

Решения заданий олимпиады «Ломоносов» по русскому языку 2009 года

Вариант 1

Задание 1

1) Обозначать на письме качество непарного по признаку твердости / мягкости согласного специальными графическими средствами (в частности, буквами, передающими гласные звуки) не нужно, это лишняя информация. Поэтому если буквы *и, е, ё* стоят после букв *ж, ш, ц*, которые обычно передают на письме непарные твердые звуки (*жить, шить, цифра, жечь, шест, цепь, жёг, шёл*), или после букв *ч, щ*, которые обычно передают непарные мягкие (*читка, щит, честь, щель, чёткий, щёлка*), то они обозначают гласный звук и не указывают на мягкость предшествующего согласного. Буквы *я* и *ю* после букв *ж, ш, ц, ч, щ* по общему правилу не пишутся. Исключения: *жюри, парашют, брошюра*; некоторые иноязычные собственные имена: *Сен-Жюст, Цюрих* и др.

2) Не всегда указывает на мягкость предшествующего согласного, даже если он является парным, буква *е* (в отличие от букв *и, ё, ю, я*, которые после парных по твердости мягкости согласных букв передают их мягкость: *лить, вёл, тюк, дядя*). Это касается прежде всего заимствованных слов, в которых буква *е* пишется и тогда, когда предшествующий согласный произносится как твердый (*тест, модель, купе* и др.), и тогда, когда он произносится как мягкий (*пионер, тема* и др.). Произношение таких слов определяется орфоэпическими нормами.

3) В сложносокращенных словах на стыке корней буквы *е, ё, ю, я*, находясь после согласных, обозначают не мягкость предшествующего согласного, а два звука: [j] и соответствующий гласный (*детясли* [тја], *инюрколлегия* [нју]); буква *и* также в таких словах не указывает на мягкость согласного: *пединститут* (произносится *пе[дын]ститут*).

Задание 2

Получается новое слово:

лоб [лоп] — *пол* [пол] ; *мусс* [мус] — *сумм* [сум] (род. п. мн. от *сумма*) и *Сум* (род.п. мн. от названия города *Сумы*) ; *шёл* [шол] — *ложь* [лош].

Не получается новое слово:

грот — в обратном произношении было бы [торг], а в русском языке нет слов, в которых бы произносился звонкий согласный в конце слова;

рыж [рыш] — слова [шыр] в русском языке нет;

чуть [ч'у т'] — слова [т'у ч'] в русском языке нет.

Задание 3

Три фонетических слова.

[п'бр'ьв'ирну'л'и / с но'к / на'гльву].

В транскрипции возможны варианты.

Задание 4

Больше трех морфем в словоформах *при-нес-ѐ-ѐ* (выделяется две нулевые морфемы — нулевой суффикс прошедшего времени и нулевое окончание), *вы-лов-и-ть*, *гор-е-л-ый*, *пере-из-да-ст*;

три морфемы — *подо-спе-ть*, *на-кормл-ю*.

Задание 5

1) Существительное (*купить мороженое*); образовано от отглагольного прилагательного *мороженный* способом субстантивации (переход прилагательного в существительное).

2) Прилагательное (*мясо мороженое*); образовано от глагола *морозить* суффиксальным способом посредством суффикса *-ен-*.

Задание 6

Нельзя. Это слова-омонимы, образованные разным способом.

1. *Приговаривать* — говорить, произносить что-л., сопровождая этим какое-л. действие. Образовано от *говорить* приставочно-суффиксальным (приставка *при-* и суффикс *-ива-*).

2. *Приговаривать* — выносить приговор. Образовано от *приговорить* суффиксальным способом (суффикс *-ива-*).

Задание 7

До станции рукой подать. Куда ты бежишь сломя голову? Ребенок совсем от рук отбился. Руку даю на отсечение, что все будет хорошо. Он мне седьмая вода на киселе. Возможны варианты.

Задание 8

Прилагательные в краткой форме употреблены в предложениях 1, 4, 6, 9, 10.

Наречия употреблены в предложениях 2, 3, 5, 7, 8.

Словари не дают указания на наличие краткой формы среднего рода у прилагательного «грамотный» (*Мальчик грамотен, Девочка грамотна, но не Оно грамотно*). Однако в речи филологов возможно *Сочинение грамотно*.

Не может быть кратких форм (они не употребляются) от прилагательного *давний*, поэтому *давно* может быть только наречием.

Задание 9

1. *Задыхаться на бегУ; в двадцатом векЕ; в корнЕ не согласен; на своем векУ; жить на краЮ села; находиться в замкнутом кругЕ; работать в потЕ лица; стоять в строЮ; спотыкаться на каждом шагУ; быть на поводУ (=действовать несамостоятельно); в светЕ последних событий; быть в кругУ друзей; веселиться на видУ у всех; яблони в цветУ; действовать в духЕ времени.*

2. Все слова употреблены в предложном падеже.

3. Различия связаны с наличием двух окончаний в предложном падеже у слов мужского рода. Выбор одного из вариантных окончаний может быть связан со значением — обстоятельственным или объектым (*в строЮ* — о *строЕ*), со стилистической окраской (*в отпускЕ* — *в отпускУ*). Кроме того,

часто выбор одной из форм определяется лексическим составом словосочетания, фразеологичным характером выражения, употреблением слова в прямом или переносном значении. Большая часть приведенных примеров носит характер фразеологизированных оборотов, в которых невозможен свободный выбор.

Задание 10

1). Первая выделенная часть — двусоставная неполная с пропущенным подлежащим (*не обнаружили* — простое глагольное сказуемое).

2). Вторая выделенная часть — двусоставная полная (*триста тысяч франков* — подлежащее, *было потрачено* — составное именное сказуемое).

Задание 11

Все предложения являются сложноподчиненными:

1) с придаточным сравнения, *словно* — сравнительный союз, вводит придаточную часть;

2) с придаточным уступки, *хотя (и)* — уступительный союз, вводит придаточную часть;

3) с придаточным присоединительным, *отчего* — союзное слово (наречие, выступающее в функции союзного средства), вводит придаточную часть;

4) с придаточным уступки, *сколь (ни)* — союзное слово (наречие, выступающее в функции союзного средства), вводит придаточную часть;

5) с придаточным следствия, *так что* — подчинительный союз следствия, вводит придаточную часть;

6) с придаточным условия, *раз... то* — подчинительный союз условия, вводит придаточную часть.

Ответы на задания олимпиады по русскому языку «Ломоносов – 2009»

Вариант 2

Задание 1

1) Утверждение основано на том, что часто написание буквы *з* или *с* в приставке совпадает с произношением: *раз[з]бросать, ис[с]пугать*.

2) Оно неверно, так как в ряде случаев такого совпадения не происходит: в приставке пишется буква *з* или *с*, но произносятся не звуки [з] и [с], т. е. нарушается основное условие этого принципа. Примеры несовпадения произношения и написания: а) *рассческа, бесщелочной* — звук [с] не произносится; б) *рассыпать, исследовать* — произносятся не два звука [с], а один; в) *раззвонить* — произносятся не два звука [з], а один; г) *разжечь* — произносится один звук [ж], а не два — [з] и [ж]; д) *сшить* — произносится один звук [ш], а не два — [с] и [ш]; е) *беззкусный* перед буквой *в* пишется *з*, а произносится [с] — *бе[сф]кусный*).

3) Правило формулируется иначе: перед буквами, передающими глухие согласные (*к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*), в приставках пишется буква *с*, а в остальных случаях — буква *з*.

Задание 2

Получается слово: *раб* [рап] — [пар] *пар*; *сонь* [сон'] — [н'ос] *нёс*; *шил* [шыл] — [лыш] *лыж*.

При перестановке звуков в слове *рад* [рат] получается [тар] — *тар*, которое может быть воспринято как форма род. п. мн. ч. от *тара*, однако в русском языке слова *тара* форм мн. ч. не имеет).

Не получается слово: *бук* [бук] и *жег* [жок]: в обратном произношении было бы [куб] и [кож], а в русском языке нет слов, в которых бы произносился звонкий согласный в конце слова.

Задание 3

Три фонетических слова.

Говорили же/ ему/ об этом [гъвар'и'л'и жь / иму' / аб 'этьм].

В транскрипции возможны варианты, например [жиму].

Задание 4

Больше трех морфем в словоформах *не-о-гляд-н-ый*, *предоста-в-и-л-и*, *пере-с-да-ч-а*, *про-кис-л-ый*, *при-вык-ø-ø* (выделяются две нулевые морфемы — нулевой суффикс прошедшего времени и нулевое окончание);

три морфемы — *пере-би-ть*, *на-ловл-ю*.

Задание 5

1) Прилагательное (*мука блинная*); образовано от существительного *блин* суффиксальным способом посредством суффикса *-н-*.

2) Существительное (*подают в блинной*); образовано от прилагательного *блинный* способом субстантивации (переход прилагательного в существительное).

Задание 6

Нельзя. Это слова-омонимы, образованные разным способом.

1. *Перекупать* — слишком долго купая, причинить кому-л. вред. Образовано от *купать* приставочным способом (приставка *пере-*).

2. *Перекупать* — 1) покупать, помешав это сделать другому; 2) покупать ранее уже проданное кем-л. другим. Образовано от *перекупить* суффиксальным способом (суффикс *-а-*).

Задание 7

Все давно былъем поросло. А потом он как сквозь землю провалился. Ты нам подложил свинью. Эта работа никуда не годится. Что ты kota за хвост тянешь? Возможны варианты.

Задание 8

Не образуют простой сравнительной степени:

1) прилагательные с суффиксами *-л-* (отглагольные) — *впалый*, *онемелый*; с суффиксами со значением степени проявления признака — *тяжеленный*, *суховатый*; с суффиксами *-ящ-*, *-т-* — *блестящий*, *забытый*; с суффиксом *-ов-*, *-ск-* — *боевой*, *ребяческий*;

2) сложные прилагательные и многие прилагательные на *-кий*, *-хий* — *великий*, *длиннорукий*;

3) перешедшие из притяжательных прилагательных и порядковых числительных — *разбойничий, первый*;

4) прилагательные, обозначающие масти животных и некоторые цвета (кроме поэтической речи) — *янтарный, лиловый, гнедой, красно-оранжевый*;

5) прилагательные, обозначающие неградуируемый признак, — *бессмертный, видный, живой, голый, кривой*.

Задание 9

1. Основным окончанием род. падеж. ед. ч. является окончание *-а*. Только такое окончание могут иметь существительные в словосочетаниях: *продажа сахара, производство чая, пачка индийского чая, история народа*.

2. Существительные, имеющие в своем составе ударный уменьшительный суффикс и ударение на окончании во всех косвенных падежах, могут иметь только окончание *-у*: *подсыпать сахарку, налей-ка чайку*.

3. Существительные с вещественным значением и собирательные существительные в словосочетаниях с количественным значением могут иметь вариативные окончания: *выпейте чаю/я, кусок сахару/а, много народа/у*.

Задание 10

1). Первая выделенная часть — двусоставная неполная с пропущенным подлежащим и однородными сказуемыми (*велел, пожурил* — простые глагольные сказуемые).

2). Вторая выделенная часть — односоставная полная (неопределенно-личная или обобщенно-личная), главный член — *от добра добра не ищут* (простое глагольное сказуемое, выражено фразеологизмом).

Задание 11

В 1-м предложении две грамматические основы, союз **чтобы** вводит придаточную часть со значением цели;

во 2-м — одна грамматическая основа, союз **хотя** связывает однородные члены (сказуемые);

в 3-м — две грамматические основы, союз **потому что** вводит придаточную часть со значением причины, союз **хотя и..., но** связывает однородные члены (определения);

в 4-м — две грамматические основы, союз **хотя** вводит придаточную часть со значением уступки;

в 5-м — одна грамматическая основа, союз **словно** тесно связан со сказуемым, внося значение уподобления;

в 6-м — три грамматические основы: одна придаточная часть вводится союзным словом (местоимением) *что*, другая — союзом *как*, вводящим придаточную часть со значением сравнения (в этой части отсутствует сказуемое при наличии подлежащего (всадник) и дополнения (конем) к опущенному сказуемому).