

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ **А.А. Липгарт**
« ____ » _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМ АСПЕКТЕ: ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И
ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

РУССКИЙ ЯЗЫК: ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры русского языка
(протокол № 7, 5 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.)
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Освоение дисциплин курса «Современный русский язык. Словообразование. Морфология»; «Компьютерные технологии в филологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основы лингвистических дисциплин, позволяющих производить семантический анализ спорных высказываний;

- основные методы семантического анализа единиц разных языковых уровней

Уметь

- производить семантическую нормализацию спорных высказываний (путем декомпозиции смысла и экспликации всех обязательных его компонентов)

Владеть:

- навыками лексического, морфологического, синтаксического разбора единиц, а также анализа текстовой информации.

4. Формат обучения —

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Тема «Организация работы экспертов. Система государственных экспертных организаций.»	2	2		2	
2. Тема «Виды экспертиз, требующих	4		2	2	2 Подготовка д.з.

лингвистических знаний. Становление лингвистической экспертизы. Проблема границ компетенции эксперта-лингвиста».					Письменный опрос на лекции
3. Тема «Виды задач, решаемых экспертом-лингвистом. Задачи семантической экспертизы»	4		2	2	2 Выполнение д.з.
4. Тема «Семантическая экспертиза. Этапы анализа смысла текста. Анализ коммуникативной ситуации. Типы коммуникативных действий адресанта»	4		2	2	2 Подготовка реферата и создание теста. Доклад
5. Тема «Семантическое протоколирование как необходимый этап анализа смысла высказывания»	4		2	2	2 Выполнение д.з.
6. Тема «Методика покомпонентного анализа сказанного»	4		2	2	2 Выполнение д.з.
7. Тема «Анализ текстов на предмет наличия в них признаков экстремизма. Виды противоправных высказываний.».	4		2	2	2 Выполнение д.з.
8. Тема « Лингв. , психо-лингв. и психолого-лингвистический подходы к анализу «экстремистских» высказываний. Методика РФЦСЭ»	4		2	2	2 Выполнение д.з.
9. Тема «Проблема выявления признаков призыва к действию»	4		2	2	2 Выполнение д.з.
10. Тема «Лингвистические признаки разжигания вражды и ненависти».	4		2	2	2 Выполнение д.з.
11. Тема «Виды одобрения насильственных действий»	4		2	2	2 Выполнение д.з. Доклад.
12. Тема «Проблема установления признаков оскорбления»	4		2	2	2 Выполнение д.з.

13. Тема «Трудности анализа негативной информации: критика или распространение порочащих сведений. Проблема разграничения фактов и мнения»	4		2	2	2	Выполнение д.з.
14. Тема «Автороведческая экспертиза: проблема плагиата»	6		2	2	4	Выполнение д.з. Доклад
15. Тема «Автороведческая экспертиза: проблема исследования личности автора».	4		2	2	2	Выполнение д.з.
16. Тема «Проблемы экспертизы товарных знаков».	4		2	2	2	Выполнение д.з
17. Тема «Проблемы анализа поликодовых текстов»	4		2	2	2	Выполнение д.з
Итоговая аттестация: экзамен (форма проведения устная)	4				4	
Итого	72		34	34	38	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Образец домашнего задания.

1. Сделать семантический протокол текста:

Алкоголь хуже чурки!

2. Проанализировать сообщенное на предмет наличия диагностических лингвистических признаков экстремистских высказываний.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Составить БД по экспертизам, выставленным на сайте ГЛЭДИС (параметры: экспертная задача, поставленные вопросы).
2. Написать научно-методическую рецензию на одну из экспертиз.

Вопросы к зачету по курсу

1. Объект и предмет лингвистической экспертизы. Проблема границ компетенции лингвиста. Основная задача лингвиста при анализе текста.
2. Основные методы анализа, используемые в семантической экспертизе.
3. Законы, регламентирующие содержание высказываний. Типы высказываний, относимых законом к экстремистским. Значимые для таких дел лингвистические признаки.

4. Основные положения комплексной психолого-лингвистической экспертизы текстов по делам, связанным с противодействием экстремизму.
5. Семантическое протоколирование высказывания: его задачи и принципы.
6. Вопросы, ставящиеся перед лингвистами в рамках дел по распространению негативной информации. Юридическая основа таких дел и юридически значимые лингвистические признаки. Проблема разграничения фактов и мнений.
7. Проблемы, возникающие при анализе признаков оскорбления.
8. ИмPLICITные способы выражения информации. Трудности их анализа.
9. Анализ коммуникативной ситуации: его цель и основные параметры.
10. Пропозитивный анализ высказывания. Трудности установления предмета речи. Смысловые типы высказываний о предмете речи и их методическая значимость.
11. Виды речевых целей и способы их выражения. Речевые жанры и речевые акты как средства их анализа.
12. Виды оценок и способы их выражения. Экспертные задачи, при решении которых вид оценки является значимым.
13. Виды автороведческих задач. Юридически значимые лингвистические признаки, используемые при их решении.
14. Экспертиза наименований. Юридическая основа и юридически значимые лингвистические признаки.
15. Проблемы анализа значения поликодовых текстов.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М. 2013.
2. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. Барнаул, 2009.
3. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М.: УРСС 2003, 2006, 2008, 2012, 2015.

Литература дополнительная

Плотникова А.М. Конфликтная коммуникация в аспекте судебной лингвистики. Екатеринбург, 2017.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт ГЛЭДИС: <http://rusexpert.ru/>
2. Сайт ЮРИСЛИНГВИСТИКА: <http://journal.asu.ru/urisl> :

- Описание материально-технического обеспечения.

1. Наличие компьютерного класса.
2. Связь со студентами по электронной почте.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Лектор:

Кукушкина О.В., д.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Автор программы:

Кукушкина О.В., д.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова.