

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ВВЕДЕНИЕ В БАЛТИЙСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Уровень высшего образования:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки (специальность):

45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:

«Историческая русистика и палеославистика»

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры русского языка

(протокол № 7, 5 июня 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Освоение дисциплины «Историческая грамматика русского языка в бакалавриате»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- основные принципы балтийской филологии;
- терминологическую систему балтийской филологии.

Уметь

- применять методику научного исследования языка к живым и мертвым балтским языкам;
- расширять и совершенствовать терминологический аппарат балтийской и славянской филологии

Владеть:

- навыками понимания тенденций и перспектив развития балтских языков и их диалектов;
- навыками применения современных методов анализа балтских языков и их диалектов.

Знать:

- методологические принципы проведения научных исследований в области системы балтийских языков и сравнения их с др. языками;
- принципы применения полученных знаний к работе по составлению синхронных и диахронных словарей, лингвистических карт и др. продуктов научной деятельности

Уметь

- самостоятельно проводить научные исследования;
- взаимодействовать с членами научного коллектива при достижении научных целей;
- теоретически обобщать результаты собственного и коллективного исследования.

Владеть:

- навыками исследования исторических языковых фактов;
- методическими приёмами исторической балтистики.

Знать:

- основные понятия и инструментарий балтийской филологии применительно ко всем типам языковых подсистем;
- диалектные фонетические и лексико-грамматические особенности балтских языков;
- основные языковые изоглоссы, восстанавливаемые для общепалтийского периода;
- принципы изменения балтских языков на протяжении истории их существования и их взаимосвязь со славянскими языками

Уметь

- анализировать синхронные и диахронные языковые факты;
- создавать диахронные лингвистические языковые материалы: глоссарии, лингвистические карты, схемы.

Владеть:

- методологией реконструкции балтского ландшафта (фонетика и грамматика) применительно к разным этапам существования литовского, латышского и малых балтских языков с привлечением материала памятников письменности и данных современных балтских и русских диалектов и др. языков.

4. Формат обучения —

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Балтийская филология: объект, цели, задачи и разделы.	4		2	2	2
Название балтов. Этногенез балтов. Исторические источники о балтских народах.	6		4	4	2
Протобалтийский и его языковое деление: основные характеристики. Внутрибалтийские диалекты.	10		6	6	4
Языковой контекст: балтийский и славянский; балтийский и германский. Балто-финский и волжский	8		4	4	4

околобалтийский контексты.					Реферат
Балтоязычный ареал от Балтии языческой до Балтии христианской. Социокультурные данные о Балтии около 1000 года.	4		2	2	2
«Малые» балтийские языки: куршский, селонский и земгальский; ятвяжский и галиндский	8		4	4	4
Пруссы и прусский язык.	4		2	2	2
Жемайтское и аукштайтское наречия. К вопросу о латгальском языке.	4		2	2	2
Плюрилингвизм и интерференция в Балтии. Межъязыковая динамика в Великом княжестве и в балтийском ареале Ганзы.	4		2	2	2
Первые балтийские тексты. Лингвистическая историография.	4		2	2	2
Формирование литовского и латышского языков. Грамматика балтийских языков.	6		2	2	4 Реферат
Советский период в истории языков Балтии; Национальное возрождение; развитие балтийской филологии.	8		4	4	4
Промежуточная аттестация: экзамен	2				2

<i>(форма проведения – устная)</i>			
Итого	72	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Темы рефератов:

1. Судьба гласных и дифтонгоидов в балтских языках.
2. Судьба согласных в балтских языках
3. Памятники прусского языка и их характеристика.
4. Памятники литовского языка и их характеристика.
5. Памятники латышского языка и их характеристика.
6. Труды Д. Клейна (D. Kleino) и их значение для развития литовского языка и культуры.
7. Лингвистические работы К. Сирвиды (K. Širvydo darbai) и их влияние на литовский язык.
8. Современные исследователи балтийских языков.

Вопросы к экзамену

1. Балтийская филология, её объект и разделы.
2. Название балтов, его происхождение и значения названий. Название Балтии, его история, этимология. Другие названия, употреблявшиеся для обозначения балтийских языков и народов.
3. Этногенез балтов. Доисторические и исторические места расселения балтов. Этнографические и лингвистические данные для решения проблемы этногенеза балтов. Теория К. Буги. Соседи балтов сегодня и в доисторические времена.
4. Исторические источники об отдельных балтских народах. Геродот, Тацит, Кассиодор, Иордан, Эйнхард и Вульфстан.

5. Место балтийских языков в индоевропейской языковой семье. Балтийские и славянские языки. Отношения балтийских и германских языков. Отношения балтийских языков с финно-угорскими языками.
6. Балтийская языковая общность. Основные элементы балтийской языковой общности. Вокализм. Консонантизм. Морфологическая система. Лексика.
7. Балтийские языки в историческую эпоху. Общая характеристика.
8. «Галинды» и «судины» (galindai ir sudinai, galindi un sūdīni) Этимология названий «галиндов» и «судуов» (sūdviai, sūdovieši). Ятвяги. Исторические свидетельства о «ятвягах» (jotvingiai, jātvingi); этническая и языковая принадлежность ятвягов. Этимология названий ятвягов и Дайнавы. Языковые характеристики.
9. Пруссы (prūsai, prūši). Свидетельства о пруссах Ибрагим-ибн-Якуба, Адама Бременского, Петра Дубсбургского. Судьба пруссов. Памятники прусского языка и их характеристика. Прусский язык, его отношения с другими балтийскими языками. Языковые характеристики.
10. Курши (kuršiai, kurši). Исторические источники. Этимология имени куршей. Судьба куршей. Важнейшая литература о куршах. Земгалы (žiemgaliai, zemgaļi) и селы (sėliai, sėļi). Исторические источники. Этимология имени. Судьба. Вопрос о языке. Языковые характеристики.
11. Названия латгалов (latgaliai, latgaļi) и Латгалии (Latgale, Latgale) в исторических источниках. Этимология этих названий. Языковые характеристики.
12. Названия латышей (latviai, lavieži) и Латвии (Latvija) в исторических источниках. Этимология этих названий. Историческое и современное их значение. Латышский язык, вопрос его формирования и распространения. Диалекты латышского языка. Влияние других языков на латышский язык. Памятники старолатышского языка. Важнейшие исследования по латышскому языку.
13. Название литовцев (lietuviai, lietuvieši) и Литвы (Lietuva) в исторических источниках. Этимология этих названий. Названия аукштайтов (aukštaičiai, augštaiši) и жемайтов (žemaičiai, žemaiši) в исторических источниках, их этимология. Литовский язык, его отношения с другими балтийскими языками. Диалекты литовского языка. Влияние других языков на литовский язык. Важнейшие исследования по литовскому языку.
14. Межъязыковая динамика в Великом Княжестве и в балтийском ареале Ганзы. Зарождение литовской письменности: условия возникновения, тенденции развития, деятели. Роль литовских Великих князей.
15. Зарождение латышской письменности: условия возникновения, тенденции развития, деятели Эрнст Глюк, Янис Рейтерис, карл Фридрих Ватсон.
16. Деятельность Бреткунаса (J. Bretkūno veikla) и значение его работ для развития литовского языка и литературы. Труды Мажвидаса, М. Даукши и их значение для развития литовского языка и литературы.
17. К. Сирвид (K. Širvydas) и Д. Клейн (D. Klein) их влияние на развитие литовского языка и культуры.
18. Языковая ситуация в странах Балтии в XVII и XVIII вв. Литовско-латышские заимствования. Литовский язык в Малой Литве (Mažoji Lietuva) в XVII и XVIII вв.
19. К. Донелайтис и роль его творческого наследия в развитии литовского языка и литературы (Donelaičio kūryba).

20. Положение и статус литовского языка в XIX в. Идеи Д. Пошки (D. Poška) и их влияние на развитие литовского языка и литературы. Роль печати. Авторы книг первой половины XIX в., цели и характер их деятельности.
21. Роль Й. Яблонского (J. Jablonskio) и издания «Varpas» в развитии и нормировании литовского языка.
22. Наиболее известные исследователи балтийских языков. Важнейшие издания по балтистике. Актуальные вопросы современного балтийского языкознания.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Синёва О., Кундротас Г.* Литовское произношение: звук, слово, интонация. Вильнюс, 2014. – 175 с.

Дополнительная литература:

1. *Аркадьев П.М.* Аспектуальная система литовского языка (с привлечением ареальных данных). // Acta Linguistica Petropolitana. Труды института лингвистических исследований. – 2012. - Т. 8., № 2. – С. 45-121.
2. *Балалыкина Э.А.* Роль языковых словообразовательных моделей в определении степени близости славянских и балтийских языков. // Филология и культура. – 2012. – № 2 (28). – С. 19-22.
3. *Языки мира: балтийские языки.* – Academia, Москва, 2006. – 221 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Национальный корпус литовского языка: www.lki.lt
2. Справочно-информационный портал: www.lkk.lt
3. База данных архивов диалектов литовского языка: <http://tarmes.lki.lt/>
4. База данных древних литовских рукописей: <http://www.lki.lt/seniejirastai/home.php>
5. Каталог Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
6. Каталог Научной библиотеки МГУ <https://www.msu.ru/libraries/>

- Описание материально-технического обеспечения.

1. Наличие в библиотеке и в Интернете необходимой научной литературы

2. Связь с магистрантами по электронной почте.

9. Язык преподавания.

Литовский, русский,

10. Преподаватели

Синёва Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего языкознания филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова.

11. Автор программы

Синёва Ольга Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры общего языкознания филологического ф-та МГУ имени М.В. Ломоносова.