

ОТЗЫВ
научного руководителя
о работе аспиранта кафедры дидактической лингвистики и теории
преподавания русского языка как иностранного
филологического факультета ФГБОУ ВПО
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Потёмкиной Екатерины Владимировны

Потёмкина Екатерина Владимировна, выпускница филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, обучалась в аспирантуре по кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного того же факультета с 2010 по 2013 гг. За время обучения в аспирантуре Потёмкиной Е.В. были на оценку «отлично» сданы все экзамены кандидатского минимума. Благодаря трудолюбию, способности ставить и решать как практические, так и теоретические задачи, она завершила и оформила свою работу в срок. Умение систематизировать материал, логично строить научный текст, использовать в работе творческий подход свидетельствует о высокой научно-методической квалификации Потёмкиной Е.В., что также подтверждается публикациями по избранной теме (11 статей и одно, в соавторстве, учебное пособие; 4 статьи опубликованы в изданиях, входящих в перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК МОиН РФ), отражающими основное содержание работы.

Потёмкина Е.В. принимала активное участие в научной жизни факультета, выступала с результатами исследования на российских и международных конференциях (на филологическом факультете МГУ, в Центре международного образования МГУ, в Московском архитектурном институте и др.). Доклады Потёмкиной Е.В. получили у организаторов данных конференций высокую оценку, вызвали у слушателей большой интерес и послужили поводом к продуктивной научной дискуссии.

С 2011 по 2013 гг. теоретические и практические результаты диссертационного исследования прошли апробацию в группе иностранных студентов и стажёров филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, показавшую эффективность предлагаемых для внедрения в образовательный процесс учебно-методических материалов.

В диссертационном исследовании Потёмкиной Е.В., посвящённом проблеме формирования билингвальной личности, впервые поставлена задача конструирования многоуровневого и многопараметрового комментария к художественному тексту, способствующего не просто снятию трудностей понимания литературного произведения, но и развитию рефлексивных навыков, являющихся необходимым критерием высокой языковой компетенции иностранных учащихся. Разработанная Потёмкиной Е.В. модель учебного комментария вне всякого сомнения может быть использована в практике преподавания русского языка как иностранного, конкретно – в группах учащихся-филологов продвинутого этапа обучения.

Среди личных качеств Потёмкиной Е.В. можно отметить её целеустремлённость, способность к творческому мышлению, умение решать поставленные цели и задачи.

Считаю диссертационную работу Потёмкиной Е.В. «Комментированное чтение художественного текста в иностранной аудитории как метод формирования билингвальной личности», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе), самостоятельным, оригинальным и завершённым научным исследованием, соответствующим всем требованиям ВАК МОиН РФ и профилю диссертационного совета Д 501.001.79 при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель:
кандидат филологических наук
доцент кафедры русского языка
для иностранных учащихся
филологического факультета МГУ
имени М.В. Ломоносова



Ружицкий И.В.



Подпись:  03 декабря 2014 года

03 декабря 2014 года