

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Филологический факультет

Кафедра русского языка для иностранных учащихся

филологического факультета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ЧАСТИ РЕЧИ В АСПЕКТЕ РКИ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Русский язык и культура в современном мире»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*на заседании кафедры русского языка
для иностранных учащихся филологического факультета
(протокол № 5, 22 мая 2019 г.)*

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология»(*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные принципы коммуникативных стратегий и тактик;
- принципы установления языковой нормы.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные коммуникативные стратегии и тактики.

Владеть:

- навыками построения общения в разных сферах коммуникации в соответствии с риторическими и языковыми нормами.

Знать:

- систему основных типов вербальной коммуникации;
- основные пункты Закона о государственном языке РФ.

Уметь:

- использовать на практике знания о различных типах устного общения.

Владеть:

- основными умениями и навыками вербальной коммуникации в разных сферах общения.

Знать:

- основные принципы взаимосвязи языковых и экстраязыковых явлений;

- функционально-коммуникативные особенности языка как общественного явления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать взаимодействие и взаимовлияние языка и сфер его функционирования (общественной, культурной и т.п.)

Владеть:

- практическими навыками преподавания РКИ с учётом его функционально-коммуникативных особенностей;

- навыками решения прикладных задач в сфере социокультурно-языкового взаимодействия.

4. Формат обучения — очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при</i>

					<i>необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Всего	
Понятие морфологической категории. Типы категорий. Части речи	6	2	2	4	2 подготовка к опросу
Именные части речи. Лексико-грамматические разряды.	14	2	2	4	4 подготовка к опросу
Категории рода, числа именных частей речи.	22	2	2	4	4 контрольные задания
Категория падежа существительного как одна из важнейших категорий существительного. Аспекты падежной семантики	34	2	4	6	6 подготовка к опросу
Глагол как часть речи. Система морфологических категорий глагола	46	2	4	6	6 подготовка к опросу
Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии.	54	2	2	4	4 подготовка к опросу
Наклонение как важнейшая категория глагола.	62	2	2	4	4 контрольные задания
Грамматическая специфика служебных частей речи. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения	70	2	2	4	4 подготовка к опросу

Промежуточная аттестация: зачёт (форма проведения – устная)			2
Итого	72	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы устного опроса (проводится в форме электронных презентаций).

1. Русский язык в системе языков мира.
Грамматические особенности русского языка по сравнению с английским языком.
2. Понятие морфологической категории. Типы морфологических категорий.
3. Именные vs глагольные части речи в русском языке.
4. Особенности развития морфологической системы современного русского языка.
5. Русский язык vs родной язык: общность и различия с точки зрения грамматических систем.

Типовое контрольное задание

Провести морфологический анализ предложенного слова.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы к зачёту

1. Понятие морфологической категории.
2. Типы морфологических категорий.
3. Части речи

4. Именные части речи.
5. Лексико-грамматические разряды.
6. Категории рода именных частей речи.
7. Категории числа именных частей речи
8. Категория падежа существительного как одна из важнейших категорий существительного.
9. Аспекты падежной семантики
10. Глагол как часть речи.
11. Система морфологических категорий глагола
12. Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии.
13. Наклонение как важнейшая категория глагола.
- 14. Грамматическая специфика служебных частей речи.**
- 15. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения**

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Камынина А. А.* Современный русский язык. Морфология. М., 2010.
2. *Клобуков Е. В.* Морфология // Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. (любое издание) М., 2002, 2007, 2013, 2015, 2017.

Дополнительная литература:

1. *Милованова И. С. (переводчик Полищук Е. В.)* Русская грамматика. На английском языке. М., 2017.
2. *Милославский И. Г.* Морфологические категории современного русского языка. М., 2011.
3. *Петрухина Е. В.* Русский глагол: Категории вида и времени (в контексте современных лингвистических исследований). М., 2009.
4. Русская грамматика / Гл. ред. Н. Ю. Шведова. Т. I. Морфология. – М., 1980. <http://ussrbooks.ru/russkaja-grammatika-v-2-h-tomah-n-ju-shvedova-1980/>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
 2. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
- Описание материально-технического обеспечения.
 1. Наличие в библиотеке и в Интернете необходимых учебников, хрестоматий и научной литературы
 2. Связь со студентами по электронной почте.

9. Язык преподавания.

английский

10. Преподаватели

Лектор:

Полищук Елена Вацлавовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы

Полищук Елена Вацлавовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.