

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В.Ломоносова**

Протокол №_____ от_____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.03.01 «Филология»**

**Направленность (профиль) программы
«Русский язык и литература»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Филология», утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом филологического факультета
Протокол № _____ от _____

Декан филологического факультета

«__» _____ 201_ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) программы
«Русский язык и литература»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 947 от 7 августа 2014 года.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) «Филология», утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая на филологическом факультете МГУ по направлению подготовки (специальности) **45.03.01 «Филология»**, направленность (профиль) «Русский язык и литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями действующего законодательства и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** (утвержденного приказом ректора МГУ от 22 июля 2011 года № 729).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «БАКАЛАВР».

1.3. Объем образовательной программы: 240 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:
при очной форме обучения 4 года;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

решение комплексных задач в области филологии и гуманитарного знания, межличностной межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме в образовательных организациях, организациях культуры, средствах массовой информации

2.2. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

- 1) научно-исследовательская;
- 2) педагогическая

2.3. В зависимости от вида (видов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность

- 1) научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- 2) анализи интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- 3) сбор научной информации, подготовка обзоров и аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- 4) участие в научных дискуссиях и процедурах защиты работ различного уровня, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- 5) устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление результатов собственных исследований.

Педагогическая деятельность

- 1) знакомство с принципами проведения учебных занятий и организации внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- 2) подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- 3) распространение и популяризация филологических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Таблица 3.1

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС		

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i> <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь идентифицировать и систематизировать формы фольклорной культуры. Иметь опыт осуществления поиска, критического анализа, систематизации и синтеза фольклорной и этнокультурной информации для выявления разноразмерной типологии живой фольклорной традиции (идиолектной, локальной, региональной, общерусской). Владеть основными приемами и навыками выявления, сбора и жанровой систематизации фольклорного материала.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Владеть основными принципами сбора диалектного материала. Уметь осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и синтез информации для составления лингвистической характеристики говора; различать собственно диалектные черты идиомы и черты, относящиеся к просторечию или социальным диалектам.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: критически анализировать достоверность источников и аргументированность научных гипотез. Владеть: навыками библиографического поиска.

Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует</i>	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь здраво оценивать свои ресурсы и их пределы при выполнении задания. Иметь опыт планирования рабочего времени в полевых условиях с учетом собственных возможностей и особенностей жизненного ритма населенных пунктов, в которых проводится полевая практика.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь здраво оценивать свои ресурсы и их пределы при выполнении задания. Иметь опыт планирования рабочего времени в полевых условиях с учетом собственных возможностей и известных наблюдаемых особенностей населенного пункта, в котором проводится полевая практика.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: выстраивать стратегию самостоятельной научной работы. Владеть: навыками рациональной и эффективной организации самообучения и научной работы. Иметь опыт: составления планов и распределения времени на основные этапы научной работы.

	Французский язык (1-8 семестры)	всех видах речевой деятельности. Владеть: - культурой международного общения (формального и неформального); - навыками восприятия информации на слух при прослушивании мультимедийных материалов;- лексическими средствами и терминологией, требуемыми для осуществления коммуникации в различных формах. Знать: - стилистические и лингвистические особенности французской деловой коммуникации; - стилистические и лингвистические особенности текстов научной направленности на французском языке. Уметь - читать, переводить и анализировать деловую прессу на французском языке; - читать, переводить и анализировать тексты научной направленности на французском языке; - осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке. Владеть: - навыками чтения и аудирования, необходимыми для рецепции деловых и академических текстов на французском языке; - этикетными формулами французского языка, принятыми во французской деловой корреспонденции; - навыками письма и говорения, необходимыми для порождения деловых и академических текстов на французском языке.
--	---------------------------------	--

	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: использовать в научной работе иноязычные источники и/или научные труды по филологии. Владеть: навыками реферирования иноязычных источников / научных работ по филологии; - основами деловой и академической коммуникации на изучаемом иностранном языке. Иметь опыт: работы с переводными словарями и толковыми словарями изучаемого иностранного языка.
--	------------------------------------	--

Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Современный русский язык: фонетика (1 семестр)	Знать: - основные принципы поиска информации, необходимой для освоения дисциплины. - тенденции развития орфоэпической нормы. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - наблюдать и анализировать фонетические явления звучащей речи; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля. - навыками перцептивного и акустического анализа звучащей речи.
	Современный русский язык: лексикология (2 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля. - навыками филологической интерпретации текстов разных стилей и жанров.
	Современный русский язык: словообразование (3 семестр)	Знать: - роль словообразования в номинативной деятельности; - когнитивно-коммуникативные функции словообразования в языковой системе и в тексте. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных

		профессиональных баз данных; - ведущими информационными системами филологического профиля в России и мире. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля.
	Современный русский язык: морфология (4 семестр)	Знать: - когнитивные функции словообразования в языковой системе и в тексте. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - ведущими информационными системами филологического профиля в России и мире. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля.
	Современный русский язык: синтаксис (5-6 семестры)	Знать: - нормы современного русского литературного языка; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; нормативными словарями, справочниками, электронными информационно-образовательными ресурсами. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками самостоятельного чтения и реферирования лингвистической литературы.

	Современный русский язык: стилистика (7 семестр)	Знать: - принципы стилистической кодификации письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; Уметь: - использовать современные коммуникативные технологии в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском языке; - анализировать стилистические ресурсы современного русского языка с учетом культурного контекста общения Владеть: - навыками исследования стилистических ресурсов русского языка и контекста их использования.
	Современный русский язык: грамматика и текст (8 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля. - навыками филологической интерпретации текстов разных стилей и жанров
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь самостоятельно решать задачи профессиональной и межкультурной коммуникации. Иметь опыт ведения вербальной коммуникации в

		<i>разнообразных ситуациях – аутентичных и неаутентичных (беседа, интервьюирование, опрос, анкетирование).</i> Владеть навыками и приемами включения в формы вербальной коммуникации, характерные для традиционной культуры.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь самостоятельно решать задачи профессиональной и межкультурной коммуникации. Владеть способностью считывать и учитывать культурный контекст, навыками профессиональной и межкультурной коммуникации на русском языке, свободного использования различных функциональных стилей русского языка.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Владеть: навыками публичных выступлений и академического письма на русском языке. Иметь опыт: использования современных коммуникационных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии с учетом типа коммуникации и культурного контекста.
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i>	Современное естествознание (8 семестр)	Знать: - Основные этапы развития естествознания; - Эволюцию взглядов на развитие Земли и процессов на ней; - Основные положения теории Большого Взрыва; - Основные положения современной теории тектоники литосферных плит; - Закономерности и тенденции развития естественных процессов на Земле; Уметь - пользоваться поисковыми системами основных естественно-научных баз данных; - различать естественные процессы экзогенной и эндогенной природы и их направленность. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах и зарубежных базах данных естественно научного профиля; - навыками распознавания и определения направленности развития естественных процессов на Земле и их возможных последствий.

Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Философия (1-2 семестры)	Уметь: - самостоятельно анализировать и интерпретировать философский текст, выявлять его идейное содержание и проблематику. Владеть: - знаниями в области теории и истории философии; - искусством ведения дискуссии, умение логично формулировать и аргументировано отстаивать свой взгляд на обсуждаемую проблему.
---	---------------------------------	---

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История (5 семестр)	Знать: - основные факты истории России; - основные закономерности и этапы исторического развития России; - роль личности в истории для формирования гражданской позиции; - основные подходы к изучению истории России, а также основные источники и историографию по истории России Уметь - на основе полученных знаний критически анализировать концепции развития России; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации по истории России; - Анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Экономика (7 семестр)	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, принципы экономического мышления, а также цели и формы участия государства в экономике. Уметь: - применять базовые принципы экономического мышления при принятии экономических решений.

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-9.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Физическая культура (1-4 семестры)	Знать: — методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; — основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: — использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; — самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; — поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; — средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; — принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-10.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС</i>	Безопасность жизнедеятельности (8 семестр)	Знать: — теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; — природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; — характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; — возможные последствия аварий, катастроф, стихийных

на уровне бакалавриата: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)		бедствий и способы применения современных средств поражения; – методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). <i>Уметь:</i> – выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении, исходя из имеющихся средств; – оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; – выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; – приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; – основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемами первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в полевых условиях (в отсутствие транспорта, центрального отопления, водоснабжения и канализации), в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть умением самостоятельно (при консультативной поддержке) определять характер своего поведения в условиях повышенной опасности, разрабатывать и осуществлять план действий с учетом реальной обстановки и собственных

		<i>возможностей, правильно действовать в случае возникновения непредвиденной ситуации</i>
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	.Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в полевых условиях (в отсутствие центрального отопления, водоснабжения и канализации), в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть умением предвидеть возникновение опасных ситуаций и при возможности – предотвратить их.
Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-11.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей при совместной деятельности и реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности в соответствии с этими установками. Иметь опыт взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей при совместной деятельности и реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности в соответствии с этими сведениями. Владеть навыками взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом.
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-12.Б)	Информатика (3-4 семестры)	Знать: основные положения теории информации; основные принципы компьютерной обработки информации; Уметь: применять полученные знания в области теории информации и информационно-компьютерных технологий в научно-исследовательской и других видах деятельности; - Владеть: основными методами и приемами использования информационно-компьютерных технологий в исследовательской и практической работе в области устной и письменной

<i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i> <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)		коммуникации.
	Теория и практика коммуникации (3-4 семестры)	Знать - представлять себе разнообразные возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в академической сфере; Уметь - пользоваться этими возможностями; Владеть - навыками по развитию и расширению наличных умений
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь использовать современные технологии фото-, аудио- и видеофиксации, способные схватывать и передавать мультимедийную природу фольклорного произведения и его включенность в разнообразные практики (бытовые, игровые, обрядовые). Иметь опыт использования современных технологий фото-, аудио- и видеофиксации. Владеть навыками разнообразных техник фиксации фольклора в аутентичных и неаутентичных ситуациях.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки данных, представления результатов исследования в сфере русской филологии.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-1.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Иностранный язык (1-8 семестры)	
	Английский язык (1-8 семестры)	Знать - основные положения о функциональной дифференциации словарного состава английского языка. Уметь - готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссию и представить свою работу на иностранном языке. Владеть - навыком решения коммуникативных задач с учетом полученных теоретических и практических знаний, включая особенности межкультурного общения.
	Немецкий язык (1-8 семестры)	Знать: - грамматические, лексические, орфоэпические, орфографические и стилистические нормы изучаемого языка; - языковые характеристики устного и письменного дискурса; - основные речевые формы высказывания: рассуждения, повествования, описания, монолога, диалога; Уметь - выстраивать логическую последовательность изложения мыслей; - корректно с точки зрения используемых языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) оформлять подготовленные высказывания; - достигать прагматические цели посредством использования лингвистических и экстралингвистических компетенций; - адекватно оформлять речевые действия. Владеть: - навыками устной и письменной речи, чтения, аудирования; - навыками структурирования речи, используя адекватные языковые средства; - навыками иноязычного устного и письменного общения; - навыками порождения устного и письменного дискурса; - навыками построения простого, связного, хорошо структурированного высказывания. Знать: - правила чтения и правописания современного французского

	Французский язык (1-8 семестры)	языка; - грамматические правила современного французского языка; - об особенностях различных типов коммуникации на французском языке. Уметь - осуществлять успешную коммуникацию на французском языке в разных ситуациях общения; - пользоваться справочными пособиями и ресурсами сети Интернет для повышения уровня владения французским языком. Владеть: - лексическими и грамматическими средствами современного французского языка в объеме уровня B2 Европейского стандарта; - базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке в объеме уровня B2 Европейского стандарта.
	Современный русский язык: фонетика (1 семестр)	Знать: - особенности устной и письменной коммуникации на русском языке, содержание понятий «кодификация» и «современный русский литературный язык» - особенности фонетической системы современного русского литературного языка. Уметь: - пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке - транскрибировать русскую речь (фонетическая, фонологическая, просодическая транскрипция). Владеть: -- современным русским литературным языком в его письменной и устной формах, произносительными и интонационными навыками литературной речи.

	Современный русский язык: лексикология (2 семестр)	Знать: - об особенностях устной и письменной коммуникации на русском языке, об особенностях функциональных стилей, о содержании понятий «кодификация» и «современный русский литературный язык». Уметь: - пользоваться базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке, пользоваться нормативными словарями, справочниками и электронными информационно-образовательными ресурсами. Владеть: - современным русским литературным языком в его письменной и устной формах, его лексикой и фразеологией.
--	---	--

	Современный русский язык: синтаксис (5-6 семестры)	Знать: - особенности двух подсистем современного русского литературного языка: кодифицированного литературного языка и разговорного языка (разговорной речи); - особенности устной и письменной форм коммуникации; специфику Интернет-коммуникации. Уметь: - пользоваться нормативными словарями, справочниками, электронными информационно-образовательными ресурсами. Владеть: - нормами современного русского литературного языка; - приемами устной и письменной форм коммуникации.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: использовать различные средства русского литературного языка в соответствии с условиями коммуникации. Владеть: различными функциональными стилями русского языка. Иметь опыт: публичных выступлений и создания письменных текстов разных жанров на русском языке.
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории	Основы языкознания (1-2 семестры)	Знать: - основные положения в области общего языкознания; - ведущие научные школы в России и за рубежом в сфере общего языкознания. Уметь

основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации и способность их критического осмысления и готовность их применения в практической деятельности (ОПК-2.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)		- анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности - сопоставлять языки на всех уровнях языковой структуры; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров.
	Теория и практика коммуникации (3-4 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - видеть речевые явления в их коммуникативной действительности; - анализировать тексты в их социокультурной функциональности и разной жанровой и стилевой принадлежности; - грамотно использовать терминологический аппарат теории коммуникации. Владеть - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического и общегуманитарного профиля; - навыками использования качественных и количественных исследовательских подходов - «пристального чтения» и работы с корпусами текстов.
	Современный русский язык: фонетика (1 семестр)	Знать: - основные положения и концепции в области общей фонетики, иметь представление о ведущих научных школах в области фонологии, о предлагаемых ими принципах и методах анализа звучащей речи Уметь: - применять теоретические знания в практической деятельности. Владеть: - сновными методами фонетического анализа. - базовыми навыками сбора и анализа фонетических данных

	Современный русский язык: лексикология (2 семестр)	Знать: - основные положения и концепции в области общей лексикологии, иметь представление о ведущих научных школах в области лексической семантики, лексикографии, фразеологии, о предлагаемых ими принципах и методах анализа семантики и прагматики, описания словарного состава и фразеологии. Уметь: - применять в практической деятельности эти знания. Владеть: - основными методами анализа семантики и прагматики слова. - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
	Современный русский язык: словообразование (3 семестр)	Знать: - основные принципы формально-смыслового устройства русского слова; - основные понятия, методы исследования и достижения морфемики, морфонологии и словообразования как разделов науки о русском языке. Уметь: - пользоваться словарями, справочниками, лингвистическими журналами и электронными информационно-образовательными ресурсами. Владеть: - базовой терминологией морфемики, морфонологии и словообразования.
	Современный русский язык: морфология (4 семестр)	Знать: - основные результаты и перспективы развития морфологического сегмента общего языкознания как области знания; - важнейшие грамматические научные школы в отечественной и зарубежной филологии. Уметь: - искать, критически анализировать и систематизировать научную информацию в области лингвистики; Владеть: - терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка, в том числе его грамматики

	Современный русский язык: синтаксис (5-6 семестры)	Знать: - актуальные проблемы современной синтаксической науки и современные методы синтаксических исследований; - традиционные и новые синтаксические концепции. Уметь: - применять методологию современного синтаксиса к анализу синтаксических единиц; - критически осмысливать синтаксические теории. Владеть: - метаязыком современной синтаксической науки; - навыками анализа синтаксических единиц с применением понятийного аппарата современной лингвистики.
	Старославянский язык (1-2 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа старославянского текста; - основные профессиональные базы данных и информационные справочные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами; - анализировать на основе полученных теоретических знаний старославянские тексты. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации старославянского текста.
	История русского литературного языка (3-4 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа церковнославянского и древнерусского текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными

		каталогами; - пользоваться оцифрованными копиями рукописей мировых библиотек; - анализировать древние тексты разной жанровой и стилиевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации церковнославянского и древнерусского текста.
	Древнегреческий язык (3-4 семестры)	Знать: - основы нормативной грамматики древнегреческого языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков, прежде всего русского; - основные законы исторической фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка, позволяющие понимать, анализировать и сопоставлять языковые факты и явления древнегреческого языка и других древних и новых языков. Уметь: - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты древнегреческого языка с точки зрения сравнительно-исторического языкознания. Владеть: - базовыми навыками и методами сравнительно-исторического изучения древних языков.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: применять знания из области фундаментальных филологических дисциплин в прикладной и практической деятельности. Владеть: навыками и приёмами критического анализа информации в избранной сфере научной деятельности.
Способность применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в практической работе (ОПК-3.Б)	Основы литературоведения (1-2 семестры)	Знать: - основные этапы истории отечественного и зарубежного литературоведения; - структуру современного литературоведения как комплекса филологических наук. Уметь: - применять различные литературоведческие методы и подходы при анализе художественных произведений; Владеть: - основными методами и подходами анализа литературного

Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата: Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		произведения. навыками аналитического чтения научных литературоведческих текстов.
	Основы языкознания (1-2 семестры)	Знать: - основные перспективные направления внутренней и внешней лингвистики, связи филологии с науками гуманитарного и естественного циклов; - актуальные области теоретического и прикладного языкознания, соотношения литературоведения и языкознания. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - анализировать тексты на разных языках. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками системного анализа лингвистических данных на всех уровнях языковой структуры.
	Теория и практика коммуникации (3-4 семестры)	Знать - основные этапы и векторы развития теории коммуникации, их взаимосвязь с актуальными направлениями развития гуманитарного и социального знания. Уметь - использовать имеющийся опыт семиотического, прагматического, лингвокультурологическими, переводоведческого, медиологического подходов к текстovým явлениям; . Владеть - навыками поиска новой информации, работы на стыках филологии и других гуманитарных дисциплин; - методическими приёмами организации опроса, дискуссии, мини-конференции, круглого стола и под.
	Русское устное народное творчество 91 семестр)	Знать: - основные этапы истории и закономерности развития отечественной и мировой филологии и фольклористики; - ведущие научные направления и методы филологических исследований.

		Уметь - исследовать фольклорные тексты на основе методик теоретико-литературного, историко-культурного и этнолингвистического анализа; - проводить анализ фольклорных произведений в контексте историко-культурного и литературного процесса. Владеть: - основными приемами филологической критики текста (текстологии); - навыками филологического источниковедения, историко-литературных и биографических исследований.
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития полевой фольклористики как самостоятельной субдисциплины науки о фольклоре. Иметь опыт применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития полевой фольклористики как самостоятельной субдисциплины науки о фольклоре.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития русской диалектологии и диалектной лексикографии. Иметь опыт применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития русской диалектологии и диалектной лексикографии.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: -- встраивать собственное научное исследование в контекст исследований по русской филологии; -- определять перспективы собственного научного исследования исходя из перспектив развития русской филологии. Иметь опыт: применения в практической работе знания об истории, современном состоянии и перспективах развития русской филологии

Способность решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе фундаментальных научных установок (знаний), представлений, методологических принципов, методических приемов филологической науки, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теория и практика коммуникации (3-4 семестры)	Знать - представлять себе взаимосвязь между теоретическими основами современной филологической науки (лингвистики и литературоведения) и основными посылами теории коммуникации; Уметь - сопоставлять тенденции российской и западной теоретической мысли, адресованной проблематике коммуникации и текстового анализа; - связывать конкретные техники аналитической работы с текстом и общеметодологические посылки теории коммуникации. Владеть: - навыками аналитического чтения, семиотического, прагматического, лингвокультурологического, переводоведческого, медиологического анализа, разных видов дискурс-анализа.
	Курсы по выбору, спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики курса по выбору, спецкурса или спецсеминара
	Преддипломная практика (8 семестр)	Знать: требования информационной безопасности. Уметь: применять методику и методологию филологического анализа к избранному материалу. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в филологических исследованиях. Иметь опыт: решения научных задач в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Русский язык и литература»
Способность демонстрировать знание основных этапов истории и закономерностей развития отечественной и зарубежной	Основы литературоведения (1-2 семестры)	Знать: - основные этапы истории и закономерности развития отечественной и зарубежной литературы, принципы их периодизации; - принципы и приемы анализа произведения как основы интерпретации художественного целого;

литературы; умение исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа, проводить сопоставительный анализ литератур в контексте мировой литературы и общего развития литературного процесса; владение приемами филологической критики текста (текстологии), филологической герменевтики и филологического источниковедения, историко-литературных и биографических исследований (ОПК-5.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)		- систему теоретико-литературных понятий, как традиционных, так и сравнительно недавно вошедших в научный оборот; Уметь: - сопоставлять явления российского и западного литературного процесса; - применять литературоведческую терминологию в собственных работах. Владеть: - навыками критического анализа художественного текста; - базовыми приемами текстологии, филологической герменевтики и филологического источниковедения. - элементами историко-литературного и биографического методов в литературоведении.
	История русской литературы: древнерусская литература (1 семестр)	Знать: - фундаментальные методологические принципы медиевистики. - специфику древнерусской литературы как литературы средневекового типа. - требования информационной безопасности при работе с поисковыми системами разного типа. Уметь: - применять различные методические приемы при исследовании средневековых текстов. - использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками самостоятельного решения стандартных и нестандартных задач, связанных с изучением литературы Древней Руси.
	История русской литературы: XVIII века (2 семестр)	Знать: - фундаментальные методологические принципы истории литературы Нового времени. - специфику литературы XVIII века как литературы Нового времени. - принципы информационной безопасности при работе с поисковыми системами разного типа. Уметь: - применять методические приемы историко-литературного исследования при изучении текстов XVIII века. - использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии.

		Владеть: - навыками самостоятельного решения стандартных и нестандартных задач, связанных с изучением русской литературы XVIII века.
	История русской литературы: XIX века, ч.1 (3 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь: - сопоставлять и анализировать художественные произведения русской литературы XIX века; - устанавливать жанрово-стилевую типологию в русской литературе XIX века; - пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста. - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля;
	История русской литературы: XIX века, ч.2 (4 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; Уметь - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературы: XIX века, ч.3 (5 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; Уметь - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературы: рубежа XIX-XX веков (6 семестр)	Знать: - специфику литературы метрополии и диаспоры,

		взаимодействие эстетических и социально-политических обстоятельств ее развития; - основные закономерности литературного процесса рубежа XIX–XX веков, как имманентные, так и социокультурные; - связь литературы и ее роли в литературном процессе с исторической и социокультурной ситуацией, сложившейся в стране накануне 1917 года. Уметь - корректно характеризовать и описывать литературно-критические явления и процессы; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, литературно-критического и публицистического текста.
	История русской литературы: XX века (7 семестр)	Знать: - возможные принципы периодизации истории русской литературы XX столетия и основные этапы ее развития; - специфику литературы метрополии и диаспоры, взаимодействие эстетических и социально-политических обстоятельств ее развития - основные закономерности литературного процесса 1920-50-х гг., как имманентные, так и социокультурные; - связь литературы и ее роли в литературном процессе с исторической и социокультурной ситуацией, сложившейся в стране после 1917 года; - основные имена писателей, поэтов и драматургов, сформировавших широкий пласт отечественной словесности второй половины XX в., особенности их литературной биографии, их основные произведения; - основные направления развития критики 1950-90-х гг., особенности отражения литературных произведений второй половины XX в. в критике и литературоведении изучаемого периода, а также рубежа XX–XXI вв. Уметь: - корректно характеризовать и описывать литературные явления и процессы; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте.

		Владеть: - навыками теоретико-литературного и историко-литературного анализа; - навыками филологической интерпретации художественного и публицистического текста.
	История русской литературы: конца XX – начала XXI века (8 семестр)	Знать: - возможные принципы периодизации истории русской литературы XX столетия и основные этапы ее развития; - основные закономерности литературного процесса рубежа XX-XXI вв., как имманентные, так и социокультурные; - связь литературы и ее роли в литературном процессе с исторической и социокультурной ситуацией, сложившейся в стране на рубеже XX-XXI вв. Уметь - корректно характеризовать и описывать литературные явления и процессы; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные тексты в историко-культурном и литературном контексте. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного и публицистического текста.
	История античной литературы (1 семестр)	Знать: - критерии периодизации истории античной литературы и основные этапы ее развития; - содержание основных произведений наиболее известных греческих и римских писателей; - важнейшие факты и процессы в области истории античной литературы; - основные темы и образы, вошедшие в историю мировой литературы и культуры; Уметь: - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные и иные тексты в историко-культурном и литературном контексте – национальном и европейском; - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы с научным и

		<i>фактическим материалом по проблематике курса;</i> - навыками изучения и реферирования научной и критической литературы.
	История зарубежной литературы: Средних веков и Возрождения (2 семестр)	Знать: - отличительные признаки словесности Средневековья и Возрождения как историко-литературных эпох и особенности национальных литератур V-XVI веков; - основные категории поэтики словесности Средневековья и Возрождения.. Уметь: - анализировать произведения европейской литературы в их историко-литературном контексте; - сопоставлять явления русского и западного литературного процесса. Владеть: - навыками герменевтической интерпретации художественных произведений V-XVI веков.
	История зарубежной литературы: XVII-XVIII веков (3 семестр)	Знать: - основные этапы в развитии литературного процесса стран Западной Европы XVII-XVIII вв.; - связь основных этих этапов с важнейшими национальными и общеевропейскими историческими событиями указанного периода; - особенности различных художественных стилей, существовавших в эту эпоху; - имена и творческие биографии авторов, существенно повлиявших на указанный литературный процесс; - ключевые художественные произведения, созданные этими авторами. Уметь: - анализировать художественные произведения указанного периода с учетом особенностей историко-культурного развития стран Западной Европы и характерных черт различных художественных стилей; - корректно характеризовать и описывать литературные явления и процессы; - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности; - пользоваться электронными ресурсами литературоведческой тематики.

		Владеть: - навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике курса; - навыками филологической критики и герменевтического анализа художественного текста.
	История зарубежной литературы: XIX века (4-5 семестры)	Знать: - основные принципы периодизации истории литератур Европы и Америки; - место литературы и культуры XIX в. в мировом литературном процессе, мировой культуре; - проблематику творчества основных писателей XIX в.; - отличительные признаки западноевропейского и американского романтизма как историко-литературной эпохи и особенности национальных литератур первой половины XIX века; Уметь: - определять литературные границы эпохи в целом и ее основных национальных вариантах; - анализировать тексты различной жанровой и стилевой принадлежности в свете культурологической проблематики эпохи; - проводить сопоставительный анализ основных эпохальных тем, образов, мотивов, поэтологических аспектов; - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; Владеть: - навыками междисциплинарного изучения зарубежной литературы (контексты истории философии, искусств); - навыками отечественных и зарубежных методик интерпретации художественного и научного текста; - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля

	История зарубежной литературы: XX века (6-7 семестры)	Знать: - основные принципы периодизации истории литератур Европы и Америки; - место литературы и культуры рубежа XIX-XX вв. в мировом литературном процессе, мировой культуре; - проблематику творчества основных писателей рубежа XIX-XX вв.; - соотношение эпохальной проблематики и ее видения в русской литературе и культуре; Уметь: - определять литературные границы эпохи в целом и ее основных национальных вариантов, в том числе русском; - анализировать тексты различной жанровой и стилевой принадлежности в свете культурологической проблематики эпохи; проводить сопоставительный анализ основных эпохальных тем, образов, мотивов; - пользоваться основными профессиональными базами данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; Владеть: - конкретикой рецепции западной литературы и культуры в русской культуре конца XIX – первой трети XX в. - навыками междисциплинарного изучения зарубежной литературы (контексты истории философии, искусств); - навыками отечественных и зарубежных методик интерпретации художественного и научного текста; - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля
--	--	---

	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков (4-5 семестры)	Знать: - основные этапы формирования русской литературной критики XVIII–XIX века. - специфику русской литературной критики XVIII–XIX века. Уметь: - применять методические приемы историко-литературного исследования при изучении литературно-критических произведений XVIII–XIX века. - использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками самостоятельного решения стандартных и нестандартных филологических задач, связанных с изучением русской литературной критики XVIII–XIX века.
	История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века (6 семестр)	Знать: - возможные принципы периодизации истории русской литературной критики XX столетия и основные этапы ее развития; - специфику литературной критики метрополии и диаспоры, взаимодействие эстетических и социально-политических обстоятельств ее развития; - основные закономерности литературно-критического процесса XX столетия, как имманентные, так и социокультурные; - связь критики и ее роли в литературном процессе с исторической и социокультурной ситуацией, сложившейся в стране после 1917 года. Уметь: - корректно характеризовать и описывать литературно-критические явления и процессы; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные и литературно-критические тексты в историко-культурном и литературном контексте. Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.

	История русской литературной критики и литературоведения XX века (7 семестр)	Знать: - возможные принципы периодизации истории русской литературной критики XX столетия и основные этапы ее развития; - специфику литературной критики метрополии и диаспоры, взаимодействие эстетических и социально-политических обстоятельств ее развития - основные закономерности литературно-критического процесса XX столетия, как имманентные, так и социокультурные; - связь критики и ее роли в литературном процессе с исторической и социокультурной ситуацией, сложившейся в стране после 1917 года. Уметь: - корректно характеризовать и описывать литературно-критические явления и процессы; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные и литературно-критические тексты в историко-культурном и литературном контексте; Владеть: - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	Введение в изучение истории русской литературы (2 семестр)	Знать: - фундаментальные методологические принципы истории литературы. - принципы информационной безопасности при работе с поисковыми системами разного типа. Уметь: - применять методические приемы историко-литературного исследования при изучении истории русской литературы. - использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - навыками самостоятельного решения стандартных и нестандартных задач, связанных с изучением русской литературы Знать:

		- тематико-проблемное поле, систему жанров и эстетических концепций, важнейшие литературные течения; - основные литературно-критические и литературоведческие школы, сформировавшиеся в XX-начале XXI вв.; - творчество классиков русской литературы XX – начала XXI вв., их лучшие произведения. Уметь: - корректно характеризовать и описывать литературные явления и процессы; - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности. Владеть: - навыками анализа художественных текстов XX – начала XXI вв. в социальном и культурном контексте эпохи.
	Литература народов России (7-8 семестры)	Знать: - основные этапы истории русской литературы и литератур народов России и бывшего СССР, принципы её периодизации; - литературный и культурный контекст эпохи. Уметь: - сопоставлять явления литературного процесса; - выявлять актуальные для эпохи культурные и литературные принципы и приёмы. Владеть: - навыками аналитического чтения и сопоставления литературных текстов с учетом исторической ситуации и преобладающих эстетических тенденций.
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-6.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Владение базовыми навыками сбора и	Основы литературоведения (1-2 семестры)	Знать: - принципы селекции литературного материала для его аналитической обработки; - основные алгоритмы анализа и интерпретации литературного произведения; Уметь: -использовать данные знания и алгоритмы на практике; Владеть: -базовыми навыками сбора и анализа фактов истории и теории литературы, а также литературного процесса
	Современный русский язык: фонетика (1	Знать:

анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	семестр)	- основные принципы и методы фонетического, фонологического и орфоэпического анализа Уметь: - применять теоретические знания для интерпретации произносительных явлений в узусе. Владеть: - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов.
	Современный русский язык: лексикология (2 семестр)	Знать: - основные принципы и методы анализа семантики и прагматики слова, основные подходы к описанию словарного и фразеологического состава русского языка, к анализу и интерпретации слова в тексте. Уметь: - применять эти знания для анализа и интерпретации текста. Владеть: - базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов, филологического анализа и интерпретации текста - современным русским литературным языком в письменной и устной формах, его лексикой и фразеологией, методами и приемами лексической семантики и прагматики, необходимыми для корректного филологического анализа и интерпретации текста.
	Современный русский язык: словообразование (3 семестр)	Знать: - роль словообразования в пополнении лексического состава русского языка. Уметь - использовать основные морфемные и словообразовательные словари; Владеть: - методами морфемного, морфонологического, словообразовательного анализа русского слова; - основами словообразовательного синтеза.
	Современный русский язык: морфология (4 семестр)	Знать: - грамматические нормы русского литературного языка и функциональных стилей речи; Уметь - анализировать функционирование морфологических форм в речи; Владеть: - поиском информации в Национальном корпусе русского языка и в других компьютерных базах данных.

	Современный русский язык: синтаксис (5-6 семестр)	Знать: - основные электронные информационно-справочные системы; - основные принципы лингвистического анализа текста и дискурса. Уметь: - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности; - определять вклад синтаксических средств в организацию текста и дискурса и их роль в реализации коммуникативных стратегий и тактик говорящего. Владеть: - навыками сбора языковых фактов, относящихся к синтаксической системе русского языка, и их интерпретации; - навыками лингвистического анализа текста и дискурса с учетом имеющихся в них синтаксических особенностей.
	Современный русский язык: стилистика (7 семестр)	Знать: - строение стилистической системы русского языка и стилистическую дифференциацию разновидностей дискурса; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать современные тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками лингвостилистического анализа и редактирования текстов разных функциональных стилей и жанров.
	Современный русский язык: грамматика и текст (8 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа семантической структуры и грамматической организации высказывания и текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в мире. Уметь

		- пользоваться поисковыми системами отечественных и зарубежных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами и системами цитирования; - анализировать языковое устройство современных текстов разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных отечественных и зарубежных базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации семантической и грамматической структуры высказывания и текста.
	История русской литературы: древнерусская литература (1 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературы: XVIII века (2 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных

		российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературы: XIX века, ч.2 (4 семестр)	Знать: - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля.
	История русской литературы: XIX века, ч.3 (5 семестр)	Знать: - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля;
	История русской литературы: рубежа XIX-XX веков (6 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать литературные тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.

	История русской литературы: XX века (7 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать литературные тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные и литературно-критические тексты в историко-культурном и литературном контексте. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературы: конца XX – начала XXI века (8 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать литературные тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. - с помощью литературоведческого инструментария анализировать художественные и литературно-критические тексты в историко-культурном и литературном контексте; Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История античной литературы (1 семестр)	Знать: - основные издания и переводы произведений античной литературы на русский язык;

		- основные методы анализа античного художественного текста; - основные категории поэтики античной литературы; - важнейшие жанры античной литературы, историю их формирования, развития и влияние на литературу Нового времени. Уметь - пользоваться библиографическими указателями, справочной литературой и поисковыми системами основных баз данных по античной литературе; - анализировать произведения античной литературы в культурно-историческом аспекте; - корректно характеризовать и описывать литературные явления и процессы. Владеть: - навыками и методологией литературоведческого анализа; - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по античной литературе.
	История зарубежной литературы: Средних веков и Возрождения (2 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и бумажными библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История зарубежной литературы: XVII-XVIII веков (3 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь

		- пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и бумажными библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История зарубежной литературы: XIX века (4-5 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и бумажными библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История зарубежной литературы: XX века (6-7 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и бумажными библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля;

		- навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	Историческая грамматика русского языка (3-4 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа древнерусского текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать древние тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации древнерусского текста.
	Русское устное народное творчество (1 семестр)	Знать: - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире; - основные методы и принципы анализа фольклорного текста, зафиксированного в условиях устной, письменной и электронной коммуникации. Уметь: - применять эти знания при анализе фольклорных текстов разного типа. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских и зарубежных базах данных фольклористического профиля; - базовыми навыками анализа семантики, поэтики и прагматики фольклорного текста, его бытования - трансляции, усвоения и воспроизведения.
	Древнегреческий язык (3-4 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста на древнегреческом языке классического периода (I в. до н.э. — I в. н.э.); - основные принципы перевода античного древнегреческого

		текста на русский язык; - основные подходы к описанию грамматического строя и словарного состава древнегреческого языка; - основные справочные пособия и электронные ресурсы по истории античной культуры и по древнегреческому языку; - структуру и принципы организации двуязычных словарей древних и новых европейских языков, а также систему сокращений, принятую в справочниках и словарях. Уметь - пользоваться библиографическими указателями, справочной литературой и поисковыми системами основных баз данных по древнегреческому языку; - анализировать античные тексты на древнегреческом языке в культурно-историческом аспекте и составлять полный историко-филологический комментарий к данному текст. Владеть: - навыками анализа и профессиональными приёмами комментирования оригинального и адаптированного текста на древнегреческом языке; - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками работы со справочно-библиографической литературой по древнегреческому языку.
	Диалектология русского языка (4 семестр)	Знать: - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. - основные принципы филологического анализа диалектного текста; Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать диалектные тексты разной территориальной принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации диалектного текста.
	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков (4-5 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста;

		- ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века (6 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать литературно-критические тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	История русской литературной критики и литературоведения XX века (7 семестр)	Знать: - основные методы сбора и анализа литературных фактов; - ключевые подходы филологической интерпретации текста; - систему жанров критики в различные периоды XX века. Уметь: - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - с помощью литературоведческого инструментария анализировать литературно-критические тексты в историко-

		культурном и литературном контексте. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	Введение в изучение истории русской литературы (2 семестр)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста. Знать: - общие принципы литературного развития XX – начала XXI вв.; - ключевые имена и явления русской литературы XX в. и новейшей русской литературы; - особенности проблематики русской литературы различных периодов XX и начала XXI вв.; - основные стилевые направления в русской литературе XX в. Уметь: - ориентироваться в течениях и направлениях современной русской литературы; - выявлять, анализировать и сопоставлять принципы художественного развития различных эпох русской литературной истории XX в.; - использовать полученные знания и навыки в процессе дальнейшего изучения новейшей русской литературы. Владеть: - методологическими основами исследования новейшей русской литературы;

		- навыками анализа литературных текстов XX – начала XXI в., в том числе произведений современной русской литературы; - основными терминами и понятиями, необходимыми при рассмотрении литературного процесса изучаемого периода.
	Литература народов России (7-8 семестры)	Знать: - основные принципы филологического анализа текста; - ведущие информационные системы филологического профиля в России и мире. Уметь - пользоваться поисковыми системами основных профессиональных баз данных; - пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами; - анализировать литературные тексты разной жанровой и стилевой принадлежности. Владеть: - навыками самостоятельного поиска информации в основных российских базах данных филологического профиля; - навыками филологической интерпретации художественного, научного и публицистического текста.
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь собирать и анализировать этнокультурную информацию и фольклор с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. Иметь опыт сбора, обработки и анализа фольклора разнообразными традиционными и новационными способами
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь собирать и анализировать диалектный материал. Иметь опыт сбора, обработки и анализа диалектного материала. Владеть основными принципами филологического анализа и интерпретации записей диалектной речи.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Владеть: -- навыками критического отбора, осмысления и анализа языковых / литературных фактов; -- навыками и приёмами филологического анализа различных типов текста;

		-- навыками интерпретации различных типов текста.
Способность демонстрировать представление о роли классических языков в истории мировой цивилизации, владение культурными нормами и традициями, средством создания и сохранения которых являются классические языки, умение читать тексты на изучаемом классическом языке (языках) и переводить их со словарем на русский язык (ОПК-7.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	Латинский язык (1-2 семестры)	Знать: - периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в формировании русского литературного языка, а также его роль в европейской и мировой культуре; - фонетику латинского языка, основные фонетические законы; грамматические категории латинского языка, основные закономерности системной организации латинского языка и основы нормативной латинской грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения); - необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся в то же время продуктивными в образовании словарного состава современных языков и интернациональной терминологии; - основные сведения из области римской литературы (этапы развития, сведения о жизни и творчестве крупнейших римских прозаиков и поэтов, основы латинского стихосложения, крылатые фразы, знаменитые выражения и избранные стихотворения римских авторов); - базовые сведения о реалиях материальной и духовной культуры Древнего Рима, необходимые для адекватного понимания латинского текста античной эпохи. Уметь: - грамотно читать прозаические и стихотворные тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте, используя сведения из исторической фонетики и исторической грамматики латинского языка; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и

		синтаксическом уровнях) производные от латинских слов научные термины и слова обиходного языка в любом европейском языке. Владеть: - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка; - навыками чтения стихотворного и прозаического латинского текста; - достаточным объёмом знаний из области латинской грамматики и лексики, необходимым для понимания оригинальных произведений римской литературы, средневековых и новолатинских текстов; - основными приёмами, обеспечивающими различные типы перевода (дословный – свободный, прозаический – стихотворный, художественный – научный и т.п.); - методами конструирования интернациональных научных терминов, основанных на латинской лексике.
	Древнегреческий язык (3-4 семестры)	Знать: - периодизацию истории древнегреческого языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в формировании русского литературного языка, а также его роль в европейской и мировой культуре; - фонетику древнегреческого языка, основные фонетические законы; грамматические категории древнегреческого языка, основные закономерности системной организации древнегреческого языка и основы нормативной древнегреческой грамматики (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения); - необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова древнегреческого языка, являющиеся в то же время продуктивными в образовании словарного состава современных языков и интернациональной терминологии; - основные сведения из области древнегреческой литературы (этапы развития, сведения о жизни и творчестве крупнейших древнегреческих писателей, основы древнегреческого

		стихосложения, крылатые фразы, знаменитые выражения и избранные стихотворения древнегреческих авторов); - базовые сведения о реалиях материальной и духовной культуры Древней Греции, необходимые для адекватного понимания древнегреческого текста. Уметь: - грамотно читать прозаические и стихотворные тексты на древнегреческом языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения; - производить грамматический анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции); - осуществлять перевод с древнегреческого языка на русский и с русского на древнегреческий; - понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте, используя сведения из исторической фонетики и исторической грамматики древнегреческого языка; - выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) производные от древнегреческих слов научные термины и слова обиходного языка в любом европейском языке. Владеть: - понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики древнегреческого языка; - навыками чтения стихотворного и прозаического древнегреческого текста; - достаточным объёмом знаний из области древнегреческой грамматики и лексики, необходимым для понимания оригинальных произведений древнегреческой литературы; - основными приёмами, обеспечивающими различные типы перевода (дословный – свободный, прозаический – стихотворный, художественный – научный и т.п.); - методами конструирования интернациональных научных терминов, основанных на древнегреческой лексике.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь выявлять этнические, конфессиональные, социальные и культурные особенности информантов и

и культурные различия (ОПК-8.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)		<i>коллег и в соответствии с этими сведениями реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности.</i> Владеть основами теории коммуникации, служебного этикета и технологиями решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия информантов и членов профессионального коллектива
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Владеть основами теории коммуникации, служебного этикета. Уметь выявлять этнические, конфессиональные, социальные и культурные особенности информантов и реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности в соответствии с этими сведениями.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Диалектология русского языка (4 семестр)	Знать: -методические принципы анализа диалектных явлений в фонетике, грамматике, лексике, словообразовании русского языка; -принципы применения полученных знаний к работе с диалектными текстами; Уметь -интерпретировать данные диалектных текстов в аспекте их территориальной принадлежности; - сопоставлять диалектные явления с данными литературного языка; Владеть: - навыками чтения и анализа диалектных текстов; - методическими приёмами слухового анализа текста
---	---	--

	Курсы по выбору, спецкурсы и спецсеминары (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики курса по выбору, спецкурса или спецсеминара
	Преддипломная практика (8 семестр)	Владеть: навыками применения знаний, полученных в ходе освоения теоретических филологических дисциплин, к конкретному языковому или литературному материалу. Иметь опыт: самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Русский язык и литература».
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой не противоречащих теоретическим положениям филологической науки и эмпирическим данным умозаключений и выводов (ПК-2.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой убедительных умозаключений и выводов (ПК-2)	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь проводить локальные исследования живой фольклорной традиции и отдельных страт, ее составляющих, а также постигать закономерности ее эволюции и современного состояния. Иметь опыт проведения под научным руководством локальных исследований фольклорных диалектов, истории их формирования и эволюции.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь проводить локальные исследования диалектов современного русского языка, а также отдельных уровней диалектного языка (фонологического, лексического, фразеологического, словообразовательного, грамматического). Иметь опыт проведения под научным руководством локальных исследований диалектов современного русского языка. Владеть навыками извлечения из диалектного текста информации о фонетической и грамматической системе говора.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: аргументировать собственную позицию и точку зрения, а также собственные умозаключения и выводы в рамках научного исследования с учетом основных положений современной филологической науки в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Русский язык и литература».

		Владеть: навыками последовательного и логичного выстраивания научной работы. Иметь опыт: проведения самостоятельного научного исследования в области, соответствующей направленности (профилю) ОПОП «Русский язык и литература».
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Курсы по выбору, спецкурсы и спецсеминары (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики курса по выбору, спецкурса или спецсеминара
	Преддипломная практика (8 семестр)	Иметь опыт: -- самостоятельного поиска научной литературы по теме научной работы в он-лайн и оффлайн-библиотечных и иных ресурсах; -- составления библиографических описаний и списков в соответствии с действующими правилами и стандартом; -- подготовки обзоров, реферирования и аннотирования научной литературы по теме научной работы.
Владение навыками участия в научных дискуссиях (определения предмета и цели обсуждения, формулировки тезисов, их доказательств и критики, определения нерешенных проблем и направлений дальнейшего исследования), выступления с сообщениями и докладами	Курсы по выбору, спецкурсы и спецсеминары (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь вести научные дискуссии (определять предмет и цели обсуждения, формулировать тезисы, доказывать их, определять нерешенные проблемы и направления дальнейшего исследования). Иметь опыт участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с

устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	<i>сообщениями и докладами по материалам собственных исследований.</i> Уметь вести научные дискуссии (определять предмет и цели обсуждения, формулировать тезисы, доказывать и критиковать их, определять нерешенные проблемы и направления дальнейшего исследования). Иметь опыт участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами по материалам собственных исследований.
	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: аргументировано доказывать и отстаивать свою точку зрения в рамках научной дискуссии. Владеть: -- приемами устной речи, необходимыми при публичных выступлениях с результатами собственной научной деятельности; -- навыками устного, письменного и виртуального представления результатов собственного научного исследования.
Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5)	Методика преподавания русского языка и литературы (6 семестр)	Знать: - актуальные для преподавания положения лингводидактики; - методические принципы организации урока / внеклассного занятия; - правовые основы деятельности образовательной организации СПО. Уметь - составить план урока с расчётом времени на каждый этап плана; - разработать задания для самостоятельной работы учащихся и вопросы для промежуточного контроля. Владеть: - навыками публичных выступлений в разновозрастной аудитории; - методическими приёмами организации урока, дискуссии, мини-конференции, круглого стола и под.

Владение навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6)	Методика преподавания русского языка и литературы (6 семестр)	Знать: - виды и типы учебно-методических материалов и требования, к ним предъявляемые. Уметь - применять на практике эти положения в процессе разработки учебно-методических материалов. Владеть: - навыками разработки этих материалов.
Владение опытом распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7.Б) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	Методика преподавания русского языка и литературы (6 семестр)	Знать: - актуальные для современной школы пути распространения знаний. Уметь - использовать на практике эти ресурсы. Владеть: - опытом распространения и популяризации филологических знаний с учетом возраста обучающихся.
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ...		

Свободное владение современным русским литературным языком во всем богатстве его функциональных стилей и жанровых разновидностей с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи (СПК-1.Б)	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: - использовать знания об особенностях функциональных стилей русского языка и их жанровом разнообразии для анализа и интерпретации чужого текста, для создания своего текста с учетом условий и задач коммуникации; - использовать единицы разных уровней русского языка в соответствии с их функционально-стилистическими характеристиками; - учитывать нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; - использовать в научных и практических целях разные типы и виды словарей. Владеть: - современным русским литературным языком во всем богатстве его функциональных стилей - основными жанрами собственно научного и научно-информативного подстилей научного стиля (сообщение, доклад, реферат, тезисы, аннотация и др.). Иметь опыт: - создания устных и письменных текстов научного стиля с учетом условий и задач коммуникации, языковых и этических норм; - работы с разными типами и видами словарей
Способность демонстрировать знание родственных связей русского языка и его типологических соотношений с другими языками, теорий его происхождения, истории, современного состояния и тенденций развития; представление о его диалектном разнообразии (СПК-2.Б)	Диалектология русского языка (4 семестр)	Знать: - принципы выявления диалектных различий русского языка; - фонетическую и морфологическую систему русского диалектного языка в ее территориальном варьировании; Уметь - анализировать диалектные тексты различной локализации; выявлять отраженные в диалектных текстах фонетические и грамматические черты; Владеть: - методологией системной интерпретации диалектных явлений при анализе диалектного текста; - методологией определения территориальной принадлежности диалектного текста на основе комплекса различительных признаков.
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь выявлять в записанном фольклорном репертуаре локальные фольклорные тексты.

		Владеть навыками фиксации, описания и анализа локального текста с опорой на специфику местного культурного ландшафта.
	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь локализовать диалектные тексты, опираясь на фонетические, грамматические и лексические черты, отраженные в них, сопоставлять современные диалектные тексты с соответствующими диалектами древнерусского языка и родственными славянскими языками. Владеть навыками анализа диалектного текста, опираясь на знания о диалектном разнообразии русского языка.
Способность демонстрировать понимание взаимосвязей русского языка с другими родственными языками и иностранными языками; представление о коммуникативно-прагматических и функциональных особенностях русского языка (СПК-3.Б)	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: - демонстрировать на конкретном материале особенности русского языка по сравнению с другими языками; - анализировать и описывать коммуникативно-прагматические и функциональные особенности русского языка, реализованные в конкретных текстах. Владеть: - базовой лингвистической и литературоведческой терминологией; - базовыми навыками и методами филологического анализа текста.
Способность демонстрировать знание уровневой системы русского языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципов ее функционирования; представление об истории и современном состоянии русской лексикографии (СПК-4.Б)	Учебная (диалектологическая) практика (4 семестр)	Уметь записывать диалектную речь в соответствии с правилами фонетической транскрипции, определять фонематический состав слова и его начальную форму, анализировать диалектные тексты различной локализации, выявлять отраженные в них фонетические, грамматические и лексические черты. Иметь опыт анализа диалектных текстов с точки зрения фонетики, грамматики и лексики, сопоставления диалектных текстов разной локализации с целью выявления схожих и различных диалектных черт, оформления лексических диалектных фактов в виде словарных статей для диалектного словаря. Владеть навыками работы с основными видами диалектных словарей, основными приемами лексикографического описания диалектной лексики.

	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: - корректно характеризовать, описывать и использовать ресурсы разных уровней русского языка; - распознавать и использовать общезыковые, узловые и индивидуально-авторские выразительные знаки разных уровней русского языка Иметь опыт: - анализа и создания текстов на русском языке, демонстрирующих понимание принципов функционирования уровневой системы русского языка; - использования в научных и практических целях разных типов и видов словарей.
Способность демонстрировать знание и понимание основных закономерностей и этапов развития русского фольклора, художественной литературы и литературной критики на фоне региональных и общеевропейских культурных и литературных процессов, с учетом исторического и социального контекста (СПК-5.Б)	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков (4-5 семестр)	Знать: - особенности бытования и эволюции русской литературной критики XVIII–XIX века; - литературный и культурный контекст эпохи. Уметь - сопоставлять явления литературной критики и художественными произведениями и научными исследованиями о них; - выявлять актуальные для эпохи литературно-эстетические принципы и приёмы. Владеть: - навыками аналитического чтения русских литературно-критических произведений XVIII-XIX века в историко-культурном контексте.
	История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века (6 семестр)	Знать: - основные этапы истории русской литературной критики Серебряного века, принципы её периодизации; - литературный и культурный контекст эпохи. Уметь - сопоставлять явления литературного процесса; - выявлять актуальные для эпохи культурные и литературные принципы и приёмы. Владеть: - навыками аналитического чтения литературно-критических текстов Серебряного века в контексте актуальных споров эпохи.

	История русской литературной критики и литературоведения XX века (7 семестр)	Знать: - совокупность эстетических концепций, важнейшие литературные течения, литературно-критические и литературоведческие школы, сформировавшиеся в XX столетии; - творчество наиболее ярких литературных критиков XX века (в контексте эпохи). Уметь - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности; - выступить в качестве критика в текущей литературной периодике, оценивать и интерпретировать современный литературный процесс; - использовать приобретенные знания и умения для самостоятельной научной деятельности. Владеть: - навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по истории русской литературной критики XX века.
	Учебная (фольклорная) практика (2 семестр)	Уметь выявлять в зафиксированном репертуаре региональную общность и локальные различия. Иметь опыт анализа фольклорных текстов разной локальной принадлежности с целью выявления сходжений и различий, обусловленных разнообразием исторических, социальных и культурных контекстов их формирования и бытования. Владеть знанием и пониманием основных закономерностей сложения, этапов развития и современного состояния русского фольклора, отдельных его диалектов, взятых в разномасштабных проекциях.
Владение базовой терминологией и понимание основной проблематики русской и славянской филологии как науки о становлении и развитии группы соответствующих языков, литератур и культур в региональном и мировом контексте; знание основных	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков (4-5 семестры)	Знать: - основные этапы истории изучения русской литературной критики XVIII–XIX века.. - основополагающие труды отечественных и зарубежных исследователей русской литературной критики XVIII–XIX века. Уметь: - пользоваться базовой научной терминологией. Владеть: - навыками сравнительно-исторического анализа литературно-критических произведений XVIII-XIX века.
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору (3-8 семестры)	Знания, умения, владения указываются в РПД в зависимости от тематики спецкурса или спецсеминара

этапов истории русской и славянской филологии и работ крупнейших отечественных и зарубежных ученых в соответствии с профилизацией научной деятельности (СПК-6.Б)	Преддипломная практика (8 семестр)	Уметь: - использовать в научных и практических целях знания об основных этапах истории русской и зарубежной филологии, о работах по русской филологии крупнейших отечественных и зарубежных ученых; Владеть: - базовыми лингвистическими и литературоведческими терминами и методами филологического анализа; Иметь опыт: - самостоятельной работы с научным материалом; - навыками поиска, анализа и интерпретации языкового материала в различных видах текстов на русском языке
--	---	---

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Информатика		УК-12.Б		
Современное естествознание				УК-5.Б
Экономика				УК-8.Б
Философия	УК-6.Б			
История			УК-7.Б	
Психология и педагогика				УК-2.Б
Физическая культура	УК-9.Б	УК-9.Б		
Безопасность жизнедеятельности				УК-10.Б
Латинский язык				
Основы литературоведения				
Основы языкознания				
Теория и практика коммуникации		УК-12.Б		
Методика преподавания русского языка и литературы				
Иностранный язык	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б	УК-3.Б
Современный русский язык				
Фонетика	УК-4.Б			
Лексикология	УК-4.Б			
Словообразование		УК-4.Б		
Морфология		УК-4.Б		
Синтаксис			УК-4.Б	
Стилистика				УК-4.Б
Грамматика и текст				УК-4.Б
История русской литературы				
Древнерусская литература XVIII века				
XIX века. Часть 1				
XIX века. Часть 2				
XIX века. Часть 3				
рубежа XIX - XX веков				
XX века				
конца XX - начала XXI века				
История античной литературы				
История зарубежной литературы				
Средних веков и Возрождения				
XVII - XVIII веков				
XIX века				
XX века				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Старославянский язык				
Историческая грамматика русского языка				
История русского				

литературного языка				
Русское устное народное творчество				
Курсы по выбору				
Древнегреческий язык				
Введение в славянскую филологию				
Диалектология русского языка				
История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков				
История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века				
История русской литературной критики и литературоведения XX века				
Введение в изучение истории русской литературы				
Литература народов России				
Спецкурсы и спецсеминары по выбору		УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б
ПРАКТИКИ				
Учебная практика	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б УК-10.Б УК-11.Б УК-12.Б	УК-1.Б УК-2.Б УК-4.Б УК-10.Б УК-11.Б		
Преддипломная практика				УК-1.Б УК-2.Б УК-3.Б УК-4.Б УК-12.Б

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Информатика				
Современное естествознание				
Экономика				
Философия				
История				
Психология и педагогика				
Физическая культура				
Безопасность жизнедеятельности				
Латинский язык	ОПК-7.Б			
Основы литературоведения	ОПК-3.Б ОПК-5.Б			
Основы языкознания	ОПК-2.Б ОПК-3.Б			
Теория и практика коммуникации		ОПК-2.Б ОПК-3.Б		
Методика преподавания русского языка как иностранного				

Иностранный язык	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б	ОПК-1.Б
Современный русский язык				
Фонетика	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б			
Лексикология	ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б			
Словообразование		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б		
Морфология		ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б		
Синтаксис			ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б	
Стилистика				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б
Грамматика и текст				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-6.Б
История русской литературы				
Древнерусская литература	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
XVIII века	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
XIX века. Часть 1		ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
XIX века. Часть 2		ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
XIX века. Часть 3			ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
рубежа XIX - XX веков			ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
XX века				ОПК-5.Б ОПК-6.Б
конца XX - начала XXI века				ОПК-5.Б ОПК-6.Б
История античной литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
История зарубежной литературы				
Средних веков и Возрождения	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
XVII - XVIII веков		ОПК-5.Б ОПК-6.Б		
XIX века		ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
XX века			ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Старославянский язык	ОПК-2.Б			
Историческая грамматика русского языка		ОПК-2.Б		
История русского литературного языка			ОПК-2.Б	
Русское устное народное творчество	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
Курсы по выбору		ОПК-4.Б	ОПК-4.Б	ОПК-4.Б
Древнегреческий язык		ОПК-2.Б		

		ОПК-6.Б ОПК-7.Б		
Введение в славянскую филологию				
Диалектология русского языка		ОПК-6.Б		
История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков		ОПК-5.Б ОПК-6.Б	ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века			ОПК-5.Б ОПК-6.Б	
История русской литературной критики и литературоведения XX века				ОПК-5.Б ОПК-6.Б
Введение в изучение истории русской литературы	ОПК-5.Б ОПК-6.Б			
Литература народов России				ОПК-5.Б ОПК-6.Б
Спецкурсы и спецсеминары по выбору		ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-8.Б	ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-8.Б	ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б ОПК-8.Б
ПРАКТИКИ				
Учебная практика	ОПК-3.Б ОПК-6.Б ОПК-8Б	ОПК-3.Б ОПК-6.Б ОПК-8Б		
Преддипломная практика				ОПК-1.Б ОПК-2.Б ОПК-3.Б ОПК-4.Б ОПК-6.Б

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Информатика				
Современное естествознание				
Экономика				
Философия				
История				
Психология и педагогика				
Физическая культура				
Безопасность жизнедеятельности				
Латинский язык				
Основы литературоведения				
Основы языкознания				
Теория и практика коммуникации				
Методика преподавания русского языка и литературы			ПК-5.Б ПК-6.Б ПК-7.Б	
Иностранный язык				
Современный русский язык				
Фонетика				
Лексикология				
Словообразование				
Морфология				

Синтаксис				
Стилистика				
Грамматика и текст				
История русской литературы				
Древнерусская литература				
XVIII века				
XIX века. Часть 1				
XIX века. Часть 2				
XIX века. Часть 3				
рубежа XIX - XX веков				
XX века				
конца XX - начала XXI века				
История античной литературы				
История зарубежной литературы				
Средних веков и Возрождения				
XVII - XVIII веков				
XIX века				
XX века				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Старославянский язык				
Историческая грамматика русского языка				
История русского литературного языка				
Русское устное народное творчество				
Курсы по выбору		ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б	ПК-1.Б ПК-3.Б ПК-4.Б
Древнегреческий язык				
Введение в славянскую филологию				
Диалектология русского языка		ПК-1.Б		
История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков				
История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века				
История русской литературной критики и литературоведения XX века				
Введение в изучение истории русской литературы				
Литература народов России				
Спецкурсы и спецсеминары по выбору		ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б	ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б	ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б
ПРАКТИКИ				
Учебная практика	ПК-2.Б ПК-4.Б	ПК-2.Б ПК-4.Б		
Преддипломная практика				ПК-1.Б ПК-2.Б ПК-3.Б ПК-4.Б

4.4.Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Элементы образовательной	Периоды обучения
--------------------------	------------------

программы				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Информатика				
Современное естествознание				
Экономика				
Философия				
История				
Психология и педагогика				
Физическая культура				
Безопасность жизнедеятельности				
Латинский язык				
Основы литературоведения				
Основы языкознания				
Теория и практика коммуникации				
Методика преподавания русского языка и литературы				
Иностранный язык				
Современный русский язык				
Фонетика				
Лексикология				
Словообразование				
Морфология				
Синтаксис				
Стилистика				
Грамматика и текст				
История русской литературы				
Древнерусская литература XVIII века				
XIX века. Часть 1				
XIX века. Часть 2				
XIX века. Часть 3				
рубежа XIX - XX веков				
XX века				
конца XX - начала XXI века				
История античной литературы				
История зарубежной литературы				
Средних веков и Возрождения				
XVII - XVIII веков				
XIX века				
XX века				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Старославянский язык				
Историческая грамматика русского языка				
История русского литературного языка				
Русское устное народное творчество				
Курсы по выбору				
Древнегреческий язык				
Введение в славянскую филологию				
Диалектология русского языка		СПК-2.Б		
История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков		СПК-5.Б СПК-6.Б	СПК-5.Б СПК-6.Б	
История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века			СПК-5.Б	
История русской литературной				СПК-5.Б

критики и литературоведения XX века				
Введение в изучение истории русской литературы				
Литература народов России				
Спецкурсы и спецсеминары по выбору		СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б СПК-5.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б СПК-5.Б	СПК-1.Б СПК-2.Б СПК-3.Б СПК-4.Б СПК-5.Б
ПРАКТИКИ				
Учебная практика	СПК-2Б СПК-5.Б	СПК-2 СПК-4		
Преддипломная практика				СПК-1.Б СПК-3.Б СПК-4.Б СПК-6.Б

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											
		УК-1.Б	УК-2.Б	УК-3.Б	УК-4.Б	УК-5.Б	УК-6.Б	УК-7.Б	УК-8.Б	УК-9.Б	УК-10.Б	УК-11.Б	УК-12.Б
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ												
	Информатика												+
	Современное естествознание					+							
	Экономика								+				
	Философия						+						
	История							+					
	Психология и педагогика		+										
	Физическая культура									+			
	Безопасность жизнедеятельности										+		
	Теория и практика коммуникации												+
	Иностранный язык			+									
	Современный русский язык												
	Фонетика				+								
	Лексикология				+								
	Словообразование				+								
	Морфология				+								
	Синтаксис				+								
	Стилистика				+								
	Грамматика и текст				+								
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору	+	+		+								
	ПРАКТИКИ												

Учебная (фольклорная) практика	+	+		+						+	+	+
Учебная (диалектологическая) практика	+	+		+						+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+								+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1.Б	ОПК-2.Б	ОПК-3.Б	ОПК-4.Б	ОПК-5.Б	ОПК-6.Б	ОПК-7.Б	ОПК-8.Б
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
	Латинский язык							+	
	Основы литературоведения			+		+			
	Основы языкознания		+	+					
	Теория и практика коммуникации		+	+					
	Иностранный язык	+							
	Современный русский язык								
	Фонетика	+	+				+		
	Лексикология	+	+				+		
	Словообразование	+	+				+		
	Морфология	+	+				+		
	Синтаксис	+	+				+		
	Стилистика	+	+				+		
	Грамматика и текст	+	+				+		
	История русской литературы								
	Древнерусская литература					+	+		
	XVIII века					+	+		
	XIX века. Часть 1					+	+		
	XIX века. Часть 2					+	+		
	XIX века. Часть 3					+	+		
	рубежа XIX - XX веков					+	+		
	XX века					+	+		
	конца XX - начала XXI века					+	+		
	История античной литературы					+	+		
	История зарубежной литературы								
	Средних веков и Возрождения					+	+		
	XVII - XVIII веков					+	+		
	XIX века					+	+		

	XX века					+	+		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ								
	Старославянский язык		+						
	Историческая грамматика русского языка		+						
	История русского литературного языка		+						
	Русское устное народное творчество					+	+		
	Курсы по выбору				+				
	Древнегреческий язык		+				+	+	
	Диалектология русского языка						+		
	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков					+	+		
	История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века					+	+		
	История русской литературной критики и литературоведения XX века					+	+		
	Введение в изучение истории русской литературы					+	+		
	Литература народов России					+	+		
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору			+	+		+		+
	ПРАКТИКИ								
	Учебная (фольклорная) практика			+			+		+
	Учебная (диалектологическая) практика			+			+		+
	Преддипломная практика	+	+	+	+		+		

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
	ПК-1.Б	ПК-2.Б	ПК-3.Б	ПК-4.Б	ПК-5.Б	ПК-6.Б	ПК-7.Б
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
Методика					+	+	+

	преподавания русского языка и литературы							
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
	Курсы по выбору	+		+	+			
	Диалектология русского языка	+						
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору	+	+	+	+			
	ПРАКТИКИ							
	Учебная (фольклорная) практика		+		+			
	Учебная (диалектологическая) практика		+		+			
	Преддипломная практика	+	+	+	+			

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Специализированные профессиональные компетенции					
		СПК-1.Б	СПК-2.Б	СПК-3.Б	СПК-4.Б	СПК-5.Б	СПК-6.Б
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
	Диалектология русского языка		+				
	История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков					+	+
	История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века					+	
	История русской литературной критики и литературоведения XX века					+	
	Спецкурсы и спецсеминары по выбору	+	+	+	+	+	
	ПРАКТИКИ						
	Учебная (фольклорная) практика		+			+	
	Учебная (диалектологическая) практика		+		+		
	Преддипломная практика	+		+	+		+

6. Структура ОПОП

6.1. Структура программы бакалавриата включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины (модули).</u> <u>разделы, блоки (при необходимости)</u>	<u>216</u>
Базовая часть	131
Общеобразовательный блок	22,00
Информатика	4,00
Современное естествознание	2,00
Экономика	2,00
Философия	4,00
История	4,00
Психология и педагогика	2,00
Физическая культура	2,00
Безопасность жизнедеятельности	2,00
Общепрофессиональный блок	109,00
Латинский язык	6,00

Основы литературоведения	5,00
Основы языкознания	5,00
Теория и практика коммуникации	4,00
Методика преподавания русского языка и литературы	4,00
Иностранный язык	25,00
Современный русский язык	
Фонетика	3,00
Лексикология	3,00
Словообразование	3,00
Морфология	3,00
Синтаксис	6,00
Стилистика	3,00
Грамматика и текст	2,00
История русской литературы	
Древнерусская литература	3,00
XVIII века	3,00
XIX века. Часть 1	3,00
XIX века. Часть 2	3,00
XIX века. Часть 3	3,00
рубежа XIX - XX веков	3,00
XX века	3,00
конца XX - начала XXI века	2,00
История античной литературы	2,00
История зарубежной литературы	
Средних веков и Возрождения	2,00
XVII - XVIII веков	2,00
XIX века	4,00
XX века	4,00
Вариативная часть	85
Межфакультетские курсы МГУ по выбору студента	2,00
Профессиональный блок	83,00
Старославянский язык	6,00

Историческая грамматика русского языка	6,00
История русского литературного языка	6,00
Русское устное народное творчество	4,00
Древнегреческий язык	6,00
Введение в славянскую филологию	2,00
Диалектология русского языка	3,00
История русской литературной критики и литературоведения XVIII - XIX веков	7,00
История русской литературной критики и литературоведения рубежа XIX - начала XX века	3,00
История русской литературной критики и литературоведения XX века	2,00
Введение в изучение истории русской литературы	2,00
Литература народов России	3,00
Курсы по выбору, спецкурсы и спецсеминары (включая курсовую работу)	33,00
<u>Практика</u>	<u>15</u>
Практики	15,00
Учебная	12,00
Преддипломная	3,00
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	<u>9</u>
Государственные экзамены	3,00
Государственный экзамен по русскому языку / истории русской литературы	3,00
Выпускные работы и проекты	6,00
Защита выпускной квалификационной работы	6,00
Объем программы бакалавриата	240