

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра классической филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ
(междисциплинарный курс)

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Классические языки и античная литература»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры классической филологии
(протокол № 4, 4 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть): освоение начального курса латинского и древнегреческого языков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- базовую лексику латинского и древнегреческого языков;
- базовые сведения по политической истории и культуре Древней Греции и Древнего Рима;
- исследовательский инструментарий классической филологии: справочно-библиографическую литературу, базы данных и Интернет-ресурсы.

Уметь:

- осуществлять критический анализ научной литературы по классической филологии и смежным дисциплинам;
- осуществлять поиск информации, необходимой для анализа или комментария античного текста, в базах данных и в ресурсах сети Интернет.

Владеть:

- методологией исследования в области классической филологии и смежных историко-филологических дисциплин;
- навыками работы с электронными ресурсами, справочной и научной литературой по классической филологии и смежным дисциплинам.

Знать:

- основные принципы филологического анализа текста на древнегреческом и латинском языке;
- грамматическую и литературоведческую терминологию, принятую в различных странах;
- социально-политическую историю Древнего мира.

Уметь:

- анализировать языковые факты и явления древних языков, соотнося их с социально-политическим контекстом эпохи;
- осуществлять лингвистический и литературоведческий анализ античного текста.

Владеть:

- понятийным аппаратом грамматики классических языков;
- достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для понимания оригинальных произведений античной литературы.

Знать:

- базовый курс грамматики классических языков;

- базовую лексику классических языков (в объеме, предусмотренном программой);
- принципы и приемы перевода античного текста на русский язык;
- важнейшие критические издания античных авторов;
- основные справочные пособия и электронные ресурсы по истории античной культуры и по латинскому языку.

Уметь:

- пользоваться библиографическими указателями, справочной литературой и поисковыми системами основных баз данных по латинскому языку;
- анализировать античные тексты в культурно-историческом и социально-политическом аспекте.

Владеть:

- навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования оригинального и адаптированного текста на латинском и древнегреческом языках;
- навыками самостоятельного поиска информации в основных российских и зарубежных базах данных филологического профиля;
- навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.

Знать:

- важнейшие грамматики латинского и древнегреческого языков и принятую в них грамматическую терминологию;
- важнейшие принципы издания античных письменных памятников разных типов, важнейшие издания и серии изданий римских авторов;
- основные жанры римской литературы и базовые сведения о творчестве крупнейших римских писателей и поэтов.

Уметь:

- грамотно анализировать античный текст в различных аспектах (грамматическом, стилистическом, реальном, историческом, политическом, социальном и пр.), опираясь на существующие комментарии и научную литературу.

Владеть:

- навыками чтения и интерпретации античного текста в социально-политическом и культурно-историческом аспектах.

Знать:

- базовые категории и понятийный аппарат грамматики латинского и древнегреческого языков;
- фундаментальные методы анализа и интерпретации античного текста и подходы основных научных школ, сформировавшихся в современной классической филологии, к толкованию и пониманию античных текстов;
- исторический контекст существования античной литературы.

Уметь:

- использовать основные категории и понятия грамматики при анализе и интерпретации текста;

- анализировать и интерпретировать языковые явления и художественные произведения во взаимосвязи с социально-историческим и политическим фоном эпохи.

Владеть:

- методами и приемами грамматического, лексического, стилистического, семантического и историко-филологического анализа античного латинского текста;

- методами и навыками интерпретации художественного текста в социально-политическом контексте.

Знать:

- виды справочно-библиографической и научной литературы по латинскому и древнегреческому языкам;

- принципы построения профессиональных справочников, словарей, пособий, учебников, атласов, карт, определителей, энциклопедий, каталогов (включая Интернет-ресурсы) по классической филологии.

Уметь:

- осуществлять поиск необходимой справочно-библиографической и научной литературы по латинскому и древнегреческому языкам (включая Интернет-ресурсы и базы данных)

- использовать справочно-библиографическую и научную литературу при самостоятельной и при аудиторной работе с античными текстами;

- проводить собственное исследование на заданную лексикологическую тему и осуществлять презентацию результатов исследования.

Владеть:

- методами критического анализа научной литературы на заданную тему;

- навыками самостоятельной работы с научной и справочно-библиографической литературой по латинскому и древнегреческому языкам;

- навыками презентации обзоров научной литературы и проведения дискуссии на семинарских занятиях, заседаниях НСО и пр.

4. Формат обучения —

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указывается при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Введение. Обзор политической истории древнего мира. Социально-экономические отношения в Римской империи. Роль латинского и древнегреческого языков в формировании современной интернациональной лексики и в создании современной научной, политической и технической терминологии.	2	2		2	6 подготовка доклада
Тема 2. Социально-политическая лексика классических языков. Латинские слова и выражения, используемые при описании монархического строя (о Риме эпохи царей).	4	2		2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка доклада
Тема 3. Латинские слова и выражения, используемые при описании олигархического строя римской республики.	6		2	2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 4. Латинские слова и выражения, используемые при описании	8	2		2	4 подготовка лексического

политических партий и движений, настроенных на поддержку интересов демократии.					анализа текста, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 5. Латинские слова и выражения, используемые при описании политических партий и движений, настроенных на поддержку интересов широких масс населения.	10		2	2	4 подготовка к опросу, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 6. Способы непрямого выражения принадлежности к одному из двух основных сословий в Риме – сенаторов и всадников (amplissimus – splendidus, honestus и т.п.).	12	2		2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка доклада
Тема 7. Способы выражения в латинском и древнегреческом языках понятия политической борьбы, реформ и революционных преобразований – отрицательные и положительные коннотации.	14	2		2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 8. Способы выражения в древнегреческом языке понятия монархического строя (например, в эллинистических монархиях) и тирании.	16		2	2	4 подготовка к опросу, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 9. Способы выражения в древнегреческом языке понятия демократического строя (прежде всего в Афинах).	18		2	2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 10. Способы выражения в древнегреческом языке понятия олигархической системы правления (Спарта).	20		2	2	4 подготовка лексического анализа текста, подготовка историко-политического комментария к тексту
Тема 11. Римские политические реалии у греческих писателей (Полибий, Диодор Сицилийский, Дионисий Галикарнасский).	24	2	2	4	4 подготовка доклада
Промежуточная аттестация: зачет (форма проведения – устная)					2
Итого:	72			24	48

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для текущей проверки, использующиеся в ходе занятий в течение семестра.

1. Примеры текстов для лексического анализа.

1. Переведите текст с латинского языка на русский. Найдите политические термины и устойчивые выражения. Объясните их значение. Подберите наиболее подходящий перевод этих терминов и выражений на русский язык.

P. Cornelius consul, triduo fere postquam Hannibal a ripa Rhodani mouit, quadrato agmine ad castra hostium uenerat, nullam dimicandi moram facturum; ceterum ubi deserta munimenta nec facile se tantum praegressos adsecuturum uidet, ad mare ac naues rediit, tutius faciliusque ita descendenti ab Alpibus Hannibali occurrurus. ne tamen nuda auxiliis Romanis Hispania esset, quam prouinciam sortitus erat, Cn. Scipionem fratrem cum maxima parte copiarum aduersus Hasdrubalem misit, non ad tuendos tantummodo ueteres socios conciliandosque nouos sed etiam ad pellendum Hispania Hasdrubalem. ipse cum admodum exiguis copiis Genuam repetit, eo qui circa Padum erat exercitu Italiam defensurus. (Liv. XXI 32, 1-5)

2. Переведите текст с латинского языка на русский. Найдите политические термины и устойчивые выражения. Объясните их значение. Подберите наиболее подходящий перевод этих терминов и выражений на русский язык.

An vero vir amplissimus, P. Scipio, pontifex maximus, Ti. Gracchum mediocriter labefactantem statum rei publicae privatus interfecit: Catilinam orbem terrae caede atque incendiis vastare cupientem nos consules perferemus? Nam illa nimis antiqua praetereo, quod C. Servilius Ahala Sp. Maelium novis rebus studentem manu sua occidit. Fuit, fuit ista quondam in hac re publica virtus ut viri fortes acrioribus suppliciis civem perniciosum quam acerbissimum hostem coercerent. Habemus senatus consultum in te, Catilina, vehemens et grave, non deest rei publicae consilium neque auctoritas huius ordinis: nos, nos, dico aperte, consules desumus. Decrevit quondam senatus uti L. Opimius consul videret ne quid res publica detrimenti caperet: nox nulla intercessit: interfectus est propter quasdam seditionum suspensiones C. Gracchus, clarissimo patre, avo, maioribus, occisus est cum liberis M. Fulvius consularis. (Cic. Catil. I 3-4)

2. Примеры вопросов для устного опроса.

1. Ответьте на вопросы:

1. Каковы функции народного собрания в Древнем Риме? Приведите латинские фразеологические выражения, связанные с функционированием народного собрания.
2. Какие вопросы решались на народном собрании?
3. Приведите примеры апелляции к народному собранию в речах Цицерона.
4. Какими правами обладал сенат в Древнем Риме? Приведите латинские фразеологические выражения, связанные с работой сената.
5. Каковы функции претора в Древнем Риме? Сколько преторов было в Риме в разные эпохи? Приведите латинские фразеологические выражения, связанные с деятельностью городского претора и пропретора провинции.
6. Что такое обычай? Можно ли утверждать, что обычай является нормой права? Приведите примеры апелляции к обычаю в речах Цицерона.
7. Каким образом проводились выборы консулов в Древнем Риме? Приведите латинские фразеологические выражения, связанные с выборами. Приведите примеры упоминания консульских выборов в речах Цицерона.

3. Примеры текстов для составления историко-политического комментария.

1. Прочитайте и переведите текст. Выделите социально-политическую лексику. На примере данного пассажа изложите политическую концепцию Саллюстия и его взгляд на римскую историю. Сравните взгляды Саллюстия с воззрениями его современников.

Urbem Romam, sicuti ego accepi, condidere atque habuere initio Troiani, qui Aenea duce profugi sedibus incertis vagabantur, et cum his Aborigines, genus hominum agreste, sine legibus, sine imperio, liberum atque solutum. hi postquam in una moenia convenere, dispari genere, dissimili lingua, alius alio more viventes, incredibile memoratu est quam facile coaluerint: <ita brevi multitudo divorsa atque vaga concordia civitas facta erat>. sed postquam res eorum civibus moribus agris aucta satis prospera satisque pollens videbatur, sicuti pleraque mortalium habentur, invidia ex opulentia orta est. igitur reges populi que finitimi bello temptare, pauci ex amicis auxilio esse: nam ceteri metu perculsi a periculis aberant. at Romani domi militiae que intenti festinare, parare, alius alium hortari, hostibus obviam ire, libertatem patriam parentisque armis tegere. post ubi pericula virtute propulerant, sociis atque amicis auxilia portabant, magisque dandis quam accipiendis beneficiis amicitias parabant. imperium legitimum, nomen imperi regium habebant. delecti, quibus corpus annis infirmum, ingenium sapientia validum erat, rei publicae consultabant: hi vel aetate vel curae similitudine patres appellabantur. post ubi regium imperium, quod initio conservandae libertatis

atque augendae rei publicae fuerat, in superbiam dominationemque se convortit, inmutato more annua imperia binosque imperatores sibi fecere: eo modo minime posse putabant per licentiam inolescere animum humanum. (Sall. Catil. 6)

4. Примерные темы докладов.

1. Речь Цицерона в защиту Мурены: политический контекст.
2. Речь Цицерона о предоставлении империя Гнею Помпею: политический контекст.
3. Речи Цицерона против Верреса: социальный аспект.
4. «Цезаревы» речи Цицерона: политический контекст.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Латинские слова и выражения, используемые при описании монархического строя (о Риме эпохи царей).
2. Латинские слова и выражения, используемые при описании олигархического строя римской республики.
3. Латинские слова и выражения, используемые при описании политических партий и движений, настроенных на поддержку интересов демократии.
4. Латинские слова и выражения, используемые при описании политических партий и движений, настроенных на поддержку интересов широких масс населения.
5. Способы непрямого выражения принадлежности к одному из двух основных сословий в Риме – сенаторов и всадников (*amplissimus* – *splendidus*, *honestus* и т.п.).
6. Способы выражения в латинском и древнегреческом языках понятия политической борьбы, реформ и революционных преобразований – отрицательные и положительные коннотации.
7. Способы выражения в древнегреческом языке понятия монархического строя (например, в эллинистических монархиях) и тирании.
8. Способы выражения в древнегреческом языке понятия демократического строя (прежде всего в Афинах).
9. Способы выражения в древнегреческом языке понятия олигархической системы правления (Спарта).
10. Римские политические реалии у греческих писателей (Полибий, Диодор Сицилийский, Дионисий Галикарнасский).
11. Лексический анализ латинского и древнегреческого текста.

8. Ресурсное обеспечение:

1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ярхо В.Н. Античная культура. М., 1995 (= 2002).
2. Покровский М.М. Лекции по Цицерону: введение в теорию и историю римского уголовно-политического красноречия. М., 2016.

Дополнительная литература:

1. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. [Пер. с франц. под ред. С.П. Моравского.] СПб.: "Алетейя", 1995.
2. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков. [Пер. с франц. под ред. Н.И. Лихаревой] М.: "Ладомир", 1994.

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Программа Musaios с текстовой базой данных PHI5 (Латинские тексты и Библия).
2. Программа Musaios с текстовой базой данных TLG(Греческие тексты).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. База данных Gnomon Bibliographische Datenbank — библиографический ресурс, обновляется еженедельно: <http://www.gnomon-online.de/>.
2. Библиографическая база данных TOCS-IN: <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/tocs-in/consult.htm>.
3. База рецензий на книги по классической филологии — TheBryn Mawr Classical Review (BMCR) <http://bmcr.brynmawr.edu/>.
4. Немецкий каталог электронных ресурсов по классической филологии KIRKE: <https://www.kirke.hu-berlin.de/ressourc/ressourc.html>.

5. Итальянский каталог электронных ресурсов по классической филологии: <http://www.rassegna.unibo.it/index.html>.
6. Русские переводы, билингвы, статьи, база изображений: <http://ancientrome.ru/>
7. Список древнегреческих словарей: http://www.lexilogos.com/grec_ancien_dictionnaire.htm.
8. Список латинских словарей: http://www.lexilogos.com/latin_langue_dictionnaires.htm.
9. Список гуманистов и выдающихся филологов-классиков с портретами — Images philologorum (Alfred Gudeman): <https://www.telemachos.hu-berlin.de/bilder/gudeman/gudeman.html>.

4. Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие у студентов доступа в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

9. Язык преподавания.

Русский язык.

10. Преподаватели.

Солопов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой классической филологии;
Муханова Вита Витальевна, ст. преп. кафедры классической филологии.

11. Авторы программы.

Солопов Алексей Иванович, доктор филологических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой классической филологии;
Муханова Вита Витальевна, ст. преп. кафедры классической филологии.