

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Потёмкиной Екатерины Владимировны  
**«Комментированное чтение художественного текста в иностранной аудитории  
как метод формирования билингвальной личности»**, представленной  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как  
иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)

Диссертация Потёмкиной Екатерины Владимировны посвящена разработке методики составления учебного комментария к художественному тексту, адресованному иностранным учащимся III–IV сертификационного уровня владения русским языком, с целью формирования билингвальной личности. Актуальность поставленной цели обуславливается возрастающим интересом современной лингводидактики к концепции языковой личности и идее личностно-ориентированного обучения, что, в свою очередь, определяет целесообразность создания новых подходов к изучению литературного произведения на занятиях по русскому языку как иностранному.

Одним из защищаемых положений, определяющим теоретическую значимость диссертации, является тщательное рассмотрение и развитие Е.В. Потёмкиной модели языковой личности в аспекте преподавания русского языка как иностранного, а именно – разработка на основе концепции языковой личности Ю.Н. Караулова понятия «билингвальная личность», которое во многом уточняет и расширяет существующую лингводидактическую категорию «вторичная языковая личность».

Автором выдвинута гипотеза, что чтение художественного текста с помощью специально разработанного многопараметрового учебного комментария, имеющего в соответствии с моделью языковой личности три уровня и оснащенного системой заданий особого типа, служит инструментом для развития у иностранных учащихся языковой рефлексии, что является предпосылкой для формирования билингвальной личности. Соответственно, практическая значимость диссертации определяется созданием Е.В. Потёмкиной трехуровневых многопараметровых учебных комментариев к ряду современных русских литературных произведений, которые в перспективе могут послужить материалом для написания оригинального учебного пособия.

Обоснованность предложенной автором диссертации методики составления учебного комментария к литературному произведению, адресованного иностранным учащимся, подтверждается результатами опытно-экспериментального обучения. Среди положительных моментов применения многопараметрового учебного комментария при

обучении иностранных учащихся отмечены: рост способности к самостоятельному анализу и объяснению ошибок, активизация механизмов произвольного и непроизвольного запоминания и др.

Диссертация Е.В. Потёмкиной производит впечатление самостоятельного, продуманного и основательного труда, характеризующего ее автора как состоявшегося исследователя. Автореферат позволяет судить о ясности заявленных в работе положений, выносимых на защиту, а также о предлагаемых автором методах и процедурах, способствующих получению представленных в работе результатов.

Отмеченные достоинства позволяют сделать вывод о том, что рецензируемое исследование соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям, а его автор, Е.В. Потёмкина, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе).

Доцент кафедры русского языка

Тверской государственной медицинской академии,

канд. филол. наук



В.М. Мирзоева

Сведения об авторе отзыва

**Мирзоева Валентина Михайловна**

**Должность:** заведующая кафедрой русского языка ГБОУ ВПО Тверская ГМА Минздрава России

**Адрес:** 70100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4

**Телефон:** +7 (4822) 32-17-79

**Сайт:** <http://tvergma.ru/>

**E-mail:** [ruslang@tvergma.ru](mailto:ruslang@tvergma.ru)

