

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В.Ломоносова**

Протокол №_____ от_____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.04.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) программы
«Русский язык: функционально-коммуникативный аспект»**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Филология», утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом филологического факультета
Протокол № _____ от _____

Декан филологического факультета

«__» _____ 201_ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) программы
«Русский язык: функционально-коммуникативный аспект»

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»** (уровень высшего образования – магистратура), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1299 от 03 ноября 2015 года.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) «Филология», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на филологическом факультете МГУ по направлению подготовки (специальности) **45.04.01 «Филология»**, направленность (профиль) «Русский язык: функционально-коммуникативный аспект», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями действующего законодательства и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»** (утвержденного приказом ректора МГУ от 22 июля 2011 года № 729).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «МАГИСТР».

1.3. Объем образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:
при очной форме обучения 2 года;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности

2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

- 1) научно-исследовательская;
- 2) педагогическая

2.3. В зависимости от вида (видов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность

- 1) проведение самостоятельного научного исследования (научных исследований) в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- 2) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- 3) подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Педагогическая деятельность

- 1) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- 2) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата или программ ДПО для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- 3) рецензирование и экспертиза научно-методических или учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- 4) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО в сфере филологии, а также в профориентационных мероприятиях

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Таблица 3.1

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Иностранный язык				
Философия	УК-1	УК-1		
Второй иностранный язык				
Компьютерные технологии в филологии				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	УК-1	УК-1		
Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	УК-1	УК-1		
Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	УК-1	УК-1		
Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			УК-1 УК-5	УК-1 УК-5
Междисциплинарный курс по выбору				
Курсы по выбору				
Академический английский				
История русского научного текста				
Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования				
Коммуникативистика				
Лексическая семантика и прагматика	УК-1			
Лингвистическая семантика		УК-1		
Лингвистические аспекты электронной коммуникации				
Лингвистические эксперименты и тесты				
Лингвистический анализ художественного текста	УК-1			
Морфонология				
Освоение словаря как объект исследования и контроля				
Основы риторики			УК-3	

Теория и практика русской орфографии и пунктуации				
Теория текста и дискурса			УК-1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Производственная практика, стационарная		УК-2 УК-3		УК-2 УК-3
Преддипломная практика, стационарная				УК-1 УК-2 УК-3
Научно-исследовательская работа	УК-1	УК-1	УК-1	

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Иностранный язык	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-5	
Философия				
Второй иностранный язык		ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-5	ОПК-1 ОПК-5
Компьютерные технологии в филологии				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	ОПК-2	ОПК-2		
Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3 ОПК-4		
Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте				
Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5
Междисциплинарный курс по выбору				ОПК-1
Курсы по выбору				
Академический английский		ОПК-1 ОПК-5		
История русского научного текста				
Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования	ОПК-3 ОПК-4			
Коммуникативистика			ОПК-1	
Лексическая семантика и прагматика				
Лингвистическая семантика		ОПК-3 ОПК-4		
Лингвистические аспекты электронной коммуникации				
Лингвистические эксперименты и тесты			ОПК-2	
Лингвистический анализ художественного текста				
Морфонология		ОПК-3 ОПК-4		
Освоение словаря как объект исследования и контроля	ОПК-2			
Основы риторики			ОПК-1	

			ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	
Теория и практика русской орфографии и пунктуации	ОПК-4			
Теория текста и дискурса				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Производственная практика, стационарная		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
Преддипломная практика, стационарная				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
Научно-исследовательская работа	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Иностранный язык				
Философия				
Второй иностранный язык				
Компьютерные технологии в филологии				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2		
Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПК-5 ПК-6 ПК-7		
Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте				
Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			ПК-2	ПК-2
Междисциплинарный курс по выбору				
Курсы по выбору				
Академический английский				
История русского научного текста	ПК-3			
Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования				
Коммуникативистика				
Лексическая семантика и прагматика				
Лингвистическая семантика				
Лингвистические аспекты электронной коммуникации			ПК-3	
Лингвистические эксперименты и тесты			ПК-1	
Лингвистический анализ художественного	ПК-3			

текста				
Морфонология				
Освоение словаря как объект исследования и контроля	ПК-1			
Основы риторики				
Теория и практика русской орфографии и пунктуации	ПК-3			
Теория текста и дискурса				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Производственная практика, стационарная		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
Преддипломная практика, стационарная				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8
Научно-исследовательская работа	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	

4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Иностранный язык				
Философия				
Второй иностранный язык				
Компьютерные технологии в филологии	СПК_3 СПК-5			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте				
Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	СПК_2	СПК-2		
Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	СПК-2	СПК-2		
Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			СПК-2 СПК-3	СПК-2 СПК-3
Междисциплинарный курс по выбору				
Курсы по выбору				
Академический английский				
История русского научного текста				
Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования	СПК-1			
Коммуникативистика				
Лексическая семантика и прагматика	СПК-2 СПК-3 СПК-5			

Лингвистическая семантика				
Лингвистические аспекты электронной коммуникации				
Лингвистические эксперименты и тесты			СПК-3	
Лингвистический анализ художественного текста	СПК-4			
Морфонология		СПК-1		
Освоение словаря как объект исследования и контроля				
Основы риторики				
Теория и практика русской орфографии и пунктуации	СПК-4			
Теория текста и дискурса			СПК-2	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Производственная практика, стационарная		СПК-3 СПК-5		СПК-3 СПК-5
Преддипломная практика, стационарная				СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5
Научно-исследовательская работа	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5	СПК-1 СПК-2 СПК-3 СПК-4 СПК-5	

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Блок 1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
	Философия	+		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
	История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	+		
	Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	+		
	Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	+		
	Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	+		+
	Курсы по выбору			
	Лексическая семантика и прагматика	+		
	Лингвистическая семантика	+		
	Лингвистический анализ художественного текста	+		

	Основы риторики			+
	Теория текста и дискурса	+		
Блок 2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
	Производственная практика, стационарная		+	+
	Преддипломная практика, стационарная	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+		

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
	Иностранный язык	+				+
	Второй иностранный язык	+				+
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте		+			
	Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			+	+	
	Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте			+	+	
	Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте		+		+	+
	Междисциплинарный курс по выбору	+				
	Курсы по выбору					
	Академический английский	+				+
	История русского научного текста					
	Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования			+	+	
	Коммуникативистика	+				
	Лингвистическая семантика			+	+	
	Лингвистические эксперименты и тесты		+			
	Морфонология			+	+	
	Освоение словаря как объект исследования и контроля		+			
	Основы риторики	+	+			+
	Теория и практика русской орфографии и пунктуации				+	
Блок 2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Производственная практика, стационарная	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика, стационарная	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа		+	+	+	

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ									
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
	История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	+								
	Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте					+	+	+		
	Курсы по выбору									
	Академический английский									
	История русского научного текста			+						
	Лингвистические аспекты электронной коммуникации			+						
	Лингвистические эксперименты и тесты	+								
	Лингвистический анализ художественного текста			+						
	Освоение словаря как объект исследования и контроля	+								
	Теория и практика русской орфографии и пунктуации			+						
Блок 2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		+							
	Производственная практика, стационарная		+			+	+	+	+	+
	Преддипломная практика, стационарная	+		+					+	
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+					

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Специализированные профессиональные компетенции				
		СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4	СПК-5
Блок 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ					
	Компьютерные технологии в филологии			+		+
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте		+			
	Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте		+			

	Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте		+	+		
	Курсы по выбору					
	Когнитивно-дискурсивные аспекты русского словообразования	+				
	Лексическая семантика и прагматика		+	+		+
	Лингвистические эксперименты и тесты			+		
	Лингвистический анализ художественного текста				+	
	Морфонология	+				
	Теория и практика русской орфографии и пунктуации				+	
	Теория текста и дискурса		+			
Блок 2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Производственная практика, стационарная			+		+
	Преддипломная практика, стационарная	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП

6.1. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов
---------------	-----------------

	ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули).</u> <u>разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>79</u>
Базовая часть	38
Общеобразовательный блок	18,00
Иностранный язык	16,00
Философия	2,00
Общепрофессиональный блок	20,00
Второй иностранный язык	18,00
Компьютерные технологии в филологии	2,00
Вариативная часть	41
Межфакультетские курсы (по выбору студента)	2,00
Междисциплинарный курс по выбору	2,00
История и методология изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	4,00
Актуальные проблемы изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	4,00
Теория изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	4,00
Прикладные аспекты изучения русского языка в функционально-коммуникативном аспекте	3,00
Курсы по выбору	22,00
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа</u> <u>(НИР)</u>	<u>32</u>
Практики	14,00
Производственная	9,00
Преддипломная	5,00
Научно-исследовательская работа	18,00
Научно-исследовательская работа	15,00
Научно-исследовательский семинар	3,00
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	9
Государственные экзамены	3,00
Междисциплинарный экзамен по направлению "Филология"	3,00
Выпускные работы и проекты	6,00

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6,00
Объем программы магистратуры	120