

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет
Кафедра германской и кельтской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
профессор

_____ А.А. Липгарт
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
ЗАПАДНОГЕРМАНСКИЕ РУНИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ

Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:
45.04.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) ОПОП:
Магистерская программа
«КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ И СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры германской и кельтской филологии
(протокол № 1 от 4 сентября 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (*программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: *относится к вариативной части ОПОП ВО.*

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия : освоение дисциплин «Основы языкознания», «Латинский язык», «История зарубежной литературы Средних веков», «Введение в спецфилологию», «Готский язык/народная латынь/старославянский язык», «Древние языки», «История основного изучаемого языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знание:

- *общей проблематики сравнительно-исторического германского языкознания, традиционных интерпретаций и новых концепций в области германистики.*

Умение:

- *формулировать научно обоснованные гипотезы в области сравнительно-исторического изучения германских языков, создавать теоретические модели языковых явлений;*

- *применять методологию сравнительно-исторического германского языкознания в профессиональной деятельности в выбранной области.*

Владение:

- *методологией сравнительно-исторического германского языкознания.*

Знание:

- *терминологии сравнительно-исторического германского языкознания на русском языке с привлечением основных терминов на изучаемых языках.*

Умение:

- *активно и правильно применять эту терминологию на русском языке с привлечением основных терминов на изучаемых языках;*

- *излагать теоретические положения и анализировать тексты на древнегерманских языках в сопоставлении им между собой и с современными германскими языками.*

Владение:

- *научным стилем описания, анализа и обсуждения материала.*

Знание:

- *коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, необходимых для выступлений с докладами и участия в дискуссии на научных конференциях, семинарах и круглых столах по проблемам сравнительно-историческому германскому языкознанию.*

Умение:

- *применять эти знания на практике.*

Владение:

- *коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, необходимыми для выступлений с докладами и участия в дискуссии на научных конференциях, семинарах и круглых столах по проблемам сравнительно-историческому германскому языкознанию.*

Знание:

- фундаментальных научных установок, представлений и терминов сравнительно-исторического германского языкознания, методологических принципов и методических приемов исследования германского языкового материала

Умение:

- применять эти знания на практике;

Владение:

- теорией и методологией сравнительно-исторического германского языкознания.

Знание:

- основ, методов и приемов сравнительно-исторической германистики.

Умение:

- использовать углубленные знания в научных исследованиях и практической деятельности в области в области основной специализации – германской филологии.

Владение:

- углубленными знаниями в области германской филологии.

Знание:

- терминологического аппарата исторической германистики;

- методов научного исследования древнегерманских языков;

- тенденций развития древнегерманских языков;

- методов анализа древнегерманского языкового материала.

Умение:

- оперировать терминологией сравнительно-исторического германского языкознания;

- анализировать тенденции развития древнегерманских языков;

- применять методы анализа древнегерманского языкового материала.

Владение:

- терминологией в области сравнительно-исторической германистики;

- методами научного исследования древнегерманских языков, анализа древнегерманского языкового материала.

Знание:

- терминологии сравнительно-исторической германистики на русском языке с привлечением основных терминов на изучаемых иностранных языках.

Умение:

- активно и правильно применять эту терминологию на русском языке с привлечением основных терминов на изучаемых иностранных языках;

- излагать теоретические положения и анализировать материал древнегерманских языков.

Владение:

- научным стилем описания, анализа и обсуждения материала.

Знание:

- основных закономерностей функционирования германских языков в синхронии и диахронии;

Умение:

- прослеживать и анализировать эти закономерности;

Владение:

- навыками самостоятельного научного исследования системных особенностей германских языков.

Знание:

- методов филологического анализа в области сравнительно-исторического германского языкознания, оценки, обобщения, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в этой области.

Умение:

- применять методы филологического анализа в области сравнительно-исторического германского языкознания, оценивать, обобщать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в этой области.

Владение:

- методами филологического анализа в области сравнительно-исторического германского языкознания, оценки, обобщения, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в этой области.

Знание:

- методических оснований и приемов подготовки научных публикаций в области сравнительно-исторического германского языкознания.

Умение:

- готовить научные публикации в области сравнительно-исторического германского языкознания.

Владение:

- навыками подготовки научных текстов в области сравнительно-исторического германского языкознания.

Знание:

- основ сравнительно-исторического германского языкознания и материала дисциплины;

Умение:

- применять эти знания на практике для популяризации филологических знаний и организации профориентационной работы в области филологии (дни открытых дверей МГУ, Школа юного филолога, фестивали языков)

Владение:

- навыками популяризации филологических знаний и организации профориентационной работы в области в области сравнительно-исторического германского языкознания.

Знание:

- основ сравнительно-исторического германского языкознания и материала дисциплины;

Умение:

- применять эти знания на практике для рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по релевантным филологическим дисциплинам (модулям);

Владение:

- навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по релевантным филологическим дисциплинам (модулям).

Знание:

- основных принципов планирования и организации научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата (дисциплины, имеющие отношение к сравнительно-историческому германскому языкознанию) и профориентационных мероприятиях со школьниками;

Умение:

- планировать научно-исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата (дисциплины, имеющие отношение к сравнительно-историческому германскому языкознанию) и профориентационных мероприятиях со школьниками;

- организовать научно-исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата (дисциплины, имеющие отношение к сравнительно-историческому германскому языкознанию) и профориентационных мероприятиях со школьниками;

Владение:

- навыками планирования и организации научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата (дисциплины, имеющие отношение к сравнительно-историческому германскому языкознанию) и профориентационных мероприятиях со школьниками.

Знание:

- основных принципов лингвистического анализа, филологической интерпретации и перевода рунических надписей.

Умение:

- анализировать, интерпретировать и переводить рунические надписи.

Владение:

- навыками лингвистического анализа, филологической интерпретации и перевода рунических надписей.

4. Формат обучения –

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 24 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | Виды самостоятельной работы: перевод и анализ рунических надписей, домашние задания, подготовка к зачету |
| Судьба рунического письма в Англии. | | | 2 | | – |
| Англосаксонский рунический ряд как модификация старшего футарка. | | | 2 | | 2 |
| Основные рунические памятники в Англии. | | | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Надпись на ларце Фрэнкса как пример сосуществования рунической и латинской письменности. | | | 2 | | 4 |
| Английские рунические надписи в контексте англо-скандинавских контактов | | | 2 | | 4 |
| Основные фризские рунические памятники в контексте формирования и дальнейшей истории фризского этноса и языка. | | | 2 | | 4 |
| Основные рунические находки на территории Германии. | | | 2 | | 4 |
| Основные рунические находки на территории Нидерландов. | | | 2 | | 4 |
| Отражение германских контактов с латинской культурой в ранних континентальных надписях. | | | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Отражение скандинаво-западногерманских культурных контактов в континентальных надписях. | | | 2 | | 4 |
| Западногерманские рунические надписи как источник сведений по древнегерманской ономастике. | | | 2 | | 4 |
| Руны в западногерманских рукописях. | | | 2 | | – |
| Подготовка к зачету | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет (форма проведения – устная) | | | | | 2 |
| Итого | 72 | | 24 | | 48 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Пример рунической надписи для лингвистического и филологического анализа

Переведите данную руническую надпись и проанализируйте её особенности в историко-культурном контексте.

Bernsterburen (Нидерланды, провинция Фрисландия), ок. 800:

tuda æwudu / æludu kius þu tuda

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гуревич Е. А. Руны, руническое письмо // Словарь средневековой культуры / Под общей редакцией А. Я. Гуревича (любое издание)
2. Макаев Э. А. Язык древнейших рунических надписей (любое издание)
3. Мельникова Е. А. Меч и лира (любое издание).

Дополнительная литература:

Looijenga J.H. Runes around the North Sea and on the Continent AD 150-700. University of Groningen, 1997

- Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости):
 1. “Windows 10”
 2. “Adobe Acrobat” (для работы с файлами в формате PDF)

Электронные ресурсы:

Om runer: www.arild-hauge.com

Runarkivet (Kulturhistorisk museum, Universitetet i Oslo): www.khm.uio.no/forskning/samlingene/rune/

Rundata (Scandinavian Runic-text Data Base): www.nordiska.uu.se/forskn/samnord.htm

Электронная база данных научных журналов “JStor”: www.jstor.org

Электронная база данных научных журналов “Project MUSE”: <http://muse.jhu.edu/>

- Описание материально-технического обеспечения.

1. Помещения

Лекционная аудитория с доской в пределах общей видимости, хорошей акустикой и розеткой (для использования проектора при показе электронных презентаций).

2. Оборудование

Использование проектора для презентаций PowerPoint

Доступ к Интернету в аудиторное и внеаудиторное время

3. Иные материалы

Стабильный доступ к электронным базам данных научных журналов с университетских компьютеров и в Научной библиотеке МГУ.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Татьяна Львовна Шенявская, старший преподаватель кафедры германской и кельтской филологии.

11. Автор программы.

Татьяна Львовна Шенявская, старший преподаватель кафедры германской и кельтской филологии.