

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	
Глава 1. Методика преподавания русского языка как научная дисциплина.....	7
§ 1. Предмет и задачи методики преподавания русского языка	7
§ 2. Методы исследования в методике преподавания русского языка.....	8
§ 3. История методики преподавания русского языка.....	9
Глава 2. Система среднего образования в России и место русского языка как учебного предмета	13
§ 4. Разные периоды становления школы и изменение понимания места русского языка	13
§ 5. Постсоветская система среднего образования	16
§ 6. Недостатки современной системы среднего образования и перспективы их преодоления	24
§ 7. Государственный образовательный стандарт	27
§ 8. Профильное обучение в старшей школе	29
§ 9. Нетрадиционные педагогические технологии	32
Глава 3. Цели и принципы обучения русскому языку в средней школе	37
§ 10. Цели процесса обучения русскому языку. Формирование компетенций	37
§ 11. Принципы обучения русскому языку	40
Глава 4. Содержание обучения русскому языку по основным учебным программам (5–9 классы)	44
§ 12. Обязательный минимум и примерная программа по русскому языку основного общего образования. Базисный учебный план	45
§ 13. Состав и структура курса русского языка в основных учебных программах	46
§ 14. О «школьной» и «научной» грамматике	51
Глава 5. Знания, умения и навыки	52
§ 15. Знания, умения и навыки, их соотношение	52
§ 16. Критерии оценки знаний, умений и навыков	54

Глава 6. Средства обучения русскому языку (5–9 класс).....	55
§ 17. Учебно-методический комплекс	55
§ 18. Учебник как ведущее средство обучения.....	57
§ 19. Вспомогательные материалы для учителя	63
§ 20. Дополнительные материалы для учащихся.....	65
Глава 7. Изучение русского языка по неосновным учебным программам	75
§ 21. Углубленное изучение русского языка.....	75
§ 22. Смежные курсы: риторика, словесность	78
Глава 8. Изучение русского языка в 10–11 классах	83
§ 23. Программы и пособия по русскому языку для старшей школы.....	84
§ 24. Смежные курсы: риторика, словесность	89
§ 25. Пособия для поступающих в вузы.....	90
Глава 9. Метод как категория методики	93
§ 26. Понятие метода обучения	93
§ 27. Этапы обучения. Связь метода с этапом обучения	94
§ 28. Основные методы на этапе восприятия и осознания нового материала.....	95
§ 29. Основные методы на этапе запоминания, воспроизведения и применения на практике нового материала	99
§ 30. Методы формирования учебно-языковых умений	100
§ 31. Методы повторения и обобщения.....	101
§ 32. Методы контроля.....	104
§ 33. Единый государственный экзамен по русскому языку	111
Глава 10. Формы организации учебной работы по русскому языку	120
§ 34. Урок как организационная форма работы. Типы уроков	120
§ 35. Структура уроков русского языка.....	121
§ 36. Планирование работы на уроках русского языка. Календарное и тематическое планирование	125
§ 37. Поурочное планирование.....	132
Глава 11. Оптимизация учебного процесса	137
§ 38. Критерии оптимальности учебного процесса	137
§ 39. Психофизиологические закономерности восприятия и усвоения информации	138
§ 40. Мотивация	142

ТЕОРИЯ и МЕТОДИКА
ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ НАУКИ о ЯЗЫКЕ
и РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Глава 12. Понятие о лингвистике как науке и о специфике ее изучения в школе	147
§ 41. Лингвистика как наука. Основные разделы науки о языке.....	147
§ 42. Понятие «Современный русский литературный язык».....	148
Глава 13. Теория и методика изучения фонетики и графики	153
§ 43. Цели и принципы обучения фонетике и графике	153
§ 44. Содержание раздела «Фонетика. Графика».....	154
§ 45. Изучение фонетических понятий	156

§ 46. Умения и навыки по фонетике, методы их формирования	176
Глава 14. Теория и методика изучения лексикологии и лексикографии	189
§ 47. Цели и принципы обучения лексикологии и лексикографии	189
§ 48. Содержание раздела «Лексика».....	190
§ 49. Изучение теоретических понятий лексикологии и лексикографии	191
§ 50. Умения и навыки по лексикологии и лексикографии, методы их формирования	229
Глава 15. Теория и методика изучения морфемике и словообразования	237
§ 51. Цели и принципы обучения морфемике и словообразованию	237
§ 52. Содержание разделов «Морфемика» и «Словообразование»	240
§ 53. Изучение теоретических понятий морфемике	242
§ 54. Умения и навыки по морфемике, методы их формирования	262
§ 55. Изучение теоретических понятий словообразования	269
§ 56. Умения и навыки по словообразованию, методы их формирования	295
Глава 16. Теория и методика изучения морфологии.....	309
§ 57. Цели и принципы обучения морфологии	309
§ 58. Содержание раздела «Морфология».....	311
§ 59. Изучение теоретических понятий морфологии.....	314
§ 60. Умения и навыки по морфологии, методы их формирования	390
Глава 17. Теория и методика изучения синтаксиса.....	422
§ 61. Цели и принципы обучения синтаксису	422
§ 62. Содержание раздела «Синтаксис».....	424
§ 63. Изучение теоретических понятий синтаксиса.....	425
§ 64. Синтаксические умения и навыки, методы их формирования	460
Глава 18. Методика обучения правописанию.....	475
§ 65. Цели и принципы обучения правописанию.....	475
§ 66. Содержание курса «Орфография».....	477
§ 67. Содержание курса «Пунктуация»	483
§ 68. Методы обучения орфографии и пунктуации. Нормы оценки работ по орфографии и пунктуации	487
Глава 19. Теория и методика работы по развитию речи.....	505
§ 69. Цели и принципы работы по развитию речи	505
§ 70. Содержание курса «Развитие речи»	506
Овладение коммуникативно значимыми нормами литературного языка	508
§ 71. Коммуникативно значимые фонетические нормы	508
§ 72. Коммуникативно значимые лексические нормы	511
§ 73. Коммуникативно значимые нормы морфемике и словообразования	513
§ 74. Коммуникативно значимые морфологические нормы	514
§ 75. Коммуникативно значимые синтаксические нормы	515
Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся	517

§ 76. Обогащение словарного запаса	517
§ 77. Обогащение грамматического строя.....	519
Теоретические речеведческие понятия.....	522
§ 78. Речевая деятельность. Текст	522
§ 79. Стили речи.....	524
§ 80. Жанры речи	529
§ 81. Типы речи.....	530
§ 82. Особенности изучения речеведческих понятий в учебных комплексах	531
Развитие связной речи учащихся.....	544
§ 83. Процесс порождения речи	544
§ 84. Основные типы речевых неудач.....	550
§ 85. Оценка речевых умений и навыков. Грамматические и речевые ошибки	557
§ 86. Характеристика связной речи. Умения и навыки в области связной речи	563
§ 87. Анализ текста	567
§ 88. Воспроизведение, трансформация и информационная переработка текста.....	571
§ 89. Создание и совершенствование собственных высказываний (текста).....	575