

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ДРЕВНЕАРМЯНСКИЙ ЯЗЫК В АСПЕКТЕ ИНДОЕВРОПЕИСТИКИ: ФОНЕТИКА

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания
(протокол № 170 от 10.06.2019 г.)

Москва 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части ОПОП ВО.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Теория сравнительно-исторического языкознания» и «Актуальные проблемы сравнительно-исторического языкознания».
3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

- *Особенности древних алфавитов;*
- *Историю создания армянского алфавита;*

Уметь:

- *Читать и переводить древнеармянские тексты;*
- *Транслитерировать древнеармянские тексты;*

Владеть:

- *Навыками самостоятельной работы с литературными памятниками древнеармянского языка.*

Знать:

- *Историю возникновения древних индоевропейских письменностей.*
- *Прикладные аспекты изучения древних индоевропейских языков.*
- *использовать полученные знания в сфере индоевропеистики.*

Владеть:

- *навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области сравнительно-исторического языкознания.*

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), | Всего (часы) | В том числе | |
|---|--------------|-------------------|------------------------|
| | | Контактная работа | Самостоятельная работа |
| | | | |

| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | | (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i> |
|---|----|---|---------------------------|-------|---|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| История изучения армянского языка как части индоевропейской общности. Обзор развития армянского сравнительно-исторического языкознания. | 2 | 2 | | 2 | 4 домашнее задание |
| История армянской письменности. Маштоц как творец трех закавказских (армянский, грузинский, кавказский албанский) алфавитов. Вопрос происхождения армянского алфавита | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 контрольная работа |
| Индоевропейская и армянская фонетические системы. Фонетическая структура словоформы индоевропейского и армянского. | 10 | 2 | 2 | 4 | 4 домашнее задание |
| Ударение в индоевропейском и армянском. Чередование гласных и дифтонгов, в связи с потерей ударения. | 14 | 2 | 2 | 4 | 2 домашнее задание |
| Происхождение и формирование древнеармянской фонетической системы. Современное произношение древнеармянских букв. Система гласных армянского языка, ее происхождение. | 20 | 4 | 2 | 6 | 4 контрольная работа |
| Система согласных армянского языка и ее происхождение. История изучения армянского | 24 | 2 | 2 | 4 | 4 домашнее задание |

| | | | | | |
|--|----|----|----|----|--------------------|
| консонантизма | | | | | |
| Ларингальная теория и армянская фонетическая система. Следы индоевропейских ларингалов в армянском языке. Современные взгляды на вопросе отражения ларингалов в армянском языке. | 28 | 2 | 2 | 4 | 4 домашнее задание |
| Вопрос о рядах индоевропейских гуттуральных и их отображении в древнеармянском языке. Армянский как язык satəm. Критика теории centum-satəm. Роль первой и второй палатализации смычных в образовании консонантной системы армянского языка. | 32 | 2 | 2 | 4 | 2 домашнее задание |
| Передвижение согласных в армянском, германском и других индоевропейских языках. Глоттальная теория” и система древнеармянского консонантизма. | 36 | 2 | 2 | 4 | 2 домашнее задание |
| | 36 | 20 | 16 | 36 | |
| Зачет | | | | | 2 |
| | 72 | | | 36 | 36 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов или докладов (на выбор студента):

1. Доклад на тему «Армянский язык и индоевропейское языкознание»
2. Доклад на тему «История армянской письменности».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Ларингальная теория и армянская фонетическая система.
2. Глоттальная теория и армянский консонантизм.
3. Передвижение согласных в армянском языке.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература

Джаукян Г.Б. Сравнительная грамматика армянского языка. Ереван, 1982.

Туманян Э.Г. Древнеармянский язык. Москва, 1971.

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

1. Internet Explore или аналогичные ему

2. Adobe Reader или аналогичные ему

- Описание материально-технического обеспечения.

1. Требуется стандартное аудиторное обеспечение

2. Доступ к сети Интернет,

3. Копировальный аппарат.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Казарян Вартан Казарович, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.

11. Автор (авторы) программы.

Казарян Вартан Казарович, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.