



# Филолог

## В помощь абитуриенту

### Клятва филолога

Вступая в студенческое сообщество филологического факультета, торжественно клянусь:

- не жалеть сил в стремлении к новым знаниям;
- чтить традиции факультета;
- уважать самоотверженный труд преподавателей;
- стремиться к покорению научных вершин;
- соответствовать интеллектуальному и культурному уровню факультета;
- оберегать богатства языка и литературы;
- не забывать, что в начале было Слово!

### Обращение к первокурсникам

Дорогие первокурсники!



*Декан филологического факультета д.ф.н. профессор М. Л. Ремнева*

Сегодня вы вступаете в новый для вас мир – мир филологии. Филология — это не просто учебная дисциплина, это мировоззрение. Это красота и гармония, выраженные в слове, и само слово «филология» буквально означает «любовь к слову». Именно любовь к слову объединяет преподавателей и исследователей языков и литератур, а также переводчиков, дипломатов, работников средств массовой информации, книгоиздателей, писателей. Наш факультет имеет блистательное прошлое, ибо его история ассоциируется с работой выдающихся русских ученых, писателей и журналистов. Факультет гордится своим настоящим. Мы не только сохраняем наши многолетние стандарты и традиции, но и повышаем уровень интеллектуального развития нации. Факультет проводит российские и международные конференции, публикует сотни книг и учебников,

развивает новые направления исследований, применяет современные информационные технологии. Мы смотрим в будущее с надеждой и энтузиазмом, потому что университетская гуманитарная наука остается мерилем духовного здоровья и культурного потенциала общества – имеющего, кроме сиюминутных, непреходящие, вневременные приоритеты и ценности. Фундаментальная филологическая и широкая гуманитарная подготовка позволяет окончившим факультет молодым специалистам реализоваться в профессии и легко осваивать смежные и дополнительные специальности. Факультет стал родным домом для тысяч любителей языка и литературы.

Я рада видеть вас в их числе.

### Наша история



Российская словесность в МГУ имени М. В. Ломоносова отсчитывает свою историю с того дня, когда на его порог ступили первые студенты: 26 апреля 1755 года, во время торжественного акта открытия Московского университета, все выступающие были филологами. XVIII век в истории Московского университета освоен именами М. В. Ломоносова и А. А. Барсова. В течение следующего столетия дифференцировались науки, складывались основные направления в изучении филологии. И XIX век – от

Шевырева и Давыдова, Мерзлякова и Белинского до Фортунатова – это праздничное и победное шествие филологии.

Сформировавшаяся за эти 100 лет структура университетской филологической науки в целом сохраняется поныне, хотя и имеет иное наполнение. Именно здесь сложилась сначала лингвистическая школа Фортунатова, а спустя несколько десятилетий – Московская фонологическая школа. В непростые 1930-е годы спасительным уголком для филологов, историков и

философов казался ИФЛИ. Именно там нашли себе место профессора факультета и сложилась плеяда ученых, ставших учителями наших учителей. Под сень Московского университета филологический факультет возвратился 4 декабря 1941 года.

Филологический факультет имеет блистательное прошлое, ибо его история представлена трудами таких прославленных ученых, как Ф. И. Буслаев и А. Н. Веселовский, Ф. Ф. Фортунатов и В. В. Виноградов, Р. И. Аванесов и А. И. Смирницкий. У нас учились Д. И. Фонвизин, А. С. Грибоедов, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, А. И. Герцен, И. А. Гончаров и другие корифеи отечественной литературы. Из недр филологического факультета вышли многие факультеты и отделения МГУ: отделение искусствоведения на историческом факультете и факультет журналистики, Институт стран Азии и Африки и факультет иностранных языков. Являясь наследником и преемником вековых традиций российской

филологии в Московском университете, филологический факультет сохраняет для будущих поколений классические принципы высшего образования.



# Филологический факультет сегодня



Сегодня филологическому факультету МГУ принадлежит роль лидера в университетской системе подготовки филологов в России. Он объединяет в рамках Научно-методического совета по филологии более 60 факультетов филологического профиля.

Здесь создаются новейшие университетские программы по всем дисциплинам филологического цикла. В состав факультета входят 23 кафедры, 6 лабораторий и учебно-научных центров. Профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает более 400 человек,

среди которых более 100 докторов и около 230 кандидатов наук. В числе преподавателей — академики и члены-корреспонденты российских и зарубежных Академий Наук.

Факультет гарантирует многостороннее и уникальное образование, которое позволяет филологу быть востребованным в любой экономической ситуации. Здесь готовят лингвистов, переводчиков и литературоведов высокой квалификации, знающих несколько современных иностранных языков, знакомых с классическими языками, свободно ориентирующихся в отечественной и зарубежной литературе, обладающих навыками компьютерного макетирования и редактирования. На факультете существует развитая система получения дополнительных специализаций и изучения допол-

нительных (в том числе редких) иностранных языков. Молодые специалисты продолжают обучение в аспирантуре и докторантуре. Тем, кто уже имеет высшее образование, предлагаются многопрофильные программы магистратуры, а также профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Филологический факультет МГУ — это сочетание новейших достижений лингвистики и литературоведения с классическими принципами гуманитарного образования.

## Школа юного филолога

На филологическом факультете работает ШКОЛА ЮНОГО ФИЛОЛОГА (ШЮФ) для учащихся 8-10 классов. Старшеклассники благодаря Школе могут составить ясное представление о том, чем занимается наука филология и понять, хотят ли они сделать эту науку своей будущей профессией. Многие выпускники ШЮФа поступают на филологический факультет и успешно заканчивают его; те, кто выбирает другую специальность, продолжают ходить «в гости» в ШЮФ и на всю жизнь сохраняют любовь к литературе и языку. Семинарские занятия в ШЮФе ведут старшекурсники, аспиранты и молодые преподаватели филологического факультета. Занятия в Школе строятся по системе факультативов, она позволяет учащимся ознакомиться с самым широким кругом филологических дисциплин. Каждый учащийся ШЮФ выбирает для себя 2, 3 и более семинарских занятий и работает в них в течение всего года. В неделю проходит около 35 семинаров по лингвистике и литературоведению (например, «Введение в русский синтаксис», «РКИ: русский язык как иностранный», «Индоевропейский праязык и культура», «Творчество А. С. Пушкина», «Западноевропейский романтизм»). Кроме того, учащиеся слушают базовый курс лекций «Основы филологии» (читает к.ф.н., преподаватель Кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания Белов А.М.), а также лекции по Всемирной истории с античности по XXI век. По субботам проводятся практические занятия по основным европейским языкам: английскому, немецкому, французскому, итальян-

скому (начинающие и продолжающие группы). В конце учебного года учащиеся ШЮФа по представлению руководителей семинаров получают сертификат об окончании Школы юного филолога. Сертификат выдается только тем учащимся, которые работают не менее, чем в двух общефилологических семинарах. Помимо занятий, каждый семестр в ШЮФе проводятся круглые столы, где на обсуждение выносятся проблемы, представляющие интерес для современных старшеклассников. В апреле по традиции в ШЮФе проходит День науки, на котором учащиеся выступают со своими первыми самостоятельными научными докладами, которые они готовят под руководством своих шюфовских преподавателей. Руководители семинаров по истории культуры и литературы организуют экскурсии в московские и подмосковные музеи (музей истории искусств имени А. С. Пушкина, литературные музеи, Мелихово). Много лет в ШЮФе работает творческий семинар (ведёт А. А. Малиновский). Запись в Школу проводится ежегодно в начале октября на организационном собрании. На нём даётся общее представление о Школе, каждый преподаватель вкратце рассказывает о своём семинаре, тогда же становится известным расписание на первый (осенний) семестр. В этом году организационное собрание проводится 8-го октября. Дополнительная запись на 2010-2011 учебный год будет проводиться 15-го октября в 18.00 в ауд. 9 Первого Гуманитарного корпуса. (<http://www.philol.msu.ru/~school>.) Занятия в ШЮФе бесплатные.

## Подготовительные курсы

Обучение на подготовительных курсах филологического факультета поможет учащимся лучше освоить материал школьной программы, а будущим абитуриентам подготовиться к разным формам предстоящих экзаменационных испытаний на филологический факультет МГУ и другие факультеты гуманитарного профиля, а также к участию в олимпиадах «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы». На подготовительных курсах читаются курсы лекций: «Русский язык», «Русская литература (XIX–XX вв.)», «Теория литературы». Проводятся практические занятия по русскому языку, по русской литературе XIX–XX вв., иностранным языкам (английский язык, немецкий язык, французский язык). Программы обеспечены учебно-методическими материалами (учебные пособия, контрольные задания и др.) и предназначены для школьников 10–11 классов и всех тех, кто закончил школу, но хочет продолжить учебу в вузе. Запись на курсы проходит в сентябре-октябре и январе. Перед началом занятий проводится письменное собеседование для распределения учащихся по группам. Учащимся предлагается 6 занятий в неделю. Количество занятий учащийся может выбрать самостоятельно. Продолжительность одного занятия 1 час 30 минут. Занятия проходят с понедельника по пятницу в вечернее время, в субботу — в дневное и в вечернее время. По окончании занятий выдается свидетельство. **Дистанционные подготовительные курсы** ориентированы на школьников 9-11 классов и всех тех, кто окончил школу, но хочет продолжить учебу в вузе.

Занятия проходят по следующим предметам: русская литература XIX в. (лекции и практические занятия), русская литература XIX в. (лекции и практические занятия), теория литературы (лекции), русский язык (практические занятия), французский язык (практические занятия), английский язык (практические занятия), немецкий язык (практические занятия). Учащийся имеет доступ к лекционному материалу (в аудио форме) и методическим пособиям, с ним проводятся практические занятия в режиме форума и проверка письменных работ. Изучение данных курсов поможет учащимся лучше освоить материал школьной программы, а будущим абитуриентам — подготовиться к разным формам предстоящих экзаменационных испытаний. Стоимость курсов зависит от выбранных предметов и продолжительности занятий. **Курсы иностранных языков:** организуются также группы по изучению английского, французского, немецкого, итальянского, испанского, новогреческого, скандинавских и славянских языков для начинающих изучать данные языки и для желающих повысить свой уровень. Запись на курсы с 1 по 30 сентября и с 15 января по 7 февраля. По окончании курса выдается сертификат. **Факультатив иностранного языка:** филологический факультет предоставляет учащимся филологического факультета и других факультетов МГУ возможность пройти курс обучения по дисциплинам, предусмотренным программой 3-го иностранного языка для отделения западноевропейских языков и литератур филологического факультета. (<http://www.philol.msu.ru>)



# Состязание умов и талантов продолжается: на филологическом факультете МГУ прошел 1 тур Второй Интернет-олимпиады по филологии для школьников!

*Вопросы для тех, кто хотел бы стать филологом: знаете ли вы, какого числа (и если единственного, то какого рода) слово «суши»? А задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему число и род этого слова (и подобных иноязычных заимствований в современном русском языке) так трудно определить? А что роднит и что отличает фрагмент рассказа И.А. Бунина «Поздний час» из цикла «Темные аллеи» и его же стихотворение «Тихой ночью поздний месяц вышел...? И как доказать историческое родство слов «дых» и «дышать» или слов «гной» и «гнев»? Если вы готовы дискутировать на эти и подобные темы с преподавателями, сотрудниками и аспирантами филологического факультета Московского университета, то вам просто необходимо принять участие в дистанционной олимпиаде филологического факультета МГУ – «Второй Интернет-олимпиаде по филологии»!*

Олимпиадная традиция на филологическом факультете Московского университета продолжает развиваться и совершенствоваться. В последние годы к старым, классическим олимпиадам, которые ежегодно проводит филологический факультет МГУ, прибавилась еще одна олимпиада, которая стала олимпиадой совершенно нового типа – дистанционная Интернет-олимпиада по филологии. История этой олимпиады пока еще очень короткая: весной 2010 г. филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова провел Первую Интернет-олимпиаду по филологии, которая вызвала большой интерес у школьников России и ближнего зарубежья. Победителями этой олимпиады в 2010 г. стали школьники из Москвы и Санкт-Петербурга, Донецка и Армавира, из Минска, Белгорода, Омска, Челябинска, Пскова, Новосибирска, Перми, Калуги, Арзамаса, других городов России и ближнего зарубежья. В ней приняли участие и стали призерами дети из школ маленьких областных городов и районных поселков самых разных регионов Российской Федерации – Белгородской, Челябинской, Мурманской и Тюменской, Московской и Ленинградской, Тульской и Тверской областей, Краснодарского и Алтайского краев. Активно участвовали в нашей олимпиаде школьники из национальных республик Российской Федерации – Мордовии, Удмуртии, Башкортостана и Татарстана, Респу-

блики Коми и др. регионов. Наша олимпиада убедительно доказала, что сегодня Интернет фактически уравнивал возможности поиска и получения нужной информации и для тех, кто проживает в глубинке и обучается в сельских и поселковых школах, и для тех, кто живет в российских городах-миллионниках или за пределами России – например, в Крыму, на Украине или в Белоруссии. Поэтому в соответствии с многочисленными пожеланиями академической общественности Российской Федерации и наших зарубежных коллег Ученым Советом филологического факультета МГУ было принято решение сделать дистанционную Интернет-олимпиаду по филологии ежегодной и провести в 2011 г. очередную – II Интернет-олимпиаду по филологии.

I тур Второй Интернет-олимпиады по филологии прошел на филологическом факультете 7 февраля – 28 февраля 2011 года. Сегодня его итоги уже подведены и все победители и призеры могут найти себя в списке победителей, опубликованном на сайте олимпиады по адресу <http://www.philol.msu.ru/~olymp/index.php> Несмотря на сложные творческие задания, которые надо было выполнить участникам

посвящена русской и классической филологии, истории языка и структурной лингвистике, в этом году в нее было решено внести некоторые инновации. Так, в связи с предстоящим в октябре 2011 г. празднованием 300-летнего юбилея Михаила Васильевича Ломоносова, выдающегося русского ученого-энциклопедиста, всемирно известного уроженца Архангельской области, в олимпиадные задания были включены вопросы, относящиеся к жизни и деятельности этого великого ученого. Показательно, что именно конкурсные вопросы, посвященные жизни и деятельности М.В. Ломоносова, вызвали наибольший интерес наших конкурсантов. В частности, были получены исчерпывающие ответы на вопрос, как изменится ритм начальных строк стихотворения М.В. Ломоносова

*Услышали мухи  
Медовые духи,*

если (как это делается в некоторых современных изданиях) вместо слова «услышали» будет напечатано «услыхали». И можно ли считать, что в данном случае при изменении одной формы слова метр стихотворения меняется от амфибрахия к хорее, памятуя о том, что это

*Скучно мне, скучно!  
и т.д.*

А второстепенная героиня оперы исполняет арию с такими словами:

*Ах ты, матушка,  
Ты, родимая,  
Хоть пусти меня,  
Хоть запри меня,  
Я украдуся,  
Нагуляюся,  
Я тишком лужком  
Со милым дружкойм...*

Отрадно, что победители нашей Интернет-олимпиады не только опознали это классическое произведение русской литературы XIX в., но и в результате анализа текста произведения сумели аргументировать и отстоять свою точку зрения.

Полученные нами ответы на эти и подобные вопросы, которые были предложены участниками I-го тура олимпиады, еще раз убедительно продемонстрировали, что и в России, и за ее пределами есть интерес к филологии, и этот интерес достаточно велик. Мы приглашаем всех, кто хотел бы еще раз попробовать свои силы в решении самых разных филологических задач и даже, возможно, планирует посвятить свою жизнь филологии, принять участие во 2-ом туре II Интернет-олимпи-



Интернет-олимпиады, очень многие школьники из самых разных школ и регионов России и СНГ сумели добиться успеха и войти в число победителей и призеров. Наши победители с полным правом могут считать себя начинающими исследователями – лингвистами и литературоведами, так как все они обнаружили хорошее знание не только истории русского языка, но и понимание современных тенденций его развития, знание истории русской литературы и основ античной культуры, продемонстрировали владение основными методами структурной лингвистики. Теперь все победители и призеры олимпиады получат дипломы и грамоты филологического факультета МГУ, а также книги и диски Издательства Московского университета и Издательского центра филологического факультета МГУ, мультимедийные программы и словари, другие приятные и полезные призы и памятные подарки.

Хотя основная часть заданий I-го тура Интернет-олимпиады по филологии традиционно была

первое известное нам стихотворение Ломоносова? Еще один конкурсный вопрос, специально подготовленный для будущих филологов-литературоведов, потребовал не только хорошего знания русской литературы XIX века, но и нестандартного подхода к анализу текста. Действительно, участникам Интернет-олимпиады было очень и очень непросто догадаться, какое классическое произведение русской литературы было инсценировано в XIX в. и предстало перед публикой в виде оперы (которая, кстати, не имела никакого успеха во многом из-за того, что превосходная проза первоисточника была заменена в либретто дурными стихами), если одна из арий главной героини оперы начинается так:

*Ночи мне тяжки:  
Страшно в потемках,  
Словно в могиле,  
Точно зарыли;  
Слышу я пенье,  
Точно хоронят,  
Только так тихо,  
Только далеко.*

ады по филологии, который будет проходить в апреле 2011 г. Приглашаем всех следить за новостями на сайте филологического факультета МГУ (<http://www.philol.msu.ru/news/>) и на сайте самой олимпиады по адресу <http://www.philol.msu.ru/~olymp/index.php>!

Мы не сомневаемся, что, готовя ответы на вопросы нашей олимпиады, все ее участники (и наши будущие победители!) откроют для себя много нового и интересного. А если они решат поступать на отделения филологического факультета Московского университета, то впереди у них интересная жизнь, глубокие знания, увлекательный научный поиск, участие в лингвистических экспедициях, заграничные стажировки и многое-многое другое.

## «Шаг в будущее»

С 1995 года в Москве по инициативе доцента кафедры латинского языка МГЛУ Нины Лазаревны Кацман проводится общегородская олимпиада по латинскому языку и античной культуре для школьников 5-11 классов. Сообществом московских филологов-классиков было решено проводить олимпиаду каждый год в одном из трех ведущих центров классической филологии: МГУ имени М. В. Ломоносова, РГГУ и МГЛУ. В этом году кафедра классической филологии филологического факультета МГУ будет проводить олимпиаду для школьников в четвертый раз. Олимпиадное движение получило распространение не только в московских школах, но и в школах гуманитарного направления Санкт-Петербурга и других городов России. Ежегодно в ней принимают участие от 150 до 220 учащихся из разных школ и регионов России. Каждая олимпиада проводится по 3-4 уровням сложности знания латинского языка,



в которые включены задания как по грамматике латинского языка, переводу текстов и по античной культуре в целом (например, объяснение античных реалий, мифологических героев в том или ином русском стихотворении или в том или ином сюжете). Каждая олимпиада становится важным событием не только для школьников, но и для кафедры классической филологии. Завершается олимпиада награждением победителей, праздничным концертом и спектаклем на латинском языке, подготовленными учащимися. В этом году мы

ждем юных латинистов 17 апреля 2011 года в 1 гуманитарном корпусе МГУ в 10.30 в аудитории 9. В рамках Всероссийской филологической олимпиады школьников «Шаг в будущее» проводятся академические олимпиады по литературе и по русскому языку; учащийся может принять участие в академических соревнованиях по обоим предметам или по одному из них (только по литературе или только по русскому языку). Олимпиада проводится для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений РФ. Первый этап Всероссийской филологической олимпиады школьников «Шаг в будущее» по литературе и Всероссийской филологической олимпиады школьников «Шаг в будущее» по русскому языку организуется в заочной форме; по результатам первого тура участники проходят во второй этап, который является очным и заключительным. По его результатам определяются победители и призеры Олимпиады. Сроки проведения заочного тура – ноябрь-январь; очного – март. Получить более подробную информацию Вы можете на сайте Всероссийской филологической олимпиады школьников «Шаг в будущее» <http://www.philol.msu.ru/~shag>; задать вопросы можно по электронным адресам: shag8-10lit@philol.msu.ru; shag11lit@philol.msu.ru; shag8-10rus@philol.msu.ru; shag11rus@philol.msu.ru. Когда обсуждался вопрос о том, какими должны быть Олимпиады «Шаг в будущее» по литературе и по русскому языку, лейтмотивом звучала идея о том, что необходимо сохранить «дух» научно-образовательных конференций «Шаг в будущее», участники олимпиады должны проявить способность и к творческому поиску, и к серьезной научной работе. И эта идея определила специфику предлагаемых заданий. На заочном этапе задания носят более творческий характер (но все-таки надо помнить, что речь идет о научном творчестве, оно должно базироваться на хороших знаниях), а на очном - задания в большей степени «академичны». Вот примеры заданий заочного тура:

Литература. 11 класс:

1) Перескажите своими словами стихотворение А. А. Блока «Россия».

2) Сопоставьте образы Петербурга в романах И. А. Гончарова «Обломов» и Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» и укажите сходства и различия.



Студенты IV курса

II. Эссе (объем эссе – 2-3 страницы; 14 кегль, полуторный интервал). Участник выбирает одну из двух предложенных тем эссе.

1) Каким, по Вашему мнению, могло быть содержание третьего тома поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души»?

2) Какие изменения нужно внести в текст драмы А. Н. Островского «Гроза», чтобы она стала восприниматься как комедия?

Русский язык. 11 класс:

1. Даны слова, записанные в орфографии, которая была принята в России до 1918 года. С буквой «е»: нести, пеку, слеза; с буквой «ять»: белить, сместишь, стена. По данным современного русского языка можно определить, где раньше в корнях слов писалась буква «ять», а где – «е» (в глубокой древности за этими буквами стояли разные гласные звуки, которые впоследствии совпали). Сформулируйте принцип, по которому можно выбрать ту или иную букву и запишите в орфографии, использовавшейся до 1918 года, следующие слова: бреду, гневить, замену, колесо, село, снежки.

Ответ, состоящий только из правильной записи слов, без пояснений о том, как, не заглядывая в старые словари, можно выявить, где писался ять, а где нет, не засчитывается.

2. Определите морфологическую

особенность, по которой следующие слова можно разбить на три группы, и разбейте их на эти группы в соответствии с данной особенностью: брат, карп, крот, муж, сосед, чёрт.

«Шаг в будущее» – задачи, требующие нестандартного решения, поэтому участвовать в олимпиаде – приятно и интересно. Эта олимпиада – незабываемый первый шаг к научной жизни», – такова оценка Олимпиады Щекочихиной Марии, призера Всероссийской филологической олимпиады «Шаг в будущее», сегодня уже студентки 1-го курса филологического факультета МГУ.

Тираж 500 экз.

Подписано в печать 04.10.2010.

Отпечатано в типографии ордена «Знак Почета» Издательства Московского университета.

119991, Москва,

ул. Академика Хохлова, 11. Заказ