

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ» (для магистратуры)

Направленность (профиль) ОПОП:
ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И РИТОРИКА

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания
(протокол № 170 от 10.06.2019 г.)

Москва 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части ОПОП ВО.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Теория риторики» и «Композиция».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- *основные положения в области социолингвистики;*
- *ведущие научные школы в России и за рубежом в сфере социолингвистики.*

Уметь

- *анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности*
- *пользоваться электронными и оффлайнowymi библиотечными каталогами;*

Владеть:

- *навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля;*
- *навыками лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров.*

Знать:

- *основные перспективные направления развития социолингвистики, связи социолингвистики с социологией, психологией, общим языкознанием;*
- *актуальные области развития социолингвистики, методов и теории социолингвистики.*

Уметь

- *пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных;*
- *анализировать тексты на английском языке;*
- *переводить с английского языка на русский тексты разного типа.*

Владеть:

- *навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля;*
- *навыками анализа текста на английском языке.*

Знать:

Коммуникативные стратегии и тактики с учетом особенностей британской лингвокультуры;
стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на английском языке;
принципы уместности высказывания в актах коммуникации по-английски и по-русски,

Уметь:

- Анализировать мотивацию и целеполагание адресанта текста в акте коммуникации на английском языке;
- Анализировать выбор оптимального способа выражения прагматической цели в британской лингвокультуре.

Владеть:

- Навыками создания текстов, отвечающих риторическим, стилистическим и языковым нормам, принятым в конкретной сфере коммуникации по-английски.

Знать:

- основные методы лингвистического анализа в сфере социолингвистики.

Уметь

- переводить с английского языка на русский и конспектировать научные тексты в сфере социолингвистики;
- применять различные методы описания языкового материала в сфере социолингвистики.

Владеть:

- навыками составления выборки для анализа языковых данных;
- реферирования научных текстов на английском языке;
- навыками лингвистического анализа текстов на английском языке.

Знать:

- основной терминологический аппарат, необходимый для описания языковых данных в сфере социолингвистики;
- основные методы социолингвистического анализа,
- различные представления о дискурсе, фрейме и хронотопе.

Уметь

- анализировать английские речевые акты в разных коммуникативных ситуациях;
- пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами;

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных гуманитарного профиля;
- навыками социолингвистического анализа речевых актов разного типа.

Знать:

- лексические, стилистические, синтаксические, просодические средства формирования целесообразных и уместных высказываний в лингвокультурах;
- Средства реализации вербального целеполагания, принятые в разных лингвокультурах;

Уметь:

- применять средства вербальной коммуникации на практике (английская и русская лингвокультуры).

Владеть:

- методами и приемами различных типов коммуникации на английском языке.

Знать:

- методы и терминологический аппарат отечественной и зарубежной социолингвистической теории;

Уметь:

- применять указанные методы;

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения научного исследования, создания и анализа идиостиля автора текста на английском языке.

Знать:

- общую теорию социолингвистики, включая актуальные проблемы анализа ораторской прозы;
- проблематику соотношения социологии, общего языкознания и социолингвистики.

Уметь:

- применять терминологический аппарат и современную методологию анализа в сфере социолингвистики на практике.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере анализа англоязычных текстов на общественно значимые темы.

Знать:

- особенности функционирования текстов различных фактур речи в условиях информационного общества;
- специфику текстов, адресованных непосредственной и отдаленной во времени и в пространстве аудитории;

Уметь:

- анализировать уместность высказывания, прогнозировать риски публикации текстов различных стилистических и жанровых характеристик при учете особенностей британской и американской лингвокультур.

Владеть:

- навыками создания текстов различных фактур речи в условиях информационного общества с учетом репутационных и прочих рисков.

Знать:

- особенности жанров и коммуникативной ситуации в сфере общественно значимых дискуссий, в том числе реализующихся посредством англоязычных СМИ;

Уметь:

- анализировать указанные высказывания с учетом их эффективности, уместности, исторической влиятельности и т.д.

Владеть:

- навыками анализа текстов в сфере социально значимой коммуникации и создания текстов по образцу.

4. Формат обучения: ----.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего	В том числе
--	-------	-------------

		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Relations between sociolinguistics and sociology, linguistics, psycholinguistics, neurolinguistics, cognitive linguistics	2	2	0	2	4
Communicative act. Social roles	4	0	2	2	6
Linguistic pragmatics and discourse analysis of any communicative act	6	0	2	2	4
Dialect, slang, argot	8	0	2	2	6
Class and style	12	2	2	4	6
Native language, mother tongue, second language	14	0	2	2	4
Language code and codeswitching	18	2	2	4	6
Bilingualism and diglossia	16	0	2	2	6
Prestige. Politeness	24	4	4	8	6
Зачет	2				48
Итого	72				

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Студент должен продемонстрировать практические навыки анализа текста. Примерные варианты тем домашних заданий и обсуждений на занятиях:

1. Обсуждение основных этапов развития социолингвистики по с. Новое в лингвистике. Вып. 7. Социолингвистика. – М., 1975.
2. Чтение и рассмотрение основных понятий социологии и социолингвистики по Encyclopedia of Language and Linguistics.
3. Анализ наследия М. Вебера, Дж. Мида и Ф. де Соссюра для развития социолингвистики (Social Class, Social Status, political domain, SELF, структурализм, языковая ценность).
4. Основные понятия о языковых изменениях по книге Labov, W. Principles of Linguistic Change. Cognitive and Cultural Factors.
5. "Social Factors in Language Change" по книге "The Handbook of Sociolinguistics".
6. Анализ речевых характеристик персонажей пьесы Б.Шоу "Пигмалион".
7. Сопоставление социолингвистических черт поведения персонажей и нарратора рассказа В. Шукшина "Мастер" и перевода рассказа на английский язык. Сопоставление текстов с т.з. социолингвистики.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

- 0.1. Sociolinguistics and sociology of language.
- 0.2. Sociolect and idiolect.
- 0.3. Social language varieties.
- 0.4. Social groups (ethnicity, religion, status, gender, level of education, age, etc.)/
 1.
 - 1.1. Role. Societal influence
 - 1.2. Role. Genetic predisposition
 - 1.3. Role. Cultural influence
 - 1.4. Role. Situational influence
 - 1.5. George Herbert Mead about Play and game
 - 1.6. George Herbert Mead about "I" and "ME"
 2.
 - 2.1. Achieved status
 - 2.2. Ascribed status
 - 2.3. Social stratification. Gender
 - 2.4. Social stratification. Social Class
 - 2.5. Social stratification. Wealth and Income
 - 2.6. Social stratification. Political Status
 - 2.7. Social stratification. Occupation

- 2.8. Social stratification. Education
- 2.9. Social stratification. Voluntary associations
- 2.10. Occupational Prestige
- 2.11. Social Power
- 2.12. Social stratification. Max Weber

3.

- 3.1. Standard language
- 3.2. Literary language
- 3.3. Colloquial language
- 3.4. Sociolect
- 3.5. Regiolect
- 3.6. Jargon
- 3.7. Slang

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература

1. The Encyclopedia of Language and Linguistics. Vol. 1-10. 1994.

б) дополнительная литература:

- 1) Labov, W. Sociolinguistic patterns. Philadelphia, Univ. of Pennsylvania press. 1972.

Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

1. Internet Explore или аналогичные ему
2. Adobe Reader или аналогичные ему
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 1. Kremlin.ru (выступления главы государства для анализа);
 2. Patriarchia.ru (выступления представителей церкви для анализа);
 3. Интернет ресурсы с литературой из библиографического списка.
- Описание материально-технического обеспечения.
 1. Требуется стандартное аудиторное обеспечение
 2. Доступ к сети Интернет,
 3. Копировальный аппарат.

9. Язык преподавания.

Английский (чтение и обсуждение статей на английском языке).

10. Преподаватели.

Чижова Лариса Алексеевна, кфн, доцент, и.о. зав. кафедрой "Общее и сравнительно- историческое языкознание"

11. Автор (авторы) программы.

Чижова Лариса Алексеевна, кфн, доцент, и.о. зав. кафедрой "Общее и сравнительно- историческое языкознание"