

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

XIX век в истории русского языка и культуры

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Историческая русистика и палеославистика»

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры русского языка

(протокол № 7, 5 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Освоение дисциплины «Историческая грамматика русского языка в бакалавриате»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основные принципы формулирования научных гипотез;
- основные принципы создания теоретических моделей и процессов.

Уметь

- применять методологию научного познания в истории языка и культуры;
- применять научные гипотезы в преподавании историко-лингвистических курсов;

Владеть:

- научным аппаратом исторической лингвистики;
- навыками формирования научного познания в истории и культуре определенного периода.

Знать:

- основные терминологический аппарат исторической лингвистики применительно к XIX веку

Уметь

- применять методику научного исследования к текстам, созданным в XIX веке;

Владеть:

- навыками понимания тенденций и перспектив развития языка в его функционально-стилистическом многообразии;
- навыками применения современных методов анализа к текстам XIX века

Знать:

- методические принципы проведения научных исследований в области системы языка;

Уметь

- самостоятельно проводить научные исследования;

- теоретически обобщать результаты собственного исследования.

Владеть:

- навыками и методическими приемами исследования текстов XIX века;

Знать:

- основные понятия и инструментарий истории литературного языка применительно ко всем типам языковых подсистем;

- основные функционально-стилистические уровни русского языка XIX века;

Уметь

- анализировать памятники письменности в соответствии с их историко-культурными характеристиками;

- создавать комментарий к текстам XIX в. с учетом истории русского литературного языка этого периода

Владеть:

- методологией реконструкции историко-культурного и историко-лингвистического фона применительно к текстам разных этапов русского XIX века

4. Формат обучения —

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Подходы к изучению русской культуры 19 века			2		4
Развитие системы образования в России и ее отражение в преподавании русского и			2		4

церковнославянского языков					
Языки дворянской семьи			2		6
Развитие книжного дела в 19 веке			2		4
Языковая политика Российской империи в 19 веке			2		6
Роль языка отдельных писателей в истории русского литературного языка			2		4
Церковнославянский язык в 19 веке. Развитие славистики и сравнительно-исторического языкознания			2		4
Подготовка реформы орфографии и развитие орфографических идей			2		6
Употребление иностранных языков в светском обществе 19 века			2		4
Грамматики 19 века.			2		4
Развитие русской лексикографии			2		4
Промежуточная аттестация: зачет (форма проведения – устная)				2	
Итого	72		24		48

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Темы рефератов:

1. Статьи лингвистического содержания в журналах XIX века. Славянские научные связи в 19 веке. Развитие славяноведения.
2. Преподавание русского и церковнославянского языков в учебных заведениях России 19 века.
3. Словарь В.Даля. Орфографические принципы словаря, грамматические характеристики, семантическое описание слова.
4. История изучения и преподавания церковнославянского языка в 19 веке. Представления о церковнославянском языке и их динамика.
5. Важнейшие грамматические труды 19 века (Востоков, Греч, Грот и др.).
6. История чтения: "толстые журналы", "тонкие журналы" и газеты и их читательская аудитория.
7. Иностранный язык в художественном произведении: анализ текста по выбору студента.
8. Реформа орфографии и ее обсуждение в литературе XIX века.

Вопросы к зачету

9. Подходы к изучению русской культуры XIX века: связь языковых, культурных, литературных, политических процессов.
10. Языковая политика Российской Империи в 19 веке. Проблемные вопросы.
11. Церковнославянский язык в 19 веке: отличительные черты, жанры, роль в культуре. История его изучения и преподавания.
12. Русский литературный язык в XIX в.: характеристика, интерпретации в работах современников и ученых XX в.
13. Старые и новые литературные жанры и их язык. Книгоиздание и журналы и их роль в становлении читательской аудитории.

14. Типографии, книгоиздание, книгопродажа. Появление частных библиотек и их состав.
15. Языковая ситуация XIX века и ее отражение в литературе.
16. Лексикография и лексикология XIX века. Важнейшие словари.
17. История грамматической мысли в XIX веке. Важнейшие грамматические труды.
18. Светское и духовное образование в XIX веке. Преподавание русского и церковнославянского языков в учебных заведениях России.
19. Развитие научных знаний о славянских языках. Славяноведение как научная область и его история.
20. Подготовка реформы орфографии. Научные основы и их обсуждение.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Виноградов В.В. История русского литературного языка // Виноградов В.В. Избранные труды. Т. 4.
2. Грановская Л.М. Русский литературный язык в конце XIX и XX вв.: Очерки. М., 2005.

Дополнительная литература:

3. История русской лексикографии / Под ред. Ф.П.Сороколетова. СПб., 2001.
4. Панов М.В. История русского литературного произношения. М., 2002.
5. Булич С.К. Очерк истории языкознания в России. СПб., 1904.
6. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. М., 2004.
7. Успенский Б.А. Краткая история русского литературного языка. М., 2002.
8. Григорьева Т. Три века русской орфографии. М., 2004
9. Кравецкий А. Г., Плетнева А. А. История церковнославянского языка в России (конец XIX-XX в.). М., 2001
10. Грот Я.К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне. СПб., 1873.
11. Российская грамматика Антона Алексеевича Барсова / Под ред. Б.А.Успенского. М., 1981.
12. Шапир М.И. О текстологии “Евгения Онегина” (орфография, поэтика и семантика) // Шапир М.И. Статьи о Пушкине. М., 2009.
13. Шапир М.И. Об орфографическом режиме в академических изданиях Пушкина // Шапир М.И. Статьи о Пушкине. М., 2009.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 1. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
 2. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 1. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/new/>
 2. Сайт Екатерины Кисловой: ekislova.ru
- Описание материально-технического обеспечения.
 1. Наличие в библиотеке и в Интернете необходимой научной литературы
 2. Связь с магистрантами по электронной почте.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватели

Кислова Екатерина Игоревна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

11. Автор программы

Кислова Екатерина Игоревна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка филологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова