

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филологический факультет  
Кафедра русского языка для иностранных учащихся филологического факультета

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана филологического факультета**  
**МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**профессор**

\_\_\_\_\_ **А.А. Липгарт**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА: МОРФОЛОГИЯ**

---

**Уровень высшего образования:**  
**МАГИСТРАТУРА**

---

**Направление подготовки:**  
**45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Русский язык и культура в современном мире»**

---

**Форма обучения:**  
**ОЧНАЯ**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры русского языка*  
(протокол № 7, 5 июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

**1.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части ОПОП ВО*

**2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): *владение русским языком как иностранным на уровне В1 по общеевропейской шкале уровня владения иностранными языками CEFR.*

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- *актуальные и дискуссионные вопросы русской морфологии;*
- *основные методы исследования, применяемые в области системной и функциональной грамматики;*
- *основные направления развития морфемной, словообразовательной и морфологической подсистем русского языка;*
- *историю изучения и новые подходы к описанию морфемики, словообразования и морфологии русского языка.*

**Уметь:**

- *формулировать цели и гипотезу исследования.*

**Владеть:**

- *навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием методов системной и функциональной грамматики и современных информационных технологий;*
- *навыками системного научного мышления.*

**Знать:**

- *парадигматическое устройство русского слова, формальные и семантические грамматические свойства русского слова и словоформы;*
- *типы словоформ;*
- *виды грамматических значений русского слова;*
- *основания выделения морфологических категорий и принципы их классификации;*
- *строение системы частей речи, устройство и функционирование всех морфологических категорий в рамках частей речи;*
- *основания классификации словоизменяемых типов;*

**Уметь:**

- *устанавливать синтагматические и парадигматические границы слова;*
- *разграничивать части речи;*
- *определять и характеризовать часть речи, к которой относится данное слово;*
- *анализировать все морфологические категории, устанавливаемые в рамках той или иной части речи;*
- *определять словоизменяемый тип, к которому относится данное слово.*

**Владеть:**

- навыками работы с грамматическим словарем А. А. Зализняка;
- навыками поиска информации в Национальном корпусе русского языка и в других компьютерных базах данных;
- навыками составления собственных баз данных для морфологического анализа русских слов;
- навыками полного морфологического анализа слова (словоформы) как компонента определенного высказывания и текста.

**Знать:**

- типологические соотношения русского языка с другими языками на уровне морфологии;
- место морфологии в системе других лингвистических дисциплин;

**Уметь**

- сравнивать морфологическую систему современного русского языка с системой родного языка.

**Владеть:**

- русским языком в его литературной форме не ниже третьего сертификационного уровня;
- навыками научного описания в рамках различных жанров научного стиля.

4. Формат обучения -

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы нарастающим итогом)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Всего	
Введение в морфологию. Слово, словоформа, словоизменяемая парадигма слова. Грамматическое значение слова и средства его выражения. Виды грамматических значений.	2	1	1	2	
Понятие морфологической категории. Типы категорий. Части речи.	6	1	1	2	2 тест
Существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды (ЛГР) существительного. Одушевленность: ЛГР или категория?	10	1	1	2	2 контрольные задания
Категория рода существительного и понятие согласовательного класса. Категория числа существительного.	14	1	1	2	2 тест
Категория падежа существительного как одна из важнейших категорий существительного. Количество падежных форм, соотношение основных и дополнительных падежей. Пропозициональные, коммуникативные и прагматические аспекты падежной семантики.	18	1	1	2	2 тест
Типы склонения существительного и их отражение в «Грамматическом словаре» А. А. Зализняка.	24	1	1	2	4 контрольная работа
Прилагательное как часть речи, система ЛГР и морфологических категорий. Числительное как часть речи.	28	1	1	2	2 тест

Проблема местоимений как особой части речи. Местоименные существительные: особая часть речи или грамматический класс существительного?	32	1	1	2	2 тест
Глагол как часть речи, границы глагольного слова. Система ЛГР и морфологических категорий глагола.	36	1	1	2	2 контрольные задания
Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии. Видовая пара, типы оппозиций в рамках видовой пары. Проблема видовых инвариантных значений. Типы аспектуальных ситуаций и реализация частных видовых значений.	40	1	1	2	2 контрольные задания
Система коммуникативных (интерпретационных) категорий глагола: предикативность / атрибутивность, залог, безличность.	44	1	1	2	2 контрольные задания
Наклонение как важнейшая прагматическая (иллокутивная) категория глагола. Наклонение и модальность.	48	1	1	2	2 тест
Дейктическая категория глагольного времени. Время и таксис.	52	1	1	2	2 тест
Согласовательные категории лица, числа и рода. Грамматическая специфика причастий и деепричастий. Типы глагольного словоизменения и их отражение в «Грамматическом словаре» А. А. Зализняка.	56	1	1	2	2 тест
Наречие как часть речи. Грамматическая специфика служебных частей речи, модальных слов, междометий и звукоподражаний.	62	1	1	2	4 контрольная работа
Общая характеристика морфологического строя	66	1	1	2	2

русского языка.					тест
Основные этапы изучения русской морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.	70	1	1	2	2 тест
Промежуточная аттестация: зачет ( <i>форма проведения – устная</i> )					2
<b>Итого</b>	<b>72</b>			<b>34</b>	<b>38</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### Типовые тесты

1. Выберите правильное продолжение фразы: *Грамматическим (морфологическим) значением слова называется...*

- а) обязательное значение, выраженное формальными грамматическими средствами слова (словоформы)
- б) значение, выражаемое словообразовательным формантом
- в) часть лексического значения слова
- г) синтаксическое значение, выражаемое словом или словоформой

2. Выберите правильное продолжение фразы: *Словоизменятельная парадигма – это ...*

- а) система всех морфем, входящих в структуру словоформ данного слова
- б) система всех словоформ, в которых реализуется данное слово
- в) система всех лексических значений слова

г) система всех синтаксических значений, которое способно выразить данное слово

### **Типовые контрольные задания.**

**Выберите в тексте три любых существительных и опишите, как выражены морфологические категории этих существительных.**

*Ежегодно в МГУ проводится конференция молодых ученых – международный научный форум «Ломоносов». В этом году форум будет проводиться в апреле. Студенты, магистранты, аспиранты, молодые преподаватели должны до марта сдать краткие тезисы своих научных докладов. Каждый, кто хотел бы принять самое активное участие в форуме, может найти информацию о нем на сайте МГУ.*

### **Типовая контрольная работы по морфологии имени существительного.**

- 1. Одушевленность: лексико-грамматический разряд или категория? Дайте развернутый ответ.**
- 2. Выпишите имена существительные и произведите полный морфологический анализ:**

*Татьяна Борисовна — женщина лет пятидесяти, с большими серыми глазами навывкате, несколько тупым носом, румяными щеками и двойным подбородком. Лицо ее дышит приветом и лаской. Она когда-то была замужем, но скоро овдовела. (И.С. Тургенев)*

### **Типовая контрольная работы по морфологии глагола.**

- 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос: «Грамматическая специфика причастий и деепричастий».**
- 2. Выделите все глагольные формы, произведите их полный морфологический разбор:**

*В одно прекрасное утро моя старая девица, не говоря худого слова, велела оседлать себе лошадь и отправилась к Татьяне Борисовне. В длинном своем платье, со шляпой на голове, зеленым вуалем и распущенными кудрями, вошла она в переднюю и, минуя оторопелого Васю, принявшего ее за русалку, вбежала в гостиную. (И.С. Тургенев)*

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### **Типовые вопросы к зачету**

1. Широкое и узкое понимание морфологии. Морфология как «грамматическое учение о слове» (В. В. Виноградов). Место морфологии в системе современных научных знаний о языке.
2. Слово и словоформа, типы русских словоформ. Понятие морфологической парадигмы слова. Соотношение словоизменения и формообразования.
3. Грамматическое (морфологическое) значение слова, признаки грамматического значения, его отличия от лексического и словообразовательного значений.
4. Роль грамматической парадигматики и синтагматики слова (словоформы) в выражении морфологических значений.
5. Морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий русского языка.
6. Типы грамматических оппозиций в морфологии. Условия нейтрализации морфологических оппозиций.
7. Система частей речи в русском языке. Категориальный подход к описанию системы частей речи. Соотношение частей речи и морфологических категорий.
8. Общая характеристика морфологического строя современного русского языка и тенденции его развития.
9. Существительное как часть речи. Система морфологических категорий, грамматических классов и лексико-грамматических разрядов имени существительного
10. Одушевленные и неодушевленные существительные: морфологическая категория или лексико-грамматические разряды?
11. Род как грамматическая категория существительных. Количество родовых граммем существительных. Вопрос о четвертом («парном») роде.
12. Родовая корреляция существительных и вопрос о коррелятивности субстантивной категории рода. Формальные типы родовых пар. Виды семантических отношений между членами родовой пары.
13. Слова общего рода в современном русском языке. Специфика «новых слов общего рода» типа *врач*.
14. Согласовательные классы: морфологическая категория или формально-грамматические синтагматические классы существительных?
15. Число как грамматическая категория существительного. Числовая корреляция. Существительные с полной и дефектной числовой парадигмой. Типы слов *singularia* и *pluralia tantum*.
16. Значения форм единственного и множественного числа в разных лексико-грамматических разрядах существительных. Транспозиция форм числа.
17. Падеж как грамматическая категория существительных. Вопрос о количестве падежных форм в русском языке.
18. Проблема классификации падежей. Основные типы падежных значений в русском языке.
19. Склонение существительных. Несклоняемые существительные в русском языке как особый грамматический класс слов.
20. Прилагательное как часть речи. Система грамматических категорий прилагательного. Лексико-грамматические разряды русских прилагательных.
21. Аналитические (несклоняемые) прилагательные, их грамматические особенности. Границы класса аналитических прилагательных.
22. Формальное и семантическое соотношение краткой и полной форм прилагательного. Интерпретационная грамматическая категория атрибутивности-неатрибутивности.

23. Степени сравнения прилагательного: словоизменение или противопоставление разных лексем?
24. Склонение прилагательных.
25. Числительное как часть речи. Вопрос о «порядковых» и «дробных» числительных. Склонение числительных.
26. Специфика грамматики и семантики местоименных слов. Функционально-семантические разряды местоименных слов. Вопрос о местоимении как части речи в современном русском языке.
27. Глагол как часть речи. Вопрос о границах глагольного слова. Система морфологических категорий глагола.
28. Структура глагольной словоформы. Морфологические (словоизменительные) классы глаголов. Спряжение глаголов. Вопрос о неспрягаемых (аналитических) глаголах как особом грамматическом классе лексем.
29. Категория глагольного вида. Видовая формально-грамматическая характеристика глагольной лексемы (парадигматические и синтагматические показатели граммем СВ и НСВ).
30. Словообразовательная и морфемная структура глаголов СВ и НСВ. Сущность и средства перфективации и имперфективации.
31. Видовая пара, объективные критерии ее установления. Типы видовых пар. Видовые пары в лексико-грамматическом разряде глаголов движения.
32. Семантика вида и аспектуальная ситуация.
33. Залог как интерпретационная грамматическая категория русского глагола. Залоговая корреляция. Глаголы *activa* и *passiva tantum* в русском языке.
34. Категория наклонения. Система значений изъявительного наклонения.
35. Образование форм повелительного наклонения и система их значений.
36. Образование форм сослагательного наклонения и система их значений.
37. Категория времени русского глагола. Типы употреблений и значений временных форм глагола.
38. Система значений форм настоящего времени.
39. Система значений глагольных форм прошедшего и будущего времени.
40. Категория лица в системе местоименных и глагольных категорий. Значения форм лица русского глагола.
41. Грамматическая природа причастия. Реализация именных и глагольных категорий в причастии.
42. Грамматическая природа деепричастия.
43. Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий.
44. Слова «категории состояния» в системе частей речи современного русского языка. Лексико-грамматические разряды слов «категории состояния».
45. Служебные части речи, их грамматическая специфика и принципы разграничения. Вопрос о модальных словах как особом структурно-семантическом классе слов. Лексико-грамматические разряды модальных слов.
46. Междометие как часть речи. Типы междометных слов. Междометие и звукоподражание.

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература:

1. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология. М., 2010.
2. Клобуков Е. В. Морфология // Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. (любое издание) М., 2002, 2007, 2013, 2015, 2017.

### Дополнительная литература:

1. Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 2002.
2. Милославский И. Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 2011.
3. Петрухина Е. В. Русский глагол: Категории вида и времени (в контексте современных лингвистических исследований). М., 2009.
4. Русская грамматика / Гл. ред. Н. Ю. Шведова. Т. I. Морфология. – М., 1980. <http://ussrbooks.ru/russkaja-grammatika-v-2-h-tomah-n-ju-shvedova-1980/>
5. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: Практикум. М.: Флинта: Наука, 2009. <https://e.lanbook.com/book/84325>

### Словари

1. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977 (и последующие издания).

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
  2. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
  3. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
  4. Электронная библиотека словарей <http://slovari.yandex.ru>
  5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
  1. Интернет-ресурсы Института русского языка имени В.В. Виноградова <http://www.ruslang.ru/res>
  2. Образовательный портал «Слово» <https://www.portal-slovo.ru>
- Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Скачкова Евгения Владимировна, специалист по УМР филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Автор (авторы) программы.

Клобуков Евгений Васильевич, доктор филологических наук, профессор