

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВТОРОЙ СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК
(ЧЕШСКИЙ)**

Для специальности «Филология»
(специализация «Зарубежная филология»)

Квалификация (степень) «специалист»
(с возможностью дополнительного присвоения квалификации (степени) «магистр»)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Второй славянский язык (чешский)» являются:

- приобретения знаний и навыков, достаточных для практического овладения чешским языком на уровне не ниже B2 по общеевропейской классификации;
- получение представления о месте чешского языка среди славянских, об основных этапах развития чешского литературного языка и о современной языковой ситуации в Чешской республике;
- знакомство со спецификой графического оформления древних и современных чешских текстов;
- изучение основных особенностей грамматики и лексики современного чешского языка в сопоставлении с русским.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Вариативная часть.

Данная дисциплина предназначена для студентов-славистов, уже прослушавших курсы «Основы языкознания», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык» и уже два года изучавших дисциплину «Основной славянский язык».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения названных дисциплин.

Курс современного чешского языка призван интегрировать в сознании учащихся знания, полученные ими при изучении дисциплин лингвистического и исторического цикла как базовой, так и вариативной частей ООП и облегчить им освоение дисциплин «Общее языкознание», «Иностранный язык», «Сравнительно-историческая грамматика славянских языков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в части современного чешского языка):

- знание основных понятий и терминов современной филологической науки, представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических и литературоведческих) отечественных и зарубежных научных школах (С-ОПК-1);
- владение терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; понимание тенденций и перспектив развития языка в терминах прагмалингвистики и когнитивистики; знание современных подходов к анализу текста и дискурса (С-ОПК-2);
- владение методами и приемами различных типов вербальной коммуникации на родном и иностранных языках (С-ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основу грамматической системы современного чешского языка и специфику современной языковой ситуации в Чешской республике.

Уметь:

- понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, в том числе узкоспециальные тексты по профессиональной тематике;
- говорить достаточно свободно, чтобы общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон;
- делать сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на проблему, обозначая преимущества и недостатки описываемых явлений;

- представляться и представлять других людей, задавать вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, роде занятий, а также отвечать на подобные вопросы.

Владеть:

- навыками устного и письменного общения на современном чешском языке в диалогической и монологической форме на уровне не ниже B2 современного европейского стандарта владения иностранным языком.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетные единиц 1044 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя се- мestra	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (с.р.с.) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				лекция	с.р.с.	семинар	с.р.с.	
1	Истоки современной языковой ситуации в Чешской республике	1	1			2	2	тест
2	Чешская графика в исторической перспективе	1	1			2	2	тест
3	Фонетика современного чешского языка в исторической перспективе.	1	2, 3			8	8	тест
4	Общая характеристика чешского существительного	1	4			2	2	тест
5	Склонение существительных типа žena и притяжательных местоимений má, tvá, svá. Настоящее время глаголов типа žít, pracovat	1	4			2	2	тест
6	Лексическая тема «Семья»	1	5			4	4	тест
7	Общая характеристика чешского прилагательного	1	6			2	2	тест
8	Склонение существительных типа byt	1	6			2	2	тест
9	Лексическая тема «Квартира»	1	7			4	4	тест
10	Общая характеристика чешского глагола	1	8			2	2	тест
11	Склонение существительных типа student. Настоящее время глаголов типа	1	8			2	2	тест

	prosit, umět, dělat							
12	Лексическая тема «Университет»	1	9			4	4	тест
13	Чешская система причастий и деепри- частий в сопоставле- нии с русской	1	10			4	4	тест
14	Склонение существ- вительных типа mēs- to	1	11			2	2	тест
15	Настоящее время глаголов типа nést, tisknout, psát, brát	1	11			2	2	тест
16	Лексическая тема «Наш город»	1	12			4	4	тест
17	Общая характери- стика чешского чис- лительного	1	13			2	2	тест
18	Количественные числительные от 1 до 100	1	13			2	2	тест
19	Будущее время	1	14			2	2	тест
20	Возвратные глаголы	1	14			2	2	тест
21	Лексическая тема «Мой день»	1	15			4	4	тест
22	Модальные глаголы	1	16			4	4	тест
23	Склонение существ- вительных типа pole	1	17			2	2	тест
24	Прошедшее время	1	17			2	2	тест
25	Лексическая тема «Каникулы»	1	18			4	4	тест
								экзамен
26	Чешский императив и императивность	2	1			2	2	тест
27	Склонение существ- вительных типа růže	2	1			2	2	тест
28	Комментированный просмотр фильма O kouzelném sluchátku	2	1			2	2	тест
29	Склонение личных местоимений перво- го и второго лица	2	2			2	2	тест
30	Спряжение глаголов vědět и jíst. Союзы nebo, než, nýbrž, ač- koli	2	2			2	2	тест
31	Обсуждение фильма O kouzelném sluchát- ku	2	2			2	2	тест
32	Лексическая тема «Ресторан»	2	3			4	4	тест

33	Комментированный просмотр фильма Školní výlet	2	3			2	2	тест
34	Склонение существительных типа muž и типа stroj	2	4			2	2	тест
35	Склонение местоимений on, ona, ono	2	4			2	2	тест
36	Обсуждение фильма Školní výlet	2	4			2	2	тест
37	Склонение местоимений náš, naše, naše	2	5			2	2	тест
38	Лексическая тема «В гостях»	2	5			2	2	тест
39	Комментированный просмотр фильма Doba ledová	2	5			2	2	тест
40	Склонение существительных типа stavení	2	6			2	2	тест
41	Склонение указательных местоимений ten, ta, to	2	6			2	2	тест
42	Обсуждение фильма Doba ledová	2	6			2	2	тест
43	Количественные числительные от 10 до 1000. Предлоги na и o с винительным падежом. Союз že	2	7			2	2	тест
44	Склонение числительных jeden, jedna, jedno, dva, dvě, tři, čtyři, pět	2	7			2	2	тест
45	Комментированный просмотр фильма Válka s bacily	2	7			2	2	тест
46	Лексическая тема «Универмаг»	2	8			4	4	тест
47	Обсуждение фильма Válka s bacily	2	8			2	2	тест
48	Склонение существительных типа píseň и типа kost	2	9			2	2	тест
49	Склонение прилагательных мягкой разновидности	2	9			2	2	тест
50	Комментированный просмотр фильма Babočka admirál	2	9			2	2	тест
51	Условное наклоне-	2	10			4	4	тест

	ние							
52	Обсуждение фильма Babočka admirál	2	10			2	2	тест
53	Лексическая тема «Продовольственный магазин»	2	11			4	4	тест
54	Комментированный просмотр фильма Pán tvorstva	2	11			2	2	тест
55	Склонение существительных, обозначающих месяцы и дни недели	2	12			2	2	тест
56	Склонение существительных den и týden	2	12			2	2	тест
57	Обсуждение фильма Pán tvorstva	2	12			2	2	тест
58	Образование, склонение и употребление порядковых числительных	2	13			2	2	тест
59	Простые предложения личные, неопределенно-личные и безличные	2	13			2	2	тест
60	Комментированный просмотр фильма Vysvědčení	2	13			2	2	тест
61	Конструкции, употребляющиеся для обозначения времени	2	14			2	2	тест
62	Лексическая тема «Погода»	2	14			2	2	тест
63	Обсуждение фильма Vysvědčení	2	14			2	2	тест
64	Склонение существительных типа předseda и типа soudce	2	15			2	2	тест
65	Спряжение глагола vzít. Союз nejen... ale	2	15			2	2	тест
66	Комментированный просмотр фильма Repetenti	2	15			2	2	тест
67	Склонение притяжательных прилагательных типа otcův и типа matčin	2	16			4	4	тест
68	Обсуждение фильма Repetenti	2	16			2	2	тест
69	Лексическая тема	2	17			2	2	тест

	«Театр и кино»							
70	Страноведческая тема: «Театр Яры Циммермана» как культурный феномен	2	17			2	2	тест
71	Комментированный просмотр записи одного из спектаклей театра Яры Циммермана	2	17			2	2	тест
72	Чтение и анализ текста просмотренного спектакля театра Яры Циммермана	2	18			4	4	
						2	2	зачет
73	Образование глаголов совершенного и несовершенного вида	3	1			2	2	тест
74	Комментированный просмотр фильма Přírodní zákony	3	1			2	2	тест
75	Притяжательные местоимения jeho, její, jejich	3	2			2	2	тест
76	Обсуждение фильма Přírodní zákony	3	2			2	2	тест
77	Существительные, не имеющие форм единственного числа	3	3			2	2	тест
78	Комментированный просмотр фильма Policejní pes	3	3			2	2	тест
79	Лексическая тема «На почте»	3	4			2	2	тест
80	Обсуждение фильма Policejní pes	3	4			2	2	тест
81	Многократные глаголы. Частица zda	3	5			2	2	тест
82	Комментированный просмотр фильма Oběť pro kamaráda	3	5			2	2	тест
83	Склонение существительных типа průvodčí	3	6			2	2	тест
84	Обсуждение фильма Oběť pro kamaráda	3	6			2	2	тест
85	Глаголы движения	3	7			2	2	тест
86	Комментированный просмотр фильма Vzorové chování	3	7			2	2	тест
87	Лексическая тема	3	8			2	2	тест

	«Путешествие»							
88	Обсуждение фильма Vzorné chování	3	8			2	2	тест
89	Склонение существительных, обозначающих парные части тела	3	9			2	2	тест
90	Комментированный просмотр фильма Zoologická zahrada	3	9			2	2	тест
91	Неопределенные числительные. Неопределенно-собирательное местоимение všechen, všechna, všechno	3	10			2	2	тест
92	Обсуждение фильма Zoologická zahrada	3	10			2	2	тест
93	Лексическая тема «Болезнь»	3	11			2	2	тест
94	Комментированный просмотр фильма Piráti	3	11			2	2	тест
95	Лексическая тема «У терапевта»	3	12			2	2	тест
96	Обсуждение фильма Piráti	3	12			2	2	тест
97	Лексическая тема «У зубного врача»	3	13			2	2	тест
98	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny	3	13			2	2	тест
99	Склонение substantivizированных прилагательных	3	14			2	2	тест
100	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová jeli na prázdniny	3	14			2	2	тест
101	Лексическая тема «Физическая культура и спорт»	3	15			2	2	тест
102	Комментированный просмотр фильма Jak Jonatán chytil blechu	3	15			2	2	тест
103	Степени сравнения прилагательных	3	16			2	2	тест
104	Обсуждение фильма Jak Jonatán chytil blechu	3	16			2	2	тест
105	Образование страдательных причастий	3	17			2	2	тест

106	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová udělali z dědečka Tarzana	3	17			2	2	тест
107	Формы пассива	3	18			2	2	тест
		3	18			2	2	зачет
108	Лексическая тема «Прага»	4	1			4	4	тест
109	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová prožili deštivé odpoledne	4	1			2	2	тест
110	Лексическая тема «Общественный транспорт в Чешской республике»	4	2			4	4	тест
111	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová prožili deštivé odpoledne	4	2			2	2	тест
112	Кондиционалис прошедшего времени	4	3			2	2	тест
113	Союзы když, i když, až. Предлог od	4	3			2	2	тест
114	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová udělali z malíře Kaulouska žáka Leonarda da Vinci	4	3			2	2	тест
115	Склонение существительных типа kámen	4	4			2	2	тест
116	Склонение существительных přítel, kůň, obyvatel	4	4			2	2	тест
117	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová udělali z malíře Kaulouska žáka Leonarda da Vinci	4	4			2	2	тест
118	Относительные местоимения jenž, jež, co(ž), kdož	4	5			2	2	тест
119	Образование и употребление отглагольных существительных типа čtení	4	5			2	2	тест
120	Комментированный просмотр фильма Jak	4	5			2	2	тест

	Mach a Šebestová poslali lístek paní Kadrnožkové							
121	Склонение существительных типа muzeum	4	6			2	2	тест
122	Различия в употреблении видовых форм в чешском и русском языках	4	6			2	2	тест
123	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová poslali lístek paní Kadrnožkové	4	6			2	2	тест
124	Склонение количественных числительных от 100 и выше. Дроби	4	7			2	2	тест
125	Обозначения мер измерения. Арифметические действия	4	7			2	2	тест
126	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová potrestali paní Tlaskalovou	4	7			2	2	тест
127	Склонение существительных типа kosmos	4	8			2	2	тест
128	Образование и употребление собирательно-видовых числительных	4	8			2	2	тест
129	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová potrestali paní Tlaskalovou	4	8			2	2	тест
130	Склонение существительных типа drama	4	9			2	2	тест
131	Образование и употребление кратких числительных	4	9			2	2	тест
132	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová zavinili zmizení Lukáše Tůmy	4	9			2	2	тест
133	Особенности склонения имен собственных иностранного происхождения	4	10			2	2	тест

	типа Aristoteles							
134	Особенности склонения заимствованных существительных типа idea	4	10			2	2	тест
135	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová zavínili zmizení Lukáše Tůmy	4	10			2	2	тест
136	Особенности образования существительных, обозначающих лицо по его национальности или месту проживания	4	11			2	2	тест
137	Лингвистический анализ рассказа К. Чапека «Смерть Архимеда»	4	11			2	2	тест
138	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová splnili životní sen paní Janderové	4	11			2	2	тест
139	Особенности образования и употребления наречий	4	12			2	2	тест
140	Краткие прилагательные. Степени сравнения наречий	4	12			2	2	тест
141	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová splnili životní sen paní Janderové	4	12			2	2	тест
142	Склонение существительных типа děvče	4	13			2	2	тест
143	Склонение неопределенных и отрицательных местоимений	4	13			2	2	тест
144	Комментированный просмотр фильма Jak Šebestovi přijeli za dcerou na víkend	4	13			2	2	тест
145	Возвратные глаголы с компонентом si	4	14			2	2	тест
146	Существительные не имеющие форм множественного числа	4	14			2	2	тест
147	Обсуждение фильма	4	14			2	2	тест

	Jak Šebestovi přijeli za dcerou na víkend							
148	Возвратные глаголы с компонентом se	4	15			2	2	тест
149	Общее и частное отрицание	4	15			2	2	тест
150	Комментированный просмотр фильма Jak Mach a Šebestová navštívili cirkus	4	15			2	2	тест
151	Особенности употребления инфинитива в чешском языке по сравнению с русским	4	16			2	2	тест
152	Временные предлоги и временные конструкции	4	16			2	2	тест
153	Обсуждение фильма Jak Mach a Šebestová navštívili cirkus	4	16			2	2	тест
154	Средства и способы выражения необходимости или возможности действия	4	17			4	4	тест
155	Комментированный просмотр фильма Jak se stal Jonatán hrdinou dne	4	17			2	2	тест
156	Сложносочиненное предложение	4	18			2	2	тест
157	Обсуждение фильма Jak se stal Jonatán hrdinou dne	4	18			2	2	тест
		4	18			2	2	зачет
158	Сложноподчиненное предложение	5	1			4	4	тест
159	Комментированный просмотр фильма Jak se Mach a Šebestová vrátili z prázdnin	5	1			2	2	тест
160	Особенности образования и употребления деепричастий	5	2			4	4	тест
161	Обсуждение фильма Jak se Mach a Šebestová vrátili z prázdnin	5	2			2	2	тест
162	Чешское обиходно-разговорное койне: фонетика	5	3			4	4	тест
163	Комментированный просмотр фильма	5	3			2	2	тест

	Obecná škola (первые 30 минут)							
164	Чешское обиходно-разговорное койне: морфология	5	4			4	4	тест
165	Обсуждение фильма Obecná škola (первые 30 минут)	5	4			2	2	тест
166	Чешское обиходно-разговорное койне: синтаксис	5	5			4	4	тест
167	Комментированный просмотр фильма Obecná škola (вторые 30 минут)	5	5			2	2	тест
168	Чешское обиходно-разговорное койне: лексика	5	6			4	4	тест
169	Обсуждение фильма Obecná škola (вторые 30 минут)	5	6			2	2	тест
170	Диалектизмы в чешской художественной литературе и кинематографе	5	7			4	4	тест
171	Комментированный просмотр фильма Obecná škola (заключительные 30 минут)	5	7			2	2	тест
172	Основная чешская терминология в области киноискусства	5	8			4	4	тест
173	Обсуждение фильма Obecná škola (заключительные 30 минут)	5	8			2	2	тест
174	Комментированный просмотр фильма Rozpuštěný a vypuštěný и его обсуждение	5	9			6	6	тест
175	Комментированный просмотр фильма Jak básníci přicházejí o iluze и его обсуждение	5	10			6	6	тест
176	Комментированный просмотр фильма Jak básníkům chutná život и его обсуждение	5	11			6	6	тест
177	Комментированный просмотр фильма Kolja и его обсужде-	5	12			6	6	тест

	ние							
178	Комментированный просмотр фильма Fantom Morisvillu и его обсуждение	5	13			6	6	тест
179	Комментированный просмотр фильма Limonádový Joe и его обсуждение	5	14			6	6	тест
180	Комментированный просмотр записи спектакля Švestka и её обсуждение	5	15			6	6	тест
181	Комментированный просмотр фильма Vesničko má středisková и его обсуждение		16			6	6	тест
182	Комментированный просмотр фильма Báječná léta pod psa и его обсуждение		17			6	6	тест
183	Национальный корпус чешского языка	5	18			6	6	тест
								экзамен
	Итого					468	468	108

Краткое содержание дисциплины

Истоки современной языковой ситуации в Чешской республике.

Современная чешская графика в исторической перспективе.

Фонетика современного чешского языка в исторической перспективе.

Общая характеристика чешского существительного. Основные субстантивные типы склонения: hrad, student, předseda, muž, stroj, soudce, žena, růže, píseň, kost, město, pole, stavení, děvče. Дополнительные субстантивные типы склонения: kámen, den, přítel, idea; существительные, обозначающие парные части тела; существительные иностранного происхождения. Особенности склонения существительных иностранного происхождения. Существительные singularia/pluralia tantum.

Особенности образования и употребления прилагательных твердой и мягкой разновидности, притяжательных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма прилагательных.

Общая характеристика чешского глагола. Настоящее время глаголов типа žít, pracovat, prosit, umět, dělat, nést, tisknout, psát, brát, vědět, jíst. Возвратные глаголы с компонентами se и si. Будущее время. Прошедшее время. Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. Многократные глаголы. Глаголы движения. Чешский императив и императивность. Кондиционалис настоящего и прошедшего времени. Инфинитив. Чешская система причастий и деепричастий в сопоставлении с русской.

Особенности образования и употребления следующих разрядов чешских местоимений: личные, вопросительные, относительные, вопросительно-относительные, притяжательные, указательные, собирательные, определительные, неопределенные местоимения.

Особенности образования и употребления чешских количественных, порядковых, собирательно-видовых, кратных и разделительных числительных.

Основные особенности чешского синтаксиса по сравнению с русским.

Чешское обиходно-разговорное койне и диалектизмы в современной художественной литературе и кинематографе.

Национальный корпус чешского языка.

5. Рекомендуемые образовательные технологии:

Курс предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в том числе с привлечением сетевых технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Данный курс рассчитан на пять учебных семестров. В конце второго и четвертого семестров обучающийся сдает зачет в виде письменной контрольной работы по пройденным в семестре темам, в конце первого, третьего и пятого семестров – экзамен.

Основной вид самостоятельной работы обучающегося – работа с учебниками, справочной литературой и чешскими видеофрагментами, а также консультации с лектором (электронная почта).

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Образец тестового задания (текущий контроль успеваемости)

Подчеркните правильный вариант: Приводимый далее фрагмент написан на (современном чешском, древне-чешском) языке.

Genz zeymene byl wyehla [ny
gehoz rozum byl tak ya [ny
ze gmu bylo w [yeczek znamo
wzemy wmozci whwyezdach tamo
ten w [ak t [[tweru wyecz wyczita
gez przed geho [my [lem [krita

Образец зачетной контрольной работы

Раскройте скобки:

1. Nesu dárek (Helenka).
2. (Věra), kde studuješ?
3. V (má nová kniha) jsou obrázky.
4. Jsem studentka, (studovat) na univerzitě.
5. Otec pracuje (v / na / do) závodě.
6. Babička nepracuje, (a / ale) pomáhá matce v domácnosti.
7. Jedeme dnes na venkov k (má / tvá / svá) staré babičce.
8. Bydlím v (nový dům).
9. Profesor mluví o úspěších (tvůj) bratra.
10. (Zdeněk), kam jdeš?
11. Co (dělat) dnes večer?
12. Kde (obědvat)?
13. Dnes (do / u / od / z / vedle / na / před) (fakulta) nejdu, mám volný den.
14. V našem (město) je mnoho vysokých škol.
15. V (malé auto) je nás mnoho.
16. Pod (můj) oknem rostou stromy.
17. Vlak do Ostravy (jet / jít / nést / růst / péci / číst / pást se / plést) v šest hodin.
18. Zvedneš ten kufr? – Myslím, že ho asi (nezvednout).
19. Cesta z Moskvy do Česka vede (přes / před / za / po / k / naproti) Ukrajinu.
20. Děti stojí (přes / před / za / po / k / naproti) výlohou dětského obchodního domu.

21. Turisté se procházejí (Dlouhá třída).
22. Naše město leží na (břeh) široké řeky.
23. Dnes (odnést) knihy do knihovny.
24. Naše rodina (bydlet) v novém výškovém domě.
25. Jan a Václav (být) moji dobří kamarádi.
26. Malá holčička (si / se) hraje na zahradě.
27. Včera jsem (si / se) koupila nový česko-ruský slovník.
28. (během / o / po / za / před) dovolené pojedu do Košic.
29. Budu na vás čekat (během / o / po / za / před) půl šesté před divadlem.
30. Přednášky a semináře začínají v (8, hodina).
31. (2, můj bratr) žijí na Slovensku.
32. Tu práci jsem udělal (sám / jeden).
33. Říkal mi to (sám / jeden) známý.
34. (Chtít) jít domů?
35. Dnes je 20 stupňů na (slunce).
36. Co na (srdce), to na jazyku.
37. Dlouho byl bez (práce).
38. Řeknu to jen své (sestřence).
39. Za (chvíle) jsem se vrátil domů.
40. Jdu na večeři, (jít – *imperativ*) se mnou!
41. (jít – *imperativ*) pryč, zlobím se na tebe!
42. (Vypsat – *imperativ*) všechna zájmena!
43. (Napsat – *imperativ*) obsah článku!
44. (Rozdat – *imperativ*) sešity!
45. (Sníst – *imperativ*) to jablko!
46. Jdi, prosím (ty), trochu dál.
47. Ne(vědět) kde je nejbližší restaurace?
48. Dáš si rýži (než / nýbrž / nebo / ačkoli / protože) brambory?
49. Obdržel dopis od (svůj otec).
50. Blahopřeji (otec).
51. Vzpomínám si na (otec).
52. Kdy jste (on) tam viděla?
53. Staráte se o (oni)?
54. (znát / vědět), že jdeš dnes na návštěvu?
55. Dobře (znát / vědět), že se matka o něho postará.
56. Nikdy jsem nebyl u moře, a (proto / protože) jsem se tak těšil na dovolenou.
57. Vlak odjel před (2, hodina).
58. Dítě jedlo s (chuť).
59. Koupila jsem 3 (láhev) mléka.
60. Dnes je (8. červen).
61. Byli jsme na koncertě (známý pianista).
62. V kinech se promítají (*притяж. прил. от* Trnka) loutkové filmy.
63. O (prázdniny) pojedeme do Vysokých Tater.
64. Můj dědeček se narodil v (České Budějovice).
65. Při vdechu mě bolí na (prsa).
66. Pracoval jsem (všechn / celý) týden, od rána do večera.
67. Slyšel jsem o tom od (mnoho lidí).
68. Co říkáš našim (fotbalista)?
69. Pěstování (zavodní plavání) je velmi zdravé.
70. Třásl se (hrůza).
71. Zastav se u mne, (když / i když / až) se vrátíš.
72. Všichni ho považovali za (génus).

73. Znáš nějakou báseň od německého básníka (Goethe)?
74. Proč jste odešli (zadní vchod)?
75. Nohy mu (slabost) klesaly.
76. (1. leden) oslavujeme Nový rok.
77. Stařenka neměla od včerejška ani kousek (chléb) v ústech.
78. Výstava byla otevřena v (Národní muzeum).
79. Výkony orchestru se setkaly s nadšenou reakcí u (publikum).
80. Nemají příliš mnoho důvodů k (optimismus).

Образец экзаменационного билета

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. В. ЛОМОНОСОВА	
филологический	ФАКУЛЬТЕТ
№ экз. билета <u>1</u>	
Наименование дисциплины <u>чешский язык (второй слав.)</u>	
1.	<u>Jezte a pijte! Dobrou chuť!</u>
2.	<u>Склонение существительных женского рода</u>
3.	<u>Письменный грамматический тест</u>
Зав. кафедрой _____	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Изотов А.И.* Материалы к «Чешской грамматике» // Язык, сознание, коммуникация. Вып. 42. – М.: 2011. – С. 85-144. [электронная копия всех выпусков в формате .pdf доступна на <http://www.philol.msu.ru/~slavphil/staff/izotov.html>]
- Изотов А.И.* Чешский язык: Учебное пособие по развитию устной речи на материале видеофильмов. – М.: Филоматис, 2005. [электронная копия упражнений и словаря в формате .pdf доступна на <http://www.philol.msu.ru/~slavphil/staff/izotov.html>]
- Широкова А.Г., Васильева В.Ф., Едличка А.* Чешский язык. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.
- Чешский язык: Учебник для I и II курсов: Для студентов филол. спец. вузов / *А.Г. Широкова, П. Адамец, Й. Влчек, Е.Р. Роговская*. 2 изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1988.

б) дополнительная литература

- Изотов А.И.* Чешские атрибутивные причастия на фоне русских. М.: Филологический факультет МГУ, 1993. [электронная копия в формате .pdf доступна на <http://www.philol.msu.ru/~slavphil/staff/izotov.html>]
- Изотов А.И.* Литературный чешский язык и обиходно-разговорное койне // Язык, сознание, коммуникация. Вып. 36. – М.: Макс Пресс, 2008. [электронная копия в формате .pdf доступна на <http://www.philol.msu.ru/~slavphil/staff/izotov.html>]
- Изотов А.И.* Императивность как прагмалингвистический феномен: На материале чешского языка. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2008.
- Малирж Ф., Копецкий Я., Порак Я., Шнидр А., Шкарда Ф.* Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих / Под ред. *А.И. Изотова*. – М.: Филоматис; Издательство «Омега-Л», 2010.
- Нещименко Г.П.* Языковая ситуация в славянских странах. – М.: Наука, 2003.

Широкова А.Г. Чешский язык. – М.: Изд. лит. на иностр. языках, 1961.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- чешский сектор Википедии <http://cs.wikipedia.org/>
- сайт Национального корпуса чешского языка: <http://ucnk.ff.cuni.cz/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- доступность указанной литературы;
- доступ к Интернету во внеаудиторное время.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС МГУ по специальности / направлению подготовки «Филология» .

Разработчик:

кафедра славянской филологии

филологического факультета МГУ

(место работы)

профессор, д.ф.н.

(занимаемая должность)

А.И. Изотов

(инициалы, фамилия)