

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЧЕШСКОМУ ЯЗЫКУ. УРОВНИ A1, A2, B1

А.И. Изотов

Настоящая программа рассчитана на факультативные занятия по чешскому языку с учениками 8, 9, 10 и 11 классов школ и предусматривает изучение грамматического, лексического и страноведческого материала, соответствующего требованиям уровней **A1**, **A2**, **B1**, разработанных специалистами Института языковой и профессиональной подготовки (Ústav jazykové a odborné přípravy) при Карловом университете в Праге на основе действующих в Евросоюзе критериев оценки языковой подготовленности иностранных учащихся (учитывается четыре аспекта владения языком: аудирование, чтение, говорение, письмо)¹. Занятия проходят 2 раза в неделю.

На уровне **A1** в качестве базового используется учебник чешского языка для начинающих коллектива чешских авторов, вышедший в 2008 году в московском издательстве «Филоматис» восьмым изданием:

ISBN 978-5-98111-105-4

Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих / Под ред. А.И. Изотова. 8-е изд. М.: Филоматис, 2008.

На уровнях **A2**, **B1** используется классический учебник чешского языка под редакцией профессора А.Г. Широковой, подготовленный коллективом авторов из МГУ, МГИМО, Карлова университета в Праге:

ISBN 5-06-001334-0

Чешский язык: Учебник для I и II курсов. 2-е изд. испр. и доп. М.: Высшая школа, 1988. [с тех пор учебник несколько раз репринтно переиздавался; его электронный вариант доступен в Интернете].

В качестве дополнительного учебного пособия используется учебный чешско-русский словарь, включающий в себя около 5 тысяч наиболее употребительных чешских слов и выражений:

ISBN 978-5-903184-16-2

Изотов А.И. Учебный чешско-русский словарь. – М.: Филоматис, 2008.

УРОВЕНЬ A1 8 класс

Уровень **A1** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен понимать и употреблять в речи простые повседне-

¹ См. статью М. Хадковой (Marie Hadková) в настоящем сборнике

ные выражения, направленные на решение насущных задач, может поддержать беседу, если собеседник говорит медленно и отчетливо, составить простой текст (поздравительная открытка; формуляр при регистрации в гостинице и т.п.).

В течение учебного года изучаются следующие темы:

1. Буквы A, E, O, U, V, D, J, K, L, M, N, S, T.
Ударение.
Глагол-связка.
2. Буквы I, Y, P, R, V, Z.
Долгие гласные.
Спряжение глагола **být** 'быть' в настоящем времени.
Образование прошедшего времени.
3. Буквы H, C, Ch, F, G, X, Ř.
Отрицательная частица.
4. Буквы Č, Š, Ž, Ď, Ť, Ň, Ě.
Спряжение глагола **mít** 'иметь' в настоящем времени.
Мягкие согласные
5. Будущее время.
Инфинитив.
Чешско-русские омонимы.
6. Дифтонги.
Числительные 1–20.
Спряжение глаголов типа **nést**.
7. Род имен существительных.
Окончания имен прилагательных.
Тема разговора: Завтрак, обед, ужин.
8. Пары согласных n–ň, t–ť, d–ď.
Числительные 10–100.
Тема разговора: **Гостиница**.
9. Слогообразующие l и r.
Спряжение глаголов типа **prosit**.
Текст: **Прага**
10. Смыслоразличительная роль долгих и кратких гласных.
Спряжение глагола **chtít**.
Тема разговора: **Вокзал**
11. Буквы Q, W.
Спряжение глаголов типа **kupovat**.
Тема разговора: **Почта**.
12. Вокализация предлогов.
Придыхание.
Спряжение глаголов типа **dělat**.
Текст: **Курорт**.

13. Чередование согласных.
Чешские соответствия русским сочетаниям **оро, оло, ере, еле**.
Склонение существительных женского рода.
Тема разговора: **Каникулы**.
14. Склонение существительных среднего и мужского рода (ед. число).
Тема разговора: **Кино. Театр. Концерт**.
15. Склонение существительных среднего и мужского рода (мн. число).
Текст: **Пражские куранты**.
16. Порядковые числительные.
Указательные местоимения.
Текст: **Календарь. Время**.
17. Чередования гласных.
Условное наклонение.
Текст: **Покупки**.
18. Склонение прилагательных твердой разновидности.
Текст: **Чешская Республика**.
19. Склонение прилагательных мягкой разновидности.
Страдательный залог.
Текст: **Карлов мост в Праге**.
20. Личные местоимения.
Текст: **Хобы – чешские казаки**.

УРОВЕНЬ A2 9 класс

Уровень **A2** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен понимать предложения и часто употребляющиеся выражения, связанные с основными сферами жизни, общаться на бытовые темы, в простых выражениях рассказывать о себе, своих родных и близких.

В течение учебного года изучаются следующие темы:

1. Род, число и падеж имен существительных.
Склонение существительных типа **žena**.
Склонение прилагательных женского рода твердой разновидности.
Спряжения глаголов типа **pracovat, žít**.
Предлоги **v, na**.
Союзы **a** и **ale**.
Лексическая тема: **Семья**.
2. Склонение существительных типа **byt**.
Склонение прилагательных мужского рода твердой разновидности.
Главные члены простого двусоставного предложения.
Глагол **být** и его соответствия в русском языке.
Предлоги **do, od, u, z, vedle**.

- Лексическая тема: **Квартира**.
3. Склонение существительных типа **student**.
Настоящее время глаголов типа **prosit, umět, dělat**.
Образование наречий.
Предлоги **podle, před**.
Лексическая тема: **Университет**.
 4. Склонение существительных типа **město**.
Склонение прилагательных среднего рода твердой разновидности.
Спряжение глаголов **nést, tisknout, psát, brát** в настоящем времени.
Предлоги **kolem, pres, za, k, proti, po**.
Лексическая тема: **Город**.
 5. Будущее время.
Возвратные глаголы.
Спряжение возвратных глаголов в формах настоящего времени.
Количественные числительные от 1 до 100.
Синтаксическая связь числительных с существительными.
Временные предлоги **během, o, po, za, před**.
Лексическая тема: **Мой день**.
 6. Склонение существительных типа **pole**.
Модальные глаголы.
Прошедшее время.
Предлог **pro**. Союз **až**.
Лексическая тема: **Каникулы**.

УРОВЕНЬ B1 10-11 классы

Уровень **B1** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; способен рассказывать о своем прошлом, настоящем, планах на будущее; включиться в спонтанно возникший диалог и аргументированно отстаивать свое мнение; пересказать сюжет прочитанной книги или увиденного фильма; написать письмо о своих впечатлениях или простое эссе на хорошо знакомую тему.

В течение двух учебных лет изучаются следующие темы:

1. Склонение существительных типа **ruže**.
Спряжение глаголов **vědět** и **jít**.
Повелительное наклонение.
Склонение личных местоимений **já, ty**, возвратно-личного местоимения **se**. Союзы **nebo, než, nýbrž, ačkoli**.
Лексическая тема: **Ресторан**.
2. Склонение существительных типов **muž** и **stroj**.

- Склонение местоимений **on, ona, ono**.
 Место энклитических форм местоимений в предложении.
 Склонение притяжательных местоимений **náš, naše, naše**.
 Союзы **proto, protože**.
 Лексическая тема: **Гости**.
3. Склонение существительных типа **stavení**.
 Склонение указательных местоимений **ten, ta, to**.
 Количественные числительные от **10** до **1000**.
 Склонение количественных числительных **jeden, jedna, jedno**.
 Склонение числительных **dva, dvě, tři, čtyři**.
 Склонение числительных от **5** до **99**.
 Союз **že**.
 Лексическая тема: **Универсальный магазин**.
4. Склонение существительных типов **píseň** и **kost**.
 Склонение прилагательных мягкой разновидности.
 Образование и употребление кондиционалиса.
 Лексическая тема: **Продовольственный магазин**.
5. Склонение существительных, обозначающих месяцы и дни недели.
 Склонение существительных **den** и **týden**.
 Неопределенно-личные и безличные предложения.
 Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.
 Конструкции, употребляющиеся для обозначения времени.
 Лексическая тема: **Времена года. Погода. Время**.
6. Склонение существительных типов **předseda** и **soudce**.
 Притяжательные прилагательные.
 Спряжение глагола **vzít**.
 Союз **nejen ... ale**.
 Предлог **podle**.
 Лексическая тема: **Кино. Театр**.
7. Вид глагола.
 Образование глаголов совершенного и несовершенного вида.
 Притяжательные местоимения **jeho, její, jejich**.
 Существительные, не имеющие форм единственного числа.
 Лексическая тема: **Почта**.
8. Глаголы движения.
 Многократные глаголы.
 Склонение существительных мужского рода тип **průvodčí**.
 Склонение географических названий, не имеющих форм ед. числа.
 Частица **zda**.
 Лексическая тема: **Путешествие**.
9. Склонение существительных, обозначающих парные предметы.
 Неопределенные числительные.

Неопределенно-собирательное местоимение **všechen, -a, -o.**

Союз **pokud (dokud).**

Лексическая тема: **Болезнь.**

10. Склонение субстантивированных прилагательных.

Лексическая тема: **Физкультура и спорт.**

11. Степени сравнения прилагательных.

Образование страдательных причастий.

Страдательный залог.

Лексическая тема: **Прага.**

Работа над уровнем **B1** предполагает также занятия с видеоматериалами для закрепления навыков аудирования. Рекомендуются лёгкие комедии с минимальными включениями просторечной и сленговой лексики (Dívka na koštěti; Jak svět přichází o básníky; Adéla ještě nevečeřela; Rozpuštěný a vypuštěný; S tebou mě baví svět; O chytrém Honzovi; Byl jednou jeden král; Císařův pekař a pekařův císař).

References

Изотов, А.И. (Ed.) Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих. 8-е изд. М.: Филоматис, 2008.

Широкова А.Г., Адамец П., Влчек Е., Роговская Е.Р. Чешский язык: Учебник для I и II курсов. 2-е изд. испр. и доп. М.: Высшая школа, 1988.

Изотов А.И. Учебный чешско-русский словарь. – М.: Филоматис, 2008.

Изотов А.И. Программа факультативных занятий по чешскому языку. Уровни A1, A2, B1 // Язык, сознание, коммуникация: Сб. статей / Отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. – М.: МАКС Пресс, 2008. – Вып. 36. – С. 119-124. ISBN 978-5-317-02619-6