгия. Своя земля». Лексико-грамматические структуры с временным значением (<i>za czasów, podczas, w trakcie, zanik, ledwo i pod.</i>).	10		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)
3. Грамматика: Лично-мужские и нелично-мужские формы их сочетание с глаголами в прошедшем времени. Притяжательные местоимения и конструкции. Идиоматика: сочетания со словом <i>dom, rodzina</i> .	14		4	4	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
4. ЛСТ: «Пресса. Журналистика. Жанры газетных и журнальных статей». Грамматика: Безличные формы и конструкции с модальными выражениями (<i>trzeba, warto</i>) в польском языке. Речевой этикет: выражение собственного мнения.	18		4	4	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
5. Речевой этикет: возмущение и протест. Грамматика: Временные конструкции: выражение	22		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)

одновременности и последовательности событий. Функциональный синтаксис: Временные и условные придаточные предложения					
6. ЛСТ: «Сказки. Традиция и современность». Идиоматика: выражения со словом <i>bajka</i> . Словообразование: деминутивы в польском языке.	24		2	2	2 (подготовка к тесту) 2 Тест
7. Грамматика: существительные <i>państwo, kraj</i> : склонение и функционирование. Адъективное склонение существительных. Склонение польских имен и фамилий. ЛСТ: «Литература и книги. Литературные премии».	28		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию, сочинение)
8. Грамматика: склонение иностранных имен и фамилий. Склонение русских имен и фамилий. ЛСТ «Нобелевская премия по литературе. Польские нобелевские лауреаты». Функциональный синтаксис: выражение причины.	32		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)
9. Грамматика: Географические названия. Склонение польских и русских названий. ЛСТ: «Жанры литературы. Литературное путешествие»	36		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию, сочинение)
10. Способы выражения долженствования: функционирование <i>powinien</i> , формы повелительного наклонения.	40		4	4	6 (подготовка к тесту) 2 Тест
11. Грамматика: глаголы речеговорения, особенности образования производных, спряжение.	44		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)

Функциональный синтаксис: выражение условия. Речевой этикет: комплименты и похвалы. Функциональная стилистика: рецензия как жанр. ЛСТ: «Телевидение. Тележурналистика в Польше».					
12. Грамматика: вид глагола. Перфективация и имперфективация в польском языке. Двувидовые глаголы. ЛСТ: «Кино. Киножанры и киноиндустрия». Глаголы зрительного восприятия.	50		6	6	12 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
13. Грамматика. Видо-временные конструкции в польском языке. Функциональный синтаксис: сложноподчиненные предложения времени и уступки. ЛСТ: «Польская школа кино. Выдающие польские кинорежиссеры».	56		6	6	10 (подготовка к контрольному заданию) 2 (сочинение)
14. Грамматика: Отглагольные существительные, конструкции с ними, способы перевода на русский язык. Сложноподчиненные предложения. Польские союзы и союзные слова ЛСТ: «Кино и литература. Экранизации в кино».	60		4	4	6 (подготовка к тесту) 2 Тест
15. Способы обозначения времени: временные конструкции с датами. ЛСТ «Региональные центры Польши и важнейшие исторические события». Сложные случаи склонения: <i>książę, książę, brat</i> .	64		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)
16. Польские наречия: разряды по значению, образование и употребление. ЛСТ «Культурные достопримечательности в регионах Польши».	68		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)
17. Польские частицы и междометия. Вопросы культуры речи. Способы перевода. ЛСТ «Культурные достопримечательности в регионах	72		4	4	6 (подготовка к тесту) 2 Тест

Польша»					
Промежуточная аттестация: зачет (форма проведения – устная)					2
Итого за 1 семестр:	216	72			144
18. Повторение; проверка уровня владения основными грамматическими категориями и конструкциями	2		2	2	
19. Безличные конструкции. Способы оформления безличных и неопределенно-личных предложений. ЛСТ: «Мода и стиль». Идиоматические выражения с названиями элементов одежды (<i>but, pantofel</i>)	8		6	6	10 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
20. Грамматика: определительные предложно-падежные сочетания. Функциональный синтаксис: порядок слов в определительных конструкциях. ЛСТ: «Польский национальный костюм и его региональные особенности».	12		4	4	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
21. ЛСТ: «Национальный костюм: история и современность». Грамматика: система польских причастий. Действительные причастия: образование и функционирование. Чередования в основах.	16		4	4	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
22. Речевая прагматика: способы выражения просьбы о совете. Грамматика: сослагательное наклонение: образование, функционирование, особенности перевода на русский язык. ЛСТ: «Кулинарное путешествие».	22		6	6	10 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
23. Функциональный синтаксис: сложноподчиненные предложения с придаточными условия, цели и причины. ЛСТ: «Польская национальная кухня».	28		6	6	8 (сочинение, подготовка к тесту) 2 Тест

Идиоматические выражения со словами <i>jeść, słodki, ryba</i> .					
24. Речевая прагматика: аргументация. ЛСТ: «Здоровое питание и диета». Грамматика: польские страдательные причастия: образование и функционирование. Чередования в основах.	34		6	6	10 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
25. Функциональный синтаксис: страдательные конструкции. Предложно-падежные сочетания со значением места. ЛСТ: «Краков – польская культурная столица». Словообразование: продуктивные типы образования прилагательных.	38		4	4	8 (подготовка к контрольному заданию)
26. Речевая прагматика: выражение эмоций (страх, беспокойство, ужас). ЛСТ: «Городские легенды: реальность и фантазия». Идиоматические выражения со словами <i>historia, mur</i> . Грамматика: глаголы, выражающие чувства; словообразование и употребление.	44		6	6	10 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
27. Грамматика: склонение количественных числительных. Сочетания существительных с числительными. Категория мужского лица в числительных. ЛСТ: «Старейший польский университет - Ягеллонский».	50		6	6	6 (сочинение, подготовка к тесту) 2 Тест
28. Грамматика: деепричастия и деепричастные конструкции, способы их перевода на русский язык. ЛСТ: «Выдающиеся польские ученые: Н. Коперник, М. Склодовская-Кюри и др.».. Словообразование: сложные слова.	56		6	6	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)

29. Речевая прагматика: сравнение. Грамматика: Составные порядковые числительные. Неопределенные числительные. Дробные числительные. Собираательные числительные. ЛСТ: «Высшее образование сегодня: Россия и Польша».	62		6	6	8 (сочинение, подготовка к контрольному заданию)
30. Словообразование: образование абстрактных существительных. ЛСТ: «Иностранные языки в современном мире. Иностранные языки в университете». Функциональный синтаксис: сложноподчиненные предложения со значением уступки.	66		4	4	4 (сочинение, подготовка к тесту)
31. Повторение пройденных лексических и грамматических тем	68		2	2	2 Тест
Промежуточная аттестация: экзамен (форма проведения – устная)					4
Итого за 2 семестр:	180	68			112
32. Повторение; проверка уровня владения основными грамматическими категориями и конструкциями	2		2	2	2 (подготовка к опросу)
33. ЛСТ: «Польский язык: вчера, сегодня и завтра». Культура речи: функционирование заимствований. Идиоматика: фразеологизмы со словом <i>język, towa</i> . Словообразование и речевая прагматика: феминитивы. Изменчивость языковой нормы: экспансия вин.= род.п. ед.ч. неод. сущ-х (типа <i>wysłałem maila, zjadłem loda, zerwałem nenufara</i>)	8		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
34. ЛСТ: «Региональные особенности польской речи».	14		6	6	6 (сочинение, подготовка

Синонимия в региональном измерении. Региональная вариативность в культуре речи. Идиоматика: фразеологизмы со словами <i>kraj</i> , <i>obyczaj</i> . Архаизмы и регионализмы в речи.					к опросу и контрольному заданию)
35. ЛСТ: «Польский язык в прессе». Практическая стилистика: язык прессы (основные жанры, клише). Глаголы речевого поведения: словообразовательные типы, функционирование. Культура речи: использование модальных конструкций и форм повелительного наклонения.	20		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
36. ЛСТ: «Польский язык в интернете и социальных сетях». Культура речи: вежливость в интернет-общении. Словообразование: сложносокращенные слова. Функциональная грамматика: глаголы, образованные от заимствованных корней. Двувидовые глаголы. Имперфективы.	26		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
37. ЛСТ: «Польский – язык науки». Научный стиль речи. Речевая прагматика: вводные слова. Лексическо-семантические средства аргументации. Грамматика: страдательные причастия. Способы выражения значения страдательного залога. Типы страдательных конструкций и их перевод на русский язык.	32		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
38. ЛСТ «Польские обычаи и праздники: традиция и современность»: продолжение (Barbórka, Zaduszki, Wielkanoc, Boże Narodzenie). Отглагольные существительные и их функционирование (<i>maszyna do szycia, książki do wzięcia, to jest nie do wytrzymania, nie do pomyślenia</i>). Речевая прагматика: альтернативные	38		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)

средства выражения цели (целевые конструкции, сложноподчиненные предложения с подчинительным цели). Грамматика: (повтор) Дат.пад., Зв. пад. Культура речи: поздравления, пожелания.					
39. Географические наименования, лексика карты. Номинации дороги (<i>droga, szlak, ścieżka i pod.</i>); специальные термины, связанные с основой «droga» (<i>niedrożność, tor kolejowy, drogi oddechowe, przejezdna droga</i> itd.). Идиоматические выражения со словами <i>droga, szlak</i> . Склонение польских географических названий и способы их передачи в русском языке.	44		6	6	4 (сочинение, подготовка к тесту) 2 Тест
40. Грамматика: простые предлоги (обобщение). ЛСТ «Польские реки, моря и горы». Польские предложно-падежные конструкции с пространственным значением. Предлог «ро» и его соответствия в русском языке (<i>iść drogą, na rozkaz, z wykształcenia, na żądanie, wykład z...</i>)	50		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
41. ЛСТ «Растительность, животный мир Польши». Идиоматика: фразеологизмы с зоонимами. Словообразование: образование наименований самок и детенышей. Функциональный синтаксис: польские предложно-падежные конструкции: выражение предназначения предмета (<i>wagon do bydła/dla palących, dzban na mleko, proszek na kaszel/ od bólu, przeciwbólowy</i>). Склонение существительных <i>zwierzę, cięły</i> (обобщение)	56		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
42. ЛСТ: «Польша – член ЕС». Грамматика: склонение иностранных фамилий. Оформление и функционирование географических названий. Словообразование: название жителей стран и	62		6	6	2 (подготовка к тесту) 2 Тест

городов. Прилагательные от географических названий. Система причастных форм в польском языке. Действительные причастия на <i>-ący</i> . Деепричастия на <i>-ąc</i> .					
43. ЛСТ: «Важнейшие события в истории Польши». Лексико-грамматические структуры с временным значением (<i>za czasów, podczas, w trakcie, zanim, ledwo i pod.</i>). Идиоматика: фразеологизмы со словами <i>czas, epoka</i> . Изменчивость языковой нормы: депрециативные формы. Разряды частиц в польском языке и их употребление.	68		6	6	6 (сочинение, подготовка к опросу и контрольному заданию)
44. Повторение пройденных лексических и грамматических тем.	72		4	4	2 (подготовка к тесту) 2 Тест
Промежуточная аттестация: экзамен (форма проведения – устная)					4
Итого за 3 семестр:	144			72	72
Всего за курс:	540			212	328

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные контрольные задания (1 семестр):

1. Сформулируйте предложения с отрицанием - *Proszę napisać zaprzeczone odpowiedniki zdań (10 pkt.):*

1. Kasię swędzi nos.
2. Stać ją na kupno samochodu.
3. Traktowaliśmy to jako porażkę.
4. żał mi marnować czas.
5. Określił ją jako osobę zrównoważoną.
6. Odbierali te opinie jako krzywdzące.
7. Nauczycielkę drażni takie zachowanie.

8. Zdolny był okłamać wychowawcę.
9. Matkę bolał nogi.
10. Uważał za stosowne przeprosić klientkę.

2. Раскройте скобки:

Wroński obdarza uwagą piękną Annę (Karenina) Anna wyznaje mu, iż nie jest w stanie żyć z (Karenin)..... Wroński o Annie (Karenina).....: *Jakby istotę jej wypełniał jakiś nadmiar, który przejawiał się to w blasku jej oczu, to w uśmiechu – jakby wbrew jej woli.* Dolly o (Karenin – l.mn): *W całej treści (ich) życia rodzinnego był jakiś fałsz.* Pierwsze dni i tygodnie małżeństwa (Lewin – l.mn) wpływają na drobnych sprzeczkach. Brat (Konstanty) poważnie choruje. Latem (Lewin – l.mn) goszczą całą rodzinę (Szczerbaki) i (Obłocki) Po śmierci Anny Aleksy nie odzywał się przez sześć tygodni, w końcu nie wiedząc dokładnie, co robi, oddał córkę (Karenin)

Примерные темы сочинений (1 семестр):

1. Мой (не)любимый литературный герой.
2. Рецензия на книгу.
3. Мой (не)любимый киноактер.
4. Рецензия на фильм.
5. Бывают ли удачные экранизации?
6. Выживет ли книга в эпоху интернета?
7. Мой (не)любимый жанр кино.
8. Почему я (не) смотрю телевизор?

Примерный тест по результатам 1 семестра (уровень B2):

1. **Используйте числительное два в правильной форме - PROSZĘ WSTAWIĆ ODPOWIEDNIE FORMY LICZEBNIKA dwa (5 ptk.)**

- 1 Moi , bracia studiuja.
- 2 moje siostry wyjechały nad morze.
- 3 Napisałam list do moich sióstr.
- 4 Pojadę tam z rodziców.
- 5 Potrzebna jest pielęgniarka do niemowląt.

2. Постройте предложения, правильно употребляя численно-именные конструкции - PROSZĘ UŻYC ODPOWIEDNICH FORM PODMIOTÓW I DOSTOSOWANYCH DO NICH ORZECZEŃ W CZASIE PRZESZŁYM (20 pkt.)

Wzór: Do Warszawy /przyjechać/ /3/ /zagraniczny dziennikarz/.
Do Warszawy przyjechało trzech zagranicznych dziennikarzy.

1. W rodzinie sąsiadów /urodzić się/ /5/ /syn/
2. /20/ /marynarz/ /myć/ /2/ /statek/
3. /11/ /pacjent/ /czekać/ na /5/ /lekarz/
4. W biurze podróży /pracować/ /31/ /urzędniczka/
5. W /3/ grupach /studiować/ /40/ /student/

3. Дополните текст соответствующими формами причастий - PROSZĘ UZUPEŁNIĆ TEKST ODPOWIEDNIMI FORMAMI WYRAZÓW PODANYCH W NAWIASACH (IMIESŁOWY). (14 pkt)

(Spacerować) ulicami Paryża i podziwiając (znajdować się) tam budynki, nie zdawałam sobie sprawy, że ktoś za mną idzie. Dopiero (skręcić) w jeden z (wyludnić) zaułków, zorientowałam się, że mam towarzystwo. (Udawać), że szukam czegoś w torebce, postanowiłam dyskretnie się odwrócić i sprawdzić, kto mnie śledzi. Obejrzałam się za siebie, ze zdumieniem (stwierdzać), że nikogo nie widzę. Poszłam więc w stronę (znajdować się) w pobliżu kawiarenki. (Iść), wciąż czułam (skierować) na siebie wzrok. (Podejść) do stolika, zajęłam miejsce, z którego mogłam obserwować ulicę. Obok mnie przeszedł starszy pan, ale to nie on mi się przyglądał. (Zamówić) kawę i ciastko, zaczęłam się rozglądać po okolicy. I wtedy znowu to poczułam: (wlepić) we mnie intensywny wzrok, choć nikogo wokół nie było. Dopiero wtedy dostrzegłam winowajcę. Siedział na chodniku. Rudy kot z wielkimi oczyma. (Przyjrzyć się) swemu towarzyszowi, uspokoiłam się. (Zjeść), poszłam dalej. Teraz już nie czułam się samotna w mej wędrówce po Paryżu.

4. Вставьте соответствующие формы глаголов в повелительном и сослагательном наклонении - PROSZĘ WSTAWIĆ ODPOWIEDNIĄ FORMĘ TRYBU ROZKAZUJĄCEGO LUB PRZYPUSZCZAJĄCEGO. (10 pkt)

Marzę o tym od wielu lat. Co by było, gdybym był całkowicie niezależny finansowo i nikt nie (mówić)*mówiłby*..... mi „(Robić)*Rób*..... co każe”? (Chodzić) do pracy, gdybym chciał, (kupować) najlepsze samochody, inni (dbać) o mój dom, żona (mieć) najlepsze ubrania i biżuterię, a dzieci (jeździć) co roku na wakacje w najciekawsze miejsca świata. Tak niestety nie jest.

Mój szef codziennie na wszystkich narzeka: „Nie (marnować) czasu, (wykonywać) swoje obowiązki skuteczniej”. Po powrocie do domu żona mówi pełnym wyrzutem głosem: „(Naprawić) wreszcie ten kran i (zająć się) ogrodem”, a dzieci, nudząc się przed telewizorem, popędzają: „(Chodzić) wreszcie razem do parku”. Nawet pies już chyba mnie nie lubi. A wszystko przez to małe niespełnione marzenie.

5. Вставьте местоимение в соответствующей форме - PROSZĘ WPISAĆ ZAIMEK W ODPOWIEDNIEJ FORMIE /5 pkt./

1. Czy pójdziesz ze (ja) do mojej koleżanki na imieniny?
2. Nie znam (ona) dobrze, ale chętnie pójdę z (ty)
3. Może pójdzie z (my) jeszcze Ania, którą dobrze znasz.
4. Czy kupimy (ona) jakiś prezent?
5. Oczywiście, przecież dla (ona) to prawdziwe święto!

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Лингвокультурологические темы, выносимые на экзамен после 1 семестра (уровень B2):

1. Польская литература: Нобелевские лауреаты
2. Польские книжные премии.
3. Популярные жанры современной польской литературы.
4. Польская школа кино: кино «морального беспокойства»
5. Польская школа кино: творчество крупнейших режиссеров (на выбор: А. Вайда, К. Кесьлевский, К. Занусси).
6. Польская литература в кино: рецензия экранизации (на выбор: «Огнем и мечом», «Пан Тадеуш»).

Лексико-семантические темы, выносимые на экзамен после 1 семестра (уровень B2):

1. Регионы и региональность: сегодня и завтра.
2. Роль книги и книжного рынка в современной жизни в Польше.
3. Сказки: прошлое и современность. Роль в культуре.

4. Телевидение: основные жанры польской тележурналистики.

5. Кино и кинорынок: анализ популярных жанров.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Кротовская Я.А., Лесная Г.М., Селиванова Н.В.* Практический курс польского языка: базовый учеб. : учеб. для студентов вузов. – 3-е изд., перераб. – АСТ, Москва, 2012. – 575 с. Доступно в печатном виде в фондах НБ МГУ (22 экз.).
2. *Lipińska E., Dąbska E.G.* Kiedyś wrócisz tu. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średniozaawansowanych. Cz. 1-2. / pod red. W. Miodunki. Kraków, 2003. Доступно в печатном виде в библиотеке факультета (5 экз.)
3. *Małolepsza M., Szymkiewicz A.* Hurra. Po polsku. 2-3. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. – Prolog, Kraków, 2006. Доступно в печатном виде в библиотеке факультета (15 экз.)

Дополнительная литература:

1. *Тихомирова Т.С.* Польский язык : Граммат.очерк, лит.тексты с коммент. и слов.: Учеб.пособие для студентов вузов. – АСТ: Восток-Запад, Москва, 2006. – 317 с. Доступно в печатном виде в фондах НБ МГУ (52 экз.).
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
 - 2. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - польские словари он-лайн на сайте Научного издательства PWN: www.pwn.polszczyzna.pl
 - сайт с учебными материалами REAL POLISH: www.realpolish.pl
 - сайт Польского национального корпуса: <https://sjp.pwn.pl/korpus>
 - польское радио: <https://www.polskieradio.pl>
 - польское телевидение онлайн: <https://pilot.wp.pl>
 - Описание материально-технического обеспечения.
 1. Помещение: на кафедре и в специализированных кабинетах факультета имеется кафедральная библиотека, обеспеченная научной и справочной литературой, толковыми и этимологическими словарями, аудио- и видеоматериалами на польском языке.
 2. Оборудование: наличие на факультете лингафонных кабинетов.

9. Язык преподавания:

Польский

10. Преподаватели:

Ананьева Наталия Евгеньевна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры славянской филологии филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

Лешкова Ольга Олдржиховна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры славянской филологии филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

Остапчук Оксана Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры славянской филологии филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Автор программы:

Остапчук Оксана Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры славянской филологии филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова