

Коконова А.Б.

Роль повивальной бабки в родильном обряде (на материале архангельских говоров).

Главное действующее лицо в родильном обряде – повивальная бабка. Повитуху называли *родилкой, родимницей*—по связи с процессом родов, и *бабкой, бабушкой* - по возрасту повитухи.

Я родилка была. КАРГ. Родимница была, бапка, котора бабницала, пуповину отрезала. ШЕНК. У нас бабушка была, она понимала, фсё ходила по родам. Ребёнка обмоют, ночью родиш, а днём затопиш баню, и тебя вымоют, и ребёнка. Фсё бабушки мыли. ПИН.

Одно из самых древних обозначений повивальной бабки происходит от глагола *повивать* – ‘принимать роды’: *повивалка, повицуха, бабка-повитуха.*

Бапка-повитуха, повивалка. Повитухи и повивалки раньше были, медицины не было да фельтшар не было. МЕЗ. Рожали дома, мама фсех рожала дома, бабушка помогала, повицуха ли как, не помню. ПИН. Бапки-повитухи были, а иногда и свои помогали. Как кто рожает, так её звали. Она лечила травами, и фсегда бесплатно. НЯНД.

Повитуха занимала высокое положение в крестьянском обществе, так как от её умения зависела судьба роженицы и новорождённого. Повитуха «была связана с потусторонним миром и выполняла посреднические функции, принимая новорождённого и выполняя необходимые действия, чтобы удержать его в мире людей» [МиБ, 457].

Они цюствуют, ладно ли идёт ребёнок, спасают, мёртвого штобы не вынять. МЕЗ.

Повитухой обязательно являлась немолодая женщина, не живущая половой жизнью, имеющая своих детей, безупречного, с точки зрения социума, поведения.

Повитушка, бабушки-повитухи были, знали которые. Их одаривали, оплачивали, за святых считали. Если гулящая или вино пьют, не позовут. ОНЕЖ.

Повивальной бабке нельзя было брать денег за свою работу: считалось, что у неё особый дар, и она не может отказать в помощи роженице. Поэтому повитуху щедро одаривали: *Одаривали хорошими подарками, платок или сицца на кофту.* ОНЕЖ.

Деятельность повивальной бабки обозначалась глаголами *бабить, обабить, бабивать*(многократн.), *бабничать, обабничать*:

Раньше в родилку не возили, а фсё бапки бабили роженицу. Щас-то ложат в больницу, а раньше были бапки, они-то бабили, ребёнка примали. МЕЗ. *Бапку созвали, она пуп отрезала, бабила тут Катерина.* ОНЕЖ. *Она дохожа была, бабила фсё. Дохожа значит достойна была, бабила – роды принимала.* ЛЕШ. *У иных розвернёт дитёнка, тихонько руку туды прикладёт, бабит – тут уш фсе ходили.* КАРГ. *У фсех бабила рибят, пуп отрезала, у одного лешего не бабивала.* КАРГ. *Ей созовут, она обабит, пуп отрежет.* ОНЕЖ. *Бапки повивальны, бабничала ходила.* ПРИМ. *Ну и обабницаля сколько я парней, пупы перевязывала.* ВЕЛЬ.

Помощь повитухи может быть обозначена и с помощью глагола *родить* - 'помочь ребенку появиться на свет': *У нас ф прошлом годе ста/ушка была, она больше ста лет прожыла, дак скольких родила.* ЛЕН. В таком словоупотреблении подчёркивается главенствующая роль повитухи в появлении ребёнка на свет.

После рождения ребёнка повитуха дожидалась выхода плаценты (*последа*). Повитуха должна была закопать послед в том месте, где никто не ходит, для обеспечения продуцирующей функции женщины:

Пуповина, потслет под навос запехнёш, он там выгниёт. ЛЕШ. Послет где-нить ба закапывали. ПИН. Послет закапывали обязательно в навозную кучю. Он щитался грязным, йево не мыли, йево складывали в лохань под умывальником. НЯНД. Послет закапывали в землю, зимой в навос. У свово дома, у угла хлева старались, хранилось оно. Штобы не болели ни ребёнок, ни жэнщина. ОНЕЖ.

Одной из самых главных функций повитухи считалось отделение пуповины. Ее могли **перерезать**: *резать, обрезать, отрезать, перестригать*; **перегрызть**, если ничего не было под рукой (например, распространенная ситуация родов на позже): *перегрызать*; **оторвать**; а затем **перевязать**: *завязывать, перевязывать*.

Где пуп резан, там Ерусалим (о родине). КАРГ. Где пуп резан, тут и тянет. ЛЕШ. Как ребёнок выходит, пуповину обрезала. ШЕНК. Бапку созвали, пуп отрезали. ОНЕЖ. Родимница была, бапка, котора бабницала, пуповину отрезала. ШЕНК. Пуповину перестригла. КОТЛ. Куфайку поткинула, рожать стала. Пуповинку перегрызла. ЛЕШ. Надо пуповинка оторвать, прижгать марганцофкой. ВИН. Я умею пуб завязывать. ОНЕЖ. Отсригут эту пупвину, и надь было шобы завязать-то и чё-то заговаривать, штобы меньше плакал. КАРГ. Ну и обабницяла сколько я парней, пупы перевязывала. ВЕЛЬ. Волосья вырвеш, пупину перевяжеш. УСТЬ.

Пуповину обычно перевязывали материнскими волосами; отрезали же, в зависимости от пола младенца, на прялке, веретене, топоре. Таким образом, сразу после рождения ребёнка повивальная бабка приступала к выполнению разного рода магических действий, призванных обезопасить новорождённого и придать ему необходимые качества.

Отсригут эту пупвину, и надь было шобы завязать-то и чё-то заговаривать, штобы меньше плакал. КАРГ.

Затем роженицу и младенца мыли в бане, чтобы отогнать болезни и наделить ребенка здоровьем, умом, определёнными умениями с помощью магических действий:

Родица, дак сразу байну затопят, в бане моют. Ходили, иногда моет ребят, ходит по баням и моет ребят, так говорили. Через день фсе топили баню, ребёнка мыли. ПИН. Маленьких детей каждый день купали в деревянном корыте и клали серебрушку, штобы вода была чистая. Как рожэница начнёт рожать, скорее баню затопляют, ребёнка намоют и рожэницу намоют, а то считалась она поганая. НЯНД.

В бане повитуха «правит» младенца: расправляет руки и ноги, сжимает голову, вытягивает нос, чтобы ребёнок не был курносым. *Мыли ребёнка, каждый день до шэсти месяцэф, вроде с массажем, голову розмываеш, штобы круглая была. ОНЕЖ.*

По народным представлениям, новорождённый податлив, как глина или тесто, и ему можно придать «нужную» форму. Сравните пословицу, где младенец уподобляется хлебу: *Ребёнок што тесто: каг замесил, так ы выросло. МЕЗ.* К этому же представлению восходит и такой этап родильного обряда: как только младенец появляется на свет, его кладут в *полотуху* (деревянную кадку для замешивания теста), и/или кладут на печь.

Вот у него бабушка роды-ти приняла дак сразу ф полотуху младенца-то. МЕЗ.

Многие обряды в бане нацелены на здоровье ребёнка: его моют заговорённой водой, причём моют от ног к голове, продуцируя этим его быстрый рост.

Бабушка на полочьку сядет и поглаживает по ручькам, ношкам: ручки-грабушки, ножэньки-ходульки, и гладит кверху, не к низу, а от низа к верху. МЕЗ.

Сразу после рождения ребёнка стремились «очеловечить», принять в круг своих. Поэтому до крещения младенца представляют домовому и баннику, т.е. вводят в «своё», человеческое пространство:

Бабушку-повитуху соберут, ходила по детям. Она сама ребят мыла в бане. Пуповинку заращивали, пуповинку перевязывали. Бабы приговаривают чего-то: Баенник, пусти нас, и младенца раба Божьего имя. Пусти нас помыцца – попарицца, прими младенца, помой. А в баенку-то заходят: баенник-баенник, пусти нас ф парну баенку помыть нас и младенца раба Божьего, мальчика или девочку уш не знаю. А ребёнка-то принесут ис хлева: дедушко-доможирушко, бабушка-Соломонаюшка, прими сердечного дитятка, полюби-сохрани, фперёт пусти. Говорят заносят когда младенца. МЕЗ.

Бабушка-Соломонаюшка, или Саломия, по народным представлениям, принимала на свет Христа, совершая все те действия, которые выполняет повитуха [МиБ, 458], поэтому именно к ней и обращены многие заговоры повивальных бабок.

До крещения ребенка старались не оставлять одного, чтобы избежать опасности обмена его лешим. Особо опасным с этой точки зрения местом считалась баня: туда новорождённого и его мать не пускали без сопровождения повитухи или матери, свекрови.

А сперва одну-ту роженицу не спускают с робёночком в баню-ту, какие-то запуки. ПИН. Ребёнка вырывают, другово подменивают. ХОЛМ. [А правда, что ребенка одного оставлять нельзя?] Особенно в бане. У нас вот был такой случай, девочка с нами росла, не знаю, правда ли неправда, Бох его ведат. Говорят, што мать пришла в баню и забыла в доме бельё ли пелёнки ли што-то, оставила девочку, девочка Римма была, пришла и не узнала её. Девочка стала вырастать. И худо бродила, Римма худонога звали. И така была,

человек не человек, оборотень не оборотень. Фсё говорили, што подменили в бане. МЕЗ.

Младенца старались как можно быстрее окрестить, чтобы он стал полноправным членом общества и, с одной стороны, перестал быть угрозой для людей как еще нечеловек, существо из другого мира, а с другой стороны, перестал бы сам подвергаться опасности быть обмененным, обуроченным и т.п. Так как церкви были только в больших селах, а с приходом советской власти и вообще были запрещены, детей могли крестить повитухи:

Раньше бабушка крестила. Бабушка меня в бане окрестила, опкатила водой и молитву прочитала. У меня-то фсе крещёны бабушкой, ванны наливали. Некрещёный-то слепой веть там (на том свете) лежыт, бабушка говорила. ПИН.

Повивальная бабка могла гадать, сколько проживёт младенец. Для этого она тянула нитку через всю деревню к дому новорождённого. Если нить оказывалась целой, это сулило долгую жизнь, если же нитка рвалась, говорили, что ребёнка *оторвали от века*:

Он родился 1 июня, Сашка, так под окном притянула нитку: лес на передок наложэн, за лес натянула, оторвала – оторвала от веку. Их верхнего конца – бес катушки тянула. Принесут таку нитку с иглой – из отцовой рубашки, из рукава, штоп сшить: черес деревню нитку протянет – долгий век будет. Ф комнату не заходят, нитку окном подать – сколько веку-то. МЕЗ.

Помощь повитухи не заканчивалась с принятием родов; повивальная бабка навещала роженицу и младенца, давала советы, лечила от детских болезней. Большинство болезней лечили в бане.

От плача: *Беспокойный был, такой он ревун был. Он худо груть брал, фсё ревел-ревел. Ф чяшку воду нальют, у стола углы обмоют в этой водичьке, а потом малыша поить. МЕЗ.*

От бессонницы: Знахарок звали, в бане мыли, колдовали чево-то. На полке мыли, так нажарят, што он бедный бес фсяких приговороф заснёт. НЯНД. Бессонный – плохо спит ребёнок. Стремяцца, штоп засыпали. Моют, штоп заснул. Холодной водой дак намоют. Утренняя заря Марья, вечерняя заря Дарья, ночна заря Мария, придите и принесите, придите с чистого поля, с широкого раздолья, придите и принесите кротости и смирности и Божьей милости, сну и покою и третьего угомону, штобы сердечну дитю спать со спокойем, ставать со здоровьем. До трёх рас нать говорить. Во имя Отца и Сына и Святого Духа, аминь, аминь, аминь. МЕЗ.

От исполоха, испуга: Вижу исполох большой у ребёнка или у человека дак в баню к нему схожу (А чем лечили?) Словами. У меня мама знала. МЕЗ. Слова на испук (кого-то испугался): Как серый камешэк (берут на ростани дорок камешэк, помоют, в воду чистую опустят. Воды взяли – ни с кем не розговаривают, штобы слова-ти пристали) не боицца ни стуку, ни грому, ни переполоху, ни тлящего морозу, так и ты, раб Божый (имя), не бойся ни стуку, ни грому, ни переполоху, ни тлящего морозу. Аминь (3 раза). И само три раза прочитат. МЕЗ.

От щетинки: Щетинка - это шэрсть такая грубая, вот зьдесь или зьдесь (на груди или на спине), она беспокоит. Вот вытираш (я тожэ ходила в бани мыть малых ребят, дак вот чюствуеш, там как проволоцька такая колет, волос такой грубый. А как он выйдег – дак лехче будёт. (А как его вытащит?) В бане намоеш, и на сыро тело. МЕЗ. Щетинка, когда-от родицца ребёнок и сильно беспокоицца. Делают тесто на грудном молоке и этим тестом проводят по спинке, и она шэроховатая. И надо заворачивать ф шолк, чяз-два лежыт ребёнок, и остаёцца на нём. Щетинку выводили, был атлас, к ней прилипает кажно место, и к спинке прикладывают, и потом отнимают, и колюцьки фсе в этот материал прилипают. И потом

выводили ешшо, хлеп горячий испекут, розрезают, мякиш возьмут, колобок наминают и катают по спинке, так вылечивали. ОНЕЖ.

От прикоса: Прикос от дефки, прикос от жонки, прикос от мужыка, уроки прикос, ветряной прострелы, откуда пришли, там и подитя. И кого оприкосили - имя. Никогда не ходите к старому хозяину на пятау, на корень. Бутте, мои слова, лепки да крепки. Три раза пофторите над банкой с колонки морожэной (ледяной) воды ножом (перекрестить) и поят, окрестить и три раза аминь. Помоют личико, ручки, можно в бане окатить тёплой водичькой. Штобы ребёнка не оприкосили, когда его смотрят (чужие люди), себе в рот – спичьку или платок. МЕЗ.

Повитуха могла не лечить от прикоса, а предотвратить его, повязав на руку младенца заговорённую нитку: У нас ребёнка никуда не прятали. 8 месяцеф – до года не показывают, на руке – правой – шерстяная ниточка да деревянный катышок шарик. Потом, в гот, та бабушка и отвязэт её (которая завязала). МЕЗ.

Если ребёнок долго не начинал ходить (таких детей называют седунами), опять же обращались к повивальным бабкам: Бабок нанимают, хто может расплотицца, а те им (детям) ноги росьтирают да моют. МЕЗ.

Считалось, что ребёнок не может ходить, потому что его держат путы. Если их разрезать, ребёнок научится ходить: Пута назывались, надо срезать пута, штобы ходить быстрее научился. ОНЕЖ.

Повитухи лечили не только младенца, но и роженицу: Бабушки роды принимали. В баню ходили, да терли, у рожэницы матку поднимали: росьтирали живот. Матки у многих от тяжэсти выходили. МЕЗ.

Как мы видим, роль повитухи в родильном обряде действительно очень велика: в её обязанности входило ведение беременности, сами роды, лечение матери и ребёнка, их магическая

защита, введение в социум. С появлением родильных домов обряд подвергся довольно сильной трансформации и роль повитухи оказалась "урезанной": она свелась к лечению младенца и матери, а манипуляции с последом, мытье новорождённого в бане да и сама помощь при родах оказались забытыми. Таким образом, в современной деревне социальная роль повитухи ушла в прошлое, а специфические раньше знания и умения могут использоваться любой деревенской знахаркой.

Литература:

1. [МиД]: Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб, 2005.
 2. Валенцова М.М. Родины. Материалы к словарю полесской этнокультурной лексики // Восточнославянский этнолингвистический сборник. М. 2001.
 3. Добровольская В.Е. Институт повивальных бабок и родильно-крестильная обрядность (по материалам экспедиций 1994-1997 гг. в Судогодский район Владимирской области) // Родины, дети, повитухи в традициях народной культуры. М, 2001.
 4. Кабакова Г.И. Отец и повитуха в родильной обрядности Полесья // Родины, дети, повитухи в традициях народной культуры. М, 2001.
 5. Архангельский областной словарь, вып.1-13, М, 1980 - ...
- Коконова А.Б. Роль повивальной бабки в родильном обряде (на материале архангельских говоров) // Слово и текст в культурном сознании эпохи. Сборник научных трудов. Часть 3. Вологда, 2009. – с. 33-39