

## **Программа факультативных занятий по чешскому языку. Уровни А1, А2, В1**

© доктор филологических наук А.И. Изотов, 2008

Настоящая программа рассчитана на факультативные занятия по чешскому языку с учениками 8, 9, 10 и 11 классов школ и предусматривает изучение грамматического, лексического и страноведческого материала, соответствующего требованиям уровней **А1**, **А2**, **В1**, разработанных специалистами Института языковой и профессиональной подготовки (Ústav jazykové a odborné přípravy) при Карловом университете в Праге на основе действующих в Евросоюзе критериев оценки языковой подготовленности иностранных учащихся (учитывается четыре аспекта владения языком: аудирование, чтение, говорение, письмо)<sup>1</sup>. Занятия проходят 2 раза в неделю.

На уровне **А1** в качестве базового используется учебник чешского языка для начинающих коллектива чешских авторов, вышедший в 2008 году в московском издательстве «Филоматис» восьмым изданием:

ISBN 978-5-98111-105-4

Чешский язык: Учебник-самоучитель для начинающих / Под ред. А.И. Изотова. 8-е изд. М.: Филоматис, 2008.

На уровнях **А2**, **В1** используется классический учебник чешского языка под редакцией профессора А.Г. Широковой, подготовленный коллективом авторов из МГУ, МГИМО, Карлова университета в Праге:

ISBN 5-06-001334-0

Чешский язык: Учебник для I и II курсов. 2-е изд. испр. и доп. М.: Высшая школа, 1988. [с тех пор учебник несколько раз репринтно переиздавался; его электронный вариант доступен в Интернете].

В качестве дополнительного учебного пособия используется учебный чешско-русский словарь, включающий в себя около 5 тысяч наиболее употребительных чешских слов и выражений:

ISBN 978-5-903184-16-2

Изотов А.И. Учебный чешско-русский словарь. – М.: Филоматис, 2008.

---

<sup>1</sup> См. статью М. Хадковой (Marie Hadková) в настоящем сборнике

## УРОВЕНЬ А1 8 класс

Уровень **A1** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен понимать и употреблять в речи простые повседневные выражения, направленные на решение насущных задач, может поддерживать беседу, если собеседник говорит медленно и отчетливо, составить простой текст (поздравительная открытка; формуляр при регистрации в гостинице и т.п.).

В течение учебного года изучаются следующие темы:

1. Буквы A, E, O, U, B, D, J, K, L, M, N, S, T.  
Ударение.  
Глагол-связка.
2. Буквы I, Y, P, R, V, Z.  
Долгие гласные.  
Спряжение глагола **být** 'быть' в настоящем времени.  
Образование прошедшего времени.
3. Буквы H, C, Ch, F, G, X, Ř.  
Отрицательная частица.
4. Буквы Š, Š, Ž, Ď, Ť, Ň, Ě.  
Спряжение глагола **mít** 'иметь' в настоящем времени.  
Мягкие согласные
5. Будущее время.  
Инфинитив.  
Чешско-русские омонимы.
6. Дифтонги.  
Числительные 1–20.  
Спряжение глаголов типа **nést**.
7. Род имен существительных.  
Окончания имен прилагательных.  
Тема разговора: Завтрак, обед, ужин.
8. Пары согласных n–ň, t–ť, d–ď.  
Числительные 10–100.  
Тема разговора: **Гостиница**.
9. Слогообразующие l и r.  
Спряжение глаголов типа **prosit**.  
Текст: **Прага**
10. Смыслоразличительная роль долгих и кратких гласных.  
Спряжение глагола **chtít**.  
Тема разговора: **Вокзал**
11. Буквы Q, W.  
Спряжение глаголов типа **kupovat**.  
Тема разговора: **Почта**.

12. Вокализация предлогов.  
Придыхание.  
Спряжение глаголов типа **dělat**.  
Текст: **Курорт**.
13. Чередование согласных.  
Чешские соответствия русским сочетаниям **оро, оло, ере, еле**.  
Склонение существительных женского рода.  
Тема разговора: **Каникулы**.
14. Склонение существительных среднего и мужского рода (ед. число).  
Тема разговора: **Кино. Театр. Концерт**.
15. Склонение существительных среднего и мужского рода (мн. число).  
Текст: **Пражские куранты**.
16. Порядковые числительные.  
Указательные местоимения.  
Текст: **Календарь. Время**.
17. Чередования гласных.  
Условное наклонение.  
Текст: **Покупки**.
18. Склонение прилагательных твердой разновидности.  
Текст: **Чешская Республика**.
19. Склонение прилагательных мягкой разновидности.  
Страдательный залог.  
Текст: **Карлов мост в Праге**.
20. Личные местоимения.  
Текст: **Хóды – чешские казаки**.

## УРОВЕНЬ A2

### 9 класс

Уровень **A2** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен понимать предложения и часто употребляющиеся выражения, связанные с основными сферами жизни, общаться на бытовые темы, в простых выражениях рассказывать о себе, своих родных и близких.

В течение учебного года изучаются следующие темы:

1. Род, число и падеж имен существительных.  
Склонение существительных типа **žena**.  
Склонение прилагательных женского рода твердой разновидности.  
Спряжение глаголов типа **pracovat, žít**.  
Предлоги **v, na**.  
Союзы **a** и **ale**.  
Лексическая тема: **Семья**.
2. Склонение существительных типа **byt**.

- Склонение прилагательных мужского рода твердой разновидности.  
Главные члены простого двусоставного предложения.  
Глагол **být** и его соответствия в русском языке.  
Предлоги **do, od, u, z, vedle**.  
Лексическая тема: **Квартира**.
3. Склонение существительных типа **student**.  
Настоящее время глаголов типа **prosit, umět, dělat**.  
Образование наречий.  
Предлоги **podle, před**.  
Лексическая тема: **Университет**.
4. Склонение существительных типа **město**.  
Склонение прилагательных среднего рода твердой разновидности  
Спряжение глаголов **nést, tisknout, psát, brát** в настоящем времени.  
Предлоги **kolem, přes, za, k, proti, po**.  
Лексическая тема: **Город**.
5. Будущее время.  
Возвратные глаголы.  
Спряжение возвратных глаголов в формах настоящего времени.  
Количественные числительные от 1 до 100.  
Синтаксическая связь числительных с существительными.  
Временные предлоги **během, o, po, za, před**.  
Лексическая тема: **Мой день**.
6. Склонение существительных типа **pole**.  
Модальные глаголы.  
Прошедшее время.  
Предлог **pro**. Союз **až**.  
Лексическая тема: **Каникулы**.

#### **УРОВЕНЬ B1** **10-11 классы**

Уровень **B1** предполагает такое владение языком, при котором изучающий способен общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; способен рассказывать о своем прошлом, настоящем, планах на будущее; включиться в спонтанно возникший диалог и аргументированно отстаивать свое мнение; пересказать сюжет прочитанной книги или увиденного фильма; написать письмо о своих впечатлениях или простое эссе на хорошо знакомую тему.

В течение двух учебных лет изучаются следующие темы:

1. Склонение существительных типа **ruže**.  
Спряжение глаголов **vědět** и **jíst**.  
Повелительное наклонение.

- Склонение личных местоимений **já, ty**, возвратно-личного местоимения **se**. Союзы **nebo, než, nýbrž, ačkoli**.  
Лексическая тема: **Ресторан**.
2. Склонение существительных типов **muž** и **stroj**.  
Склонение местоимений **on, ona, ono**.  
Место энклитических форм местоимений в предложении.  
Склонение притяжательных местоимений **naš, naše, naše**.  
Союзы **proto, protože**.  
Лексическая тема: **Гости**.
3. Склонение существительных типа **stavení**.  
Склонение указательных местоимений **ten, ta, to**.  
Количественные числительные от **10** до **1000**.  
Склонение количественных числительных **jeden, jedna, jedno**.  
Склонение числительных **dva, dvě, tři, čtyři**.  
Склонение числительных от **5** до **99**.  
Союз **že**.  
Лексическая тема: **Универсальный магазин**.
4. Склонение существительных типов **píseň** и **kost**.  
Склонение прилагательных мягкой разновидности.  
Образование и употребление кондиционалиса.  
Лексическая тема: **Продовольственный магазин**.
5. Склонение существительных, обозначающих месяцы и дни недели.  
Склонение существительных **den** и **týden**.  
Неопределенно-личные и безличные предложения.  
Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.  
Конструкции, употребляющиеся для обозначения времени.  
Лексическая тема: **Времена года. Погода. Время**.
6. Склонение существительных типов **předseda** и **soudce**.  
Притяжательные прилагательные.  
Спряжение глагола **vzít**.  
Союз **nejen ... ale**.  
Предлог **podle**.  
Лексическая тема: **Кино. Театр**.
7. Вид глагола.  
Образование глаголов совершенного и несовершенного вида.  
Притяжательные местоимения **jeho, její, jejich**.  
Существительные, не имеющие форм единственного числа.  
Лексическая тема: **Почта**.
8. Глаголы движения.  
Множественные глаголы.  
Склонение существительных мужского рода тип **průvodčí**.  
Склонение географических названий, не имеющих форм ед. числа.

Частица **zda**.

Лексическая тема: **Путешествие**.

9. Склонение существительных, обозначающих парные предметы.  
Неопределенные числительные.

Неопределенно-собирательное местоимение **všechen, -a, -o**.

Союз **pokud (dokud)**.

Лексическая тема: **Болезнь**.

10. Склонение субстантивированных прилагательных.

Лексическая тема: **Физкультура и спорт**.

11. Степени сравнения прилагательных.

Образование страдательных причастий.

Страдательный залог.

Лексическая тема: **Прага**.

Работа над уровнем **В1** предполагает также занятия с видеоматериалами для закрепления навыков аудирования. Рекомендуются лёгкие комедии с минимальными включениями просторечной и сленговой лексики (Dívka na koštěti; Jak svět přichází o básníky; Adéla ještě nevečeřela; Rozpuštěný a vypuštěný; S tebou mě baví svět; O chytrém Honzovi; Byl jednou jeden král; Císařův pekař a pekařův císař).