

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛИНГИСТА

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И РИТОРИКА

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания
(протокол № 170 от 10.06.2019 г.)

Москва 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: *относится к базовой части ОПОП ВО.*
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Теория сравнительно-исторического языкознания» и «Актуальные проблемы сравнительно-исторического языкознания».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- *Основы компьютерной грамотности.*

Уметь:

- *профессиональное использование современные компьютерные технологии.*

Владеть:

- *навыками самостоятельной работы с программами Microsoft Office.*

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при</i>

					<i>необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского о типа	Всего	
Профессиональное применение программ MS Word; MS Excel. MS PowerPoint.	6	4	2	6	4 Чтение научной литературы
Adobe Acrobat. Fine Reader	10	2	2	4	
Основные Интернет-ресурсы по лингвистике в целом и по сравнительно-историческому языкознанию в частности	12	2		2	4 контрольная работа
Библиографические базы данных. Электронные библиотеки. Pro Quest, Elsevier, JSTOR, EBSCO SCOPUS	16	4		4	4 написание доклада
Корпусная лингвистика. Национальные корпуса разных языков.	20	4		4	4 написание реферата
Система управления базами данных. MS Access. MS SQL Server.	36	8	8	16	20 создание СУБД для написания Квалификационной работы
	36	24	12	36	36
Зачет					2
	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов или докладов (на выбор студента):

1. Доклад на тему «Библиографические базы данных»

2. Доклад на тему «Национальные корпуса разных языков».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Наберите текст на русском языке с использованием примеров на греческом, латыни и санскрите
2. Найдите информацию о последних конференциях по теме Вашего исследования, подготовьте краткий отчет о прозвучавших докладах.
3. Подберите в электронных библиотеках Elsevier и EBSCO наиболее цитируемые статьи по теме Вашего исследования.
4. Подберите примеры сочетаемости для предложенных слов, используя национальный корпус языка.
5. Как работают системы управления базами данных? MS Access.
6. Как работают системы управления базами данных? MS SQL Server

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература

Марчук Ю. Н. Компьютерная лингвистика. Москва, 2007.

б) дополнительная литература:

Плунгян В. А. Корпус как инструмент и как идеология: о некоторых уроках современной корпусной лингвистики // Русский язык в научном освещении, 2008, № 16 (2).

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)

1. Internet Explore или аналогичные ему
 2. Adobe Reader или аналогичные ему
- Описание материально-технического обеспечения.
 1. Требуется стандартное аудиторное обеспечение
 2. Доступ к сети Интернет,
 3. Копировальный аппарат.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Казарян Вартан Казарович, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.

11. Автор (авторы) программы.

Казарян Вартан Казарович, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания.