

1. Грамматика зависимостей.**1.1. Критерии выявления зависимости**

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СВЯЗАННОСТЬ: две словоформы связаны синтаксическим отношением, если они вместе подчиняются какому-либо синтаксическому правилу.

(1) Я входил вместо дикого зверя в клетку.

я входил	СОГЛАСОВАНИЕ; УПРАВЛЕНИЕ
дикого зверя	СОГЛАСОВАНИЕ
вместо зверя, в клетку	УПРАВЛЕНИЕ

Однако:

(2) Он часто думал о себе.

(3) I knew that he was (*is) ill.

ЛИНЕЙНАЯ ПОЗИЦИЯ: две словоформы связаны синтаксическим отношением, если линейная позиция одной словоформы определяется линейной позицией другой словоформы.

(4) вместо дикого зверя

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СЛИТНОСТЬ: две синтаксически связанные словоформы могут образовывать фонетический комплекс.

(5) в стороне от дороги	о[тт]ороги
(6) аппарат долго не работал	аппара[т д]олго

Однако: клитики

(7) J'en ai lu beaucoup.

(8) J'y suis allé.

1.2. Критерии выделения главного слова.

ЭНДОЦЕНТРИЧНОСТЬ: для синтаксически связанных словоформ X и Y X зависит от Y, если пассивные валентности пары X+Y совпадают с пассивными валентностями Y.

(9) прямо в (глаз)

(10) (на него) больно смотреть

Подходит только для эндоцентрических конструкций.

У экзоцентрических конструкций не работает в обе стороны или работает в обе стороны

(11) попал в глаз: * попал в; *попал глаз

(12) вошла девушка-студентка: ^{ок}вошла девушка; ^{ок}вошла студентка

(13) он сидит пишет: ^{ок}он сидит; ^{ок}он пишет

МОРФОСИНТАКСИЧЕСКИЙ ЛОКУС: для синтаксически связанных словоформ X и Y X зависит от Y, если Y является морфосинтаксическим локусом сочетания, т.е. той словоформой, в которой выражается связь сочетания X+Y с внешним контекстом:

- Y изменяет свою форму под воздействием внешней вершины;
- Y контролирует морфологическую форму внешней вершины.

(14) ... а им дано, *гадая, умереть*. они, гадая, умерли; чтобы, гадая, умерли...

(15) Вошла *женщина-врач*. *вошел женщина-врач

(16) а. многие студенты
б. многие из студентов

2. Грамматика НС**2.1. Критерии выделения составляющих**

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ: существуют такие морфологические правила, которые применяются не к морфологическим, а к синтаксическим единицам.

(17) а. This crown is the king's.
б. This crown is [the king of England]'s.

Линкеры: оформляют отношение зависимости в ИГ.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ: составляющие актуализируются в речи и являются сферой действия операторов.

(18) автор «Войны и мира»

(19) Я еду в метро.

(20) Петя опять сломал компьютер.

а. опять [Петя сломал компьютер]
б. Петя опять [сломал компьютер]
в. * [Петя опять сломал] компьютер

(21) а. [Я только посмотрел в шкафу].
б. [Только я] посмотрел в шкафу.
в. Я [только посмотрел в шкафу].
г. Я посмотрел [только в шкафу].

СИНТАКСИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

ОТДЕЛИМОСТЬ (особенно наглядны в языках с жестким порядком слов):
топикализация, парцелляция, фрагментирование

(22) а. Finish the assignment, he never will.
б. * Will finish the assignment, he never.

(23) а. [Без твоей помощи] я не справлюсь.
б. * Без я не справлюсь [твоей помощи].

(24) а. Входит Пушкин. В летном шлеме.
б. *Входит Пушкин в летном. Шлеме.

(25) VP:
— What are you trying to do?
— Help you.

(26) infinitival TP:
— What was your intention?
— To help you.

(27) finite TP:
— What are you doing?
— We are trying to help you. || *Are trying to help you.

(28) CP:
— What are you saying?
— That we are trying to help you.

СОЧИНЕНИЕ: сочиняются составляющие, причем одного типа.

(29) а. — What does he do to keep fit?
— Run [up the hill] and [up the mountain].
б. — What did he do about his bills?
— *Ring up the phone company and up the electricity company.

ср., однако:

(30) Надо дать *Маше кашу* и ~~надо дать~~ *Пете суп*.

ЭФФЕКТ PIED PIPING: некоторое синтаксическое правило, имеющее в качестве мишени составляющую X, должно применяться к объемлющей составляющей Y, содержащей X.

Образование вопросительных предложений, косвенных вопросов и относительных предложений:

- (31) Мы давно не получали [известий [от [друга]]].
 друг, *от которого* мы давно не получали [известий [от [которого]]]
 друг, *известий от которого* мы давно не получали [известий [от [которого]]]

ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАМЕНЫ НА ПРОФОРМЫ

- NP → он
 AdvP → такой
 AdjP → так

one: проформа для N'

- (32) Mary has a beautiful cup, and John has an ugly one.
 (33) The student from Princeton was wiser than the one from Oxford.
 (34) * The student of physics was wiser than the one of philosophy.

do so: проформа для V'

- (35) John will read the letters this afternoon, and Bill will do so tonight.
 (36) *John will read the letters, and Bill will do so the live journal.

- (37) а. Страшно [в лапы]_{PP} [волку серому]_{NP} попасть.
 б. Страшно [в [лапы [волку серому]_{NP}]]_{NP}]_{PP} попасть.

Грамматическая связанность:

- (38) попасть в лапы || в десятку || в трудное положение
 (39) * лапа волку
 (40) * попасть волку

Отделимость:

- (41) Волку серому страшно попасть в лапы.
 ? В лапы страшно попасть серому волку.

Образование вопросительного предложения: замена на проформу – вопросительное местоимение.

- (42) а. Кому страшно попасть в лапы? || В лапы кому страшно попасть?
 б. ??Куда || *во что страшно попасть волку?

2.2. Разметка дерева НС

2.2.1. Повторяемые и неповторяемые зависимые

ИГ:

неповторяемые зависимые: квантификатор, детерминатор, дополнение (ИГ, PP, InfP), генитивное зависимое (ИГ), притяжательное местоимение

повторяемые зависимые: прилагательное (AdjP), относительное предложение (прич. оборот, CP)

Клауза / глагольная группа:

неповторяемые зависимые: актанты (подлежащее и дополнения)

повторяемые зависимые: обстоятельства (AdvP, PP, деепр. оборот, обстоятельственные CP)

- (43) это мое внезапное непреодолимое желание бросить все и уехать на море
 (44) а. Петя будет читать книгу.
 б. Петя будет читать книгу вслух в саду после обеда.

- (45) Ты безусловно полностью справился с заданием.

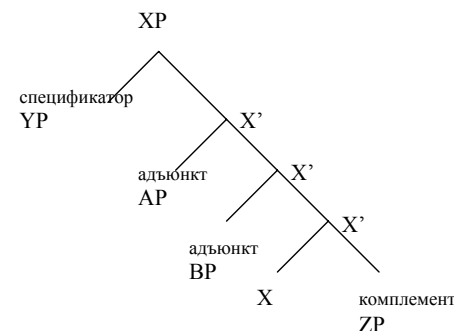
Группа прилагательного, наречия, предлога:

неповторяемые зависимые: актанты (NP, PP), зависимые меры и степени (AdvP, PP)

повторяемые зависимые: ?

2.2.2. Составляющие как проекции терминальных категорий

(46) X'-теория



Именная группа:

- (47) [[Петино]_{AdjP} [[длинное]_{AdjP} [[письмо]_N [родителям]_{NP}] N']N']_{NP}

Группа прилагательного:

- (48) [[весьма]_{AdvP} [[довольный]_{Adj} [собой]_{NP}] Adj']_{AdjP}

Предложная группа:

- (49) [[точно]_{AdvP} [[в]_P [цель]_{NP}] P']_{PP}

3. Зачем нужны эти формализмы?

Иллюстрация 1: Образование вопросительного предложения с Pied Piping:

- (50) а. Петей овладело неудержимое желание посмотреть на Машу.
 б. Неудержимое желание посмотреть на кого овладело Петей?

Иллюстрация 2: Поведение возвратных и анафорических местоимений:

- (51) а. Петя_i любит себя_i.
 б. Петя_i любит его_j.
 в. *Сам_i любит Петю_j.
 г. *Он_i любит Петю_j.
 д. *Отец Петя_i любит себя_i.
 е. Отец Петя_i любит его_j.

СТРУКТУРНЫЙ ПРИОРИТЕТ:

Составляющая A командует составляющей B тогда и только тогда, когда составляющая, которая непосредственно доминирует над A, также доминирует над B, и ни A, ни B не доминируют друг над другом.

Вывод: формальное представление структуры предложения ценно не только само по себе. В его терминах формулируются условия различных синтаксических процессов и ограничения на них.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К 17.10:

6. Переформулируйте понятие структурного приоритета в терминах дерева зависимостей.
 7. Постройте дерево зависимостей и дерево НС для следующих словосочетаний. Используйте различные критерии. Укажите, с какими проблемами Вы столкнулись.

- (а) около десяти дней
 (б) три стакана молока