

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

---

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ АТЛАС  
РУССКИХ НАРОДНЫХ ГОВОРОВ**

(Материалы и исследования)  
2009

Санкт-Петербург  
«Наука»  
2009



**И.Б. Качинская**

**КОРПУС ДИАЛЕКТНЫХ ТЕКСТОВ В НАЦИОНАЛЬНОМ  
КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ \***

Корпусная лингвистика развивается в настоящее время мощными темпами. Крупнейшим проектом является общедоступный Национальный корпус русского языка (НКРЯ) [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru): «На этом сайте помещен корпус современного русского языка объемом более 140 млн слов. Корпус русского языка – это информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме... Корпус предназначен для всех, кто интересуется самыми разными вопросами, связанными с русским языком: профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык»<sup>1</sup>.

При создании НКРЯ был учтен опыт работы с Корпусами многих коллективов, в том числе Машинного фонда Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации РАН, Лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии филологического факультета МГУ им.

---

\* Работа поддержана грантом РГНФ № 09-04-12159в («Корпус диалектных текстов Национального корпуса русского языка: грамматическая, фонетическая и метатекстовая разметка. Новый стандарт подачи»).

<sup>1</sup> Все цитаты приводятся по: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).

М. В. Ломоносова. На сайте НКРЯ имеются отсылки на другие общедоступные корпуса, например: «Упсальский корпус», «Тюбингенский корпус», «Машинный фонд русского языка», «Национальный корпус русского литературного языка (С.-Петербург)», «Регенбургский диахронический корпус русского языка (древнерусские тексты)», «Рукописные памятники Древней Руси: берестяные грамоты, летописи, рукописная книга» и др.

«Существенной частью поискового аппарата Корпуса является так называемая метаразметка (или метаописание) текстов, входящих в него. Под метаразметкой понимается приписывание тексту атрибутов, характеризующих обстоятельства его создания, автора, тематику, жанровые особенности и др. Метаразметка необходима прежде всего для того, чтобы исследователь, пользующийся Корпусом, мог составлять по своему желанию произвольные выборки текстов с заданными внешними параметрами: например, тексты мемуарного характера, тексты, написанные мужчинами, тексты, написанные авторами, родившимися между 1940 и 1960 гг., тексты автобиографий, тексты проповедей, тексты романов и повестей, и т. д., и т. п.».

Национальный Корпус делится над подкорпусы: Основной, Обучающий, Синтаксический, Параллельный (содержащий переводы с иностранных языков на русский и наоборот), Акцентологический, Поэтический, Устной речи, Диалектный.

Объем Основного корпуса к концу 2008 г. достиг 40 млн слов по текстам первой половины XX в., по текстам XVIII в. приблизился к 3 млн слов. В Корпусе Устной Речи представлено около 8 млн словоупотреблений.

«Корпус устной речи включает в себя расшифровки магнитофонных записей публичной и частной устной речи, а также транскрипты кинофильмов. Использована русская стандартная орфография (при этом приводятся наиболее частотные и общепринятые стяженные формы). Возможен лексический, морфологический и семантический поиск, а также формирование пользовательских подкорпусов, в том числе и по социологическим параметрам. Включены тексты самых разных жанров и типов, разного происхождения с точки зрения географии (Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Ульяновск, Таганрог, Екатеринбург, Норильск, Воронеж, Новосибирск и мн. др.). Хронологический охват корпуса 1930-2000-е гг.».

Информация об объеме каждого подкорпуса регулярно обновляется на сайте. К моменту публикации этого сборника объем текстов во всех подкорпусах, несомненно, будет значительно увеличен.

В Пилотном проекте Диалектного корпуса, созданном под руководством А. Летучего, каждый представленный текст сопровождается «паспортом», например:

Название *Семья*

Дата создания 2004  
Диалектолог (запись) И.И. Исаев и др.  
Регион записи Вологда  
Место записи Деревня Борок-1  
Сфера функционирования бытовая  
Тема текста семья  
Стиль диалектный  
Предложений 72  
Словоформ 448  
Возраст аудитории *n-возраст*  
Уровень образования аудитории *n-уровень*  
Размер аудитории личная  
Источник Институт русского языка РАН  
Подкорпус ПК диалектных текстов  
Снятие омонимии *тапиа*<sup>2</sup>.

На конец 2008 г. в этом подкорпусе было представлено ок. 144 тыс. словоупотреблений в 122 текстах, записанных в Архангельской, Брянской, Владимирской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Кировской, Костромской, Курской, Новгородской, Псковской, Рязанской, Саратовской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тульской областях, а также в Забайкалье и Карелии.

Тексты поданы в орфографизированном виде, отмечены особые диалектные формы (чаще всего грамматические):

нестандартная флексия (*девчонкими*)  
другая флексия (*соседы*)  
нестандартная форма *-ся* (*поднялася/-си*)  
наличие/отсутствие *-ся* (*гоститься* 'гостить')  
склоняемая частица (*парень-от*)  
стяжённая форма прил. (*хорошу*)  
формы числа (*польта*)  
отличие в роде (*всю лето*)  
наличие префикса (*взамуж* 'замуж').

В настоящее время ведется работа над новой редакцией диалектного подкорпуса НКРЯ. Реструктуризация затронет фонетический, географический, грамматический, семантический уровни.

\*\*\*

**1. ФОНЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.** Проблема возникает уже с принципов подачи материала: если мы публикуем на сайте диалектные тексты, стоит ли сохранять транскрипцию (а если стоит – то какого уровня?)

---

<sup>2</sup> Т.е. омонимы снимались вручную, не автоматически.

насколько «сложную»? «облегченную»?) или вовсе отказаться от попытки передачи фонетического звучания?

Не хотелось бы терять фонетическую информацию – слишком много диалектологами сделано в этом направлении. В новой редакции решено

а) публиковать на сайте текст в том виде, в каком он предоставлен изначально (насколько это позволяют технические возможности), при этом текст будет НЕ В ГРАФИЧЕСКОМ режиме, т.е. НЕ в формате \*.pdf. Это Текст-1.

б) Возможно (этот вопрос еще обсуждается) будет существовать ТЕКСТ-2, представленный в «облегченной» транскрипции (ориентированной на принципы русской графики, но с обязательным сохранением ударения) – для удобства цитирования. Например, слово *кон'* будет выглядеть как *конь* – тогда автоматически приходится отказываться от знака **Ь** как обозначающего гласный звук переднего ряда.

Вопросов возникает много: что сохранять в этом «облегченном» (для визуального восприятия и цитирования) варианте? Отказываться от подачи «аканья», т.е. приводить тексты к «оканью» (как это выглядит в Корпусе сейчас) – или сохранять редукцию? Унифицировать ли в одной графеме *z* взрывной и фрикативный? Убирать цоканье или сохранять его (*цяшка* или *чашка*)? Глухой долгий шипящий твердый объединять с мягким (менять *ишуку* на *шук*)? И что прописывать после мягких *ч, щ, ц* (где они мягкие) – *я, ю* или *а, у*? А там, где они твердые? Заменять ли /ф/ в произношении [хв] (писать *фартук* вместо *хвартук*)? А как быть с изменением групп согласных? Упрощениями, ассимиляцией, диссимиляцией и проч.? *Ноцкя, ноцкя, куриса, хто, дилектър, амман* (= обман), *аддать* (отдать), *бальнѣй, поес* (= поезд) *што, штѣ, цто, цѣ, чѣ, ишио, йеичо* и мн. мн. др. – надо ли все это унифицировать, приводить к орфографической записи? А что делать там, где уже произошла лексикализация или грамматикализация фонетических явлений? И как это понять (произошла она или нет) по одному-двум текстам лингвисту, не знакомому с особенностями конкретного говора?

Мы думаем, что Текст-2 должен, с одной стороны, максимально учитывать особенности транскрипции, с другой – опираться на общепонятную графическую систему русского языка. Можно ориентироваться на достаточное количество публикаций диалектных текстов или на представление материала в диалектных словарях, рассчитанных как на специалистов, так и на неспециалистов.

Может быть, стоит ввести и некий Текст-3, «подстрочник», содержащий грамматический и фонетический аналоги диалектного текста (аналог грамматическим и орфографическим нормам литературного языка; семантический перевод будет даваться отдельно). Тогда текст может выглядеть так:

Текст-1 (исходный. Его подача обязательна).  
сев. *А з'орно остайоцца на гумн'е. Йово обм'етайут*<sup>3</sup>.  
юж. *У галоднѣй*<sup>4</sup> *кум'е адно нь ум'е.*

Текст-2 (стандартизированная подача в Корпусе, вызывается по требованию пользователя)

сев. *А зѣрно остаѣцца на гумне. Йово обметаюут.*  
юж. *У галоднѣй куме адно нь уме.*

Текст-3 («подстрочник», вызывается по требованию пользователя)

сев. *А зерно остаѣтся на гумне. Его обметаюут.*  
юж. *У голодной кумы одно на уме.*

в) Если затранскрибированные тексты решено подавать в имеющемся виде, то необходимо разработать стандарт для новых расшифровок, которые будут (надеемся!) делаться специально для Корпуса диалектных текстов НКРЯ. Транскрипция этих записей должна, с одной стороны,

- достаточно удовлетворять лингвистов,
- быть доступной для чтения широким пользователем-нелингвистом.

г) В рамках существующего проекта хотелось бы учесть огромную работу, проделанную диалектологами по исследованию диалектной фонетики. Представляется возможным осуществлять поиск в текстах не только по грамматическим, но и по фонетическим критериям (разумеется, если предложенный текст фиксирует фонетические особенности говора). Например, в области ударного вокализма – это позиционные изменения гласных /a/, /e/, /старого ятя/ после мягких согласных; в области безударного вокализма – фиксация типов оканья/аканья (без определения конкретных типов диссимилятивного или диссимилятивно-ассимилятивного яканья по отдельному предоставленному тексту. Но если в сопровождающем текст **фонетическом** комментарии будет содержаться информация о конкретном типе диссимилятивного яканья – эта информация вполне может быть предоставлена пользователю).

д) Считаю целесообразным со временем дать возможность пользователю сравнить имеющиеся в Корпусе конкретные диалектные тексты с информацией, содержащейся в ДАРЯ (Диалектном атласе русского языка). Хотелось бы сделать более доступной информацию, над которой трудилось целое поколение диалектологов по всей России. Пока у нас нет технической возможности предоставить собственно карты – надеемся, что когда-нибудь Отдел диалектологии Института русского языка им. В.В. Виноградова (ИРЯ

---

<sup>3</sup> В данной публикации ударения проставлены п/ж шрифтом, но в НКРЯ ударения представляются стандартным знаком.

<sup>4</sup> И в Тексте-1, и в Тексте-2 в этом случае имеется в виду г-фрикативное. В НКРЯ проблема диакритик (ударений, «крышек») и частотных знаков вроде г-фрикативного или у-неслогового решена в рамках уникода.

РАН) выставит все карты ДАРЯ на своем сайте хотя бы в формате pdf – и тогда мы с удовольствием поставим ссылку на эти карты. Мы думаем над проблемой, как «перевести» лингвогеографические характеристики в характеристики «описательные». Например, по запросу «позиционное изменение /a/ под ударением между мягкими» появляются предложения из тех говоров, где /a/ звучит как [e] (по конкретным материалам, имеющимся в Корпусе), и, кроме того, пользователь может увидеть, что по этому запросу есть в ДАРЯ – не в виде карт, а в виде перечисления районов и областей (*зона произнесения [e] на месте /a/ под ударением между мягкими согласными*). Если у нас еще **нет** текстов из какого-то района или тексты представлены не в транскрипции, а в орфографии – мы тоже можем предложить пользователю сведения из ДАРЯ (*зона полного оканья; зона умеренного яканья; зона г-фрикативного*).

Предоставления сведений по ДАРЯ как **фона** для **конкретных** материалов, – это, конечно, вполне самостоятельная работа, и делаться она будет не в первую очередь.

К задачам **не сегодняшнего, но завтрашнего дня** можно отнести видео- и аудиосопровождение текстов;

**2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.** Корпус диалектных текстов НКРЯ предполагает включение **любых** диалектных текстов на русском языке, записанных

а) на территории исконного проживания русского населения (Европейская часть России),

б) сопредельных стран (русские говоры Латгалии, Литвы, Эстонии и проч.),

в) раннего заселения (Русский Север),

г) позднего заселения (Сибирь, Дальний Восток),

д) миграций (говоры старообрядцев Румынии, Австралии, Канады, США и проч.).

К несколько более отдаленным по времени задачам относится создание интерактивных карт

– с указанием точки на карте, соответствующей данному пункту;

– с демонстрацией запрашиваемого явления на карте в масштабе

а) области

б) Европейской части РФ

в) всей России

**3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.**

В новой редакции Диалектного корпуса создаются поля для более подробной грамматической метаразметки (с учетом пользовательских запросов), значительно расширяются возможности точечного грамматическо-



го поиска: не просто искать «диалектное окончание» (не совпадающее с литературным), но, например,

а) для существительных I скл. отмечать особый Родительный (*у сестре*), особый Дательный / Предложный в системах, в которых Родительный = Дательному = Предложному (*у Москвы, к Москвы, в Москвы*);

б) ориентацию существительных III склонения на I (*на пече, ночей, ночей, ночуй*);

в) переход глагола в иной (продуктивный) класс (*продавают, ездют, полощет, трать, жмал*) или сохранение старой основы (*мяучит, лачит, полощет*),

г) выравнивание парадигмы в основе настоящего времени (*любю, носю, ездю, пеко́т*),

д) общее спряжение (*ходят, любят*)

е) III спряжение / тенденция к III спряжению (*играш, играт, играм*) – и т.д.

Одновременно создается рабочее место лингвиста, размечающего тексты, – дружественный интерфейс, чтобы по заранее составленным таблицам можно было делать отметки в всплывающих подсказках-вопросах на всех уровнях разметки и метаразметки (как это во многом уже сделано для пользователя).

#### 4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Для метатекстовой синтаксической разметки, возможно, будет удобно пронумеровать предложения в тексте и некоторым из предложений дать синтаксическую характеристику. Указывать падежное управление для предлогов в тех случаях, когда это управление не совпадает с литературным или имеет более широкую сферу распространения; отмечать особые синтаксические конструкции.

#### 5. СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.

Ориентируясь на тематические Вопросники, составленные диалектологами для ЛАРНГ, значительно расширить тематическую метатекстовую разметку, а также предоставить пользователю возможность просматривать **словник** встретившихся в текстах лексем, организованный

- 1) в прямом алфавитном порядке
- 2) обратном алфавитном порядке
- 3) с индексом частотности.

При этом пользователь, создав свой корпус (по команде *создать подкорпус*) может ограничить словник интересующими его географическими границами наречий / областей / районов.

Предоставить пользователю словарь-конкорданс диалектизм (с «рабочими» толкованиями, вытекающими из значения слова в зафиксированных контекстах).

В марте 2009 г. лингвистам-диалектологам и во многие диалектологические центры было разослано письмо с призывом присылать имеющиеся материалы для обработки и размещения их на сайте Диалектного подкорпуса НКРЯ. Пользуясь новой возможностью, мы хотели бы повторить свою просьбу:

#### **Уважаемые коллеги!**

Коллектив **Национального корпуса русского языка** (НКРЯ, [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)) предлагает вам принять участие в пополнении **Корпуса диалектных текстов** (<http://www.ruscorpora.ru/search-dialect.html>)

«Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. ...Национальный корпус предназначен в первую очередь для обеспечения научных исследований лексики и грамматики языка, а также тонких, но непрерывных процессов языковых изменений, происходящих в языке на протяжении сравнительно небольших периодов — от одного до двух столетий. Другая задача корпуса — предоставление всевозможных справок, относящихся к указанным областям (лексика, грамматика, акцентология, история языка). Современные компьютерные технологии многократно упрощают и ускоряют процедуры лингвистической обработки больших массивов текстов. Раньше исследователь мог лишь просматривать тексты и вручную выписывать из них нужные примеры; эта предварительная (но абсолютно неизбежная) деятельность была очень трудоемкой и не позволяла обрабатывать большие массивы материала. Теперь ограничений на объем анализируемого материала и скорость поиска информации в нем по существу нет, а это означает, что в распоряжении исследователя оказываются колоссальные массивы текстов самого разного типа...»

На сайте НКРЯ ваши материалы (со ссылкой на предоставившее их лицо) станут доступны многим специалистам и любителям русского языка. Публикация материалов на сайте НКРЯ не помешает вам опубликовать эти же материалы на собственных сайтах или в печати – в таком случае мы добавим ссылку на публикации.

**1.** Тексты могут представлять собой расшифровку аудио- или видео-записей, а также извлечения из полевых экспедиционных тетрадей.

**2.** Тексты принимаются в транскрипции любого типа.

**Тексты можно отсылать в форматах \*.doc, \*.rtf (Microsoft Word) или \*.pdf** (тогда обязательно с расшифровкой, сопровождающей pdf). При использовании авторских шрифтов большая просьба **пересылать тексты вместе со шрифтами.**

**3.** Любые комментарии к текстам приветствуются (см. также Приложения 1 и 2).

4. Непосредственно в текст можно включать разъяснения диалектных слов, устойчивых сочетаний и фразеологии (в круглых скобках сразу после слова или ФЕ).

5. Текстам можно давать названия (5. *О плетении корзин*).

6. Можно сопровождать РАСШИФРОВАННЫЕ тексты аудио- и видеоматериалами (обещают, что это сопровождение будет технически возможно выставить в корпус в ближайшем будущем). Также можно иллюстрировать тексты фотографиями, схемами и картами.

**Для передачи аудио- и видеоматериалов вместо e-mail может быть предоставлен канал FTP.**

7. Материалы могут быть как публиковавшимися ранее, так и неопубликованными.

При размещении на сайте НКРЯ опубликованных текстов **обязательно будет сохраняться ссылка на публикацию**. Если публикация доступна в интернете - можно дать гиперссылку.

8. Каждый текст должен сопровождаться «адресом» (см. Приложение 1).

9. Лица, предоставившие тексты, могут принять участие в метаразмечке этих текстов (см. Приложение 2)

10. Если у вас уже есть собственный сайт, содержащий тексты и / или описание говоров, в НКРЯ может быть помещена ссылка на этот сайт, что, без сомнения, во много раз увеличит его посещаемость.

Например: Тамбовские говоры. Фонохрестоматия:

<http://93.186.97.70:81/kraeved/upload/dir/bibl/govor>

11. Предполагается давать отсылки к сайтам, которые могли бы заинтересовать диалектологов:

– сайт «Информационный центр "Русская Диалектология"» (Институт Русского языка им. В.В. Виноградова РАН) (созданный «для обмена информацией между различными коллективами российских и зарубежных диалектологов, обеспечения планомерной и целенаправленной исследовательской и полевой работы в области диалектологии»): [http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rus\\_dialectology](http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rus_dialectology)

– Сайт «Фонетика русских диалектов» (МГУ имени М.В. Ломоносова): <http://dialect.philol.msu.ru/index.php>

– Сайт «Школьный диалектологический атлас "Язык русской деревни"»: <http://gramota.ru/book/village>

– Сайты, на которых размещены общедоступные электронные версии диалектных словарей (отдельных выпусков словарей). Например, «Словарь русских народных говоров» (СРНГ): <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html> )

12. Все рекомендации, советы и пожелания по обустройству сайта «Корпус Диалектных Текстов» в НКРЯ просим присылать по адресу: [kacza@yandex.ru](mailto:kacza@yandex.ru) Качинской Ирине Борисовне

### Приложение 1.

#### Адрес-сопровождение к тексту (заполнение обязательно)

1. Лицо, предоставившее текст:

ФИО \_\_\_\_\_

информация для связи: адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_

(+ научное звание, должность, место работы) \_\_\_\_\_

2. Кем производилась запись \_\_\_\_\_

3. Место записи (область, район, населенный пункт) \_\_\_\_\_

4. Время записи (год) \_\_\_\_\_

5. Сведения об информанте \_\_\_\_\_

1) ФИО \_\_\_\_\_

\* в некоторых случаях по этическим соображениям при публикации на сайте фамилия информанта может быть сокращена до одной буквы – **на необходимость этого должно указать лицо, предоставившее текст.**

2) год рождения (возраст) \_\_\_\_\_

3) место рождения (местный, приезжий, откуда приехал, как давно живет в данном нас. пункте) \_\_\_\_\_

4) образование \_\_\_\_\_

5) профессия, род занятий (обычно их несколько) \_\_\_\_\_

6) Другие сведения \_\_\_\_\_

муж/жен – если это невозможно установить по имени-фамилии;

конфессия – если это важно (напр., для старообрядцев) и проч.

6. Где публиковался текст (если публиковался) \_\_\_\_\_

Выходные данные:

*Автор публикации.* Название статьи (книги). Место издания. Год издания. Номера страниц.

(*Петрова А.К.* Образцы говора юго-восточной зоны архангельского диалекта (Вилегодский р-н, д. Павловск) // Русские диалекты: история и современность. Вопросы русского языкознания. Вып. VII. М., 1997. С. 289-310)

7. Место хранения записи (научное учреждение, факультет, кафедра, фонд, личный архив) \_\_\_\_\_.

## **Приложение 2.**

### **Сведения для метаразметки (заполнение желательного)**

#### **1. Тематика**

Хорошо бы учитывать вопросник Лексического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ), можно приводить номера вопросов, особенно если текст записывался при сборе сведений для ЛАРНГ.

#### **2. Фонетические особенности говора**

(тем более необходимо указывать, если текст оказался записан «в орфографии» или приближен к ней; если территория не попала в зону обследования ДАРЯ).

##### I. Вокализм

I.1. Ударный вокализм. Особенности ударного вокализма поведение фонем /a/, /e/, /e-закрытого (старого ятя)/

- а) перед твердым согласным,
- б) между мягкими согласными.

I.2. Безударный вокализм 1-го предударного слога после твердого согласного:

Оканье, тип оканья (полное – неполное);

аканье, тип аканья (недиссимильное – диссимильное).

I.3. Безударный вокализм 1-го предударного слога после мягкого согласного.

I.4. Безударный вокализм непервого предударного после твердых / после мягких согласных (*заударное ёканье*).

+ другие особенности

##### II. Консонантизм

Особенности в произношении согласных:

- /г/, /в/, /л/, /аффрикат ц, ч/, /долгих шипящих – глухой и звонкой/, /ж/,
- регулярное / нерегулярное изменение / упрощение групп согласных
- + другие особенности

#### **3. Особенности грамматики**

#### **4. Синтаксические особенности**

Особые синтаксические конструкции

- именной прямой дополнения: *Косить трава*;
- безличные конструкции с причастиями: *У волков нахожено*; *Волками нахожено*;
- перфектные конструкции с деепричастием в качестве предиката *Он убежалши*;
- плюсквамперфект *Была болела, теперь поправилась*;
- особое предложное управление: *до председателя, о дороге, возле магазин*.

+ другие синтаксические особенности

#### **5. Другие особенности говора.**

\*\*\*

Благодарим всех диалектологов и фольклористов, уже предоставивших материалы для Корпуса – если вы еще не увидели на сайте свои тексты, они там непременно появятся. На всякий случай их можно продублировать по адресу: [kacza@yandex.ru](mailto:kacza@yandex.ru)

Обращаемся также ко всем заинтересованным лицам: материалы, десятилетиями хранящиеся на кафедрах институтов, университетов и в частных собраниях, материалы, которые так давно ждут часа своей публикации, могут наконец быть опубликованы, дойти до читателя и исследователя. Мы все заинтересованы в пополнении Диалектного подкорпуса НКРЯ – пополнении как можно более быстром, значительном по объему и географической представленности. ЧАС НАСТАЛ!