

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Наименование дисциплины (модуля):
ПОСТРОЕНИЕ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ**

**Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки (специальность):
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**

**Направленность (профиль) ОПОП:
СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Форма обучения:
ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания
(протокол № 170 от 10.06.2019)

Москва 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2019.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части ОПОП ВО.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

- *Принцип создания научной гипотезы и теоретической модели*
- *Методологию научного познания*

Уметь:

- *Формулировать научную гипотезу;*
- *Применять методологию научного познания*

Владеть:

- *Навыками создания теоретической модели научного объекта*

Знать:

- *Принципы ведения научной дискуссии*
- *Правила возможных заимствований и цитирования чужого научного текста*

Уметь:

- *Анализировать ход научной дискуссии;;*

Владеть:

- *Навыками анализа научной полемики;*

Знать:

- *Коммуникативные стратегии и тактики;*
- *Стилистические и языковые нормы научной речи*

Уметь:

- *Анализировать стилистические и языковые особенности научных текстов разных жанров*

Владеть:

- *Навыками создания научных текстов, соответствующих стилистическим и языковым нормам научной коммуникации;*

Знать:

- *Терминологический аппарат древних и современных научных теорий;*
- *методы создания и принципы оформления научных текстов;*

Уметь:

- *квалифицированно пользоваться терминологическим аппаратом;*

- *уметь применять на практике методы создания научных текстов;*

Владеть:

- *Навыками использования научной терминологии;*
- *Навыками создания научных текстов различных жанровых.*

Знать:

- *Теоретическую базу и терминологический аппарат современной лингвистики;*

Уметь:

- *формулировать задачу научного исследования и определять его перспективы;*
- *Использовать приобретенные знания в теоретических разработках и практической части исследования*

Владеть:

- *Навыками использования полученных знаний для формулировки проблемы, постановки задачи, обоснования цели исследования, обработки полученных результатов*

Знать:

- *Тенденции и перспективы развития в сфере научной коммуникации*
- *Терминологический аппарат современной науки о языке и литературе*

Уметь:

- *Применять методы анализа текста;*
- *Применять терминологический аппарат*

Владеть:

- *Методами и приемами создания различных типов текстов в научном дискурсе*

Знать:

- *Методы и терминологический аппарат отечественного и зарубежного языкознания;*

Уметь:

- *Применять указанные методы и терминологический аппарат;*

Владеть:

- *Навыками самостоятельного проведения научного исследования, создания и анализа научных текстов.*

Знать:

- *Методы филологического анализа текста;*

- *Стандарты оформления научных текстов*

Уметь:

- *Применять указанные методы при создании собственных научных работ;*

Владеть:

- *Навыками самостоятельного проведения научного исследования, создания и анализа научных текстов.*

Знать:

- *Принципы структурирования, оформления и публикации научных текстов различного характера;*

Уметь:

- *Создавать письменные и устные тексты в рамках научной коммуникации;*

Владеть:

- *Навыками создания научных, учебных и научно-популярных текстов.*

Знать:

- *Тематические и стилистические особенности ведущих научных отечественных журналов;*
- *Правила ведения научной дискуссии*

Уметь:

- *Создавать письменные и устные тексты, инкорпорированные в коллективный научный процесс;*
- *Вести научную дискуссию, полемику.*

Владеть:

- *Навыками работы в коллективных научных проектах*
- *Навыками ведения дискуссии по определенным научным темам.*

Знать:

- *Специфику устной и письменной научной коммуникации;*
- *Базовые жанры академической и учебной речи;*

Уметь:

- *Создавать тексты указанной специфики;*

Владеть:

- *Навыками реферирования, создания и анализа текстов, необходимых для образовательной и научной деятельности;*

Знать:

- *структуру учебных программ для курсов бакалавриата*
- *принципы построения лекции, ведения семинара и создания презентации для визуального сопровождения устного выступления*

Уметь:

- *вести семинарское занятие, комментировать выступления студентов-бакалавров, вести секцию на студенческой конференции*

Владеть:

- *Навыками проведения занятий со студентами бакалавриата*

Навыками организации работы секции на студенческой конференции

Знать:

- *Специфику проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;*

Уметь:

- *Создавать рецензии, аннотации и научные обзоры;*

Владеть:

- *Навыками проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;*

Знать:

- *Специфику научной и учебной речи;*
- *Базовые жанры академической и учебной речи;*

Уметь:

- *Создавать тексты указанной специфики;*

Владеть:

- *Навыками реферирования, создания и анализа текстов, необходимых для образовательной и научной деятельности;*

Знать:

- *Общую теорию сравнительно-исторического языкознания*
- *Тенденции в современной компаративистике, типологии и сопоставительном языкознании;*

Уметь:

- *Применять терминологический аппарат и современную методологию современной компаративистики*
- *Использовать знание теории и истории компаративистики для создания собственных научных текстов*

Владеть:

- *Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере современной компаративистики*

Знать:

- Особенности истории развития сравнительно-исторического языкознания

Уметь:

- Использовать знание по истории компаративистики в самостоятельной научной работе

Владеть:

- Навыками создания текстов по истории сравнительно-исторического языкознания

Знать:

- Понятийный аппарат компаративистики, особенности общелингвистической терминологии

Уметь:

- Использовать терминологию современной компаративистики при создании собственных научных текстов

Владеть:

- Навыками создания научных текстов в области сравнительно-исторического языкознания

Знать:

- Способы сопоставления структуры родственных и неродственных языков
- Методы доказательства языкового родства

- Уметь:

- Использовать методiku доказательства языкового родства при составлении собственных научных текстов
- Сопоставлять родственные и неродственные языки в контексте собственного научного исследования

Владеть:

- Методикой сопоставления языков и принципами описания разноструктурных языков в собственных исследованиях

Знать:

- Принципы исторического развития языковой системы и особенности построения научных работ в области диахронии

Уметь:

- Выявлять закономерности исторического изменения языковой системы и представлять логику исторического развития языка в собственных исследованиях

Владеть:

- Навыками описания исторического изменения языка

4. Формат обучения: часть дисциплины реализуется с использованием электронного обучения.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся и экзамен.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Особенности научной коммуникации. Цели и задачи научного текста. Построение диалога в научном дискурсе. Особенности аудитории, которой предназначен научный текст.	2	2		2	2 Сравнить научный и публицистический текст. Выявить основные особенности научного дискурса.
Лексические и грамматические особенности научного стиля. Научная терминология: состав и структура. Отличие термина от общеупотребительного слова.	6		4	4	4 Проанализировать научный текст и выявить особенности научного стиля. Сформулировать лексические и грамматические особенности научного стиля. Прокомментировать словарь лингвистических

					терминов на предмет отбора терминов, их дефиниции, места терминов в научной терминологии.
Критическое чтение научного текста. Принципы отбора литературы по теме. Составление и оформление библиографии	10		4	4	4. Сформулировать тему научного исследования и подобрать научную литературу по теме. Объяснить принципы отбора и оформления библиографии.
Принципы работы с источниками: реферирование, составление конспектов и аннотаций. Оформление сносок и цитат в авторском тексте	12		2	2	4 Составить реферат, конспект и аннотацию научной работы. Сравнить жанры и объяснить на примерах отличие этих видов научных текстов. Привести примеры оформления сносок и цитат в научных текстах
Введение и заключение к работе как важнейшие составные части научного текста. Структура введения к работе. Выбор темы исследования, постановка проблемы, обоснование новизны и актуальности выбранной темы	18		4	4	4 Сформулируйте различные варианты темы, дайте обоснование новизны и актуальности выбранной темы
Определение целей и задач исследование, формулировка научной гипотезы. Предмет и объект исследования. Ракурс рассмотрения проблемы. Материал исследования. Методы исследования.	20		2	2	2 Сформулировать цель и задачи научного исследования, определить его предмет и объект. Принцип отбора материала исследования,

					методы научного исследования.
Композиция научного текста. Структура основной части исследования. Обзор литературы по теме исследования, анализ работ предшественников как важнейшая составляющая научной работы. Виды аргументации в научном тексте. Факты в аргументации.	22		2	2	2 Разработать композицию текста, выделить основные части в тексте. Объяснить принцип составления обзорной части - анализа литературы по теме исследования
Заключение к научному тексту. Выводы и перспективы научной работы	24		2	2	2 Сформулировать выводы и перспективы научной работы.
Академические жанры письменных текстов; реферат, тезисы и научная статья. Особенности написания научной статьи.	28		4	4	4 Написание тезисов к докладу, структура и оформление научной статьи
Основные особенности диссертации, научной монографии и учебного пособия	30		2	2	2 Проанализировать цель, задачи и структуру диссертационного исследования, научной монографии и учебного пособия
Жанры устной и письменной научной коммуникации. Отличие устной речи от письменной	32		2	2	2 Подготовка устного выступления, составление презентации к докладу. Проведение научной дискуссии
Приемы описания научного эксперимента, принципов графической подачи результатов исследования (таблицы, схемы, диаграммы), составление приложений к работе.	34		2	2	2 Графически представить результаты исследования. Составить приложение к научной работе.

Зачет	2		
Итого	72	34	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Студент должен продемонстрировать практические навыки составления и анализа научного текста. Примерные варианты тем домашних заданий и обсуждений на занятиях:

1. Составьте примерный план диссертационного исследования по выбранной теме.
2. Сформулируйте цель и задачи, новизну и актуальность исследования. Определите объект и предмет, определитесь с методами исследования.
3. Составьте библиографию к работе.
4. Оформите ссылки и цитаты в работе.
5. Сформулируйте выводы к работе, представьте полученные результаты в виде таблицы, диаграммы и т.п.
6. Составьте конспект научной статьи.
7. Напишите тезисы.
8. Напишите научную статью на тему диссертационного исследования.
9. Напишите рецензию на научную монографию или учебное пособие.
10. Составьте презентацию к выступлению.
11. Отредактируйте научную статью.
12. Составьте приложение к работе.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности научной коммуникации - адресат и адресант в научном дискурсе.
2. Структура научной работы: введение, основная часть, заключение и библиография.
3. Структура и содержание введения к работе: формулировка цели и задач, объекта и предмета исследования, научной гипотезы, актуальности и новизны.
4. Структура и содержание основной части исследования: теоретическая глава и практическая часть исследования. Принцип составления обзора научной литературы по теме исследования.
5. Отбор научной литературы и составление библиографии. Оформление цитат и ссылок в тексте научного исследования.
6. Особенности составления реферата и конспекта научного текста.
7. Принципы написания тезисов и научной статьи. Структура и содержание тезисов и научной статьи. Аннотация к научной статье.

7. Основные отличия жанра диссертации, научной монографии и учебного пособия.
8. Принципы формулировки выводов в научном исследовании.
9. Особенности жанров устной и письменной научной коммуникации.
10. Научная статья и устный доклад: основные отличия, обусловленные семиотикой устного и письменного дискурса.
11. Основные методы лингвистического исследования: описательный, сопоставительный, метод лингвистического эксперимента.
12. Научная дискуссия, Особенности жанра рецензии.

Вторым вопросом в билете будет предложено написать краткую речь по изученным в течение семестра схемам.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) обязательная литература:

1. *Котюрова М.П.* Стилистика научной речи. Учебное пособие. Изд-е 2-е. М.: Академия. 2012. 240 с.
2. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. М.: Логос, 2010 г. 524 стр.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. Пособие. М., 1991.

б) дополнительная литература:

1. *Волошина О.А.* Терминология грамматики Панини как отражение древнеиндийской лингвистической традиции // Материалы XXXX Международной филологической конференции. Секция общее языкознание. 14-19 марта 2011 г. Санкт-Петербург, 2011.
2. *Кузин Ф.А.* Диссертация: методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. - Москва: Ось-89. 2008. 304 с.
3. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. СПб.: Профессия, 2009 – 222с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

1. Internet Explore или аналогичные ему.
2. Adobe Reader или аналогичные ему.
3. PowerPoint или аналогичные ему.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Интернет ресурсы с литературой из библиографического списка.

- Описание материально-технического обеспечения.

1. Требуется стандартное аудиторное обеспечение

2. Доступ к сети Интернет,
3. Компьютер или проектор для занятий о презентациях.
4. Копировальный аппарат.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Волошина Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.

11. Автор (авторы) программы.

Волошина Оксана Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.